

**Mødedato:** 10. juni 2022 kl. 9.00-11.00  
**Mødested:** Zoom og 1443,333  
**Mødeemne:** Masteruddannelsernes Uddannelsesnævn

**Deltagere:** Monica Susanne Carlsson (forperson), Vibe Aarkrog, Helene Ratner, Kristine Kousholt, Lars Holm, Rie Thomsen (pkt 6), Anna Karlskov Skyggebjerg (studieleder), Signe Hinge (AAU) og Kim Behrens Jessen (referent)

**Gæster:** Christian Sandbjerg Hansen (pkt. 4), Susanne Jacobsen (pkt. 5), Louise Böttcher (pkt. 8), Lars Qvortrup (pkt. 8), Amalie Guldbæk Staggemeier (UVA-EKA), Katrine Ataman (UVAEKA)

**Afbud:** Bergthora Kristjansdottir, Rasmus Sandau Christensen (stud MVLK), Kristina Mariager-Anderson (suppleant), Ib Ravn

## Referat

### 1. Godkendelse af dagsorden

UN godkendte dagsorden

### 2. Opfølgning på godkendt referat fra forrige møde

UN fulgte op på det godkendte referat fra sidste møde.

Der var ingen opfølgning.

### 3. Meddelelser

- a. Nyt fra Studienævnet v/ UN forperson
  - i. Referat fra seneste møde findes [her](#).
    - Grundig behandling af udkastet til studieordning for Master i special- og socialpædagogik (se også nedenfor)
    - Behandling af notat om støtte til studerende med funktionsnedsættelser. Dette vil også komme på møde i efteråret.
    - Drøftelse af eksamensformen mundtlig med synopsis. Dette tages op i UN i efteråret.
- b. Nyt fra UN-forperson
  - i. Ingen meddelelser



- c. Nyt fra koordinatorene
  - i. MUL
    - MUL bliver ikke oprettet til E22, hvilket er meget bekymrende. Det er uklart hvorfor ansøgningen har været så lav, hvilket vil blive undersøgt.
- d. Nyt fra Studieleder
  - i. Orienterede om oprettelse af udbud til E22.
    - De fleste udbud bliver oprettet med fin søgning, bortset fra et par enkelte valgfag.
    - MUL modul 1 oprettes ikke, men der var stor søgning til modul 3. Der skal derfor gøres mere for markedsføring og rekruttering frem mod E23.
- e. Nyt fra administrationen
  - i. Reklamemateriale for masteruddannelserne i TReP og MVLK til E22 blev kort præsenteret.
  - ii. Internater bliver afholdt i DGI-byen i København, og der er forhåndsreserveret pladser til alle uddannelser.
  - iii. Brightspace til efterårets undervisning er nu åben.
  - iv. Datoer for undervisning i F23 vil snarest blive udmeldt.

#### 4. Genbehandling af ny studieordning for Master i special- og socialpædagogik (beslutningspunkt)

UN genbehandlede udkast til ny studieordning for master i special- og socialpædagogik, og så på høringssvar fra censorformandskabet.

CSH gav en opsummering af arbejdsgruppens diskussioner og ændringer pba. kommentarer fra censorformandskab, SN, UN og fagmiljøerne:

- Indført "kendeord" med brug af "f.eks." for hermed at tone de emner og temaer der adresseres på uddannelsen, uden at fastlåse dem.
- Teksten "lettet" en smule enkelte steder
- Titel – bibeholdt med henvisning til input fra aftagerpanel, faglige miljøer og mangel på egentlige, gode alternativer. Titlen er bred og genkendelig og taler til en stor målgruppe.
- Modultitler – bibeholdt med henvisning til at de andre masteruddannelsers moduler har lignende navne blot "krydret" med uddannelsens titel. Arbejdsgruppen foretrækker enkeltheden og mener derfor ikke at modulerne skal have ekstra ind i titlen f.eks. "i special- og socialpædagogik" eller "i et socialt perspektiv". Det bliver meget tungt at tilføje "special- og socialpædagogik" efter hvert modulnavn. Skal det bruges som markedsføring til køb af enkeltmoduler kan der arbejdes tekstligt med at tydeliggøre, at det selvfølgelig er i lyset af uddannelsens overordnede fokus og kompetenceprofil.

- Diverse ændringsforslag til faglige mål – overvejet og justeret med henvisning til kvalifikationsrammens krav.
- Forudsætningskrav – overvejet og bibeholdt. Som det står nu lever det op til bekendtgørelsens progressionskrav samtidig med at modulbeskrivelsen er tydelig som enkeltmodul.
- Eksamensvolumen justeret efter ønske fra studieleder

UN behandlede og havde følgende kommentarer:

- Modultitler kunne genovervejes, da de fleste studerende tilmelder sig til enkeltmoduler og ikke til hele uddannelser. Arbejdsgruppen ønsker dog at arbejde med dette i markedsføringen i stedet. UN var enige i dette.
- Der var mindre kommentarer til tilføjelser til faglige mål, som vil blive overvejet.
- Censorformandskabet har stillet spørgsmål til eksamensformen i mundtlig med synopsis, især hvad omfanget af den mundtlige eksamen og synopsis er for grupper, og hvordan der skal foretages en individuel bedømmelse i prøveformen. UN synes det var et relevant spørgsmål, som kan diskuteres når UN drøfter eksamensformen til efteråret.

UN godkendte udkastet til ny studieordning. Studieordningen skal ikke til behandling i studienævnet igen jvf studienævnets beslutning på seneste møde. Den vil derfor gå direkte til godkendelse hos prodekanen.

## 5. Godkendelse af vejledning for flexibel master (beslutningspunkt)

Susanne præsenterede kort den reviderede vejledning og baggrunden for revisionen.

UN behandlede forslaget og havde følgende kommentarer:

- Varigheden af det mundtlige forsvar på afgangsprojektet bør ikke variere efter ECTS. Det bør derfor fastholdes til 30 min.
- Sideomfang af afgangsprojektet varierer alt efter ECTS vægt. UN vurderede at sidetallet for alle ECTS skal være 35-40 sider. Differentieringen skal derimod ligge i beskrivelsen af det faglige indhold (kompetencerne), der skal være i projektet. Det blev aftalt, at **Monica** som koordinator for den fleksible master vil stå for dette fremadrettet.

UN godkendte forslag til den reviderede vejledning for den fleksible master med ændring af sideomfanget for afgangsprojektet.

Den reviderede vejledning skal godkendes af studienævnet på kommende møde.

## 6. Modeller for timetal for reduceret undervisning (drøftelsespunkt)

UN drøftede modeller for timetal for reduceret undervisning, og hvordan der kan arbejdes med dette i undervisningsplaner.

Lars orienterede om, hvordan det reducerede timetal var blevet indarbejdet i uv-planen på modul 1 på DSA. Der var om en genetablering af en masteruddannelse, der ikke havde været udbudt i flere år, og der var ikke udmeldt et præcist timetal til de studerende på forhånd, så de studerende havde ikke bestemte forventninger i forhold til timetal. Den faglige udfordring bestod således egentlig kun i at planlægge undervisningen ud fra det (reducerede) timetal, der var tildelt uddannelsen, og det var der egentlig ingen faglige eller organisatoriske problemer i.

Der blev bemærket, at hvis der er lagt op til et bestemt timetal, som bliver meldt ud til studerende (f.eks. fra tidligere undervisningsplaner, telefonsamtaler el lign), så vil de have en berettiget forventning om dette timetal og vil derfor kunne blive skuffede ved efterfølgende reduktion.

Der blev drøftet hvordan der kan/bør arbejdes med undervisningsplanen ift forskellige budgetter og der var enighed om, at det ikke er hensigtsmæssigt at skulle planlægge efter noget og så derefter skulle reducere. UN ønskede derfor at rammerne er klare fra starten. **Signe og Anna** går videre med dette.

## 7. Årlig status 2022 og godkendelse af handleplaner (drøftelses- og beslutningspunkt)

UN behandlede udkast til handleplaner for masteruddannelserne i Dansk som andetsprog (DSA), Uddannelsesledelse (MUL), Special- og socialpædagogik (SpSo) og Trivsels- og Ressourcepsykologi (TReP). Til mødet havde koordinato-kerne udarbejdet et udkast til en handleplan 2022 som nævnets medlemmer behandlede.

UN havde følgende kommentarer:

DSA:

- Der skal udfoldes mere om de forventede handlinger

SpSo

- Ingen bemærkninger

MUL:

- Fin og udførlig handleplan

TReP:

- Fin og udfoldet handleplan med fine overvejelser til handlinger. Datoerne skal dog rettes til. Kristine sender en opdateret handleplan til **Kim og Signe**.

UN indstillede handleplanerne til godkendelse i studienævnet.

### **Særligt vedr. uddannelser, der skal uddannelsesevalueres**

UN behandlede datagrundlaget for MVLK og MPV på samme måde som for de øvrige uddannelser, men fokus er her ikke på handleplaner men på at drøfte, kvalitative evalueringsfokuser, til brug i forbindelse med uddannelsesevalueringen. UN var i drøftelserne opmærksom på, om der er nogle generelle betragtninger fra afdelingens øvrige uddannelser, der med fordel kunne tages med ind i analysearbejdet i forbindelse med udarbejdelsen af evalueringsrapporten og de foreløbige handleplaner.

Analysearbejdets forslag til handlinger indsættes efterfølgende i den foreløbige handleplan, som udarbejdes sideløbende med rapporten. Handleplan for uddannelsesevaluerede uddannelser fastlægges efter evalueringsmødet i efteråret og godkendes af Prodekanen for uddannelse.

## **8. Behandling af udkast til undervisningsplaner for Valgfag E22 (drøftelsespunkt)**

UN behandlede undervisningsplaner for Valgfag for E22 efter de vedtagne retningslinjer, samt oversigten med læsefordelingen.

Tekstnære kommentarer og konkrete forslag til de enkelte planer var blevet fremsendt til koordinatorene inden mødet, så der på mødet kunne fokuseres på den tværgående drøftelser.

Følgende blev fremhævet:

Profession, professionalism og professionel dømmekraft:

- Fin undervisningsplan med god og fyldig litteraturliste. Der er dog meget sekundær litteratur, som måske kunne kaldes supplerende litteratur og så kunne der være en lille beskrivelse under hver undervisningsgang hvordan man bør forberede sig.
- Beskrivelse af eksamensform og aktiv deltagelse bør udfoldes, så det er tydeligt hvordan de angivne spørgsmål skal hænge sammen med det essay, der skal skrives.
- Det bør overvejes om essayet skal være mere teoribaseret.

Specialpædagogiske perspektiver:

- Titlen på valgfag skal indføres

- Er der for mange undervisere til så få undervisningsgange. Dette kan overvejes fremadrettet
- Ekstra sessioner bør slettes, så det ikke ser ud til at der mangler noget.
- Sidetallet af litteratur mellem de enkelte gange er meget forskellig. Dette bør overvejes og så bør der laves en læsevejledning, så det er tydeligt hvordan man bør gå til det.
- Der er ret mange afleveringer – er det realistisk at de kan nå det. Dette vil blive rettet til.

Trivsel og trivselsfremme:

- Godt og velbeskrevet undervisningsplan
- Enkelte kommentarer til mindre rettelser og justeringer
- Casefremlæggelser – kan der også overvejes om de skal give feedback til hinanden

Selvbestemmelsesteorien:

- Der var forskellige kommentarer til rettelser, som vil blive fremsendt til koordinator
- Aktiv deltagelse er ikke beskrevet. Dette skal udfoldes.

Analytiske og praksisrettede perspektiver på overgange og karriere:

- Det skal være tydeligere hvad der kræves for at bestå den aktive deltagelse.
- Der var forskellige kommentarer til sessionerne og til litteraturen til de enkelte gange.
- Kommentarerne sendes til koordinator.

Alle reviderede undervisningsplaner skal sendes til **Signe**.

Følgende tværgående drøftelse blev taget op:

- Beskrivelse af aktive deltagelse i valgfag
  - o Der må ikke være tilstedeværelseskrav, men der skal fremgå meget tydeligt hvordan aktiv deltagelse forstås og skal bestås.
- Da valgfag udbydes allerede i august er der ikke meget tid for studerende at anskaffes sig litteratur og læse dette inden undervisningen begynder. Dette skal overvejes fremadrettet.
- Vejledning til udfyldelse af undervisningsplaner bør opdateres ift drøftelserne (herunder ift. litteratur, antal undervisere til 4 sessioner og prøveformen aktiv deltagelse). Dette kan tages op på møde efter sommerferien.

## 9. Drøftelse af årsrapport fra censorformandskaber (drøftelsespunkt)

Punktet blev udskudt.

## 10. Forslag til årsplan for valgfag F23 og E23 (drøftelses- og beslutningspunkt)

UN drøftede organisering af undervisning og mulige årsplan for udbud af valgfag for 2023, samt processen for indhentning af disse.

Der var følgende kommentarer:

- Uge 34 er afsat til studiestartsuge, hvilket kan give udfordringer ift lokaler. Men da det forventes at undervisning afvikles online i den uge, så burde det kunne gå.
- Obs på mulig vinterferie i uge 8

UN var tilfredse med forslaget til modulkoordinering, hvorfor den vil blive afprøvet. **Signe og UVAEKA** gå videre med planlægningen.

Forslag til udbud af valgfag til 2023:

- Det er vigtigt både at sikre kontinuitet i udbud, men der skal også gives mulighed for at der kan udbydes nye valgfag.
- Der skal måske overvejes om der skal være et udbud mere på TReP – her skal også overvejes udbud i Aarhus.
- Der blev drøftet hvornår udbud skal ligge fast og hvornår datoer skal bookes. **UVAEKA** tjekker op på dette.
- Det blev aftalt, at der måske skal bookes ekstra lokaler til valgfag og så fastsættes selve udbuddet efter sommerferien.
- MPV vil gerne udbyde et valgfag i *Design af kvalitative undersøgelser* (helst i foråret), som skal erstatte Karrierevejledning. **Monica og Rie** går videre med dette.
- Alle andre bedes overveje evt nye valgfag.

## 11. Punkter til kommende møder 2022

### 24. august

- Drøftelse af årsrapport fra censorformandskaber
- Godkendelse af undervisningsplaner for modul 1 og 3 (MUL og MPV)
- Godkendelse af valgfag F23 og E23
- Drøftelse af modul 4
- Masterseminar (1/2 dags) i E22
- Drøftelse af mødeform
- Rekruttering af nye studerende til UN

### 12. september

- Evaluering af undervisning F22

- Vejledningen i udarbejdelse af undervisningsplaner
- Drøftelse af mundtlige eksamen med synopsis

#### **10. oktober**

- 

#### **10. november**

- Behandling af udkast til undervisningsplaner for modul 2 og 4 og valgfag F23

#### **5. december**

- Godkendelse af undervisningsplaner for modul 2 og 4 og valgfag F23
- Godkendelse af handleplaner for uddannelsesevaluerede uddannelser (MPV og MVLK)

Punkter der ikke er placeret:

Til info: Øvrige opgaver, der fortsat er i proces og drøftes på kommende møder

- Mulighed for meritoverførsel (ønske fra Rie)
- Opfølgning på handleplaner (løbende)
- Oplæg ved CED om muligheder for støtte til studerende
- EDU IT værktøjer (mail fra Bente CED – nov 2021)
- Drøftelse af eksamensdatoer før jul (feb 2022)

#### **12. Eventuelt**

Intet

Mødet sluttede 11.10