

**Mødedato:** 10. november 2022 kl. 9.00-11.00  
**Mødested:** Emdrup D118, Aarhus 1443-413, zoom  
**Mødeemne:** Masteruddannelsernes Uddannelsesnævn

**Deltagere:** Monica Susanne Carlsson (forperson), Vibe Aarkrog, Lars Holm, Pernille Fahlmann Kristensen, Dorte Fensteen Nielsen (stud), Charlotte Fisker Jensen (AAU) og Kim Behrens Jessen (referent)

**Afbud:** Rie Thomsen, Kristine Kousholt, Helene Ratner, Anna Karlskov Skyggebjerg

## Referat

Mødet blev indledt med en navnerunde, hvor der var lejlighed til at hilse på den ny studerende i UN fra MVLK, Dorte. Monica introducerede derefter kort til UN's primære opgaver.

### 1. Godkendelse af dagsorden

UN godkendte dagsorden

### 2. Opfølgning på godkendt referat fra forrige møde

UN fulgte op på det godkendte referat fra sidste møde.

Der var indkommet ønske om præcisering til pkt. 9 i referatet (understreget og med kursiv):

På MVLK *modul 3* er der ønsket en studieordningsændring (se ovenfor punkt 6) om at sætte den mundtlige eksamen op fra 20 min til 30 min, da de 20 min er alt for lidt til den mundtlige udprøvning. Især når der også skal være tid til at få studerende ind og ud af eksamenslokalet.

UN godkendte præciseringen.

### 3. Meddelelser

- a. Nyt fra Studienævnet
  - i. Referat fra seneste møde findes [her](#).
- b. Nyt fra UN-forperson
  - i. MA i special- og socialpædagogik er nu på [hjemmesiden](#). Der mangler dog stadig en beskrivelse af hvem som underviser.



- ii. Der holdes møde med kommunikationsafdelingen om annoncering på masterområdet i næste uge.
- iii. Dialogmøde med prodekanen d. 7. nov. Rie og Pernille deltog sammen med Monica. Monica gav en kort tilbagemelding. UN får referatet til orientering til decembermødet.
- c. Nyt fra koordinatorene
  - i. Koordinatorerne gav en status:
    - Vibe gjorde opmærksom på, at der er vanskeligt at finde intern bedømmer til et modul. **Monica og Vibe** går videre med dette.
- d. Nyt fra studieleder
  - i. Afbud
- e. Nyt fra administrationen
  - i. Nyhedsbrev fra Arts Studier ([link](#)), bl.a.:
    - Skemaerne for forårssemesteret 2023 er offentliggjort
    - Studiediagrammer for nye studieordninger til 2023 er nu online på studieguiden
    - EVU undervisningsmiljøundersøgelse – udvidet spørgeskræmme E22

#### 4. Behandling af udkast til undervisningsplaner for modul 2 og 4 F23 (drøftelsespunkt)

UN behandlede undervisningsplaner for modul 2 og modul 4 i henhold til de tidligere aftalte fokuspunkter i kommenteringen. **Monica** følger op med de koordinatorene, som havde meldt afbud, så det sikres, at de giver tilbagemelding på planerne.

UN drøftede især fordelingen af timetal på flere moduler. Der er forskellige timerammer for DSA og de øvrige uddannelser. Fordelingen mellem individuel vejledning og KAV var også forskellig, hvilket bl.a. også vil kunne vanskeliggøre samarbejde på modul 4 på tværs af uddannelser. UN understregede, at det er meget vigtigt at der holdes fast i individuel vejledning, så der ikke kun er KAV. De studerende har nemlig meget gavn af individuel vejledning. MA i professionel Vejledning (MPV) er muligvis en undtagelse, da den inkluderer individuelle vejledningstimer i KAV. En idé kunne være at få undervisere på MPV til at orientere til de øvrige uddannelser, hvordan de arbejder med KAV og individuel vejledning. UN ønsker at tage dette op på næste møde.

På modul 4 på en af uddannelserne vil biblioteket give et kursus i litteratursøgning og review/state-of-art. Dette kunne være en idé til øvrige uddannelser.

Der skal være en balance i den indledende beskrivelse, så det ikke bliver for kort men det må heller ikke blive en lang roman. Og generelt bør man også tænke over

sproget, så der skrives i korte aktive sætninger, så det ikke bliver for vanskeligt at læse. Og så skal der overvejes hvor mange refleksionsspørgsmål, som det giver mening at bede de studerende om at forholde sig til under forberedelsen til sessionerne.

## 5. Udkast til masterseminar program 21. nov. (drøftelsespunkt)

UN drøftede udkast til program til masterseminaret d. 21. november. Der var foreslået to emner: studiemiljø og inddragelse af de studerendes praksis.

Masterseminaret er for alle undervisere på masteruddannelserne, men de studerende foreslog, at der evt kunne være deltagelse af studerende til de enkelte emner, så der kunne gives et studenterperspektiv i drøftelserne.

For de studerende er deres studiemiljø meget deres studiegruppe, og hvad der foregår på internatet. I undervisningen på campus er der ikke så meget interaktion med øvrige medstuderende, og de studerende er heller ikke sikre på at de kan forholde sig til mange flere. I forhold til øvrige moduler hvor der ikke er internat, så skal det overvejes, hvordan de studerende bliver studerende sammen og hvordan studiegrupper etableres/videreføres/ inkluderer nye studerende, så der skabes en god sammenhængskraft på holdet.

Der blev drøftet, at det er vigtigt at tage studiemiljøet op i den kvalitative evaluering på modulerne.

## 6. UN-spørgsmål til undervisningsevaluering forår 2023 (drøftelses- og beslutningspunkt)

Obligatoriske SN-spørgsmål (SN fastlagde spørgsmål d. 28. okt)

- Modulets tilrettelæggelse har motiveret til aktiviteter i grupper
- Min forståelse af emnerne blev styrket ved at diskutere og arbejde kursusmaterialet igennem med min gruppe

SN valgte ikke at fortsætte med følgende obligatoriske evalueringsspørgsmål:

- Der er et godt fagligt samspil mellem studerende og undervisere
- Hvor meget energi vurderer du selv, at du har lagt i modulet?

UN havde mulighed for at vælge nogle af de fravalgte spørgsmål for at sikre kontinuitet. UN ønskede ikke at anvende de udgåede SN spørgsmål, men ønskede at følgende blev tilføjet (omformulering af udgået AU spørgsmål):

- *På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter givet god mening ift. det vi skulle lære.*  
[helt enig, overvejende enig, hverken/eller, overvejende uenig, helt uenig, ved ikke/ikke relevant]

- UN drøftede at indføre et spørgsmål om studiemiljøet. **Monica** vælger dette spørgsmål i spørgsmålsbanken og melder dette ind.

Monica undersøger også med Louise Weinreich om EVU spørgsmålene kan ændres, da flere spørgsmål ikke giver god nok mening. Det handler om spørgsmål som refererer til 'erhvervsarbejde' og 'arbejdserfaring' som kan erstattes med 'praksisområdet' eller 'praksisfeltet'

UN drøftede, hvordan evalueringen af valgfagene skal foregå – herunder muligheden for fælles spørgsmål til mundtlig evaluering, da det ikke er sikkert at Brightspace support kan færdiggøre evalueringen til det tidspunkt i februar, hvor de skal bruges. Der pegedes også på, at hvis evalueringen ikke kan færdiggøres i tid til brug på valgfagene, så kan evalueringspolitikken ikke overholdes.

*Næste skridt.*

UN-forpersonen sender rettelser eller nye spørgsmål til [akjensen@cas.au.dk](mailto:akjensen@cas.au.dk) senest den 1. december 2022.

## 7. Revidering af evalueringsspørgsmål i den spørgeskemabaserede evaluering af modul 4 (beslutningspunkt)

UN drøftede evalueringsspørgsmål til modul 4, hvor der enten kunne vælges standard Blue evalueringen eller det foreslåede skema.

Der var enighed om, at evalueringen skal være i det foreslåede skema.

Der var enkelte kommentarer til skemaet og forslag om tilføjelser:

- Det skal ikke hedde masterworkshop, men blot undervisning.
- Der bør stilles et spørgsmål om arbejde i evt. studiegruppe

## 8. Mødedatoer for F23 (beslutningspunkt)

UN drøftede datoer for møder i foråret 2023. Alle møder afholdes fysisk fra kl. 9-11.

Følgende datoer var foreslået:

- Mandag d. 6. februar
- Onsdag d. 8. marts
- Onsdag d. 29. marts
- Torsdag d. 11. maj
- Onsdag d. 7. juni

UN godkendte datoerne.

### 9. Dato for Åbent Hus (beslutningspunkt)

UN drøftede dato for Åbent Hus. Det blev aftalt at Charlotte kigger i alles kalender og finder en dato, som ligger tæt op ad de ordinære uddannelsers dato.

De ordinære uddannelser holder Åbent Hus d. 7. februar 2023.

Der skal findes en konferencier til dagen. Her spørges Rie om hun vil stille op igen.

### 10. Opfølgning på handleplaner (drøftelsespunkt)

Handleplanerne på alle uddannelser er nu godkendt (undtagen dem som uddannelsesevalueringer).

For DSA er det især rekruttering, som er fokuspunkt. Lars er i gang med dette sammen med Anna.

### 11. Punkter til kommende møder 2022

#### 5. december

- Fortsat drøftelse af modul 4
- Opfølgning på seminardagen for alle masterundervisere
- Behandling af undervisningsplaner for Modul 2 og 4 og valgfag F23 herunder forholdet mellem KAV og individuel vejledning
- Opfølgning på uddannelsesevalueringer MVLK og MPV
- Godkendelse af handleplaner for uddannelsesevaluerede uddannelser (MPV og MVLK)
- Ændringer i valgfagsudbud E23
- Dato for internat

Punkter der ikke er placeret:

Til info: Øvrige opgaver, der fortsat er i proces og drøftes på kommende møder

- Opfølgning på handleplaner (løbende)
- Oplæg ved CED om muligheder for støtte til studerende
- EDU IT værktøjer (mail fra Bente CED – nov 2021)
- Drøftelse af eksamensdatoer før jul (feb 2022)

### 12. Eventuelt

Intet

Mødet sluttede 10.50