

Mødedato: 10. oktober 2022 kl. 9.00-11.00
Mødested: Emdrup D118, Aarhus 1443-413, zoom
Mødeemne: Masteruddannelsernes Uddannelsesnævn

Deltagere: Monica Susanne Carlsson (forperson), Vibe Aarkrog, Rie Thomsen, Kristine Kousholt, Lars Holm, Pernille Fahlmann Kristensen, Signe Hinge (AAU), Charlotte Fisker Jensen (kommende AAU) og Kim Behrens Jessen (referent)

Afbud: Helene Ratner, Anna Karlskov Skyggebjerg

Referat

Mødet blev indledt med en navnerunde, hvor der var lejlighed til at hilse på den ny studerende repræsentant i UN fra MVLK, Pernille, og på Charlotte som er den ny AAU. Monica introducerede derefter kort til UN's primære opgaver.

1. Godkendelse af dagsorden

UN godkendte dagsorden

2. Opfølgning på godkendt referat fra forrige møde

UN fulgte op på det godkendte referat fra sidste møde.

Evalueringsnotat for E21 og F22 var blevet fremsendt til SN, og sendt ud med indkaldelsen til orientering. Dette blev også drøftet ifb. med punkt 8.

3. Meddelelser

- a. Nyt fra Studienævnet
 - i. Referat fra seneste møde findes [her](#).
 - Godkendelse af de sidste [valgugsudbud for masteruddannelserne for F23 og E23](#)
 - Indsigelse til organisatoriske ændringer i Arts Studier
- b. Nyt fra UN-forperson
 - i. Møde med UVAEKA på afdelingslederniveau om lokale-booking/undervisningslokaler i Aarhus, hvor ønsket om, at MA undervisningen foregår i Nobelparken, igen blev fremsat. Det er dog næppe muligt at nå til F23, men ønsket vil få den ønskede høje prioritet fremover.
 - ii. Det første styregruppemøde om det universitetspædagogiske udviklingsarbejde afholdes i denne uge, Monica deltager.



- iii. Dialogmøde med prodekanen d. 7. nov. Rie og Pernille deltager sammen med Monica.
- c. Nyt fra koordinatorene
 - i. Koordinatorerne gav en status:
 - Rie fortalte om EVU-konference d. 29. september.
 - a. Der gøres ikke nok på det strategiske niveau på universitetet. Der blev efterlyst mere ved dette.
 - b. Oplæg om micro udbud og nye muligheder for samarbejde og samlæsning. Der var interesse for dette i UN.
 - Kristine fortalte om møde med censorformandskabet
 - a. Drøftelse af teori/praksis komplekset
 - b. Ærgerligt mødet var over zoom og mødet burde være længere
 - c. Bør afholdes oftere (der bør ikke gå 2 år)
 - UN drøftede den organisatoriske konstruktion med UN og SN og især UN's særlige stilling på tværs af afdelingerne på DPU. Der var enighed om at der skal være fokus på dette fremadrettet.
- d. Nyt fra studieleder
 - i. Afbud
- e. Nyt fra administrationen
 - i. Lokalefordelingen til F23 er på plads. **Signe** sender oversigt ud senere i dag. Der skal svares tilbage til UVAEKA senere på ugen.
 - ii. Nyhedsbrev fra Arts Studier ([link](#)), bl.a.:
 - Handleplaner fra årlig status 2022 er nu godkendt
 - iii. Forespørgsel om mulighed for meritoverførsel
Der var forespurgt om, hvordan mulighederne for meritoverførsel til masteruddannelserne er. Kim redegjorde for dette på mødet. De studerende kan altid søge om merit til et modul eller valgfag i studieordningen (bortset fra masterprojektet, som er bekendtgørelsesbestemt til ikke at må gives merit til) for noget de har taget på en anden uddannelse på enten kandidat eller masterniveau. Deres ansøgning vil blive sendt til faglig vurdering hos uddannelseskoordinator, som skal vurdere om det kan ækvivalere et modul eller valgfag i uddannelsen (dvs. ift de faglige mål). Det blev aftalt, at mulighederne for merit skal fremgå af hjemmesiden. **Signe** går videre med dette.

4. Valg på AU/rekruttering af nye studerende til UN (orienterings- og drøftelsespunkt)

UN bød til dagens møde velkommen til en ny studerende, Pernille Fahlmann Kristensen, som læser MVLK.

UN drøftede, hvordan der kan rekrutteres nye studerende til UN fra de øvrige masteruddannelser.

5. Fjernelse af forudsætningskrav (drøftelses- og beslutningspunkt)

Uddannelsesnævnet drøftede fjernelse af forudsætningskrav i studieordningerne og besluttede inden for rammerne, hvad der skal ske fremadrettet.

UN bakkede op om den foreslåede løsning med fjernelse af forudsætningskrav til masterprojektet, hvor godkendelse af emne og problemformulering bliver til et spørgsmål om vejledning. UN ønskede at tilføje en sætning om, at *dette foregår som en del af vejledningen*. **Kim** går videre med dette.

6. Behandling af studieordningsændringer (beslutningspunkt)

UN behandlede ønske om en række ændringer i studieordningen for Master i voksnes læring og kompetenceudvikling (MVLK). Det var mest tale om sproglige præciseringer og enkelte rettelser og tilføjelser, som alle er af mindre karakter bl.a. for at styrke beskrivelsen af praksiskobling i uddannelsen.

UN godkendte forslagene og indstiller disse til godkendelse i studienævnet.

7. EVU undervisningsmiljøvurdering (drøftelsespunkt)

Undervisningsmiljøvurderingen er en vurdering af universitetets fysiske, psykiske og æstetiske miljø og skal efter lovkrav udføres på universiteter hvert 3. år. Formålet med vurderingen er at udpege, hvis der er områder, hvor der er behov for en indsats for at udvikle og sikre et godt undervisningsmiljø for de studerende.

Spørgsmål til brug for undervisningsmiljøvurderingen er i efteråret 2022 tilføjet til spørgsmålene i den almindelige undervisningsevaluering.

UN blev orienteret om procesplanen og det videre arbejde.

UN undrede sig over, at der til undervisningsmiljøvurderingen på EVU området, ikke er skelet til at inddrage de spørgsmål der i forvejen stilles i undervisningsevalueringerne. UN fandt det problematisk, at ikke alle spørgsmål er med i det samlede billede, når der skal laves en samlet UVM undersøgelse. UN ønskede f.eks. at følgende spørgsmål også vil være en del af UVM undersøgelsen:

- *I hvilken grad er modulet/faget relevant for dit erhvervsarbejde?*
- *I hvilken grad er modulet/faget relevant for din professionelle/faglige udvikling?*

- *Der har i modulforløbet været en passende mulighed for samarbejde med mine medstuderende*

8. Drøftelse af evalueringsspørgsmål (drøftelsespunkt)

SN overvejer at afskaffe SN-spørgsmålene (kan tidligst blive fra F23). SN har derfor bedt om, at det drøftes i uddannelsesnævnene om spørgsmålene bør afskaffes.

UN drøftede punktet:

- UN mente, at det er vigtigt, at evalueringsspørgsmålene kan følges over tid. Hvis SN-spørgsmålene fjernes, bør UN derfor overveje hvilke spørgsmål der evt. skal stilles på UN niveau ift. at kunne følge vigtige emner over tid.
- Hvis spørgsmålene på SN-niveau fjernes, kan det ikke sikres, at der kan sammenlignes på tværs af uddannelserne på DPU. SN bør derfor tage dette i betragtning.
- I MA evalueringsnotat for E21 og F22 til SN peges der på 1) at omfanget af dokumenter (28-30) nu er blevet så stort at der ikke meningsfulgt kan tages afsæt heri i behandlingen på UN møder, 2) at undervisningsevalueringsskemaet ikke er hensigtsmæssigt at anvende til masterprojektmodulet som primært er vejledningsbaseret.
Monica foreslår ad 1) at evalueringer af de obligatoriske fag og valgfagene behandles på to forskellige møder fremover, ad 2) at UN på næste møde behandler udkast til evalueringsspørgsmål på masterprojektmodulet.

Monica melder de to ovenstående punkter ind til SN (det sidste punkt er diskuteret), som tager det op igen i oktober.

9. Drøftelse af mundtlige eksamen med synopsis (drøftelsespunkt)

Studienævnet drøftede på mødet i maj (punkt 3.3) eksamensformen mundtlig med synopsis, og opfordrede til en erfaringsudveksling om dette i UN. Alle var blevet bedt om at overveje erfaring med prøveformen især hvilke fordele og ulemper den har.

UN havde følgende kommentarer:

- På MUL er der tilfredshed med eksamensformen om end synopsis godt kunne ønskes lidt længere.
- På TReP er der også tilfredshed med prøveformen især at der er mulighed for at aflevere noget, arbejde videre med dette og drøfte det til en mundtlig eksamen til sidst.

- På MPV afleveres der sammen med synopsis en lille video, som synopsis er skrevet over. Dette fungerer fint.
- På DSA fungerer eksamensformen helt fint, da alle nu er bekendt med eksamensformen.
- På MVLK er der stor tilfredshed med at have eksamensformen på modul 1, da der både arbejdes skriftligt og mundtligt. Og så er det vigtigt at der er feedback efterfølgende, hvilket der skal gøres plads til i eksamensplanen.
- På MVLK modul 3 er der ønsket en studieordningsændring (se ovenfor punkt 6) om at sætte den mundtlige eksamen op fra 20 min til 30 min, da de 20 min er alt for lidt til den mundlige udprøvning. Især når der også skal være tid til at få studerende ind og ud af eksamenslokalet.
- Generelt er der brug for at der lægges flere pauser ind i eksamensplaner mellem eksaminationerne. Dette ønske vil blive sendt til UVA-EKA.
- Generelt set har eksamensformen ifølge de studerende fungeret rigtig fint på Zoom, hvilket kunne være en løsning fremadrettet, hvis der ikke kan lægges 5 min ind mellem hver eksamen.
- Arbejdstidsaftalen kommer formentlig til at have betydning for tid til bedømmelse af synopsis.

10. Mødedatoer for F23 (beslutningspunkt)

UN drøftede datoer for møder i foråret 2023. Alle møder afholdes fra kl. 9-11 med mulighed for deltagelse via Zoom.

Forslag til datoer:

- Tirsdag d. 17. jan (eksamensperiode)
- Fredag d. 10. februar (obs. pga. uge 7)
- Onsdag d. 8. marts
- Fredag d. 31. marts (obs. Pga. påske)
- Torsdag d. 11. maj
- Onsdag d. 7. juni

Der var datoer, som ramte sammen med eksamener og undervisning og Pernille vil ikke kunne deltage på fredage. Monica foreslog at der ikke lægges UN møder i eksamensperioder, og pegede på at 5 møder er ok da UN forretningsorden ikke stiller krav om flere end 3 møder per semester.

Det blev derfor aftalt, at mødedatoerne skal afklares med alles kalendere. Punktet tages op igen på næste møde.

11. Punkter til kommende møder 2022

10. november

- Mødedatoer for F23

- Behandling af udkast til undervisningsplaner for modul 2 og 4 og valgfag F23
- Fortsat drøftelse af modul 4
- Revidering af evalueringsspørgsmål i den spørgeskemabaserede evaluering af modul 4
- Dato for Åbent Hus
- Opfølgning på handleplaner

5. december

- Evaluering af undervisningen E22
- Godkendelse af undervisningsplaner for modul 2 og 4 og valgfag F23
- Godkendelse af handleplaner for uddannelsesevaluerede uddannelser (MPV og MVLK)

Punkter der ikke er placeret:

Til info: Øvrige opgaver, der fortsat er i proces og drøftes på kommende møder

- Opfølgning på handleplaner (løbende)
- Oplæg ved CED om muligheder for støtte til masterstuderende bl.a. ift. ordblindhed. (**Signe** undersøger om støttenheden ikke kan yde støtte til MA studerende)
- EDU IT værktøjer (mail fra Bente CED – nov 2021)
- Drøftelse af eksamensdatoer før jul (feb 2022)

12. Eventuelt

- De studerende på TReP i Aarhus har bedt om, at *Transfer* eller *Emotionelt arbejde* valgfagene også udbydes i Aarhus i F23. **Monica og Signe** undersøger dette med Studieleder, relevante undervisere og UVAEKA.

Mødet sluttede 11.05