

Mødedato: 12. september 2022 kl. 9.00-11.00
Mødested: Emdrup D118, Aarhus 1443-413
Mødeemne: Masteruddannelsernes Uddannelsesnævnet

Deltagere: Monica Susanne Carlsson (forperson), Vibe Aarkrog, Kristine Kousholt, Lars Holm, Signe Hinge (AAU) og Kim Behrens Jessen (referent)

Afbud: Rie Thomsen, Helene Ratner, Anna Karlskov Skyggebjerg

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

UN godkendte dagsorden

2. Opfølgning på godkendt referat fra forrige møde

UN fulgte op på det godkendte referat fra sidste møde.

Der var ingen opfølgning.

3. Meddelelser

- a. Nyt fra Studienævnet
 - i. Referat fra seneste møde findes [her](#).
 - Godkendelse af valgfagsudbud for masteruddannelserne for F23 og E23.
- b. Nyt fra UN-forperson
 - i. Status på planlægning af masterseminar i E22
 - Datoen er blevet fastlagt til 21. november. Mødeindkaldelse er sendt ud og planlægningen er i gang.
 - ii. Dialogmødet afholdes 7. nov. fra 9-10. Prodekanen vil (ud over studieleder og koordinator for masteruddannelserne) gerne invitere en underviser og studerende med til mødet. Alle interesserede opfordres til at henvende sig til Monica.
 - iii. Tilbage melding fra studieleder på rammerne for fælles masterprojekt undervisning er, at det kan tilrettelægges som tidligere, når der har været samlæsning på tværs af uddannelserne. De studerende vil modtage flere timer, når de får undervisning fra alle uddannelser.



- iv. Arts Studier har varslet nedlæggelse af 12 stillinger under AU Studier i Emdrup og overflytte alle aktiviteter til Aarhus. Instituttet og de studerende er ikke blevet inddraget og der er derfor ved at blive lavet forskellige indsigelser. UN aftalte at forpersonen laver et udkast til en indsigelse fra uddannelsesnævnet, som rundsendes til fagkoordinatorerne senere i dag og til studienævnets formand som sender en samlet indsigelse fra DPU's studienævn.
- c. Nyt fra koordinatorene
 - i. Koordinatorerne gav en status på, hvordan internaterne var gået.
 - Internaterne var gået rigtig godt og der var stor ros til Signes store arbejde og forberedelse. Det var dog enighed om at DGI byen ikke var ideel, så der bør findes et andet sted fremover.
- d. Nyt fra studieleder
 - i. Seneste optagelsestal på masteruddannelserne for E22. UN konstaterede med glæde, at der er fremgang i optaget.
- e. Nyt fra administrationen
 - i. Nyhedsbrev fra Arts Studier ([link](#)), bl.a.:
 - Semesterstartsmail til alle undervisere i efteråret
 - Ændringer i studieordninger pr. 1. september 2022
 - ii. Revideret vejledning for [fleksibel master på masterhjemmesiden](#) 1.9.2022, samt information sendt direkte til studerende.

4. Godkendelse af valgfag (beslutningspunkt)

UN behandlede to nye indkomne valgfag (*Samskabelse af meningsfuld dokumentation (F23)*, *Tværprofessionelt samarbejde om børns trivsel og udviklingsbetingelser – revideret (E23)*) til F23 og E23. UN var tilfredse med forslagene som så spændende ud, og der var kun enkelte kommentarer. UN var også tilfredse med fordelingen af valgfag – både mellem semestrene og lokaliteter.

Monica sender kommentarer/forslag til ændringer vedr. enkelte formuleringer til Samskabelses valgfaget til koordinator.

UN godkendte forslagene.

5. Evaluering af undervisning F22 (drøftelsespunkt)

UN evaluerede forårets undervisning i overensstemmelse med retningslinjerne for evalueringspolitik ved DPU: <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/kontakt/udvalgognaevn/studienaevn/dpu/#c732397>

Evalueringerne af forårets undervisning blev kort præsenteret af koordinatorene med henblik på en tværgående drøftelse.

TReP:

- Der har været nogle misforståelser ift forventninger og krav til undervisningsforløbene. Dette skal der være mere fokus på fremadrettet.
- Arbejdsbyrden på modul 2 især eksamensformen skal være bedre afstemt til 10 ECTS
- Modulernes relation til egen praksis skal være tydeligere.
- Der har været utilfredshed med placeringen af valgfag ift modul 2.

DSA:

- Modulernes relation til egen praksis skal være tydeligere.
- Spørgsmålene om digitale platforme er ikke relevante i alle forløb, hvilket frustrerer de studerende og medvirker til at de ikke udfylder resten af evalueringen.

MVLK:

- Arbejdsbyrden på modul 2 er nu meget bedre afstemt til 10 ECTS
- Modulernes relation til egen praksis er blevet bedre, men skal stadig være tydeligere.
- Svarprocenten på modul 4 er meget lav, men evalueringsspørgsmålene giver dog heller ikke meget mening i denne sammenhæng.

Tværgående drøftelse:

- Evalueringsspørgsmålene til modul 4 sættes på dagsorden til et UN møde i efteråret. UN har på et møde i foråret besluttet at erstatte de standardiserede spørgsmål med spørgsmål som giver mening.
- På tværs af evalueringerne giver studerende udtryk for udfordringer med akademisk skrivning ift. eksamensopgaverne på modul 2. UN undersøger muligheden for at der kan lægges ind et kort undervisningstilbud rettet mod at styrke akademisk skrivning i tilknytning til dette modul.
- Evalueringerne peger på, at det tema, som tages op til masterdagen om koblingen mellem de studerendes praksis og det faglige indhold, er velvalgt.
- Evalueringsspørgsmålene om brug af digitale platforme giver ikke meget mening i de fleste forløb, hvilket bør tages op i studienævnet.
- Kommentarerne til placering af valgfag er indtænkt i planlægningen fremadrettet.

- Flere af de forslag, som kom i de studerendes feedback og i underviserens opfølgning på modul 4 undervisningen, kan overvejes i den fremtidige planlægning af modul 4, herunder fælles zoomopstart for modul 4 undervisningen før man mødes på campus. **Monica** samler sammen i et dokument og fremsender til møde om samlæsning på modul 4 i F24.
- Behandlingen af evalueringerne af undervisningen i UN bør fremover ligge tættere på afslutning af undervisningen (dec og juni).

UN-forpersonen laver med afsæt i referatet efterfølgende en sammenskrivning af drøftelserne af evalueringerne af E21 og F22. **Signe** sender denne sammenskrivning til SN.

6. Revision af vejledningen i udarbejdelse af undervisningsplaner (opfølgning på juni mødet) (drøftelses- og beslutningspunkt)

UN drøftede revision af vejledningen i udarbejdelse af undervisningsplaner.

UN skærpede beskrivelsen af:

- Aktiv deltagelse i valgfag
 - o Der må ikke være tilstedeværelseskrav, men der skal fremgå meget tydeligt hvordan aktiv deltagelse forstås og skal bestås.
- Da valgfag udbydes allerede i august er der ikke meget tid for studerende at anskaffes sig litteratur og læse dette inden undervisningen begynder.
 - o Litteratur til valgfag i efteråret SKAL lægges ud inden sommerferien. (dette vil fremgår fremover af den reviderede vejledning til undervisningsplanerne)
- Herudover var der flere mindre redaktionelle ændringer, som **Monica og Signe** går videre med.

7. Rammerne for arbejdet med fjernelse af forudsætningskrav (orienteringspunkt)

Uddannelsesnævnet blev i august 2022 orienteret om beslutningen ang. fjernelse af forudsætningskrav Arts fra 01.09.2023 og frem. Denne beslutning har baggrund i ikrafttrædelse af en ny eksamensbekendtgørelse, som indeholder større ændringer i beskrivelsen af og kravene til forudsætningskrav.

Der igangsættes nu et arbejde i fagmiljøerne, hvor studieordningerne tilrettes med henblik på opfyldelse af beslutningen. UN blev kort præsenteret for rammerne og processen samt CED's inspirationskatalog.

8. Redegørelse for brug af intern bedømmelse på masteruddannelserne ved DPU (drøftelsespunkt)

Uddannelsesnævnet gennemgik brugen af interne bedømmere ved sommerekamen 2022.

Der har været enkelte interne bedømmere, som også har indgået i undervisningen, men det har ikke været muligt på anden måde, da der er meget få, som har de faglige forudsætninger til at dække ind. Det har dog været en faglig berigelse og været fagligt udviklende ift den fremadrettede udvikling af modulerne.

UN's bemærkninger indberettes til SN-mødet den 27. september 2022 (indberetning sendes af **Kim** til SN-sekretær allersenenest 19. september 2022).

9. Rekruttering af nye studerende til UN (drøftelsespunkt)

UN tog en status på, hvordan det er gået med rekruttering af nye studerende til UN i forbindelse med internat eller opstart af anden undervisning.

På MVLK er der tre studerende, som på internatet har udtrykt ønske om at deltage i UN. To af disse har efterfølgende vendt tilbage til Vibe og er inviteret til dagens møde. Der blev jf. Forretningsorden påpeget, at kun en af disse kan deltage som ordinært medlem i UN, mens en anden bliver observatør, men at de kan skifte efter det første år. Der blev desuden drøftet, om det ikke bliver lidt skævt fordelt med 3 fra MVLK og ingen fra de andre uddannelser. Koordinatorerne på de andre uddannelser undersøger muligheden for fortsat rekruttering. Desuden drøftedes muligheden for, at studentrepræsentanten fra MVLK deltager online eller fysisk i møder og tager input med til UN dagsordensmøde fra studerende på de andre uddannelser.

10. Punkter til kommende møder 2022

10. oktober

- Rekruttering af nye studerende til UN
- Fortsat drøftelse af modul 4
- Drøftelse af mundtlige eksamen med synopsis
- Mulighed for meritoverførsel (ønske fra Rie)
- Mødedatoer for 2023

10. november

- Behandling af udkast til undervisningsplaner for modul 2 og 4 og valgfag F23
- Revidering af evalueringsspørgsmål i den spørgeskemabaserede evaluering af modul 4

5. december

- Evaluering af undervisningen E22
- Godkendelse af undervisningsplaner for modul 2 og 4 og valgfag F23
- Godkendelse af handleplaner for uddannelsesevaluerede uddannelser (MPV og MVLK)

Punkter der ikke er placeret:

Til info: Øvrige opgaver, der fortsat er i proces og drøftes på kommende møder

- Mulighed for meritoverførsel (ønske fra Rie)
- Opfølgning på handleplaner (løbende)
- Oplæg ved CED om muligheder for støtte til studerende
- EDU IT værktøjer (mail fra Bente CED – nov 2021)
- Drøftelse af eksamensdatoer før jul (feb 2022)

11. Eventuelt

- Drøftelse af kommende besparelser og hvordan det vil ramme på masterområdet.
- Drøftelse af kommunikationsgange omkring placering af undervisning. Enkeltundervisere bør ikke kunne få lagt undervisningsforløb/ændret undervisning uden at det er aftalt med uddannelsens fagkoordinator/AAU'eren.
- Der var et servicevindue for forskellige systemer i weekenden, hvilket ikke var koordineret med undervisningen på en masteruddannelse. Dette bør sendes videre til UVAEKA, så det sikres, at der ikke kan give problemer fremadrettet.

Mødet sluttede 11.15