

Mødedato: 5. december 2022 kl. 9.00-12.00
Mødested: Emdrup D118, Aarhus 1443-413, zoom
Mødeemne: Masteruddannelsernes Uddannelsesnævn

Deltagere: Monica Susanne Carlsson (forperson), Vibe Aarkrog, Kristine Kousholt, Helene Ratner, Rie Thomsen (til og med pkt. 4, samt pkt 12), Lars Holm, Christian Sandbjerg Hansen, Pernille Fahlmann Kristensen, Anna Karlskov Skyggebjerg, Charlotte Fisker Jensen (AAU) og Kim Behrens Jessen (referent)

Afbud: Dorte Fensteen Nielsen (stud),

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

UN godkendte dagsorden

2. Opfølgning på godkendt referat fra forrige møde

UN fulgte op på det godkendte referat fra sidste møde.

Uddannelseskonsulent Louise WJ laver en samlet evalueringssurvey af masterprojektet til næste ombæring.

Evaluering af valgfagene kan ikke teknisk åbnes inden afslutning af modulerne. De skal derfor evalueres mundtligt. UN vil overveje om der skal være fælles spørgsmål til dette (tidligst til E23).

3. Opfølgning på uddannelsesevalueringer MVLK og MPV (drøftelsepunkt)

Koordinatorerne for MVLK og MPV orienterede UN om hovedpointer fra uddannelsesevalueringsskemaer og fremhæver mulige tiltag for uddannelserne, der er indarbejdet i de reviderede handleplaner.

MPV:

- Uddannelsesevalueringen har været rigtig fin.
- En af hovedpointerne var bl.a. ift. rekruttering til uddannelsen, hvor især beskrivelsen af uddannelsen både i studieordningen og på hjemmesiderne kan opfattes som ”lukkende”, hvilket der skal kigges på.
- Drøftelse af udfordringer med bemanning
- Progression i uddannelsen, og hvorvidt det kan lade sig gøre at tage afsæt heri

- Prisen på uddannelsen er et stort issue for studerende – især i konkurrence med diplomuddannelsen i vejledning
- På diplomuddannelserne har de et referencepanel, hvor man kan få aktiveret centrale aftagere, som kan hjælpe ift. rekruttering. Det kunne overvejes at have det samme for masteruddannelserne.

Den reviderede handleplan var blevet sendt ud til mødet. Denne indeholder bl.a. bemandingsudfordringen, rekruttering og muligheden for et referencepanel.

MVLK:

- Uddannelsesevalueringen var rigtig fin, men desværre måtte de studerende melde fra på dagen. Der var derfor kun studerende med på formødet.
- Der er generelt en fin rekruttering til uddannelsen, men det er mange studerende fra ét fagområde, og man bør derfor arbejde for også at gøre uddannelsen mere attraktiv for andre områder.
- Bemandingsmæssigt kommer der snart til at være udfordringer, hvilket der skal arbejdes med.
- Progressionen på uddannelsen skal genovervejes især ift hvilken rækkefølge modulerne tages i.
- Der blev foreslået at arbejde mere problembaseret og interventionsbaseret, hvilket vil blive overvejet.

Ovenstående er indskrevet i den reviderede handleplan, som var udsendt inden mødet.

UN drøftede det processuelle i uddannelsesevalueringerne:

- Studerende på formødet kan være med til at klæde de eksterne eksperter på til selve mødet. Deres input bør derfor ikke undervurderes.
- Det er rigtig vigtigt at finde gode eksterne eksperter, som virkelig kan gå ind i drøftelser af fagligheden.

UN ønskede desuden at tage spørgsmålet om progression op i UN i foråret.

4. Drøftelse af rekruttering til uddannelserne (drøftelsespunkt)

UN tog en drøftelse af mulige indsatser ift. rekruttering til uddannelserne. Som afsæt for drøftelsen refererede Anna og Monica fra de møder, som er holdt med kommunikationsafdelingen, herunder om de overordnede principper: At de små uddannelser og moduler og nye uddannelser/udbud får særlig opmærksomhed i markedsføringen. En oversigt over de tiltag som er besluttet i nov. rundsendes til uddannelseskoordinatorerne. Der blev også peget på, at der løbende vurderes, om der er brug for tiltag.

Følgende blev fremhævet:

- Små uddannelser og nye uddannelser/udbud får særlig opmærksomhed i markedsføringen.
- Koordinatorerne ønsker information om markedsføringen og gerne få en oversigt over hvilke tiltag der gøres, hvornår de ligger, og hvad de består i, da der skal være en sammenhæng mellem markedsføring og rekruttering.
- Der skal overvejes hvilke markedsføringstiltag, der har bedst gennemslagskraft ift. pris (Google adds, Facebook, annoncer i bestemte fagblade mv.).
- Brug af LinkedIn bør tænkes ind.
- Hjemmesiden for MUL er gjort mere direkte og indeholder citater og billeder fra studerende og undervisere. Flere af de øvrige uddannelser overvejer også at hjemmesiderne skal opdateres.
- Strukturen på hjemmesiderne blev drøftet. Der var enighed om, at dette skal drøftes på et kommende møde.
- Monica gjorde opmærksom på, at Kommunikation i løbet af den sidste måned har linket til alle MA uddannelser fra "find en forsker" på hjemmesiden – der mangler kun MVLK.
- Rie gjorde opmærksom på, at MPV kommer meget langt nede i en Googlesøgning. Kommunikation skal gøres opmærksom på dette, så de kan se på hvad der kan gøres.
- Rie pegede desuden på, at ambassadørkorps vil gerne have lidt professionel understøttelse fra Kommunikation, men det er aldrig kommet til at fungere, og derfor ligger korpsene stille.
- Muligheder for at benytte alumneforeningerne på DPU blev overvejet. Det blev foreslået at spørge Jette Hammer om muligheder fra mere centralt hold.
- På nogle uddannelser bruges forskellige tiltag i undervisning og i forbindelse med eksamen (f.eks. artikelskrivning som er en eksamensform på MA i Sundhedsfremme, eller publikationer med bidrag fra studerende). Dette kan fx lægges ud på LinkedIn og andre steder for at sprede gode historier om uddannelserne.
- Der blev henvist til et nyligt møde med Kommunikation om markedsføringen på tværs af alle MA. Det blev aftalt, at koordinatorerne inviteres med til kommende møder med Kommunikation, når det specifikt handler om deres uddannelser, så de får direkte adgang til hvilke tiltag, der er, og hvilke andre muligheder, der kan være.
- UN vil gerne drøfte hjemmesiderne på et kommende møde.

5. Ændringer i valgfagsudbud E23 (drøftelsespunkt)

UN drøftede ændringer i valgfagsudbud E23, da flere valgfagsudbud udgår pga. fratrædelser. Der skulle findes nye udbud i både Aarhus og Emdrup.

Monica informerede kort om, at 5 ud af de 6 valgfag i foråret 23 oprettes: 3 store valgfag på ca. 30 stud. (2 transfer hold, 1 i Emdrup og 1 i Aarhus, og Emotionelt arbejde i Emdrup) og 3 små valgfag med ca. 10-11 stud. (hvor der er efteroptag på

de sidste). Det nye valgfag som ikke kunne oprettes i F23 pga. for få tilmeldinger får en ny chance i E23.

Der blev desuden gjort opmærksom på, at der i F23 i alt er registreret 120 valgfagsansøgninger (d. 15. nov.), og at 20 af disse ikke i forvejen er indskrevet på en MA. Dette kan vær et tegn på, at valgfagene også fungerer som rekrutteringsværktøj. Anna pegede i forlængelse heraf på, at UN i 2024 vil bede EVU sekretæren om at tilvejebringe oplysninger, som gør, at UN kan evaluere på den ny struktur med 15, 10 og 5 ECTS moduler på MA.

Der var udsendt forslag til mulige ændringer, og der var flere forslag, som blev præsenteret på mødet. Det drejede sig bl.a. om:

- Professionsvalgfaget som udgår, hvor ideer til et nyt valgfag tilknyttet MUL, og et nyt valgfag tilknyttet TREP drøftedes. Beskrivelser af disse valgfag vil behandles på næste UN møde.
- I forbindelse med Specialpædagogiske perspektiver (som udgår i E23), og PPR valgfaget blev der peget på, at hvis de fra F24 skal være knyttet til MA SP/SO så skal der ses på overlap i indhold mellem obligatoriske moduler og valgfagene.
- Valgfaget Design af kvalitative undersøgelser knyttet til MPV udbydes i E23. Dette er også udbudt i foråret F23, men fremover vil det kun ligge i efterårsplanen.
- UN drøftede desuden muligheden for fremover at overveje et parallelt valgfag rettet mod at kunne læse og bruge kvantitative undersøgelser.
- Endelig blev der peget på, at der ikke er plads til mere end 6 valgfag per semester for at sikre, at så mange som muligt af ansøgerne får sin førsteprioritet.
- Det var vigtigt, at alle uddannelser er synlige i udbuddet, hvorfor der skal tænkes bredt. Titlerne på valgfagene skal dog overvejes nøje både ift ikke at appellere for bredt eller for specifikt.
- Der blev drøftet om valgfag kunne udbydes begge steder/uden sted og så vil dette kunne afgøres ud fra tilmeldinger. De studerende ønsker dog ikke dette, da det er vigtigt for dem at kende udbudssted på forhånd.

6. Dato for Åbent Hus (beslutningspunkt)

Åbent Hus til masteruddannelserne planlægges til d. 24. januar. Det afholdes online via Zoom.

Der var efterspurgt en konferencier til dagen. **Helene** meldte sig efter opfordring til dette.

7. Dato for internat (beslutningspunkt)

UN fastsatte datoer for internat i E23. De fleste uddannelser (MVLK, TReP, MPV, SpSo) holder internat d. 31. aug og 1. sep og ellers 5. og 6. sep. (MUL, og TReP?).

TReP holder muligvis internat på forskellige datoer i Aarhus og Emdrup, hvilket Kristine går videre med.

Charlotte går videre med at booke internaterne.

8. Behandling af udkast til undervisningsplaner for modul 2 og 4 og valgfag F23 (drøftelsespunkt)

UN behandlede udkast til de undervisningsplaner for F23, som ikke blev behandlet på novembermødet.

Langt de fleste undervisningsplaner levede fint op til den aftalte vejledning og generelt set var undervisningsplanerne gode. Specifikke kommentarer fremsendes til modulkoordinatorene.

Generelle kommentarer:

- Der skal være opmærksomhed på antal undervisere og sikring af den røde tråd gennem modulerne. Beskrivelserne igennem undervisningsplanerne bør være ensartet.
- Det samlede sidetal for litteraturen skal være korrekt angivet.
- Det bør overvejes, hvornår KAV lægges ind i programmet også ift. hvornår der kommer fokus på eksamen
- Forskel mellem hvordan der fordeles/vælges vejleder og etablering af studiegrupper blev påpeget, og UN drøftede dette. Etablering af studiegrupper vil blive genovervejet på de moduler, som ikke har beskrevet dette i udkastet til undervisningsplanen.
- Hvis det lykkes at aftale en session med biblioteket ift. modul 4 på TReP, vil dette måske kunne afholdes online og blive for alle uddannelser. Kristine undersøger og melder tilbage om dette.
- Evaluering af valgfag skal foregå mundtligt. Dette skal fremgå af undervisningsplanerne.

9. Drøftelse af konsekvent brug af termer i formidling af masteruddannelserne (drøftelsespunkt)

I formidlingen af masteruddannelserne bruges både 'moduler' og 'fag'.

På hjemmesiden under opbygning står det indledningsvis "Master i xx består af både enkeltmoduler og frie valgfag", se fx <https://dpu.au.dk/masteruddannelser/voksnes-laering-og-kompetenceudvikling/opbygning>.

UN drøftede hensigtsmæssigheden i dette og muligheder for at konsekvensrette dette – dvs. bruge enten 'moduler' eller 'fag' i formidling, annoncering og markedsføring? Også i studieordninger bruges skiftevis moduler og fag. På KA bruges kun 'fag' betegnelsen.

UN ønsker at dette tages op som et beslutningspunkt på næste møde.

10. Meddelelser

- a. Nyt fra Studienævnet
 - i. Referat fra seneste møde findes [her](#).
 - Godkendelse af studieordningsændringer på MVLK
- b. Nyt fra UN-forperson
 - i. Opfølgning på masterseminar d. 21. nov, hvor der blev drøftet studiemiljø og masterpædagogik. Der er lavet en kort opsamling fra seminaret baseret på noter fra Vibe og Monica, som er fremsendt til uddannelseskoordinatorerne, og som disse kan tage med ud til baglandet.
 - ii. Oprettelser af valgfag F23. Alle på nær ét blev oprettet.
 - iii. Status på drøftelse af samarbejde omkring modul 4 frem mod F24. Der blev holdt møde d. 10 nov., hvor Kristina og Helle fra MPV og Vibe og Flemming fra MVLK samt Monica deltog. De vurderede at et samarbejde er en god idé. Kristina går videre med at udarbejde et forslag til samarbejde på tværs af uddannelserne omkring modul 4 i 2024, herunder ift. forelæsninger på tværs af uddannelserne, og ift. hvordan vejledningsdelen af modul 4 kan udvikles.
- c. Nyt fra koordinatorerne
 - i. Koordinatorerne gav en kort status på handleplanerne på de uddannelser, der ikke er blevet uddannelsesevalueret i år.
- d. Nyt fra studieleder
 - i. Intet
- e. Nyt fra de studerende
 - i. Intet
- f. Nyt fra administrationen
 - i. Nyhedsbrev fra Arts Studier ([link](#))

11. Punkter til kommende møder 2023

Ikke behandlet på mødet

12. Eventuelt

- 3 studerende har ønsket at skrive masterprojekt sammen. Dette er ikke muligt pt, og hvis det skal kunne lade sig gøre skal studieordningerne ændres. UN vil overveje dette.
- Der blev spurgt til hvad ordblinde skal gøre, hvis de ønsker ekstra tid til eksamen. Svaret er, at de skal henvende sig til Rådgivnings- og støttecenteret, som så vil tage hånd om dem og deres muligheder.

Mødet sluttede 12.00