

Mødedato: 9. maj 2022 kl. 9.00-11.30

Mødested: Zoom

Mødeemne: Masteruddannelsernes Uddannelsesnævn

Deltagere: Monica Susanne Carlsson (forperson), Helene Ratner, Kristine Kousholt, Lars Holm, Anna Karlskov Skyggebjerg (studieleder), Signe Hinge (AAU) og Kim Behrens Jessen (referent)

Gæster: Charlotte Stovgaard (indtil pk. 6), Christian Sandbjerg Hansen (pkt. 6)

Afbud: Vibe Aarkrog, Rie Thomsen, Bergthora Kristjansdottir, Rasmus Sandau Christensen (stud MVLK),

Referat

Mødet begyndte med en præsentationsrunde.

1. Godkendelse af dagsorden

UN godkendte dagsorden

2. Opfølgning på godkendt referat fra forrige møde

UN fulgte op på det godkendte referat fra sidste møde.

Der var indkommet ønske til præcisering af det godkendte referat, så sætningen ”På TReP har man ikke været opmærksom på reglerne, hvilket vil blive rettet op fremover.”

ændres til:

”På TReP har man for efteråret 2021 ikke levet op til alle retningslinjerne. Det vil der blive rettet op på fremover.”

UN godkendte ændringen.

3. Meddelelser (10 min)

a. Nyt fra Studienævnet

i. Referat fra seneste møde findes [her](#).

- Anna gav en kort opsummering på seneste møde især behandling af studerende med særlige behov. Der vil være opmærksomhed på dette fremadrettet.

b. Nyt fra UN-forperson

i. EVU årsrapport 2021 blev gennemgået



- Monica pegede på følgende i EVU årsrapporten 2021: Arts har samlet set 810 studerende indskrevet på ECTS belagte kurser, heraf udgør DPU's uddannelser halvdelen. Den samlede indtægt herfra er betragtelig. Den største aktør på EVU området er BBS med dobbelt så mange indskrevne som Arts. AU's kortere kurser og skræddersyede forløb er i sammenligning hermed en mindre indtægtskilde og primært placeret på BBS/Social Science og Health.
 - Synligheden af masteruddannelserne blev drøftet i forhold til den geografiske spredning/fordeling af de studerende, hvor de fleste kommer fra region Midtjylland.
- c. Nyt fra koordinatorene
- i. MUL
 - Under evalueringen af undervisningen er der blevet påpeget overlap mellem modul 2 og et valgfag udbudt af MUL. Der overvejes, hvordan dette undgås i fremtiden.
 - Datoer for modul 2 og valgfag bør genovervejes, da de studerende er meget pressede
 - Der bør evalueres på erfaringerne med valgfag, herunder hvorvidt de fungerer som rekrutteringsværktøj.
 - Koordinatorene og **Signe** har aftalt introvideo til de studieadministrative systemer i august.
 - ii. TReP
 - Valgfag og modul 2 har været meget presset. Det skal genovervejes.
 - Der drøftes, hvordan feltet kan bredes ud, så at deltagerne indenfor både børn- og ungeområdet og voksenområdet føler sig inkluderet
 - Linket til evalueringerne til modul 2 har ikke fungeret ordentligt. Kristine går videre med dette til Brightspace supporten.
 - Modul 3 er ved at blive overdraget til ny koordinator. Portfolioeksamen er ved at blive udviklet med sparing fra MUL.
 - iii. Overlap mellem de obligatoriske moduler og modulerne og valgfag skal der være fokus på fremadrettet i UN.
 - Monica nævnte, at litteraturen i et valgfaget, som er gennemført i F2021 og E2021, var identisk med litteraturen til en 1 times forelæsning til et obligatorisk modul 1 internat.

- Kim nævnte at i andre UN har vurderingen været at maks. 10% af litteraturen kan genbruges fra modul til modul på en uddannelse.
- Monica foreslog, at vejledningen til udarbejdelse af undervisningsplaner opdateres 1) ift. opmærksomhed på overlap (mellem obligatoriske moduler og mellem obligatoriske moduler og valgfag tilknyttet uddannelsen): 2) ift. beskrivelser aktivitetskravet i eksamensformen aktiv deltagelse på valgfagene.
- Helene foreslog, at en måde at identificere overlap på er at fremsende undervisningsplaner (også for valgfagene tilknyttet uddannelsen) til de halvårige møder for modulansvarlige på de enkelte uddannelser.

d. Nyt fra administrationen

- i. Reklamemateriale for masteruddannelserne til E22.
 - Der laves flyers til MUL og TReP til brug på stor DPU-konference d. 7. juni. Flyers vil blive drøftet på kommende UN-møde, så det kan overvejes, hvordan de kan udbredes.
- ii. Internater bliver afholdt i DGI-byen i København, da der har været fuldt booket alle steder på Fyn og Trekantsområdet.
- iii. Nyhedsbrev fra Arts Studier ([link](#))

4. Ansøgningstal for E22 (drøftelsespunkt)

Charlotte præsenterede ansøgningstal for E22, som generelt ser rigtig fine ud. Det digitale ansøgningssystem er stadig åben for ansøgninger. Der udsendes opdaterede tal d. 12. maj.

UN drøftede på denne baggrund oprettelse af udbud og timetal.

- Der er mange ansøgere til enkeltmoduler, hvilket kunne tyde på en ændring i, hvad de studerende kan få bevilliget. Dette skal UN være opmærksom på fremadrettet bl.a. ift. markedsføring, kompetencefonde, frister for ansøgning og oprettelse af udbud.
- Der er ikke så mange ansøgere til de nye valgfag, hvorfor der skal laves en ekstra markedsføringsindsats for at sikre flere deltagere. Kommunikation kommer med ind over dette.
- MVLK og TReP kommer muligvis op på max deltagere antal. UN drøftede, hvad der kan/skal ske i den situation. Man skal dog også være opmærksom på evt. frafald. **Anna, Signe og Charlotte** er opmærksom på dette og arbejder videre med koordinatorene.
- Der blev efterspurgt tal for, hvor mange der starter på valgfag og derefter påbegynder en fuld master. **Charlotte** nævnte, at der kan fremskaffes

både et her og nu blik på E22 ansøgningen til valgfagene ("eksterne hhv. interne ansøgere"), og et blik over længere tid som kan fortælle os om det fungerer som rekrutteringsværktøj. Begge dele vil have relevans i forbindelsen med godkendelsen af udbuddet af valgfag i 2023 ved UN mødet d. 19. august.

- Der blev spurgt til om modul 3 deltagere er nye på Master i uddannelsesledelse eller om de har taget modul 1 og 2. **Charlotte** har efterfølgende tjekket og det er som forventet alle fortsættere.
- **Anna** tager møder med de koordinatore, hvor der kan være tvivl om oprettelse eller oprettelse med reduceret udbud.

5. Eksamensplaner for V22 (drøftelses- og beslutningspunkt)

UN drøftede udkast til eksamensplan for vinter 2022/23 og drøftede fordele og ulemper ved planen.

Der var følgende kommentarer:

- Der har ikke været udfordringer i eksamensplanen for modul 1 på MUL og TReP.
- Den primære udfordring tidligere har været ift. modul 3 eksamensplanen, hvis denne lægges for sent (af hensyn til opstarten af MA projektet). Der blev peget på, at den bør ligge så tidligt som muligt i januar f.eks. første hverdag efter nytår, hvilket den jo også gør i vintereksamen F23.

Signe tager de forskellige kommentarer med videre.

6. Ny studieordning for Master i special- og socialpædagogik (beslutningspunkt)

UN behandlede udkast til ny studieordning for master i special- og socialpædagogik.

UN havde følgende kommentarer:

- Rigtig godt udkast, hvor der er klare tekster, som også giver en fin forståelse for sammenhængen i uddannelsen og mellem moduler.
- Der savnes mere om videnskabsteori og etik indledningsvist
- Der kunne med fordel nævnes eksempler på hvad der arbejdes med og hvem der arbejder inden for de enkelte moduler.
- Eksamener virker meget omfangsrige og med meget skriftlighed. Arbejdsgruppen har dog vurderet, at de angivne længder var den passende vægtning mellem arbejdsindsats og hvor svært det er at skrive kort/langt.

- Der blev spurgt til hvad der skete med de kommentarer som fremsendes efter sidste UN møde (vedr. den faglige retning/vigtige fagområder og til kompetenceprofilen). Christian oplyste, at disse vil blive indarbejdet sammen med øvrige kommentarer fra de faglige miljøer.
- Der var enkelte kommentarer til forskellige faglige mål i kompetenceprofilen og til de faglige mål i modulerne, som Christian tager med til arbejdsgruppens overvejelse. Yderligere kommentarer fremsendes per mail til Christian.
- Der var tre forslag til titler på modul 2. UN foretrak forslag *Praksis og organisering*.

UN godkendte udkastet med ovenstående tilretninger og indstillede det reviderede udkast til ny studieordning til behandling i studienævnet.

7. Behandling af udkast til undervisningsplaner for modul 1 og 3 (MVLK, TReP og DSA) (drøftelsespunkt)

UN behandlede undervisningsplaner for modul 1 og modul 3 efter de vedtagne retningslinjer (mødet i [februar 2021](#)). Undervisningsplanerne var blevet læst blandt koordinatorene og specifikke kommentarer var blevet sendt direkte til modulansvarlig, så der på mødet fokuseredes på tværgående drøftelser.

UN havde følgende tværgående drøftelser:

- Opmærksomhed på mængden af opgivet litteratur både pr. undervisningsgang og i alt. En læsevejledning kan hjælpe til dette. Meget lange læsevejledninger kan dog med fordel placeres på Brightspace.
- Man skal være opmærksom på hvordan understregningen af studiegruppernes betydning i indledningen af undervisningsplanen kan ses i sessionerne i undervisningsplanen. Under forberedelse kan der fx opfordres til at denne også kan foregå i studiegrupperne.
- for at tydeliggøre sammenhængen mellem de studerendes arbejdspraksis og sessionens indhold, kan forberedelsen med fordel indeholde en opgave, hvor de studerende skal arbejde med denne sammenhæng. Eksempler på formuleringer i E22 undervisningsplanerne er ”reflekter over/diskuter”.
- Tydeliggørelse af hvordan kollektiv akademisk vejledning indgår, hvor KAV sessionerne er placeret i forløbet, og indholdet i disse.
- Vigtigt med fokus på forberedelse mellem undervisningsgange
- Inddragelse af mindre opgaver både i undervisningen og mellem undervisningsgange er vigtige for de studerendes læring og arbejdsindsats
- Opmærksomhed på antal af undervisere på moduler
- Synlighed af den røde tråd gennem undervisningsgangene på modulerne.

Herudover drøftede UN beskrivelse af valgfag:

- Der skal være opmærksomhed på at beskrive aktiv deltagelse i valgfag

- Det er vigtigt at pensum på valgfag ikke også optræder på de enkelte moduler. Det kunne overvejes om der skal indføres regler for dette (f.eks. max gang litteratur på 10 %)

Undervisningsplaner for valgfag behandles på mødet i juni og undervisningsplanerne for modul 1 og 3 for MUL og MPV i august.

8. Årlig status 2022: Status på handleplan 2021 (drøftelsespunkt)

UN drøftede årlig status på baggrund af det udsendte datamateriale for de enkelte uddannelser. UN havde gjort status på handleplaner 2021 på seneste møde.

Følgende fælles fokuspunkter blev drøftet:

- Det ser generelt rigtig fint ud, hvor næsten alle indikatorer er grønne bl.a. med flere der har udviklet sig i positiv retning, så det er tydeligt at tidligere handlinger har båret frugt. Dette ligger også rigtig fint i tråd med den tilbagemelding der er fra alle uddannelser i forlængelse af omstruktureringen af masteruddannelserne.
- Røde og gule indikatorer
 - DSA – planlagte timer (rød)
 - Dette er en ledelsesbeslutning, som fagmiljøet ikke kan gøre noget ved.
 - MVLK - Undervisningsevaluering (gul)
 - Der ser ud til at være en fejl i indikatorfarven, da værdien burde være grøn ift. grænseværdier.
- Bemandingsplaner
 - Ingen bemærkninger, da alt ser fint ud.

Koordinatorerne (TReP, MUL og DSA) vil på næste møde fremlægge forslag til handleplaner, som UN vil give input til. De af UN indstillede handleplaner skal behandles i SN i juni.

Behandling af MVLK og MPV blev udskudt til næste møde.

9. Punkter til kommende møder 2022

10. juni

- Endelig indstilling af studieordning for MA i special- og socialpædagogik
- Behandling af undervisningsplaner for modul 1 og 3 (MUL og MPV) og valgfag
- Modeller for timetal for reduceret undervisning
- Godkendelse af handleplaner
- Censorformandskabets årsrapport
- Forslag til valgfag F23 og E23

19. august

- Godkendelse af undervisningsplaner for modul 1 og 3 (MUL og MPV)
- Godkendelse af valgfag F23 og E23
- Drøftelse af modul 4
- Masterseminar (1/2 dags) i E22

12. september

- Evaluering af undervisning F22

10. oktober

-

10. november

- Behandling af udkast til undervisningsplaner for modul 2 og 4 og valgfag F23

5. december

- Godkendelse af undervisningsplaner for modul 2 og 4 og valgfag F23
- Godkendelse af handleplaner for uddannelsesevaluerede uddannelser (MPV og MVLK)

Punkter der ikke er placeret:

Til info: Øvrige opgaver, der fortsat er i proces og drøftes på kommende møder

- Mulighed for meritoverførsel (ønske fra Rie)
- Opfølgning på handleplaner (løbende)
- Oplæg ved CED om muligheder for støtte til studerende
- EDU IT værktøjer (mail fra Bente CED – nov 2021)
- Drøftelse af eksamensdatoer før jul (feb 2022)

10. Eventuelt

Intet

Mødet sluttede 11.30