

**Mødedato:** 6. november 2023 kl. 9.00-11.00

**Mødested:** Zoom

**Mødeemne:** Masteruddannelsernes Uddannelsesnævn

**Deltagere:** Monica Susanne Carlsson (forperson), Helene Ratner, Kristine Kousholt, Lars Holm, Tine Fristrup, Simon Kjærgaard Larsen (AAU) og Kim Behrens Jessen (referent)

**Afbud:** Rie Thomsen, Vibe Aarkrog, Pernille Fahlmann Kristensen (stud), Dorte Fensteen Nielsen (stud), Patrick Jim Hedensted (stud – MPV), Anna Karlskov Skyggebjerg (studieleder),

## Referat

### 1. Godkendelse af dagsorden

UN godkendte dagsorden.

### 2. Opfølgning på godkendt referat fra forrige møde

UN fulgte op på det godkendte referat fra sidste møde.

Der var følgende punkter:

- Studieordningerne er blevet opdateret, så sætningen under studiedia-grammet matcher progressionskravet, der står under prøvebeskrivelsen af Masterprojektet.
- Der er kommet svar fra kompetencefonden ift hvor mange dages undervisning, der skal være på valgfag for at der kan opnås støtte. Svaret skal dog lige afklares endeligt inden det kan meldes ud ifb med Åbent Hus.

### 3. Godkendelse af mødedato feb. 2024 (beslutningspunkt)

UN vil på decembermødet tage en evaluering af mødefrekvensen i UN i E23. På baggrund af denne evaluering vil UN endelig fastsætte mødedatoer for F24.

Der er dog brug for, at der allerede nu tages beslutning om mødedato i februar. Der var dog flere, som havde undervisning på det foreslåede tidspunkt. Det blev derfor besluttet, at **Monica og Kim** finder et andet tidspunkt, som godkendes på mail snarest mulig.

#### 4. Drøftelse af vejledningen til udarbejdelse af undervisningsplaner (drøftelsespunkt)

UN drøftede vejledningen til udarbejdelse af undervisningsplaner og om den fungerer eller skulle justeres.

UN havde følgende kommentarer:

- UN bør kun forholde sig til det faglige indhold. Formalia burde tjekkes af modulkoordinator. Dette fremgår af vejledningen, som bør følges. Det kunne overvejes at ændre i proceduren, så uddannelseskoordinator også inddrages.
- Drøftelse af mængden af egne tekster, tekster på engelsk og nyeste forskning i litteraturen samt mængden af litteratur. Det blev aftalt, at beskrivelsen er vejledende og at det må være en individuel vurdering fra modul til modul, hvordan litteraturen sammensættes under hensyntagen til de vejledende retningslinjer.
- Drøftelse af vejledningen ift. at den fremhæver at der skal være en beskrivelse af den enkelte KAV-session.
- Der var forskellige redaktionelle ændringskommentarer til vejledningen, som bliver indarbejdet.
- Der gøres desuden opmærksom på det ikke ligger i UN's 'myndighed' at stille krav om at der skal rettes ind efter UN's bemærkninger.
- Det blev aftalt, at **Monica** indarbejder drøftelser og forslag, som så tages op igen på næste møde.

#### 5. Behandling af udkast til undervisningsplaner for modul 2 og 4 og valgfag F24 (drøftelsespunkt)

UN behandlede undervisningsplaner for modul 2, modul 4 og et par valgfag i henhold til de tidligere aftalte fokuspunkter i kommenteringen.

UN havde følgende kommentarer:

- Vejledningen til udarbejdelse af undervisningsplaner skal udsendes sammen med skabelonen, og der skal gøres opmærksom på at følge vejledningen.
- Specifikke kommentarer til de enkelte undervisningsplaner fremsendes til modulkoordinatorer.
- Angivelse af sidetal kan variere meget (og samlet tal kan mangle), men bør være et fokuspunkt fra undervisningsgang til undervisningsgang, da de studerende bør have en nogenlunde jævn arbejdsindsats igennem modulet.
- Dejligt at se, at der kommer nye og relevante emner ind i undervisningen (f.eks. anvendelse af AI på MPV modul 2)
- Beskrivelse af KAV og individuel vejledning varierer og er ikke altid tydeligt beskrevet. Samtidig kunne placering af KAV måske tages op, som en samlet drøftelse i UN ift. fordele og ulemper ved placeringen.

- Metode til fordeling af vejledere på masterprojekterne varierer meget og kunne måske tages op til drøftelse på et Masterseminar
- Organisering og anvendelse af studiegrupper og indlagte skrivedage beskrives ikke tydeligt i alle undervisningsplaner
- Valgfag i design af kvalitative undersøgelser bør ikke være så specificeret i sammenhæng med masterprojektet, da det også kan anvendes i andre sammenhænge. Og overlap med andre moduler bør adresseres og uddybes, hvordan valgfaget går mere i dybden med emnet.
- Valgfag i transfer og bæredygtig implementering: her fremgår det ikke klart af det faglige indhold hvorfor der er tilføjet bæredygtig implementering i titlen.

## 6. Markedsføring af masteruddannelserne (drøftelsespunkt)

UN drøftede markedsføringen på MA i E2023. Der blev orienteret om den kampagne- og aktivitetsplan som er opfølgningen på det møde, der er holdt mellem MA (koordinatorene, Monica og Anna) og kommunikationsafdelingen og gives input til kernefortællingen <https://dpu.au.dk/masteruddannelser/viden-til-handling> i den ny folder for alle 6 masteruddannelserne som skal ligge på web og som kan deles på social media.

UN havde følgende kommentarer til kampagne- og aktivitetsplan:

- Kommunikationsafdelingen har været meget pressede og derfor er f.eks. opdateringen af hjemmesiden, videoer om uddannelserne mv. ikke helt på plads endnu.
- Tidligere forslag om en kop og blomster til dimittender fra uddannelserne vil der blive fulgt op på.
- Der blev opfordret til at markedsføre meget mere for Åbent Hus d. 29. nov. Der blev oplyst, at der allerede er noget sat i gang og at der kommer meget mere de næste uger frem mod d. 29. nov. Det blev aftalt at de forskellige tiltag sendes ud til orientering (af Simon), når de iværksættes.

Kernefortællingen blev gennemgået og UN havde forskellige kommentarer:

- Der blev foreslået at omtale det som "efter- og videreuddannelse" i stedet for "masteruddannelse", da det signalerer bredere. Modsat signalerer "masteruddannelser" også et specifikt uddannelsesniveau som står skrappt overfor forskellige konkurrenter bl.a. UC.
- Der bør være mere fokus på, hvad de studerende får ud af at tage uddannelserne.
- Behovet for at tage en masteruddannelse set i en bredere kontekst (samfundsmæssigt) bør skrives ind.
- Det bør være tydeligere, hvad der kendetegner masteruddannelserne.

Det blev aftalt, at yderligere kommentarer kan fremsendes til Monica, som skriver igennem, så det kan tages op igen på næste møde.

## 7. Drøftelse af undervisnings- og eksamensplanlægning – muligheder for indspil af gode ideer og erfaringer (drøftelsespunkt)

UN drøftede undervisnings- og eksamensplanlægning.

UN ønsker stadig, at undervisnings- og eksamensdatoer lægges fast tidligere end det sker lige nu, og at datoerne lægges ud til de studerende så tidligt som muligt, så de har mulighed for at planlægge deres tid.

De studerende burde få mulighed for at melde ind ift eksamenstidspunkter, da de ofte bor længere fra end ordinære studerende og derfor har mere transporttid. Monica afklarer med UVAEKA om de f.eks. med afsæt i oplysninger om de studerendes adresser kan undgå, at studerende, som har lang transporttid, ikke får et tidligt eksamenstidspunkt.

Det blev aftalt, at **Monica** går videre til UVAEKA med ovennævnte punkter.

## 8. Rekruttering af nye studerende til UN (drøftelsespunkt)

UN drøftede mulige tiltag til rekruttering af nye studerende til UN. Det blev aftalt, at alle koordinatorene lægger folderen ud ifb med undervisningen og nævner det gerne i undervisningen.

## 9. Meddelelser (15 min)

- a. Nyt fra Studienævnet
  - Referat fra seneste møde findes [her](#).
    - a. Besøg af prodekanen for uddannelse som præsenterer en model knyttet til kandidatuddannelsesreformen
- b. Nyt fra UN-forperson
  - Åbent Hus d. 29. nov. Der efterlyses stadig en vært til dagen.
- c. Nyt fra koordinatorene
  - Ønske om frugt som forplejning i stedet for/eller som supplement til kage
- d. Nyt fra studieleder
  - Afbud
- e. Nyt fra de studerende
  - Afbud
- f. Nyt fra administrationen
  - Nyhedsbreve (oktober og november) fra Arts Studier - [link](#)

## 10. Punkter til kommende møder 2023

### 4. december

- Evaluering af mødefrekvens UN E23
- Godkendelse af mødedatoer i F24
- Drøftelse af vejledningen til udarbejdelse af undervisningsplaner (opfølgning)
- Godkendelse af undervisningsplaner for modul 2 og 4 og valgfag F24
- Godkendelse af handleplan for uddannelsesevalueret uddannelse (DSA)
- Placeringen af Åbent hus i 2024
- Dato for internat E24
- Drøftelse af strukturen i masteruddannelserne
- Kernefortælling om masteruddannelserne
- Nedsætte arbejdsgruppe til revidering af MA hjemmesiden

Punkter der ikke er placeret:

Til info: Øvrige opgaver, der fortsat er i proces og drøftes på kommende møder

- Opfølgning på handleplaner (løbende)
- Oplæg ved CED om muligheder for støtte til studerende
- EDU IT værktøjer (mail fra Bente CED – nov 2021)
- Drøftelse af eksamensdatoer før jul (feb 2022)
- Evaluering af den nye struktur på masteruddannelserne (udsættes til 2024)
- Drøftelse af arbejdet i UN for masteruddannelserne og fremtiden for UN (når der er nyt)

## 11. Eventuelt

Intet