

Mødedato: 7. juni 2023 kl. 10.00-13.00
Mødested: Emdrup A302
Mødeemne: Masteruddannelsernes Uddannelsesnævn

Deltagere: Monica Susanne Carlsson (forperson), Helene Ratner (pkt. 1-6), Kristine Kousholt, Lars Holm, Christian Sandbjerg Hansen, Dorte Fensteen Nielsen (stud), Anna Karlskov Skyggebjerg (studieleder pkt. 6-10), Charlotte Fisker Jensen (AAU), og Kim Behrens Jessen (referent)

Afbud: Vibe Aarkrog, Rie Thomsen, Pernille Fahlmann Kristensen (stud),

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

UN godkendte dagsorden.

2. Opfølgning på godkendt referat fra forrige møde

UN fulgte op på det godkendte referat fra sidste møde.

Der var følgende punkter:

- Valgfaget *Selvbestemmelse* var udbudt i Aarhus og ikke i Emdrup.

3. Årsberetning fra censorformandskaberne (drøftelsespunkt)

UN drøftede indkomne årsberetninger fra censorformandskaberne (CFM) denne gang fra DSA.

UN havde følgende kommentarer:

- AU er ikke nævnt i rapporten. Dette undrer UN.
- Der er meget få tilbagemeldinger fra censorkorpset. UN drøftede om der kan gøres noget for at forøge dette.
- Der kunne ønskes en liste over censorer (eller link til dette)
- Censorforpersonen har ikke kunne fremskaffe data over censorpåsætning hvilket kan undre
- UN ønskede at AU/Arts Studier går videre med at sikre en højere kvalitet i indberetningen. **Kim** gør videre til UVAEKA med dette.

4. Årlig status (fortsat) (drøftelsespunkt)

Uddannelsesnævnet fortsatte behandlingen af årlig status fra seneste møde. UN gav input til udkast til handleplaner, herunder hvilke handlinger, der skal prioriteres i handleplanerne for 2023 på baggrund af sidste års handleplaner og uddannelsernes aktuelle status og indstiller herefter handleplanerne for 2023 til behandling i studienævnet.

MUL:

- Der er arbejdet meget intensivt med markedsføring på især LinkedIn, og der med rekordoptag i år, er det meget positivt. Markedsføring fortsættes men ikke som et fokuspunkt i handleplanen (nu blot indlejret opgave).
- Mange initiativer fra handleplanen fra sidste år, hvor uddannelsen ikke blev oprettet, initieres i år.
- Udbredelse af tidligere gode initiativer fortsættes
- De studerende skal have bedre introduktion til Studypedia

UN spurgte ind til flere af initiativerne og effekterne af disse bl.a. LinkedIn markedsføring. UN drøftede om strukturen med valgfag fungerer på uddannelsen og ønskede, at en evaluering af strukturen skrives ind i handleplanen.

MPV:

- Markedsføringsindsats går igen
- Tiltag om ambassadører for uddannelsen er meget lovende
- Akademisk skrivning – dette kunne måske gå på tværs af masteruddannelserne.
- Tydeliggørelse af hvilke områder uddannelsen kvalificerer studerende til. UN drøftede dette i en mere generel kontekst og i forhold til afgrænsningen mellem flere af masteruddannelserne. Denne drøftelse bør dog afvente de kommende reformer på uddannelsesområdet, som potentielt også får stor betydning for masterområdet. UN drøftede at det kunne være ønskeligt at få en oversigt over de studerendes baggrund, ansættelsesforhold mv. både ift rekruttering og den pædagogiske vinkel i undervisningen.

UN var tilfredse med handleplanen.

MVLK:

- Der bør gøres mere for markedsføring, da ansøgstallet er faldet i år. UN ønsker at dette skal indgå i handleplanen.
- UN drøftede om PBL i virkeligheden er det, der arbejdes efter, eller om det er andre tilgange.
- UN fandt det spændende, hvis der kan gives mere plads til at lade de studerende komme på banen i undervisningen.

- UN drøftede gruppearbejde og udbyttet af dette. De studerende oplever dette som meget varierende mellem modulerne, hvorfor dette kunne være interessant at dykke nærmere ned i. Dette kunne tilføjes handleplanen.
- UN ønskede at høre mere om sammenhæng mellem KAV og undervisning. Tilbage melding på dette kunne måske blive et emne på Masterdagen.

SpSo:

- Uddannelsen oprettes desværre ikke i år, og handleplanen er derfor fokuseret på markedsføring.

Tværgående tiltag:

- Evaluering af strukturen med valgfag
- Effekter af markedsføring på især LinkedIn

UN indstillede handleplanerne for uddannelserne.

De af UN indstillede handleplaner behandles i SN i juni.

Næste skridt

Uddannelseskoordinatorer sender reviderede handleplaner for 2023 til studienævnets sekretær på studienaevn.edu@au.dk **senest d. 13. juni.**

5. **Behandling af udkast til undervisningsplaner for MPV, MUL og Valgfag E23 (30 min)**

UN behandlede undervisningsplaner for MPV, MUL og Valgfag for E23 efter de vedtagne retningslinjer samt oversigten med læsefordelingen.

Tekstnære kommentarer og konkrete forslag til de enkelte planer fremsendes til koordinatorerne. På mødet fokuseredes der på tværgående drøftelser.

MVLK – modul 1:

- Beskrivelser af studiegrupper og hjemmeopgaver lyder spændende. Men begge dele lyder meget obligatorisk. Formuleringerne bør opblødes så det ikke står så "skal" agtig. Der kunne også være en beskrivelse af, hvad der kan/skal ske, hvis f.eks. studiegrupper ikke fungerer. UN drøftede timetildeling til koordinatorer til at facilitere studiegrupper. **Monica og Charlotte** tager dette op med **Anna**.
- Det er uklart i planen, hvornår der er KAV og hvornår der er undervisning. UN ønskede at dette tydeliggøres, bla. også i forhold til hvordan der tænkes forberedelse af de studerende frem mod eksamen.

MUL:

- Principiel drøftelse af eksterne undervisere og specifik litteratur. Det er dog gjort strategiske overvejelser i dette tilfælde.
- Store udsving i litteraturmængde mellem undervisningsgange. Det er dog afstemt ift. undervisningstid og sværhedsgrad.

MPV:

- Kommentarer tilsendes underviser

Valgfag:

Trivsel:

- Tydeliggørelse af sammenhæng mellem sessionstitler og beskrivelse af indhold ønskes.

Selvbestemmelsesteorien:

- Planen virker til at have et brud indholdsmæssigt mellem 3. og 4. session. Det kan kræve meget af de studerende. UN er spændte på, hvad evalueringerne kommer til at sige om dette.
- Litteraturen tager afsæt i en grundbog af Ib Ravn om selvbestemmelsesteorien, suppleret med primærlitteratur teksterne af Ryan og Deci. Dette virker som en fin løsning.

Medie- og cyberpsykologi:

- Der mangler beskrivelse af aktiv deltagelse. Dette skal tilføjes.
- Litteraturen skal ekspliciteres mere, så omfang er tydeligere.
- Beskrivelserne af indhold i de enkelte undervisningsgange kunne med fordel uddybes.

Design:

- Arbejdet med e-portfolio kunne udbredes til andre moduler og uddannelser.
- Mere konkretisering af øvelser i undervisning og sammenhæng til aktiv deltagelse (eksamensform).
- Samme litteratur til alle undervisningsgange undrer. Det bør klargøres hvorfor der er genbrug og hvordan denne skal anvendes (forskelligt) under hver undervisningsgang
- Eksempelteksterne er meget vejledningstunge. Da valgfaget er tværgående bør der overvejes at tage eksempler med fra andre uddannelser.

Mulige tværgående tematikker til senere drøftelser i UN:

- Drøftelse af brug af eksterne undervisere og specifik litteratur
- Litteraturmængde samlet set og mellem undervisningsgange. De studerendes tilgang til litteraturlæsning bør overvejes og opøves undervejs.

- Længde af beskrivelser i undervisningsplaner især til valgfag. De studerende foretrækker længere og mere uddybende beskrivelser.

6. Godkendelse valgfagsudbud for 2024 (både forår og efterår) (godkendelsespunkt)

UN drøftede koordinering af placering af ordinære moduler og valgfag for 2024. Styrelsen er kommet med en afgørelse (se nedenfor under meddelelser), som desværre skaber et problem med meget skarp progression mellem masterprojektet og øvrige aktiviteter på masteruddannelserne. Det går desværre imod den vejledning og praksis, som man de senere år, har arbejdet med på masterområdet. UN efterlyste derfor retningslinjer fra ledelsen om, hvad man skal gøre ift. de studerende som i F24 har taget valgfag sammen med MA projektet, den vejledning som potentielle ansøgere og studerende har fået, de indgåede individuelle uddannelsesplaner på den fleksible master og andre forhold, hvor de studerende risikerer at komme i klemme. Det blev aftalt, at **Anna** tager dette op med prodekanen og ledelsen i Arts Studier. Problematikken vil potentielt også kunne få betydning for evalueringen af strukturen på masteruddannelserne og fordele og ulemper ved valgfag.

Udbud af masteruddannelser i 2024:

UN drøftede det foreslåede udbud. Der mangler endnu en afklaring på et valgfag i Aarhus til F24. Organisationspsykologi og Evaluering blev nævnt som mulige valgfag. **Kristine, Monica og Charlotte** arbejder på at få dette på plads snarest mulig.

UN godkendte det foreslåede valgfagsudbud. Beskrivelser af valgfagene skal behandles på næste UN møde. **Deadline for indsendelse af skabeloner** til Charlotte er den **10. august**.

7. Planlægning af masterseminar i E23 (drøftelsespunkt)

UN drøftede planlægning af tema for masterseminar 2. okt

UN drøftede temaet og der var enighed om, temaet (el evt. flere) skal være tværgående og være interessant for alle uddannelser. Der er tidligere foreslået, at temaet skulle være samlæsning på Modul 4 og MA projekt vejledning. **Monica og Charlotte** går videre med planlægningen ud fra drøftelserne.

8. Drøftelse af arbejdet i UN for masteruddannelserne og fremtiden for UN (drøftelsespunkt)

UN drøftede arbejdet i UN for masteruddannelserne og fremtiden for UN efter udmeldinger om ændringer på DPU. Studieleder uddybede baggrunden for ændringerne, hvor UN for masteruddannelser fortsætter. Det kan dog

drøftes, hvordan tiden i UN skal bruges, herunder Studieleders deltagelse i møderne. Følgende emner blev drøftet:

- Fordele ved de bilaterale møder mellem studieleder og afdelingsledere om bemanning om masteruddannelserne
- Skal det være et uddannelsesnævn, eller skal det være noget andet?
- Skal øvrige EVU aktiviteter lægges ind under UN?
- Skal masteruddannelserne lægges ind under andre UN?
- Er der afsat tid nok til uddannelseskoordinatorerne?
- Skal der være samme antal møder pr. semester – eller skal det skæres ned til 3?
- I forlængelse af det sidste spørgsmål blev der peget på, at en reduktion af antal møde pr. semester kan gøre det muligt at afsætte timer til mødetid til teams i uddannelserne. Det blev drøftet, om koordinator skal kunne dele ud af timer til forskellige aktiviteter.

UN aftalte, at der skal arbejdes videre med ovenstående, hvilket bl.a. kan betyde ændring af mødedatoer og mødelængder i efteråret 2023. **Monica, Charlotte, Kim og Anna** arbejder videre med dette.

9. Meddelelser (10 min)

- a. Nyt fra Studienævnet
 - i. Referat fra seneste møde findes [her](#).
- b. Nyt fra UN-forperson
 - i. Masterprojektevalueringsskema er sendt ud d. 6. juni og Louise W sender en rykker i slutningen af ugen (inden mundtlig eksamen).
- c. Nyt fra koordinatorerne
 - i. TReP ønsker at søge om ændring af den engelske titel på uddannelsen. Dette forventes at kunne indsendes til september.
- d. Nyt fra studieleder
 - Opdaterede ansøgningstal er positivt nyt – især for TReP og DSA.
- e. Nyt fra de studerende
 - Intet
- f. Nyt fra administrationen
 - Husk at undervisningsplaner skal lægges på Brightspace inden sommerferien.
 - Afgørelse fra styrelsen ift. at masterprojektet skal afslutte uddannelsen, og at alle øvrige aktiviteter på uddannelsen skal være bestået inden tilmelding. På masterområdet er der de senere år vejledt efter

at alle andre elementer blot skulle være bestået inden påbegyndelse af undervisning og eksamen på masterprojektet. Praksis skal derfor ændres fremadrettet og der skal findes ud af, hvad der skal gøres med nuværende studerende og deres studieplaner, som potentielt kan konflikt med dette.

- Nyhedsbreve (juni) fra Arts Studier - [link](#)

Orienteringer

- Handleplaner for efter- videreuddannelsesområdet (EVU) undervisningsmiljøundersøgelse er nu godkendt
- Status på EVU-optag efter ansøgningsfristen 2. maj
- Nyt i Power BI

Arrangementer

- Karrieretilbud for dimittender

Deadlines

- Planlægningen af undervisningen for F24 er i gang
- Har du lyst til at lave et Summer University kursus i 2024?

10. Punkter til kommende møder 2023

18. august

- Godkendelse valgfagsbeskrivelser for 2024
- Evaluering af undervisning F23

11. september

-

9. oktober

- Drøftelse af kvalitetssikring af eksamensbedømmelse med én bedømmer
- Drøftelse af eksamensplanlægning – muligheder for indspil af gode ideer og erfaringer

6. november

- Behandling af udkast til undervisningsplaner for modul 2 og 4 og valgfag F24

4. december

- Godkendelse af undervisningsplaner for modul 2 og 4 og valgfag F24
- Godkendelse af handleplan for uddannelsesevalueret uddannelse (DSA)

Punkter der ikke er placeret:

Til info: Øvrige opgaver, der fortsat er i proces og drøftes på kommende møder

- Opfølgning på handleplaner (løbende)
- Oplæg ved CED om muligheder for støtte til studerende
- EDU IT værktøjer (mail fra Bente CED – nov 2021)
- Drøftelse af eksamensdatoer før jul (feb 2022)
- Evaluering af den nye struktur på masteruddannelserne (udsættes til 2024)
- Drøftelse af arbejdet i UN for masteruddannelserne og fremtiden for UN (når der er nyt)

11. Eventuelt

Intet

Mødet sluttede 13.10