

Mødedato: 8. marts 2023 kl. 9.00-11.00
Mødested: Zoom
Mødeemne: Masteruddannelsernes Uddannelsesnævn

Deltagere: Monica Susanne Carlsson (forperson), Vibe Aarkrog, Rie Thomsen, Lars Holm, Christian Sandbjerg Hansen, Pernille Fahlmann Kristensen (stud), Dorte Fensteen Nielsen (stud), Charlotte Fisker Jensen (AAU – fra pkt 5) og Kim Behrens Jessen (referent)

Afbud: Helene Ratner, Kristine Kousholt, Anna Karlskov Skyggebjerg (studieleder),

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

UN godkendte dagsorden. Der var følgende punkter til eventuelt: valgfagsplacering, MA uddannelsesvideos, re-eksamen.

2. Opfølgning på godkendt referat fra forrige møde

UN fulgte op på det godkendte referat fra sidste møde.

Christian spurgte ind til status på markedsføring af master i Special og socialpædagogik (SpSo). Forpersonen oplyste, at der er fremsendt et notat fra kommunikationsafdelingen til uddannelseskoordinatorerne hvor de økonomiske rammer og prioriteringer i markedsføringen fremgår. Der er to møder med kommunikationsafdelingen i denne uge, men der kommer næppe ekstra midler.

Christian spurgte også ind til, om indlevering af undervisningsplan for modul 1 på SpSo kan vente til efter afklaring om udbud. Forpersonen oplyste, at behandlingen af UV-planen til SpSo er først til junimødet, og her skulle der gerne være afklaring på oprettelse af modul 1.

3. Efter- og Videreuddannelse (EVU) undervisningsmiljøvurdering (drøftelsespunkt)

Forpersonen indleder med hovedpunkterne fra procesplanen: At behandlingen på dagens møde er en indledende drøftelse af vurderingen, som skal give input til den handleplan, som skal drøftes på næste UN møde d. 29. marts. Derefter behandles UN'ernes handleplaner i studienævnet d. 21. april.

UN drøftede det udsendte materiale og hovedpointerne for hver uddannelse:

MPV:

- Lokaler er ofte for små og med små vinduer uden meget lys – det er ikke godt, når der er tre undervisere til stede og mange tomme lokaler i umiddelbar nærhed. Der bør bookes større lokaler – som så må laves om, hvis andre får brug for dem
- Det vil være ønskværdigt med faste lokaler til masteruddannelserne.
- Brightspace og andre systemer kan være svære at gå til/komme i gang med, så de studerende bliver usikre på, om de får det hele med og gør det på den rigtige måde.

MVLK:

- Samme oplevelse som på MPV ift. alt for små lokaler. Det kan ikke passe, at man skal gøre en særlig indsats for at få bedre lokaler
- Studerende kan med god grund blive forvirret over de forskellige systemer
- Ingen problemer ift. arbejdsmarkedsrelevans

Studerende:

- Lokalerne er for små, så studerende skal sidde på trapper mv. der er ikke stole og borde til alle! Dette er under al kritik!
- Et af lokalerne – eksperimentariet – var ikke egnet til almindelig undervisning baseret på forelæsning.
- Alle studiegrupper har generelt været meget tilfredse, men vejleder bør dog være en del af undervisningen.
- Godt at studiegrupper bliver etableret så hurtig som muligt
- Ros til underviserne på modul 1 ift. anvendelse af Brightspace

DSA:

- Undervisning kun i Aarhus og kun fredage og lørdage. Her kan det virkelig halte meget med rengøringen – især efter fredagsbarer! Hverken lokaler og især ikke toiletter er indbydende. Det virker slet ikke til at masteruddannelser prioriteres i Aarhus.
- Generelle problemer med parkering for studerende på masteruddannelserne.

Forpersonen

- vil bede om skriftligt input fra TReP – men noterer at der er en meget kritisk vurdering af de fysiske rammer (3.3 – rød), og en kritisk vurdering af indeklimaet.
- vurderingen af det faglige studiemiljø på tværs af uddannelserne er positiv, og der er heller ikke noget at bemærke ift. resultaterne vedr. chikane. De kritiske vurderinger på tværs handler om de fysiske rammer og indeklimaet – den laveste vurdering i undersøgelsen er af indeklimaet i undervisningen på MVLK. Det skal undersøges hvorfor ventilationen i lokalerne ikke fungerer som de

skal. Desuden bør det overvejes om der ikke er mulighed for at installere HEPA filter som kan gavne sundheden ved at fange viruspartikler.

- der har lige været holdt semesterkoordineringsmøde med UVAEKA. Når de kommer til Emdrup næste gang, skal der huskes at lægge en rundvisning til lokalerne ind i programmet.

Generelt:

- Generelt er vurderingen af indeklimaet i lokalerne meget dårlige. Ventilatio-
nen i lokalerne virker ikke til at fungere. Eller også er der for mange menne-
sker i lokalerne.
- Det er især lokaler og det fysiske indeklima, som er et problem, og som skal
meldes videre.

Lokaler som er uegnede:

- De små lokaler i A-bygningen i Emdrup (A408 og A410) kan i bedste fald være
grupperum eller til gruppevejledning. De kan slet ikke bruges til undervisning!
- A212 og A203 er også for små, når der er 30+ studerende. Det kan godt være
der er stole nok, men med heldagsundervisning er der ikke luft nok til alle til
en hel dag.
- Det skal tages med i lokaleplanlægningen, at masterstuderende kommer lang-
vejs fra og ofte har bagage med til flere dage, hvorfor dette også skal tænkes
ind i bookningen af lokaler (størrelse).
- Det lille auditorie i D-bygningen (D174) er ikke godt til undervisning til en hel
dag. Man sidder for tæt og der er ikke plads til at bevæge sig. Det er måske eg-
net til et par forelæsningsstimer men ikke til deltagerorienteret undervisning
med øvelser etc. en hel dag.
- Masteruddannelserne ønsker kun lokaler med fladt gulv – auditorier er derfor
uegnede til undervisning på masteruddannelserne.

Ønskelige lokaler:

- D165, D166 og D170 er gode. Hele dette område kunne ønskes til masterud-
dannelserne.
- A101a og A401-A405 er fine til masteruddannelserne.

Punkter til handleplanen:

- Undervisere bør kunne komme med ønsker til lokaler (flere mulige lokaler) til
undervisning.
- Der bør kunne bookes større lokaler: Hvis et storhold får brug for dem så er
det bedre, at der kommer en lokaleændring, end at skulle undervise i et alt for
lille lokale, når der er mange tomme større lokaler i umiddelbar nærhed.
- Ønske om at UVAEKA skal besøge campus Emdrup, så de kan få kendskab til
lokalerne, så de kan tage hensyn til masteruddannelsernes behov.

- Undersøge med prodekanen, om der er specifikke lokaler (f.eks. Heimdalhuset), som kan anvendes af masteruddannelserne. Det burde være en satsning fra universitetets side ift. at der er gode forhold for EVU-aktiviteter.

Næste skridt

- Efter UN mødet laver fagkoordinator og studieleder et oplæg til handleplan for UVM på masteruddannelserne – evt. opdelt på campus, hvis det findes relevant
- Udkastet til handleplan(er) kvalificeres af UN på mødet d. 29. marts
- Handleplanerne godkendes af studieleder og prodekan. Efter godkendelse offentliggøres handleplanerne på studieportalen.
- Sideløbende med undervisningsmiljøvurderingen drøfter fakultetsledelsen og institutter proces for håndtering af konkrete sager om mobning, chikane og diskrimination mellem medarbejder og studerende.

4. Datoer for UN-møde E23 (beslutningspunkt)

UN fastlagde datoer for møder i E23.

Forpersonen gjorde indledningsvis opmærksom på, at det vil være hensigtsmæssigt med en mødedeltagelse i UN, som sikrer en tilstrækkelig bred repræsentation ift. de punkter der behandles. Dette gælder især ift. behandlingen af evalueringer, da UN er ansvarlig for opsamling på disse, og det giver også god mening ift. behandling af undervisningsplanerne da det er en del af arbejdet med uddannelsesudvikling. Det vil endvidere være hensigtsmæssigt i den nuværende situation, hvor der mangler timer til de opgaver, der er på DPU, og hvor det ikke er givet, at masteruddannelserne skal have sit eget UN.

Følgende datoer var foreslået:

- Fredag d. 18. august (Zoom)
- Mandag d. 11. september (Zoom)
- Mandag d. 9. oktober (Zoom)
- Mandag d. 6. november (Zoom)
- Mandag d. 4. december (fysisk)

Alle møder afholdes fra kl. 9-11. Det foreslås, at de fleste møder afholdes via Zoom, men et af det sidste møde i foråret og efteråret afholdes fysisk i Emdrup. Forpersonen stillede forslag om, at der kan inddrages suppleanter ad hoc til de møder, hvor der er punkter på, hvor uddannelserne skal fremlægge og bidrage med input, herunder om evalueringer og undervisningsplaner. Timerne til dette må findes inden for den eksisterende timeramme på 30 at. pr. semester til UN mødedeltagelse. UN drøftede forslaget, og det blev aftalt, at dette forsøges, men at aflysninger af møder også kan komme på tale, hvor punkter som haster så må mailbehandles.

UN godkendte datoerne og besluttede at decembermødet afholdes fysisk, men flyttes til kl. 10-12, så det er muligt at nå fra Aarhus.

Hvis der er planer om, at masteruddannelserne ikke skal have sit eget UN, vil UN gerne høres og have lejlighed til at kunne diskutere dette med studieleder på et UN møde.

5. Evaluering af undervisning E22 (drøftelsespunkt)

UN drøftede evalueringer af undervisningsmoduler fra E22, som ikke kunne behandles på seneste møde. Forpersonen gjorde opmærksom på, at der denne gang er 2 moduler fra MPV, 1 fra MVLK og valgfagene til behandling.

Koordinatorerne for uddannelserne fremlagde opmærksomhedspunkter fra egen uddannelse:

MPV:

- Samlet set rigtig gode evalueringer
- De kvalitative evalueringer giver mest, da de giver ideer til at arbejde videre med bl.a.:
 - o Anvendelse af Brightspace
 - o Arbejde med e-tivities (*Spor i praksis* – bl.a. opgaveskrivning) giver høj aktivitet. Overvejes også i gruppearbejde.
 - o Overvejes også om e-tivities skal bruges på modul 3 (dog anden eksamensform).
- Største udfordring er lokalerne (se også ovenfor pkt. 3).

MVLK:

Modul 1

- De mundtlige evalueringer giver mest, der kan anvendes fremadrettet
- Den skriftlige evalueringen matcher ikke helt den tilbagemelding, der gives til den mundtlige. De studerende synes dog ikke, at dette er et problem.
- Opmærksomhedspunkt omkring dårlige lokaler (se også ovenfor pkt. 3).
- Opgaver mellem undervisningsgange skal inddrages i undervisningen, så de studerende bedre kan se formålet med disse.
- De studerende pegede på ønske om bedre læsevejledninger, som lægges ud i tide, så det er muligt at forberede sig bedst muligt.
- De studerende pegede også på, at der ser ud til at være et behov for gennemgang af standarder til opgaveskrivning. Evt. blot som henvisning/link til biblioteksvejledninger.
- Samt på at der er brug for mere tid til at italesætte, hvad det vil være at være masterstuderende, og til at lave en forventningsafstemning.

- Desuden gjorde de studerende opmærksom på, at der er en frustration blandt studerende, når vejlederne ikke siger det samme – f.eks. ift. hvilke retningslinjer/standarder de studerende skal overholde. Det er vigtigt med fælles fodslag om dette i vejledergruppen.

TReP (Kristine har fremsendt skriftlige korte opsummeringer med pointer fra evalueringerne ift. spørgsmål der scorer højest og lavest og uddybning af de tiltag som iværksættes for at arbejde med udfordringerne):

- Generelt positive evalueringer.
- Godt samspil studerende/undervisere
- Relevant fagindhold for kompetenceudvikling, og for professionsfaglig udvikling
- Lærte kritisk vurdering af faglige problemstillinger
- God organisering af undervisningen
- God akademisk udfordring

Ønske om mere:

- Rød tråd
- Brug af digitale hjælpemidler
- Inddragelse af arbejdserfaring

Valgfag:

- Det fremgik af evalueringerne, at der har været usikkerhed blandt undervisere om evalueringsmetode (det er ikke muligt at evaluere kvantitativt, da Brightspace ikke kan være klar). Dette skal meldes mere klart ud og direkte til de valgfagsansvarlige.
- Der foreligger ikke evalueringer fra alle valgfag: mangler fra specialpædagogik, (uklart hvorfor), og fra Trivsel valgfaget (aftalt evalueringspanelmøde på zoom efterfølgende med studerende men de kunne ikke kontaktes på mail).
- Til UN mødet er fremsendt en mailbaseret (med 33 besvarelser) evaluering af selvbestemmelsesvalgfaget hvor der er mange positive vurderinger, og også en del og forskellige forslag til hvad der kan gøres bedre. Der er dog ikke forslag som går igen, hvorfor der ikke kunne konkluderes på om noget der skulle laves om.
- Desuden en meget kort evaluering fra professionsvalgfaget baseret på en kort drøftelse sidste gang hvor de studerende peger på at lokaler var for små (og for varmt), at kantinen i august kun kørte på nødblus, og på mails fra 5 studerende som var positive – et godt valgfag.

UN tog herefter en tværgående drøftelse af evalueringerne:

- Det blev drøftet, om der skal laves en alternativ skriftlig evaluering på valgfag (max 5 spørgsmål). Der var dog enighed om, at den kvalitative evaluering var bedst egnet. Denne udfordres af at der er få undervisningstimer på valgfaget, hvilket gør at undervisningen prioriteres.
- Uegnede undervisningslokaler skal meldes ind til UVAEKA (se også pkt. 3)
- Fokus på hvordan der laves 'læsevejledninger' i feedback til undervisningsplanerne.
- Standarder til opgaveskrivning bør også skrives ind i undervisningsplaner.
- Kommentarer i den kvantitative evalueringen bør slås fra (ikke være mulige), da kommentarer er bedre i den mundtlige evaluering.
- Vigtigt at underviserne/vejledere er gennemgående i modulerne, og at der meldes det samme ud fra alle. Dette skal koordineres i planlægningen af undervisningen.
- Vigtigt med en klar forventningsafstemning i forhold til, hvad der forventes af de studerende (ift. akademisk læsning, skrivning, opgaver etc.) til at imødegå frustrationer. Dette kan måske allerede tages op på internater, så studerende klædes på så tidligt som muligt.
- Mere fokus på evaluering af valgfag fremadrettet.

6. Meddelelser (20 min)

- a. Nyt fra Studienævnet
 - i. Referat fra seneste møde findes [her](#).
 - Se referat fra seneste møde
 - SN godkendte valgfagsudbud for masteruddannelserne pr. mail. SN besluttede fremover ikke at skulle godkende udbuddet, men kun skulle orienteres om valgfagsudbuddet på masteruddannelser.
- b. Nyt fra UN-forperson
 - i. Udskydelse af punkter på UN:
 - Fortsat drøftelse af modul 4 – på møde i maj, da der er et DPU specialevejledningsseminar d. 23.3 (som fungerer som afsæt for at fremsende forslag til udviklingstiltag i april). I udviklingen af modul 4 skal der være mulighed for at tænke undervisningen sammen med masterprojektvejledningen.
 - Evaluering af den nye struktur på masteruddannelserne gennemføres i 2025. Evalueringsplanen behandles derfor først på et møde i 2024. Fra og med 2023 vil der være et ekstra spørgsmål med i masterprojektevalueringen om strukturen på masteruddannelserne, og der vil blive udarbejdet data om 'interne/eksterne' deltagere på valgfagene.
- c. Nyt fra koordinaterne

- Nordisk 5 ECTS modul fra universitetet i Lillehammer kan meritgodkendes til Valgfag. De studerende kan også søge om Erasmusstøtte til dette.
 - d. Nyt fra studieleder
Intet
 - e. Nyt fra de studerende
Intet
 - f. Nyt fra administrationen
 - Nyhedsbrev fra Arts Studier - **februar**
 - a. Kontakt ved praktiske spørgsmål ifm. Undervisning
 - b. Status på omprøverne i V22/V23
 - c. Opdatering af studieportalen med nye medlemmer i studienævn og uddannelsesnævn
 - d. Nye Power BI-rapporter - 'Erhvervsrelationer' og 'Dimittenders overgang til arbejdsmarkedet – uddannelsesoverblik
 - e. Orientering om studieordningsændringer i forbindelse med fjernelse af forudsætningsrav efter behandling i dekanatet
 - Nyhedsbrev fra Arts Studier - **marts**
Orienteringer
 - a. Nye studieordninger er online på studieportalen og træder i kraft 1. september
 - b. Forudsætningskrav afvikles normalt dette semester – for sidste gang
 - c. Semesterkoordineringsmøder afholdes i marts
 - d. Optagelse på Efter- og videreuddannelse
 - e. Nye Power BI-rapporter – frafald og kandidatstuderendes bachelorforløb på AU
- Arrangementer*
- a. Power BI workshops 2023 - Årlig status og uddannelsesevalueringer

7. Punkter til kommende møder 2023

29. marts (ønske om at Anna deltager)

- Status på handleplaner
- Kvalificering af handleplaner for undervisningsmiljøvurdering
- Eksterne eksperter, aftagerkommentering og evalueringsfokus til uddannelsesevaluering DSA
- Orientering om igangsættelse af proces for udvikling af nye studieordninger med ikrafttrædelse fra 1.9. efterfølgende år herunder procesplan og rammer fra dekanat og institutledelse.
- Dato og tema for masterseminar F23
- Drøftelse af arbejdet i UN for masteruddannelserne og fremtiden for UN

- Drøftelse af diversitet i pensum (anmodning fra prodekanen)

11. maj (Zoom-møde)

- Årlig status inkl. behandling af datapakker og handleplaner
- Behandling af udkast til handleplaner
- Behandling af udkast til undervisningsplaner for modul 1 og 3 og valgfag E23
- Årsrapport fra censorformandskabet
- Udkast til oversigt over valgfagsudbud i 2024 (både forår og efterår)
- Ansøgningstal for E23
- Eksamensplaner for V23
- Fortsat drøftelse af modul 4
- Drøftelse af eksamensplanlægning – muligheder for indspil af gode ideer og erfaringer

7. juni (3 timers fysisk møde i Emdrup)

- Behandling af undervisningsplaner for modul 1 og 3 og valgfag E23
- Godkendelse valgfagsudbud for 2024 (både forår og efterår)
- Godkendelse af handleplaner

Punkter der ikke er placeret:

Til info: Øvrige opgaver, der fortsat er i proces og drøftes på kommende møder

- Opfølgning på handleplaner (løbende)
- Oplæg ved CED om muligheder for støtte til studerende
- EDU IT værktøjer (mail fra Bente CED – nov 2021)
- Drøftelse af eksamensdatoer før jul (feb 2022)
- Evaluering af den nye struktur på masteruddannelserne (udsættes til 2024)

8. Eventuelt

Valgfagsudbud:

- UVAEKA har meddelt, at det ikke er mulighed for lokaler i uge 35 (pga. studie-start/rusaktiviteter) og uge 43 (pga. studiepraktik aktiviteter) i Aarhus. I Emdrup burde det ikke være noget problem. Der var stor utilfredshed med, at dette ikke er meldt ud tidligere. Forpersonen, AAU og studieleder har deltaget i semesterkoordineringsmødet med UAVEKA i sidste uge og gjort opmærksom på dette. Det handler især om DSA og TREP i Aarhus. Der arbejdes på udfordringen på DSA i E23 kan løses i forlængelsen af dette møde, og Charlotte er i dialog med Kristine om TREP.
- Vigtigt at valgfag i foråret ikke kolliderer med modul 4 undervisning. Vibe gjorde opmærksom på, at der på [februarmødet i UN](#) blev gjort opmærksom på, at der heller ikke kan bookes i uge 6 til valgfag, og at den løsning som er foreslået er, at de kan afholdes i uge 4 og 5.

Kommunikation om masteruddannelserne:

- Forskel i hvilke videoer om masteruddannelserne, der dukker op i Facebook feeds. Rie har skrevet til Kommunikation om dette. Monica spørger ind til det på mødet med kommunikationsafdelingen i morgen.

Studerendes mulighed for at 1 reeksamen på M2 kan lægges ind i M4 eksamensplanen (grundet ekstraordinær omstændighed):

- **Charlotte** drøfter dette med UVAEKA, om hvordan status er på dette.

Mødet sluttede 11.06