

Mødedato: 7. juni 2024 kl. 10.00-13.00
Mødested: Emdrup D118 og zoom
Mødeemne: Masteruddannelsernes Uddannelsesnævn

Deltagere: Monica Susanne Carlsson (forperson), Kristine Kousholt, Lars Holm, Vibe Aarkrog, Simon Kjærgaard Larsen (AAU) og Kim Behrens Jessen (referent)

Afbud: Helene Ratner, Rie Thomsen, Pernille Fahlmann Kristensen (stud - MVLK), Patrick Jim Hedensted (stud – MPV), Dorte Fensteen Nielsen (stud MVLK), Pia Bramming (studieleder).

Referat

0. Præsentationsrunde

Præsentationsrunde blev sprunget over, da alle kendte hinanden.

1. Godkendelse af dagsorden

UN godkendte dagsorden.

2. Opfølgning på godkendt referat fra forrige møde

UN følger op på det godkendte referat fra sidste møde. Der var følgende

- Master i special- og socialpædagogik lægges i skuffen ind til videre.
- MPV modul 3 kan oprettes i E24, men ikke modul 1. Nye studerende må begynde på modul 3.
- Ift. revidering af MA hjemmesiden vil der snart blive afholdt møde med kommunikation, så arbejdsgruppen går snart i gang med at forberede mødet og materialet. **Simon** indkalder til mødet.

Drøftelses- og beslutningspunkter:

3. Drøftelsespunkt: Årsberetning fra censorformandskaberne

UN drøftede indkomne årsberetninger fra censorformandskaberne (CFM).

Der var indsendt for DSA.

UN havde følgende kommentarer:

- Der var bemærkninger om brug af ekstern censur - hvor censorformandskabet finder det problematisk at der er færre eksaminer med ekstern censur. Retssikkerheden bliver udfordret - flere prøver foregår uden med-

bedømmer. Monica har undersøgt det, og på master er mængden af ekstern censur acceptabel på tværs af masteruddannelserne, nemlig to eksaminer med ekstern censur pr. uddannelse (min 20 ECTS, hvor masterprojektet er de 15).

- Vi har kunne holde fast i mundtlig eksamination ved masterprojekt, som er meget væsentligt.
- Indkaldelse af censorkorps DSA, skal genbeskikkes og er igangsat. Lars Holm vil melde sig til censorkorpset og overvejer at stille op til formandskabet (AU har ikke været repræsenteret heri i en årrække).

4. **Beslutningspunkt: Godkendelse af handleplaner**

Uddannelseskoordinatorerne havde udarbejdet et udkast til uddannelsernes handleplaner.

Formen på den nye skabelon:

- Der blev påpeget, at den nye handleplans skabelon ikke har gjort opgaven nemmere. Især ikke når man kun har grønne indikatorer.
- Det kan undre at overskrifter i handleplansskabelonen ikke er formuleret på samme måde som i indikatorkortene. Det kunne være ønskeligt med en ensartning her. Samtidig kunne det være rart om evalueringerne også bliver alignet, så det hele passer sammen

UN gav input til udkast til handleplaner til de enkelte handleplaner (DSA, MVLK og MUL. MPV handleplanen sendes ud til mail godkendelse). Alle uddannelser havde næsten kun grønne indikatorer, så derfor vil det vigtigste samlede fokus også fremadrettet være på rekruttering og den fortsatte kvalitetssikring af uddannelserne.

Beslutning:

UN godkendte handleplaner for hver enkelt uddannelse til indstilling til SN's behandling.

Næste skridt:

Uddannelseskoordinatorer sender handleplaner for 2024 til studienævnets sekretær på studienaevn.edu@au.dk. De af UN indstillede handleplaner behandles i SN i juni (**frist for at sende til SN-sekretær er d. 12. juni**). Studieleder godkender inden 1. september handleplanerne for årlig status og deler viden med prodekan for uddannelse.

Særligt vedr. MA i trivsels- og ressourcepsykologi, der skal uddannelsesevalueres:

Ved opstartsmødet for uddannelsesevalueringen er evalueringsfokusområder drøftet med studieleder. UN drøftede og kvalificerede evalueringsfokusområderne via drøftelse af datagrundlaget og viden om og erfaringer med uddannelserne. Evalueringsfokusområder knyttes til kvalitetspolitikens 4 delpolitikker og indikatorerne i datagrundlaget, og kommer til at indgå i analysearbejdet i forbindelse med udarbejdelsen af evalueringsrapporten og de foreløbige handleplaner. De foreløbige handleplaner udarbejdes sideløbende med evalueringsrapporten. Handleplaner for uddannelsesevaluerede uddannelser fastlægges efter evalueringmødet i efteråret og godkendes af Prodekanen for uddannelse.

5. **Beslutningspunkt: Valgfagsudbud for 2025 (både forår og efterår)**

UN drøftede udbud af valgfag for 2025.

Kommentarer til det foreslåede udbud:

- Valgfagene *Transfer* og *Triusel* er ikke tænkt til at blive genudbudt, da de har kørt en del gange og underviserne ikke har mulighed for at fortsætte. Ift. *Transfer* valgfaget kunne der overvejes at finde nye undervisere, da der fortsat er stor interesse for valgfaget.
- *Emotionelt arbejde* er foreslået til at blive genudbudt. UN ønsker, at dette erstatter *Design af kvalitative undersøgelser* i F25 (som stadig udbydes i E25). Dette undersøges med studieleder.
- *Ledelse, organisation og læring* kunne muligvis også udbydes i Emdrup (i E25) evt. som udbudt under MVLK. Dette afklares.
- MUL er i færd med at udarbejde valgfag til E25, som fremsendes snarest.

UN besluttede at gå videre med det foreslåede udbud af valgfag for 2025 med supplerung af et par ekstra fag, som skal afklares med studieleder.

Drøftelses- og orienteringspunkter

6. **Drøftelsespunkt: Behandling af undervisningsplaner for DSA, TReP, MUL 1 og valgfag E24**

UN behandlede undervisningsplaner for valgfag for E24 efter de vedtagne retningslinjer samt oversigten med læsefordelingen.

Tekstnære kommentarer og konkrete forslag til de enkelte planer var fremsendt til koordinatorene inden mødet.

På mødet blev der fokuseret på tværgående drøftelser:

DSA:

- Studiegrupper er overladt til de studerende. For nogle fungerer det fint, mens andre arbejder selv.

MUL

- En enkelt beskrivelse af undervisningstema i planen stikker ud. Der bør være mere ensartet.
- Beskrivelserne i de enkelte sessioner bør generelt være mere ensartede.
- Placering af videnskabsteori og metode burde komme tidligere i forløbet.

TReP

- Blanding af dansk og engelsk i modul 1 kan overvejes. Der vil blive tilføjet en bemærkning om dette indledningsvis.

Valgfag:

- Beskrivelse af forberedelse til undervisning gerne med små øvelser virker rigtig godt, og kan med fordel udbredes/udddybes andre steder.

7. Uddannelsesevaluering TReP – status og finde studerende til formøde og evalueringsmøde

UN blev orienteret om status på uddannelsesevaluering af Trivsels- og resourcepsykologi. Der er ved at blive fundet eksterne eksperter i øjeblikket. Koordinator for TReP præsenterede fokuspunkter i evalueringen på mødet. I forbindelse med uddannelsesevaluering skal der findes studerende til deltagelse i formøde og evalueringsmøde. Dette kan eventuelt gøres i samarbejde med uddannelsesnævnets studenterrepræsentanter.

8. Drøftelsespunkt: Ønske om mulighed for flere internater

UN drøftede mulighed for at flere internater på flere moduler gennem uddannelserne end blot modul 1.

Studieleder er positivt indstillet overfor ideen. Konkret foreslår hun, at de uddannelser, der ønsker flere internater/et internat mere, giver besked og så kan Studieleder og Simon kigge mere nøje på økonomien, så der både kan få et konkret svar, hvis der ønskes omlægninger i E24, og hvilken betydning det kan have på de forskellige uddannelser fremover.

9. Drøftelsespunkt: UN-møderne i 2024

UN så tilbage på foråret og drøftede emner til efterårets møder UN. Der er gået 1 år siden UN besluttede at have 1 år hvor der holdes færre UN-møder hvilket giver bedre muligheder for at prioritere deltagelsen. Derfor kunne der afsættes 10 t. pr. semester fra fagkoordinatorernes UN-møde deltagelse til uddannelsesmøder (dvs. til sine kollegaer). Det er kun sket i meget begrænset omgang, så derfor var det foreslået at lukke muligheden.

UN besluttede dette og der gives besked til Hanne Ryge. Fagkoordinator kan dog fortsat uddelegere op til 10 t. til øvrige undervisere på uddannelsen

Herunder drøftede UN også kommende punkter.

UN drøftede følgende:

- MA seminarerne foreslås sat på stand by så længe det universitetspædagogiske udviklingsprojekt (pt. om GAI) på DPU tilbyder relevante seminarer. Der har desuden ikke været en tilfredsstillende deltagelse til de to sidste MA seminarer. UN måtte med beklagelse konstatere at det var nødvendigt, men holder muligheden åbent for at holde nye MA seminarer i fremtiden.
- UN gennemgik punkterne under pkt. 11. Besøg af CED kunne være en mulighed (både ift støtte af studerende og GAI).
- Overvejelser af strategi for markedsføring og rekruttering bør tages op, når Pia kan deltage.
- Rekruttering af studerende til UN. Dette bør tages op/nævnes på internater.

10. Meddelelser

- a. Nyt fra Studienævnet
 - Referat fra seneste møde findes [her](#).
 - Behandling af nye evalueringsprincipper på DPU. Drøftelse af især midtvejsevalueringerne på små hold eller kompakt forløb.
 - Skal endelig godkendes på næste møde.
- b. Nyt fra UN-forperson
 - GAI Workshops har været meget udbytterige.
- c. Nyt fra koordinatorene
 - Håndtering af fleksible master studerende (bl.a. ift. forskelligartede afleveringsdatoer). **Simon** ser nærmere på dette.
- d. Nyt fra studieleder
 - Afbud
- e. Nyt fra de studerende
 - Afbud
- f. Nyt fra administrationen
 - Nyhedsbreve (juni) fra Arts Studier - [link](#)
 - Status på EVU-optag til E24. På DPU var der 181 ansøgninger, hvoraf 63 var til fuld uddannelse.

11. Punkter til kommende møder 2024

9. september (Zoom-møde)

- Behandling af de sidste valgfag til 2025

- Evaluering af undervisning F24
- Eksamensplanlægning (mundtlige eksaminer) på dagsordenen
- Drøftelse af pædagogisk værdi af feedback
- Revision af masterhjemmesiden

4. oktober (Zoom-møde)

- Valg på AU

5. november (Zoom-møde)

- Behandling af udkast til undervisningsplaner for modul 2 og 4 og valgfag F25
- Opsamling på uddannelsesevalueringssmøde TReP

5. december (3 timers fysisk møde i Emdrup)

- Behandling af undervisningsplaner for valgfag F25
- Godkendelse af handleplan for uddannelsesevalueret uddannelse (TReP)

Til info: Øvrige opgaver, der fortsat er i proces og drøftes på kommende møder

- Opfølgning på handleplaner (løbende)
- Oplæg ved CED om muligheder for støtte til studerende
- EDU IT værktøjer (mail fra Bente CED – nov 2021)
- Drøftelse af eksamensdatoer før jul (feb 2022)
- Evaluering af den nye struktur på masteruddannelserne (udsættes til 2024)
- Drøftelse af arbejdet i UN for masteruddannelserne og fremtiden for UN (dec 2024 mødet)
- Drøftelse af kvalitetssikring af eksamensbedømmelse med én bedømmer (E24 eller F25)

12. Eventuelt

Intet