

Mødedato: 8. marts 2024 kl. 9.00-12.00
Mødested: Zoom
Mødeemne: Masteruddannelsernes Uddannelsesnævn

Deltagere: Monica Susanne Carlsson (forperson), Helene Ratner, Kristine Kousholt, Lars Holm, Rie Thomsen, Vibe Aarkrog, Dorte Fensteen Nielsen (stud MVLK – til og med pkt. 11), Patrick Jim Hedensted (stud – MPV), Pia Bramming (studieleder – til og med pkt. 11), Simon Kjærgaard Larsen (AAU) og Kim Behrens Jessen (referent)

Afbud: Pernille Fahlmann Kristensen (stud - MVLK), Tine Fristrup,

Referat

0. Præsentationsrunde

Mødet blev indledt med en præsentationsrunde.

1. Godkendelse af dagsorden

UN godkendte dagsorden.

2. Opfølgning på godkendt referat fra forrige møde

UN følger op på det godkendte referat fra sidste møde.

Opfølgning:

- Ønske om punkt: *Drøftelse af modul 1 med reduceret timetal*. Det var brug for uddybning til dette punkt. Rie uddybede dette som bl.a. bunder i at det reducerede timetal går ud over de studerendes læring og gennemførsel af modulet. Rie ønskede at dette bliver drøftet i lyset af den forbedrede økonomi på DPU. Drøftelsen af timeallokeringsmodellen, reduceret timetal, sættes på dagsorden til et UN møde i 2024.
- Man kan kun være indskrevet til en hel masteruddannelse, hvis man søger ind til start på modul 1 (el modul 3 på DSA) og følger normeret udbud. Hvis man søger ind "skævt" eller hopper over et modul kan man ikke være indskrevet/være garanteret plads på hele uddannelsen. UN ønsker at dette tages op med UVAEKA igen.
- Tal for meritansøgninger på masteruddannelserne på DPU var fremsendt.

Beslutningspunkter

3. Konstituering af UN

Ifølge forretningsorden §7 skal UN konstituere sig senest på det første møde efter nyvalg.

Beslutning:

UN konstituerede sig med Monica Susanne Carlsson, forperson og Patrick Jim Hedensted som næstforperson.

4. Opdateret vejledningen til udarbejdelse af undervisningsplaner

UN drøftede den justerede vejledningen til udarbejdelse af undervisningsplaner efter sidste møde.

Der var følgende kommentarer:

- Der var et forslag til justering ”at beskrivelsen af den enkelte KAV-session inkluderer indhold og forberedelse men ikke litteratur”
- Der var ønske om at fokusere drøftelserne i UN til mere tværgående drøftelser, som kan være med til at udvikle uddannelserne – gerne på tværs af flere/alle uddannelser.
- Alle skal stadig læse alle undervisningsplaner til inspiration og tværgående overvejelser.
- Processen fremover er at undervisningsplanerne først læses/kommenteres af fagkoordinator for uddannelsen mhp. at sikre, at vejledningens kriterier er opfyldt. De sendes først til UN behandling, når planerne kommer tilbage i revideret/endelig udgave af modul/valgfagskoordinator. UN-medlemmerne skal derfor ikke læse korrektur på andres UV-planer. UN ønskede, at der skal være bedre tid til at lave kvalitetstjekket inden planerne kommer på UN. **Monica og Simon** ser på en forbedret proces for dette.
- Fagkoordinatorerne skal fremlægge planerne især ift. udviklingstiltag og tværgående initiativer.

Beslutning:

UN godkendte den reviderede vejledning med enkelte forslag til mindre justeringer. **Monica** indskriver disse, så den justerede vejledning kan bruges til næste UN-møde.

5. Kernefortællingen på masteruddannelserne

UN drøftede markedsføringen og kernefortællingen på UN mødet i **november**. Her fremkom der forskellige input til kernefortælling, som derfor var blevet gennemskrevet. UN drøftede dette, og der var forskellige kommentarer:

- Der var enighed om at anvende ”Masteruddannelse” frem for ”Efter- og videreuddannelse”. De fleste ansøgere leder mere efter en hel masteruddannelse, som faktisk kan føre til arbejde/nye arbejdsområder, end blot

efter- og videreuddannelse aktiviteter, som mere blot giver nogle enkelte kompetencer.

- Der var enkelte forslag og ønsker til justeringer af kernefortællingen, så den ikke bliver for specifik og lover noget, som måske ikke (altid) indfries.
- Fortællingen skulle hellere vendes om til at være hvad de studerende får ud af at tage en master (eksempel på formulering fra chat: *Med en DPU master løfter du dit faglige og teoretiske niveau i arbejdslivet markant. Underviserne er aktive forskere på DPU*), frem for at fokusere på, hvad DPU tilbyder.
- Gerne også fokus på, at man får et netværk (*Tidligere studerende fortæller at kvalificering på master niveau bidrager til øget arbejdsglæde, giver et stort fagligt netværk indenfor dit faglige område og nye arbejdsopgaver*).
- Der kan også fokuseres på, at man bliver en del af studiefællesskab, hvor man bliver kommitet – også ud over det enkelte modul.
- Der kunne tilføjes små citater/vignetter fra tidligere studerende med gode pointer.

6. Nedsættelse af arbejdsgruppe til revidering af MA hjemmesiden

UN nedsatte en arbejdsgruppe, der skal se på en revidering af hjemmesiden for masteruddannelserne ved DPU ([link](#)).

Arbejdsgruppen skal dels komme med forslag til udvikling af hjemmesiden (layout, brug af fotos etc.). Dels tage stilling til spørgsmål som handler om hvor forskelligt beskrivelserne skal se ud på tværs af uddannelserne, fx under:

- Mød underviserne: Skal alle primære (mere end 2 sessioner pr. modul) undervisere præsenteres (TREP) eller få (MVLK).
- Hvem læser her: 1) formen – skal det være tekst eller bullets, 2) hvor kommer info fra? (powerbi data, studieordningens adgangs begrænsnings beskrivelse, etc.)

Monica, Patrick og Simon blev en del af arbejdsgruppen.

7. Godkendelse af valgfag E24

UN behandler det manglende valgfag *Resonans, relationer og temporalitet* i Aarhus til E24.

UN havde enkelte kommentarer:

- Der var forslag til at vende titlen om: ”Det accelererede samfund - *Resonans, relationer og temporalitet*”
- Forslag om at slette ”Der tages udgangspunkt i såvel fænomenologiske som praksisteoretiske tilgange”.
- Der var forslag til at uddybe indholdsbeskrivelsen til at fokusere på en pitch, som den enkelte vil kunne se sig selv i. Kristine skriver dette ind.

Beslutning:

UN godkendte valgfaget til udbud i E24 i Aarhus med enkelte justeringer.

Drøftelses- og orienteringspunkter**8. Implementering af GAI – information om dette til stud. og undervisere**

Baggrund:

Aarhus Universitet har nu lempet reglerne for brug af kunstig intelligens til eksamen. Det gælder i første omgang de studerende, som skal aflevere masterprojekt (og bacheloropgave eller speciale) til sommer 2024. Få overblik over de nye regler [her](#).

De nye retningslinjer er lagt på studieportalen, sendt ud til de studerende via Brightspace og via afdelingslederne til underviserne. De er også sat på info-skærmen i Emdrup. UN var bedt om at forholde sig til, om undervisere og studerende på MA er tilstrækkeligt informeret ift. sommereksamen 2024 eller der er brug for yderligere tiltag.

UN drøftede følgende:

- Der blev drøftet hvilke gråzoner der kunne være ift hvis de studerende bruger GAI til f.eks. korrektur eller tegnsætningsrettelser. De studerende bør måske vedlægge alle GAI promptning med som bilag for at være sikre. Alle bør være meget opmærksomme på dette fremover, og hvis man overvejer at bruge det, bør man drøfte det med sin vejleder.
- Der blev foreslået at der informeres mundtligt på M2 og M4 i foråret.
- Udprøvningsmetoder halter nu efter de tekniske muligheder. Man bør derfor overveje eksamensformer, så der bliver taget hensyn til de nye muligheder.
- Man bør kildekritisk overveje, hvor GAI bruges, og hvordan det bruges, så der bliver reflekteret over brugen. GAI bør derfor allerede tænkes ind i undervisningen, så både undervisere og studerende bliver opmærksomme på arbejde korrekt med GAI. Forventningen er at det fra vintereksemenerne bliver tilladt at anvende GAI i alle de eksamener, hvor det ikke er specifikt forbudt. UN vil være opmærksom på dette på kommende møder.
- Der blev foreslået om anvendelsen af GAI kunne være et emne for masterdagen.

9. Drøftelse af kvalitetssikring af eksamensbedømmelse med én bedømmer

Ved sommereksamen 2023 blev der indført en ny praksis for intern bedømmelse på DPU. Studienævnet og uddannelsesnævnene indførte i den forbindelse forskellige kvalitetssikringstiltag. Studienævnet beder uddannelsesnævnene tage en drøftelse af, hvilke erfaringer der er gjort ved sommereksamen 2023 og vintereksamen 2023/24 med disse tiltag. Studienævnet tager en tværgående drøftelse af dette på studienævnsmødet d. 21. marts.

Følgende blev fremhævet:

- Eksaminatorer er ikke begejstrede for at skulle bedømme alene, og der ved være ene om at give en hård bedømmelse. Der kan derfor være en vis tendens til inflation i karaktergivning, hvilket man bør være opmærksom på. Der blev aftalt, at der skal undersøges hvordan udviklingen i karakterniveau er gået i de berørte eksamener.
- Når der ikke laves medbedømmelse mellem undervisere på samme hold, blev der opfordret til at underviserne taler sammen om fokuspunkter i bedømmelsen.
- Der blev gjort opmærksom på, at når der er tvivlstilfælde om karakterbedømmelsen kan der inddrages en medbedømmer. Dette skal gøres ved at kontakte UVAEKA som giver intern medbedømmer adgang til eksamensopgaven, og sikrer at tiden til dette registreres.

UN aftalte at tage punktet op på et senere tidspunkt.

10. Status på handleplaner

Koordinatorerne gav en status på handleplaner.

DSA:

- Handleplanen blev gennemgået med studieleder på møde i går og fokuspunkter er iværksat.

MPV:

- Markedsføring, ambassadører og referencepaneler skal op på kommende UN møder
- Adjunktur mangler stadig besættelse.
- Studieordningsændring er udsat til senere.

SpSO mangler stadig at blive oprettet.

TReP:

- Afholdelse af to internater pga to campusser. Dette har fungeret rigtig godt bla. ift relationsdannelse mellem de studerende.
- Bedre sikring af den røde tråd, hvilket har fungeret godt.

- Lokalesituationen i Aarhus mangler stadig at blive forbedret. Monica, Simon og Pia tager dette med i drøftelserne med UVAEKA.

MUL:

- Fokus på markedsføring
- Håndtering af studiegrupper og flipped classroom
- Løbende evaluering af den nye studieordning
- Introduktion af Studypedia
- Ønske om drøftelse af struktur med valgfag.

MVLK:

- Fokus på rekruttering og læringsmiljø, variation i undervisning, sammensætning af studiegrupper.
- Forsøg med at blande undervisning og KAV. Der arbejdes videre med dette.

Herefter drøftede UN, om der er handlinger, som skal videreføres i det kommende år. Der arbejdes bl.a. med bemandingssituationen og markedsføring sammen med kommunikationsafdelingen.

11. Evaluering af undervisning E23

UN evaluerede efterårets undervisning i overensstemmelse med retningslinjerne for evalueringspolitik ved DPU: <https://studerende.au.dk/studier/fag-portaler/arts/kontakt/udvalgognaevn/studienaevn/dpu/#c732397>

På mødet præsenterede alle koordinatore 2-3 ting, som er lykkedes og 2-3 ting, som kan forbedres.

DSA:

Lykkedes:

- Undervisningen er gået godt
- De studerende er tilfredse med udbyttet.

Forbedringsmulighed:

- Onboarding kan med fordel forbedres - især mellem modul 1 og 3.
- Offboarding og videreførelse af netværksdannelse skal der arbejdes med.

MPV:

Lykkedes:

- Modul 3 lykkedes virkelig godt, hvor de studerende nu kommer ud med artikler fra
- Læringsportfolien virker også rigtig godt gennem hele uddannelsen
- Udbud af særligt IDV udbud var en stor succes ([link](#)).

Forbedringsmulighed:

- Reduktion af timetal på modul 1 fungerede ikke godt. Ikke alle elementer kan gennemføres i nuværende form, hvilket derfor skal revideres.

TReP:

Lykkedes:

- Afholdelse af to internater har været godt
- Den røde tråd i modul 1 er blevet bedre.

Forbedringsmulighed:

- Der efterlyses mere rammesat psykologi og interventioner. Dette overvejes.
- Bedre sammensætning af studiegrupper.

MUL:

Lykkedes:

- Modul 1 blev oprettet og nu med en mere central underviser gennem modulet, hvilket gik rigtig godt.
- Ønsker til praktiske forhold blev håndteret rigtig hurtigt. Der var stor ros til Simon.

Forbedringsmulighed:

- Det digitale setup kan forbedres.
- Der er ønske om mindre fokus på skoleverdenen. Præsentationen af teorier skal derfor genovervejes.

MVLK:

Lykkedes:

- Undervisningen fungerer rigtig godt især internaterne og klare undervisningsplaner giver et godt udgangspunkt.
- Justering af fokus i undervisning har også fungeret godt, så det faglige indhold er faldet bedre på plads.

Forbedringsmulighed:

- Manglende læsevejledninger efterlyses, når de ikke er der.

Følgende blev fremhævet på tværs:

- Mange studerende efterlyser inddragelse af andre praksisser end eksempler fra folkeskole.
- Valgfagene opleves som meget komprimerede, når de skal afvikles inden den øvrige undervisning afholdes. Dette bør derfor tages op til en drøftelse på UN – gerne med konkret tal for deltagelse, beståelse, evt. studietidsforsinkelse mv. UVAEKA spørges om dette.

12. Evaluering af MA projektet

UN var blevet bedt om at overveje, om der er kommentarer til masterprojekt-evalueringsskemaet.

UN drøftede evalueringen af masterprojekt med følgende kommentarer:

- Der er flest besvarelser op TREP og MVLK, og det er også kun fra disse uddannelser, at der kan fremsendes kvalitative kommentarer til uddannelsen (som altså har flere end 5 besvarelser). På enkelte uddannelser, herunder MPV, er der ingen besvarelser.
- Der ønskes kvalitative kommentarer fra hver uddannelse, som sendes til koordinatorene (når der er flere end 5 besvarelser)
- Tydeligt at de studerende har behov og ønsker for mere undervisning i modulet.
- Den begrænsede mængde undervisning stillede spørgsmål ved om der skal evalueres. Mængden af undervisning og efterfølgende evaluering bør derfor revurderes.
- Der er stor tilfredshed med undervisning og vejledning og med uddannelserne generelt, hvilket er glædeligt.
- Der var enighed om at fortsætte med evalueringen efter afholdelse af masterprojektet (gerne med flere spørgsmål til hele uddannelsen), men der må gerne gøres en ekstra indsats for at sikre større besvarelse af evalueringen.
 - Forslag om tilføjelse af spørgsmål:
 - Uddannelsen har givet mig nye arbejdsopgaver
 - Uddannelsen har givet mig fornyet arbejdsglæde.
 - Yderligere forslag til dette kan sendes til Monica og Simon senest d. 15. marts.

13. Meddelelser

- a. Nyt fra Studienævnet
 - Referat fra seneste møde findes [her](#).
 - Behandling af valgfag E24 (MA valgfag kun på til orientering)
 - Drøftelse af indførelse af GAI (se [opdaterede retningslinjer](#) ifb med masterprojekt)
- b. Nyt fra UN-forperson
 - Indmelding af ønsker om nye studieordninger
 - Koordinatorerne har skriftligt haft mulighed for at ønske igangsættelse af revision af studieordninger, som igangsættes med ikrafttrædelse til 1.9 efterfølgende år. Der var ingen der ønskede nye studieordninger, men der var ønsker om mindre ændringer for MVLK og MUL, men det arbejde startes først efter sommerferien.
- c. Nyt fra koordinatorene
 - Godkendt titelændring af engelsk titel på TReP (Master of the Psychology of Well-being and Capabilities)

- Orientering om uddannelsesevaluering 2024
UN blev orienteret om at Trivsels- og ressourcpsykologi ifølge [turnusplanen](#) skal uddannelsesevalueres i 2024. Koordinator for TReP vil orientere uddannelsesnævnet for en bruttoliste af eksterne eksperter pr mail.
 - Manglende hensyntagen i eksamensplanlægningen ift. studerendes transport til mundtlige eksamener. Dette tages op med UVAEKA.
- d. Nyt fra studieleder
- Intet
- e. Nyt fra de studerende
- Intet
- f. Nyt fra administrationen
- Fejl i afsnit 2.1 om undervisningsdeltagelse er rettet 20.12.2023
 - Nøgletal for MA DPU E23
 - Oversigt over valgfag MA DPU F24
 - Nyhedsbreve (marts) fra Arts Studier - [link](#)
 - Der blev fremhævet følgende:
 - AU overgår til WISEflow pr. 1. marts.
Optagelse af Webinar om WISEflow kom ikke ud til alle studerende. **Simon** går videre med dette.
 - Optagelse på Efter- og videreuddannelse

14. Punkter til kommende møder 2024

7. maj (Zoom-møde)

- Årlig status inkl. behandling af datapakker og handleplaner
- Behandling af udkast til handleplaner
- Behandling af udkast til undervisningsplaner for modul 1 og 3 E24
- Årsrapport fra censorformandskabet
- Ansøgningstal for E24
- Datoer for møder i E24

7. juni (3 timers fysisk møde i Emdrup)

- Behandling af undervisningsplaner for valgfag E24
- Valgfagsudbud for 2025 (både forår og efterår)
- Godkendelse af handleplaner
- Diskussion af pædagogisk værdi af feedback
- Ønske om mulighed for flere internater
- Evaluering af mødefrekvens for UN-møder
- Dato og tema for masterseminar i 24
- Fortsat drøftelse af modul 4

Punkter der ikke er placeret:

- Evaluering af mødefrekvens for UN-møder

Til info: Øvrige opgaver, der fortsat er i proces og drøftes på kommende møder

- Opfølgning på handleplaner (løbende)
- Oplæg ved CED om muligheder for støtte til studerende
- EDU IT værktøjer (mail fra Bente CED – nov 2021)
- Drøftelse af eksamensdatoer før jul (feb 2022)
- Evaluering af den nye struktur på masteruddannelserne (udsættes til 2024)
- Drøftelse af arbejdet i UN for masteruddannelserne og fremtiden for UN (dec 2024 mødet)

15. Eventuelt

Intet