

Mødedato: 11. oktober 2019 kl. 11.00-13.00
Mødested: Emdrup D120, Århus 1443-313
Mødeemne: Masteruddannelsernes Uddannelsesnævn

Deltagere: Vibe Aarkrog (forperson), Frans Ørsted Andersen (afb.), Helene Ratner, Helle Merete Nordentoft, Christian Sandbjerg Hansen (afb.), Eva Silberschmidt Viala (studieleder), Kim Behrens Jessen, Louise Weinreich Jakobsen (afb.) og Merete Justesen (referent)

Ad 1) Godkendelse af dagsorden

Diskussion omkring faglig udvikling sættes på som punkt 4.

Bemandingssituationen sættes på som punkt 3.

Kommunikation med kommende studerende og kommunikation på nettet.

Koordinatorernes fremtidige rolle og timer til rollen diskuteres under eventuelt og tages op næste gang.

AU-strategi udgår

Ad 2) Meddelelser

Merete Justesen meddelte:

- at nyhedsbrevet fra Arts Studier for oktober måned var sendt ud til uddannelsesnævnets (UN) medlemmer. Der står bla. at der er åbnet for forårets optag på masteruddannelserne samt at der afholdes et seminar om koblingen mellem Arts og omverdenen den 13. november 13-16, hvor Rie Thomsen skal holde oplæg.
- at beslutningen uddannelsesnævnet traf på sidste UN møde vedrørende spørgsmål til undervisningsevalueringen blev godkendt af studienævnshovedmandsskabet. Desværre har det efterfølgende vist sig, at det ikke var teknisk muligt, at stille andre studienævnsspørgsmål til masterstuderende end til ordinære studerende. Der vil blive arbejdet på om det er muligt at lave en work-around fremover.

Studieleder meddelte:

- at en ny uddannelseskonsulent er ansat. Der er desuden opslået en tidsbe- grænset (2 år) projektstilling som uddannelsesadministrator på masterområ- det.



- at der har været afholdt et møde med fagmiljøet omkring det fremtidige udbud inden for dansk som andetsprog. Uddannelsen til underviser i dansk som andetsprog for voksne udbydes for sidste gang i F2020. Der er ikke planer om at udbyde masteruddannelsen i dansk som andetsprog igen. Der igangsættes et udviklingsarbejde omkring udvikling af kurser inden for feltet.
- at det er besluttet, at campusset i Emdrup hedder Campus København
- at uddannelsesnævnet bør genbesøge beslutningsnotatet for at sikre at vi lever op til de beslutninger, der er truffet i det.

Ad 3) Bemandingssituationen

På institutledelsesmødet efter efterårsferien skal der nedsættes teams omkring uddannelserne og bemandingssituationen fremadrettet skal diskuteres. Studieleder forventer, at der bliver en rimelig konkret diskussion på institutledelsesmødet. Da studieleder sidder med i UN, kan studieleder bringe UN's kommentarer videre til institutledelsen. I forhold til undervisningsteams (til første semester) forventes det afklaret inden udgangen af oktober.

Der var ønske om regler for hvor mange eksterne undervisere, der måtte benyttes. Den overordnede retningslinje er datarapportens indikator for forskningsdækning, hvor maksimalt cirka 1/4 af konfrontationstimerne må være dækket af eksterne.

Der var ønske om individuelle aftaler om aflønning, specifikt for at tiltrække gode eksterne undervisningsressourcer.

Der var ønske fra UN om at masterkoordinatorerne kunne komme med input til teams. **Det blev besluttet, at ønsker kan sendes til studieleder frem til onsdag den 23. oktober.**

UN besluttede tillige, at bemandingen til modul 1 skulle prioriteres. Det vil være optimalt, hvis modul 1 udvikles af en modulansvarlig og masterkoordinatoren i fællesskab. Der mangler afklaring på hvor mange timer, der skal afsættes til undervisning, hvordan internatdagene er i tid og om der en eller flere undervisere med på internatet.

Studieleder meddelte, at hun undersøger, hvordan man gør på Ph.d. i forhold til timer til internat og kommer med et konkret forslag til næste møde. Studieleder ønsker det

også diskuteret hvor mange undervisere, der kan være på et modul. Det er erfaringen på masteruddannelserne, at få undervisere giver bedre kontakt med de studerende.

Masterkoordinatorerne ønsker, at der også afsættes midler til udvikling af modulerne. Studieleder meddelte, at der på kandidatuddannelserne ikke var afsat timer til udvikling af modulerne. Der er et stramt budget, der skal overholdes, men man skal have timer for det arbejde man udfører. Udviklingen af modulet kan også være en del af den forberedelsestid, underviserne får.

Uddannelsesnævnet besluttede, at der hellere må være timer til udvikling end penge til at underviserne kan komme på internat i forbindelse med udviklingen.

Der var en diskussion om at ensartet bedømmelse på tværs af et modul trumfer gensidig censur. Tværfagligheden gør, at det er vigtigere at sikre ensartet bedømmelse end det er at undgå gensidig intern bedømmelse.

Studieleder påpegede, at vi skal sikre både ensartethed og undgå gensidig intern bedømmelse, for at sikre de studerendes retssikkerhed. Det er dog muligt at søge dispensation i studienævnet for at undgå intern bedømmelse og så udelukkende have at det er eksaminator, der bedømmer interne opgaver. Hvis fokus er på faglig udvikling, så kan vi bruge ressourcerne på det i stedet for på intern bedømmelse.

Ad 3) Mødedatoer E19 og F20

Datoer	Punkter
31. okt D120 1443,413	<ul style="list-style-type: none"> - Arbejdsfordeling uddannelseskoordinatorer/modulkoordinatorer - Team omkring MA DPU (timenormer, ledelse, fagmiljø) - Udvælgelseskriterier/prioritering af valgfag (F21/E21 (??)) - Markedsføring (status) - Principper for overordnet plan for undervisning og eksamen på masteruddannelserne - Adgangskrav, adgangsbegrænsning og udvælgelseskriterier - Overgangsordninger
22. nov D120 1443,413	<ul style="list-style-type: none"> - Godkendelse af undervisningsplaner Modul 2 F20 - Godkendelse af studieordning for MPV - Godkendelse af valgfag - Markedsføring (status) - Udkast til overordnet undervisningsplan
17. dec D120 1443,413	<ul style="list-style-type: none"> - Endelig godkendelse af studieordning for MPV (evt. mailhøring) - Status på ansøgninger til Styrelsen - Fastlæggelse af overordnet undervisningsplan - Markedsføring (status)

Januar	Februar	Marts	April	Maj	Juni
On 1 Nytårsdag	Lø 1	Sø 1	On 1 ● UN UDD	Fr 1	Ma 1 2. pinsedag 23
To 2	Sø 2 ●	Ma 2 ● 10	To 2 UN PSY	Lø 2	Ti 2
Fr 3 ●	Ma 3 6	Ti 3	Fr 3	Sø 3	On 3 UN PSY
Lø 4	Ti 4	On 4 UN PSY	Lø 4	Ma 4 UN PSY 19	To 4 UN MA, UN UDD BA
Sø 5	On 5 UN PSY	To 5 UN UDD	Sø 5 Palmesøndag	Ti 5	Fr 5 ○
Ma 6 2	To 6 UN UDD	Fr 6 UN MA	Ma 6 15	On 6	Lø 6
Ti 7	Fr 7 UN MA	Lø 7	Ti 7	To 7 ○ UN UDD	Sø 7
On 8	Lø 8	Sø 8	On 8 ○	Fr 8 Bededag	Ma 8 24
To 9	Sø 9 ○	Ma 9 ○ 11	To 9 Skærtorsdag	Lø 9	Ti 9 UN UDD KA
Fr 10 ○ HELDAGS UN MA	Ma 10 7	Ti 10	Fr 10 Langfredag	Sø 10	On 10
Lø 11	Ti 11	On 11	Lø 11	Ma 11 UN MA 20	To 11
Sø 12	On 12	To 12	Sø 12 Påskedag	Ti 12	Fr 12
Ma 13 3	To 13	Fr 13	Ma 13 2. påskedag 16	On 13	Lø 13 ●
Ti 14 UN PSY	Fr 14	Lø 14	Ti 14 UN MA	To 14 ●	Sø 14
On 15 UN UDD	Lø 15 ●	Sø 15	On 15 ●	Fr 15	Ma 15 25
To 16	Sø 16	Ma 16 ● 12	To 16	Lø 16	Ti 16
Fr 17 ●	Ma 17 8	Ti 17	Fr 17	Sø 17	On 17 SN
Lø 18	Ti 18	On 18	Lø 18	Ma 18 SN 21	To 18
Sø 19	On 19 SN	To 19 SN	Sø 19	Ti 19	Fr 19
Ma 20 4	To 20	Fr 20	Ma 20 17	On 20	Lø 20
Ti 21	Fr 21	Lø 21	Ti 21	To 21 Kr. himmelfartsdag	Sø 21 ●
On 22	Lø 22	Sø 22	On 22	Fr 22 ●	Ma 22 26
To 23	Sø 23 ●	Ma 23 13	To 23 ●	Lø 23	Ti 23
Fr 24 ●	Ma 24 9	Ti 24 ●	Fr 24 SN	Sø 24	On 24
Lø 25	Ti 25	On 25	Lø 25	Ma 25 22	To 25
Sø 26	On 26	To 26	Sø 26	Ti 26	Fr 26
Ma 27 5	To 27	Fr 27	Ma 27 18	On 27	Lø 27
Ti 28	Fr 28	Lø 28	Ti 28	To 28	Sø 28 ●
On 29 SN-seminar	Lø 29	Sø 29	On 29	Fr 29	Ma 29 27
To 30 SN		Ma 30 14	To 30 ●	Lø 30 ●	Ti 30
Fr 31		Ti 31		Sø 31 Pinsedag	

Beslutning:

Mødedatoer og -indhold i E2019 blev godkendt. I forhold til indsendelse af mulige valgfag, er der blot behov for en titel og lille indholdsbeskrivelse, der kan beskrives i kursuskataloget. De endelige undervisningsplaner på valgfag skal først være klar i E2020.

Mødedatoerne for F2020 blev godkendt. Den 10. januar fastholdes som en udviklingsdag.

Ad 4) Kriterier for valgfag

UN diskuterede og godkendte nedenstående faglige kriterier for valgfag:

1. Valgfagstemaet skal have relevans for alle fem masteruddannelser. Eksempler på temaer: etik og evidens.
2. Valgfagernes faglige fokus skal klart adskille sig fra hinanden.
3. Det enkelte valgfag skal have et indholdsmæssigt omfang, der svarer til 5 ECTS = 3,3 ugers fuldtidsstudium.

Det blev diskuteret hvem der var tovholder på valgfagsprocessen. Studieleder meddelte, at det er masterkoordinatorerne, der er tovholdere. Det kan dog fremadrettet overvejes om koordinatoren for den fleksible masteruddannelse også skulle være koordinator for valgfagene. Tillige kan den nye uddannelseskonsulent eller den kommende masteruddannelsesadministrator måske løfte den logistiske del af valgfagsopgaven. Kim Behrens Jessen lovede at sørge for, at masterkoordinatorerne får tilsendt en skabelon til valgfag sammen med en procesplan for det videre arbejde med udvikling af uddannelserne.

Ad 5) Eksamensformer

Studieleder er i proces med at regne på, om eksamensformerne er økonomisk rentable. Det er godkendt fra dekanatets side, at masteruddannelserne kan arbejde med mundtlig forsvar på masterprojektet.

Masteruddannelsernes uddannelsesnævns forslag til alignment mellem eksamensformerne på masteruddannelserne			
Eksamensform	15 ECTS	10 ECTS	5 ECTS
Synopsis	5-7 sider + 30 min.	3-5 sider + 30 min.	-
Fri hjemmeopgave	-	1 stud.: 8-12 sider 2 stud.: 12-15 sider 3 stud.: 15-18 sider 4 stud.: 18-20 sider	-
Undervisningsdeltagelse	-	-	Defineres i studieordningen og beskrives i undervisningsplanen Omprøve 1 stud.: fri hjemmeopgave 4-6 sider
Portfolio	-	1-4 stud.: 10-15 sider	-

<p>Masterprojekt Fri skriftlig hjemmeopgave</p>	<p>1 stud.: 40-45 sider 2 stud: 55-60 sider 3 stud: 70-75 sider</p>	-	-
<p><i>Masterprojekt Fri hjemmeopgave + mundtlig</i></p> <p><i>Hvis der skal være gruppe- pemulighed her, så vil an- befalingen være, at det skal være individuelt mundtlig forsvar, for det kan de studerende kræve jf. eksamensbekendtgørel- sen. I 2017 satte vi gruppe- størrelsen ned til 2, fordi der er meget få stude- rende, der overhovedet vælger at skrive i gruppe.</i></p>	<p><i>1 stud.: 35-40 sider + 30 min. mdl. eks.</i></p> <p><i>2 stud: 45-50 sider + individuelt 30 min. mdl. eks.</i></p>		

Beslutning:

Eksamensformerne i ovenstående skema godkendes.

UN ønsker at have et punkt på dagsordenen til et møde sent i foråret eller tidligt i efteråret omkring, hvordan man kan afholde portfolioeksamener.

Ad 6) Markedsføring – status ved studieleder

The Central har efter interviewene med masterkoordinatorerne fået et nuanceret billede af uddannelserne og uddannelsernes udfordringer. The Central laver en analyse af hvor det bedst kan betale sig at informere. De kommer også med forslag til tekster, der skal ligge på "landingspages". Teksterne kommer til godkendelse hos masterkoordinatorerne.

Det blev diskuteret hvornår markedsføringen sættes i værk. Vi kan ikke annoncere en uddannelse, der ikke formelt er godkendt. UN ønsker at gå ud med et samlet markedsføringsudbud. Planen er, at vi bestræber os på at gå i luften med markedsføringen på egne hjemmesider den 1. december 2019. Alternativt bliver det den 15. januar 2020. Nævnet er meget opmærksomme på, at der også er et hensyn til de studerende, der er i gang med de eksisterende uddannelser.

Det blev diskuteret, hvordan vi skal vejlede indskrevne studerende og potentielle ansøgere. De indskrevne studerende skal ikke vejledes til at skifte uddannelse. I kommunikationen med studerende skal "op"toningen af de nye uddannelser nedtones. Der bør lægges vægt på fleksibilitet og indhold i de nye uddannelser – ikke på forskellene. De nuværende uddannelser er også gode uddannelser. Hvordan udviklingsprocessen formidles er vigtigt. Der er lavet en faglig udvikling af uddannelserne, det betyder ikke, at de uddannelser vi har, er dårligere uddannelser.

Masterkoordinatorerne har i dag direkte kontakt til ansøgere og vil gerne bevare den kontakt. Det bør overvejes om der skal være direkte kontakt eller om potentielle ansøgere skal igennem en anden person for at skåne masterkoordinatorernes ressourcer.

Det blev besluttet, at studieleder skulle indkalde til et møde med studieleder, Kim Behrens Jessen, Efter- og videreuddannelse og Merete Justesen omkring hvordan potentielle ansøgere vejledes.

Ad 7) AU-strategi

Aarhus Universitets strategi frem mod 2025 er i høring med frist 24. oktober 2019. Universitetets vision og mission er udmøntet i seks kerneopgaver med tilhørende mål, delmål og konkrete indsatser. UN drøfter udkastet med fokus på forhold som er relevante for masteruddannelserne og formulerer evt. kommentarer til høringssvar.

Nævnet har ingen kommentarer til AU-strategien, men afventer, at den bliver udmøntet i en Arts strategi og en DPU-strategi.

Ad 8) Eventuelt

Studieleder er i proces med at få udarbejdet en økonomisk model, som blandt andet vil være grundlag for uddannelsernes prisniveau. Det er besluttet og godkendt af institutleder, at der kommer til at være differentierede priser på masteruddannelserne.

Helene Gad Ratner gjorde opmærksom på, at der er udfordringer med Educational IT. Det fungerer ikke, når der bliver lagt videoer op på Blackboard (BB), fordi BB kan ikke håndtere, at mange brugere tilgår filen på samme tid. Det er uklart hvor problemet opstår. Helene Gad Ratner blev i første omgang henvist til at lave en sag til Blackboard supporten for at se, om de kunne løse udfordringen.

Referatet er godkendt i mailhøring