



REFERAT

UddannelsesFagUdvalgsmøde på masteruddannelserne den 21. maj 2012 kl. 10-12 i lokale A130

Deltagere:

Janne Hedegaard Hansen
Gorm Hansbøl
Tine Fristrup
Inge Bryderup

Afbud:

Stig Roesen

Tilforordnede:

Merete Justesen (referent)

Forslag til dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser
3. Satsningsområder
4. Retningslinjer for gæsteundervisere
5. Samarbejde om nordisk master
6. Meritansøgninger

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Eventuelt blev tilføjet som punkt 7. Herefter blev dagsordenen godkendt.

Punkt 2: Meddelelser

Janne Hedegaard Hansen meddelte:

- Der har været koordinatormøde. Det blev besluttet at holde to koordinatormøder om foråret og to om efteråret. Møderne bliver længere og vil ændre karakter fra meddelelsemøder til mere indholdsorienterede møder. De modulansvarlige bliver også inviteret med til møderne.
- Janne Hedegaard Hansen har holdt møde med studieleder Søs Bayer omkring masteruddannelsernes økonomi. Der skal være gennemsigtighed i økonomien og der vil komme en ny arbejdsfordeling i forhold til hvem der gør hvad. Tidligere rygter vil sige, at masteruddannelserne har haft en dårlig økonomi, men det virker ikke til at være tilfældet.
- Der er kommet ansøgertal på masteruddannelserne. Tine Fristrup og Gorm Hansbøl er ikke blevet informeret, da de ikke fremgår af koordinatorlisten. Det blev besluttet, at sætte Tine Fristrup og Gorm Hansbøl på koordinatorlisten. Tallene ser generelt meget fine ud. Beslutninger om hvorvidt uddannelser er blevet oprettes eller lukket er truffet af studieleder og uddannelsesleder.



- Læse- og skriveundervisning og Børnelitteratur har fået få ansøgninger. Det er foreslået, at de går sammen, men Læse- og skriveundervisning synes ikke, at det giver mening og derfor bliver uddannelsen ikke oprettet, da betingelsen for oprettelse for denne uddannelse afhæng af et samarbejde med en anden uddannelse.
- Børnelitteratur er derimod begyndt at samarbejde med Dagtilbuds- og indskolingsdidaktik. Professionsudvikling bliver lukket, fordi den igen har fået meget få ansøgere.
- Drama- og teaterpædagogik har haft svære kår, bl.a. fordi der er kommet en anden masteruddannelse inden for området og manglende opbakning fra den tidligere ledelse til at gøre noget ved problematikken omkring den anden masteruddannelse. Mads Haugsted har trukket sig fra uddannelsen og der er ikke nogen andre, der kan overtage uddannelsen, så derfor bliver uddannelsen lukket.
- Grundskoleundervisning bliver ikke oprettet.
- Grundskoleundervisning og Dagtilbuds- og indskolingsdidaktik har været udbudt i både København og Århus. Det vil de ikke fremover blive.

Masteruddannelsen i samtididiagnostik er studielederen interesseret i, at der arbejdes videre med. Gorm Hansbøl har deltaget i et møde med institutlederen om at udvikle den eksisterende master i medborgerskab og inkludere noget samtididiagnostik i den. Hvis ikke vi gør noget, så lukker masteruddannelsen i medborgerskab, men der er ikke kommet information fra ledelsen omkring hvorvidt der skal arbejdes videre med at udvikle uddannelsen.

Punkt 3: Satsningsområder

Janne Hedegaard Hansen orienterede om at UddannelsesFagUdvalget er forpligtet til at udvikle og kvalificere uddannelserne herunder en plan for hvor vi vil hen. Et af satsningsområderne kunne være at få ledelsen i tale i forhold til en bedre og mere professionel markedsføring. Flere masteruddannelser har bedt om at få udarbejdet nogle pjecer og meldingen har været, at det er der ikke økonomiske ressourcer til.

Markedsføring: Bedre markedsføring og mere kreativ medietækning f.eks. pjecer eller postkort. Ikke bare den kedelige standardannonce i avisen. Hvad er IUPs samlede økonomi? Hvor meget af den kan vi bruge på markedsføring? Kan man tale med den lokale ledelse og bruge noget af masteruddannelsernes lokale økonomiske udmelding (når den kommer) til markedsføring? Der er mange ting, der er forringet og heriblandt masteruddannelsernes markedsføring.

Evaluering: Kvaliteten af masteruddannelserne er høj og vi har været gode til at lytte til evalueringerne og rette ind efter dem. Det er udadtil, at vi har problemer, så vi skal arbejde med markedsføringen. Vi skal arbejde med en informationsstrategi og eksemplificere med konkrete eksempler f.eks. markedsføringsfolderen fra AAU. Indholdsmæssigt får vi fra evalueringerne mange gode tilbagemeldinger, vi skal måske fokusere mere på mere eksklusive uddannelser, hvor de studerende bliver forkælet. Vi kunne komme med et forslag til den ideelle masteruddannelse og serviceniveauet overfor de studerende. Vi kunne forpligte masteruddannelserne til at lave undervisning på de samme datoer, så vi kunne forbedre serviceringen af de studerende med kaffe m.m. Hvis masteruddannelserne fik 3. sal i bygning A 10 gange pr. semester, kunne vi skabe nogle ordentlige forhold for de studerende på benene. Det skal ikke nødvendigvis være gratis. Serviceniveauet er generet for ringe i dag.

Satsningsområder:

Markedsføring

Informationsstrategi

Mere eksklusive masteruddannelser herunder serviceniveau

Tættere kontakt til dimittender



Det blev besluttet, at vi på næste møde skal arbejde med udarbejdelse af en informationsstrategi for masteruddannelserne.

Punkt 4: Retningslinjer for gæsteundervisere

Det tidligere studienævn har udarbejdet nogle retningslinjer for udbetaling af honorarer for gæsteundervisere, men det har været muligt for enkelte koordinatore at forhandle andre størrelser honorarer.

UFU'et ønsker indblik i hvilke økonomiske ressourcer, der er til rådighed til eksterne ressourcer på masteruddannelserne. Og ud fra dem, kan der udarbejdes nye retfærdige generelle retningslinjer.

Punkt 5: Samarbejde om nordisk master

Masteruddannelsernes uddannelsesfagudvalg støtter arbejdet med at udvikle en master i kulturarvspædagogik i samarbejde Nordisk Center for Kulturarvspædagogik.

Punkt 6: Meritansøgninger

Ingen

Punkt 7: Eventuelt

Inge Bryderup: Undervisningsplanerne mangler korrekturlæsning. Kan vi få administrationen til at korrekturlæse undervisningsplanerne?

Inge Bryderup undrer sig over, at hun ikke har fået henvendelser fra EVU vedrørende optagelse af ansøgere, der ikke direkte opfylder optagelseskravene og Inge er bekymret for at ansøgere, der bør være kommet til faglig vurdering får afslag uden at have været til faglig høring. Janne Hedegaard Hansen oplyste, at hun har fået henvendelser omkring ansøgere, der skal til faglig vurdering og at processen i øvrigt er ude af vores hænder, idet det ene og alene er EVU's afgørelse om ansøgninger skal til faglig vurdering.

Referatet er godkendt i mailhøring