



19. møde den 4. maj 2015 kl. 10.00-14.00
Lokale D118
MasterUddannelsesFagUdvalgsmøde

Deltagere:

Jeanette Magne Jensen (uddannelseskoordinator)
Linda Kragelund
Lotte Hedegaard-Sørensen (afbud)
Frans Ørsted Andersen

Tilforordnede:

Merete Justesen (referent)

Stig Roesen

ARTS Studier, Efter- og
videreuddannelse
Campus Emdrup
Tuborgvej 164
2400 København NV.

UddannelsesFagUdvalgsmøde på masteruddannelserne

Forslag til dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser
3. Godkendelse af undervisningsplaner og budgetter for E2015
4. Uddannelseseftersyn
5. Eventuelt

Dato: 18. maj 2015

Merete Justesen
Teamkoordinator

Direkte tlf.: 87151742
E-mail: merete@dpu.dk

Ad punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Dagsorden er godkendt.

Ad punkt 2: Meddelelser

Jeanette Magne Jensen meddelte:

- a. To af vores uddannelser er i gang med et uddannelseseftersyn i forhold til udbud i E2016. Det er masteruddannelsen i grundskoleundervisning og masteruddannelsen i medborgerskab. Masteruddannelsen i medborgerskab vil gerne ændre navn til masteruddannelsen i medborgerskab og myndighed. Ordet myndighed har dog mange associationer og kan opfattes meget forskelligt. Spørgsmålet er om titlen opfattes på den ønskværdige måde i uddannelsens målgruppe. Det faglige miljø taler dog varmt, entusiastisk og fagligt begrundet omkring den ønskede titelændring.



Ad punkt 3: Godkendelse af undervisningsplaner og budgetter for E2015

Der er stor forskel på hvordan uddannelserne formulerer mål. Det bør vi diskutere på et senere tidspunkt.

Følgende skal være i orden i undervisningsplanerne:

APA-standard skal benyttes.

Der skal være en samlet litteraturliste i starten af planen.

Mængden af litteratur er voldsom på enkelte moduler. Den mængde litteratur der er obligatorisk skal være i omfang der passer til undervisningen /sessionen. Supplerende litteratur skal være tydeligt markeret.

Vi lægger i stor grad op til metodefrihed, men kan henstille til at modulansvarlig f.eks. overvejer mængden af litteratur til en undervisningsgang, hvis vi synes der er for meget.

Ad punkt 4: Uddannelseseftersyn

Udkast til proces for uddannelseseftersyn på masteruddannelserne er udsendt som bilag.

Det er UFUs ansvar at få udarbejdet en god proces. Vi kommer til at følge op på det her punkt enten med et møde her inden for de næste par uger eller via mail. UFU mente, at det kunne være svært at få aftalt et møde, så opfølgning kommer til at foregå via mail.

Den indledende proces skal være afsluttet inden sommerferien og så skal der afholdes en masterdag i august, hvor processen fremlægges til uddannelsernes koordinatører, modulansvarlige og undervisere.

UFU planlagde masterdagen til at blive afholdt den 25. august fra 10-14.

Udkastet mangler tilbagemelding fra institutledelsen.

Overordnede kommentarer:

- Masteruddannelserne skal kigge ud mod UC'erne i forhold til samarbejde og evt. placering af undervisning (dog er regelsættet for samarbejde i forhold til f.eks. udveksling af undervisere begrænset og hvor vi kan placere undervisning på vores masteruddannelser er også regelbundet).
- Masteruddannelserne skal i højere grad tænke praksis ind i uddannelserne end de gør i dag.



- Masteruddannelserne skal både være forskningsbaserede og praksisrettede på et højt niveau.
- Det skal defineres hvad det er for en position masteruddannelserne på IUP/Aarhus Universitet skal have.
- Masteruddannelserne skal arbejde på at finde steder, hvor der kan være grundlag for fællesskab. Det kan ske ved f.eks. at arbejde på at have et grundlæggende modul for samtlige eller flere masteruddannelser, på at lægge uddannelser sammen eller lægge moduler på forskellige uddannelser sammen.
- Masteruddannelserne kan hæve kvaliteten ved i højere grad at samarbejde med hinanden.
- Masteruddannelserne mangler kvantitativ forskning og metode i et anvendelsesperspektiv. Det er ikke nok med de kvalitative metoder.
- Hvad er det masteruddannelserne har til fælles og som der kan bygges videre på? Kvantitativ forskning, dokumentation, evidensstækning, viden i praksis, videnskabsteori og metodologi.
- Hvad er applied forskningsbaseret undervisning?
- Forskningen siger noget om en bestemt vidensform, men hvornår kan man faktisk anvende den i praksis og ikke bare kritisere.
- Det kunne være interessant at oprette en forskningsenhed for masteruddannelserne, så vi kan forske i vores egen masterpædagogik. Hvad kommer der ud af masteruddannelser og hvad er det for nogle didaktiske metoder der ligger bag.

Det skal gøres klart hvor uddannelseseftersynet kommer fra og der skal være information om inden for hvilke rammer opgaven skal løftes. Opgaven skal konkretiseres for uddannelserne, så opgaven bliver gennemskuelig

Hvordan skal uddannelserne stå i forhold til UCC'erne bør afklares med institutledelsen inden udmelding til fagmiljøerne.

Uddannelseskoordinator for masteruddannelserne Jeanette Magne Jensen har udarbejdet udkast til strategi for masteruddannelserne og udkast



til organisering af masteruddannelserne i afdelingerne. De to udkast sendes til UFU.

Masteruddannelsernes organisering i afdelingerne forventes placeret i et tværgående bånd på tværs af afdelingerne, hvor uddannelseskoordinatoren for masteruddannelserne refererer direkte til studieleder.

UFU aftalte at Jeanette indkalder input fra UFU til det udsendte udkast, så papiret kan være klar til den videre proces og udbredelse i mastermiljøerne.

Ad punkt 5: Eventuelt
Intet

Referatet er godkendt i mailhøring
