

Møde 2. oktober 2017 kl. 10-13
Lokale D120
Masteruddannelsernes uddannelsesnævn

Referat

Deltagere:

Jeanette Magne (uddannelseskoordinator)
Frans Ørsted Andersen
Lotte Hedegaard-Sørensen
Eva Silberschmidt Viala (studieleder) deltager under punkt 3, 4 og 5

Tilforordnede:

Merete Justesen (referent)

Dato: 3. oktober 2017

Uddannelsesnævnsmøde på masteruddannelserne

Side 1/6

Forslag til dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser
 - 2.1. Censorallokeringsproces
 - 2.2. Opgavefordeling i masterstudiecentret
3. Bemandingsplaner/forskningsdækning på masteruddannelserne
4. Orientering om styregruppe for videreudvikling af masteruddannelserne
5. Aftagerpanelmøde 9. november 2017
6. Censorformandskabets årsberetning 2016
7. Eventuelt

Ad punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Linda Kragelund deltager ikke mere i uddannelsesnævnet, da hun ikke længere er ansat på DPU.

Helle Nordentoft er trådt ind i nævnet frem til 1. februar 2018, hvor et nyt nævn konstitueres.

Dagsordenen er godkendt.

Ad punkt 2: Meddelelser

2.1. Censorallokeringsproces: Ledelsen på AU har besluttet, at der skal iværksættes en ny proces for allokering af censorer her i E2017. Det er frem over

censormanden, der skal allokere censorerne inkl. det praktisk administrative arbejde. Censorformanden for masteruddannelserne ønsker ikke at fortsætte. Da korpset er nybeskikket her pr. 1. september 2017, skal der foretages nyt valg til censorformandskabet.

Uddannelsesnævnet bemærker at den nye proces for censorallokering er en dårlig idé. Det er praktisk besværligt for alle parter og afstanden til de faglige miljøer bliver for stor. Det vil få negative konsekvenser. Uddannelsesnævnet er utilfredse med, at den høje service, som masterstudiecentret leverer på dette område gennem et veludviklet og velafprøvet administrativt censorallokeringsystem, ikke kan fortsætte.

2.2. Opgavefordeling i masterstudiecentret:

Stig Roesen er blevet frikøbt som ledelseskonsulent til instituttet i år. Det betyder en omfordeling af opgaverne i masterstudiecentret. Merete Justesen overtager Stig Roesens opgaver. Ida Stub Nielsen og Pernille Hovej overtager dele af Merete Justesens opgaver.

Uddannelsesnævnet er helt tryk ved denne meddelelse, da masterstudiecentret leverer høj service og har styr på processerne.

Ad punkt 3: Bemandingsplaner/forskningsdækning på masteruddannelserne

I forbindelse med akkrediteringen af AU har vi fået en betinget godkendelse af vores kvalitetspraksis. Det skyldes, at der ikke synes at være en ordentlig kvalitetssikring af uddannelsernes forskningsdækning. På masteruddannelserne blev det besluttet at udarbejde bemandingsplanerne ud fra den logik, der ligger i uddannelsernes moduler. DPU's ledelse har afholdt et møde med henblik på at få overblik over og sikre forskningsdækningen af instituttets masteruddannelser. Resultatet af mødet er følgende:

Uddannelsen til underviser i dansk som andetsprog for voksne (DAV):

Kombinationen af en VIP/DVIP ratio med rødt flag langt under grænseværdien samt en ujævn VIP dækning af modulerne bør føre til at aktiviteten reduceres med henblik på at samle og fokusere VIP undervisningsressourcerne. Dette kan ske via reduktion i antallet af hold, udbudssteder mv. En lukning af udbuddet af DAV bør endvidere overvejes i lyset af ændring i omverdenens forventninger/behov, og at underviserressourcerne derved kan samles om MA i Dansk som andetsprog. Aktiviteterne og bemandingen af efteruddannelsesprogrammet (korte kurser) bør også indgå i denne overvejelse.

MA i Dansk som andetsprog (DSA): Som med DAV uddannelsen er kombinationen af rødt flag for VIP/DVIP ratio langt under grænseværdien og ujævn VIP dækning af modulerne problematisk. DSA har ved seneste studieordningsændring justeret uddannelsens fokus, hvilket har betydet at flere VIP fremadrettet vil kunne undervise på uddannelsen. Det er dog fortsat nødvendigt at fokusere indsatsen og prioritere således at ressourcerne samles omkring et styrket DSA.

MA in Leadership and innovation in complex systems (LAICS): Det røde flag for VIP/DVIP ratio langt under grænseværdien bekymrer, og fremtidige udbud af uddannelsen bør overvejes også i lyset af den lave søgning. Uddannelsen beskæftiger sig med væsentlige emner på ledelsesområdet og bør indgå i gentænkningen af masterudbuddet på ledelsesområdet på DPU, mens en masteruddannelse på grundlag af forskning i future technology, kultur og læring kunne være en mulig baggrund for en ny masteruddannelse.

MA i Ledelse af uddannelsesinstitutioner: Uddannelsen har grønt flag for VIP/DVIP ratio, men er ikke blevet udbudt i år grundet for lille søgning. Indgår også i den pågående gentænkning af Master udbuddet på ledelsesområdet på DPU.

MA i Positiv psykologi: Uddannelsen har med sit grønne flag for VIP/DVIP ratio og dækning af relevante VIP på alle moduler en fin forskningsdækning.

MA i Socialpædagogik: Der er handlet på det gule flag for VIP/DVIP ratio, da uddannelsen er fusioneret med MA i Specialpædagogik. Den nye samlede uddannelse har trods ændringer i personalesammensætningen en passende forskningsdækning.

MA i Specialpædagogik: Uddannelsen har grønt flag for VIP/DVIP ratio og er jf. ovenstående fusioneret med MA i Socialpædagogik med en passende forskningsdækning.

MA i Sundhedspædagogik & sundhedsfremme: Uddannelsen har med sit grønne flag for VIP/DVIP ratio og dækning af relevant VIP på alle moduler en fin forskningsdækning. Udnyttelsen af fagligt sammenfald og synergier med MA i Vejledning & MA i Voksnes læring og kompetenceudvikling bør undersøges nærmere. I dag samlæses modul 4 allerede på tværs af de tre uddannelser, og de tre fagmiljøer er i gang med at overveje øvrige muligheder for samarbejder.

MA i Vejledning: Uddannelsen har med sit grønne flag for VIP/DVIP ratio og dækning af relevant VIP på alle moduler en fin forskningsdækning. Udnyttelsen af fagligt sammenfald og synergier med MA i Sundhedspædagogik & sundhedsfremme og MA i Voksnes læring og Kompetenceudvikling bør undersøges nærmere (se ovenfor).

MA i Voksnes læring og kompetenceudvikling: Uddannelsens gule flag for VIP/DVIP ratio giver anledning til opmærksomhed – dog ligger det kun 0,2 fra grænseværdien. Endvidere er der dækning af relevant VIP på alle moduler i kombination med relevante DVIP. Udnyttelsen af fagligt sammenfald og synergier med MA i Vejledning & MA i Sundhedspædagogik og sundhedsfremme bør undersøges nærmere (se ovenfor).

Uddannelsesnævnet finder at forskningsdækningen er tilstrækkelig, med de handlinger, der er beskrevet.

Ad punkt 4: Orientering om styregruppe for videreudvikling af masteruddannelserne

Der udleveres et kommissorium for en ny styregruppe, som skal arbejde med udvikling af efter- og videreuddannelsesområdet på DPU. Gruppen består af studieleder Eva Silberschmidt Viala, uddannelseskoordinator Jeanette Magne Jensen og ledelseskonsulent Stig Roesen.

Alle masterkoordinatorer og uddannelsesnævnsmemberer inviteres til et seminar den 20. november 2017, hvor der skal arbejdes med udvikling af masteruddannelserne. Seminaret afholdes ude af huset. Ønsket lokation: Bernstorff, Schäfergården, Kollekolle, Frederiksdal, LO-skolen i Helsingør

Uddannelsesnævnet har af studieleder fået til opgave og takket ja til at arrangere seminardagen.

Ad punkt 5: Aftagerpanelmøde 9. november 2017 kl. 15-18

Uddannelsesnævnet har tillige til opgave, at arrangere møde med instituttets aftagerpanel, hvor der skal være fokus på masteruddannelserne.

Aftagerpanelet skal komme med input til udviklingen af masteruddannelserne set fra aftagersynsvinkel.

Forslag til indhold: Medlemmerne fra aftagerpanelet bliver bedt om at komme med oplæg, der kan danne grundlag for workshops og diskussioner. Jeanette Magne Jensen skal derudover foretage interviews med studerende, for at få deres input med til udvikling af masteruddannelserne.

Oversigt over medlemmerne i aftagerpanelet er vedlagt mødeindkaldelsen som link. Vi skal prøve at finde et par stykker, der kan komme med oplæg.

Uddannelsesnævnet har i prioriteret rækkefølge udvalgt følgende medlemmer af aftagerpanelet til at komme med oplæg:

- Annette Thornberg, ledelseskonsulent i Dansk Industri
- Kristina Aaltonen, Danske Lærerorganisationer International, leder af Bruxelles-kontoret
- Huno Jensen, leder af uddannelsesafdelingen i Silkeborg Kommune
- Ole V. Rasmussen, Psykologisk Rådgivning i Farum, ass. partner i CESOB
- Kristian Birk, dimittend fra pæd.soc., uddannelseschef i Tænketaenken Ce-vea
- Claus Hjortdal, formand i Skolelederforeningen

Uddannelsesnævnet diskuterede hvordan dagen skulle faciliteres og besluttede, at starte med et oplæg fra uddannelsesnævnet ved uddannelseskoordinator Jeanette Magne Jensen om rammerne for masteruddannelserne. Herefter oplæg fra panel-medlemmer ud fra spørgsmål stillet af uddannelsesnævnet. Uddannelsesnævnet diskuterede herefter hvilke spørgsmål, der skulle stilles og endte med disse spørgsmål:

Spørgsmål

- Hvilke akademiske professionsrettede kompetencer er der brug for i fremtiden? Hvad skal dine medarbejdere lære, når du sender dem på uddannelse?
- Hvilke uddannelsesorganisationstyper er der behov for? Hvordan skal samspillet mellem uddannelser og aftagere være i fremtiden? Praktik? Samarbejde? Skræddersyede moduler?
- Hvad skal der til for at løfte opgaveløsningen, når det drejer sig om ydelser inden for pædagogik, læring, ledelse?

Udkast til dagsorden:

1. Indledning og ramme for mødet – 15 minutter
2. 3 oplæg af 15 minutter. 5 minutters spørgsmål efter hvert oplæg – 60 minutter.
3. Pause – let anretning – 15 minutter (tage maden med til grupperne)
4. Faciliteret diskussioner i 2-3 grupper med samme spørgsmål – 45 minutter
5. Opsamling i plenum – 30 minutter
6. Afslutning – hvad har vi hørt, hvad har vi fået af nye input, som vi kan gå videre med i udviklingen af masteruddannelserne på DPU.

Et par facilitatorer til at facilitere dagen og specielt i gruppearbejdet vil være ønskværdigt. Fokus skal være på hvad aftagerne siger. Nina Tange er foreslået.

Aftagerpanelmødet afholdes den 9. november kl. 15-18 i lokale D165.

Ad punkt 6: Censorformandsskabets årsberetning 2016

Side 6/6

Uddannelsesnævnet noterer, at der blandt censorerne er stor tilfredshed med masterstudiecentrets håndtering af eksaminerne på masteruddannelserne.

Uddannelsesnævnet noterer endvidere, at der i rapporten konkluderes, at ingen censorer påpeger alvorlige problemer og at der generelt er stor tilfredshed med de forhold, som censorerne er blevet bedt om at forholde sig til.

Uddannelsesnævnet vil dog gerne prøve at sikre:

- at censorerne får en vejledning til at downloade opgaverne
- at det bliver tydeligere, hvordan man refererer til tidligere opgaver
- at tilbuddet om forplejning (hente kaffe i kantinen til frokost) tydeliggøres

Ad punkt 7: Eventuelt

Intet

Referatet er godkendt i mailhøring