



Møde den 4. oktober 2016 kl. 10.00-14.00  
Lokale D118  
Masteruddannelsernes uddannelsesnævn

Deltagere:  
Lotte Hedegaard-Sørensen  
Frans Ørsted Andersen  
Jeanette Magne Jensen (uddannelseskoordinator)

Tilforordnede:  
Merete Justesen (referent)  
Stig Roesen

ARTS Studier, Efter- og  
videreuddannelse  
Campus Emdrup  
Tuborgvej 164  
2400 København NV.

Dato: 19. oktober 2016

Merete Justesen  
Teamkoordinator  
Direkte tlf.: 87151742  
E-mail: merete@dpu.dk

Side 1/5

## Uddannelsesnævnsmøde på masteruddannelserne

Forslag til dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser
3. Evaluering F16
4. Evaluering E16 – spørgsmål og proces
5. Diskussion af nye normer – herunder ramme for modul 4
6. Fællesforelæsninger fremover
7. Litteratur – antal sider
8. Eventuelt

### Ad punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Dagsorden er godkendt.

### Ad punkt 2: Meddelelser

Lotte Hedegaard-Sørensen vil gerne have at retningslinjerne for undervisningsplanerne i F2017 præciseres overfor koordinatorene nu – både i forhold til retningslinjer for undervisningsplaner og timenormer.

### Ad punkt 3: Evaluering F16

Der er mange forandringsprocesser i gang og det kan være svært at finde de faste holdepunkter. Et af de faste holdepunkter i forandringsprocesserne er masterstudiecentret – derudover kunne det være rart at uddannelsesnævnet også blev et fast holdepunkt.

Der blev ikke udarbejdet kvantitative evalueringsrapporter i F2016.



Uddannelsesnævnet har modtaget en del kvalitative evalueringer. Kan uddannelsesnævnet bruge evalueringerne mere bredt til at se hvordan masteruddannelserne udvikler sig?

Evalueringerne går meget på lokale modulspecifikke ting, det er svært at trække nogle generelle linjer fra modulevalueringerne. Uddannelserne kan bruge evalueringerne til at lave småjusteringer på de enkelte hold. Det er generelt nogle gode evalueringer. Vi har nogle velfungerende uddannelser med dybt engagerede undervisere.

I F2016 var besparelserne ikke slået igennem, så det kan uddannelsesnævnet ikke på baggrund af evalueringerne for F2016.

Lotte Hedegaard-Sørensen er i proces med at søge om midler fra Mærsk fonden til at udvikle en ny masteruddannelse.

I de andre uddannelsesnævn deltager afdelingslederne, så de kan tage spørgsmål videre til institutledelsen. Jeanette Magne Jensen vil bede Eva Silberschmidt Viala om at deltage i masteruddannelsernes uddannelsesnævn, så der også hos os er ledelse repræsenteret.

Kommentarer:

- Masteruddannelserne har ikke studerende nok og der bør derfor satses mere på markedsføring. Vi er langt bagefter med at markedsføre os på de sociale medier. Det er et kæmpe problem.
- Vi skal kommunikere for at få lov til at eksistere.
- Vi skal profilere vores kendte undervisere/forskere. Vi kunne lave flere fællesarrangementer, hvor de "kendte" deltager.
- Vi bør også deltage i folkemødet.
- Kataloget fra Folkeuniversitetet bliver husomdelt til næste år. Kan vi ikke få masteruddannelserne ind i det?

#### **Ad punkt 4: Evaluering E16 – spørgsmål og proces**

Vi har en konkret opgave lige nu og det er at vi skal vælge spørgsmål til den kvantitative evaluering for E2016.

Uddannelsesnævnet valgte spørgsmål ARO01, ARO03 og ARO25 fra spørgsmålsbanken og gav straks besked videre til uddannelseskonsulent Søren Balsløv Fransén, som lagde spørgsmålene ind i evalueringen og frigav dem til niveauet for de modulansvarlige.



AR-001	Undervisningsforløbet har styrket min faglighed
AR-003	Undervisningsforløbet har bidraget til at forbedre mine færdigheder i at håndtere problemstillinger inden for fagområdet
AR-025	Holdet har generelt bidraget til dialogen i undervisningen

Evalueringen skal frigives af den modulansvarlige til de studerende fra Blackboard.

Der er også fem EVU-spørgsmål, der skal arbejdes på at få ind i alle masterevalueringerne.

<b>EVU-001</b>	I hvilken grad er du tilfreds med den administrative service?
<b>EVU-002</b>	I hvilken grad er du tilfreds med de fysiske rammer for uddannelsen?
<b>EVU-003</b>	I hvilken grad er du samlet set tilfreds med det faglige og sociale læringsfællesskab på uddannelsen?
<b>EVU-004</b>	I hvilken grad er uddannelsen relevant for dit erhvervsarbejde?
<b>EVU-005</b>	I hvilken grad inddrages din erhvervs erfaring i uddannelsen?

NB. Det er efterfølgende lykkedes at få disse fem EVU-spørgsmål lagt ind i alle evalueringerne for E2016.

### **Ad punkt 5: Diskussion af nye normer – herunder ramme for modul 4.**

De nye normer træder i kraft for alle moduler i E2017.

I de nye normer er der 12 arbejdstimer til vejledning og eksamen til fordeling på modul 1-3 og 12 arbejdstimer til vejledning og eksamen på modul 4.

Der vil fremadrettet være 9 undervisningsdage og 2 dage til vejledningsaktiviteter.

Jeanette Magne Jensen har anmodet studieleder Eva Silberschmidt Viala om 15 arbejdstimer til vejledning og eksamen til fordeling på modul 1-3 på masteruddannelserne og 15 timer til masterprojektet. Der er endnu ikke kommet en afklaring.



Uddannelsesnævnet accepterer besparelserne fordi det er de vilkår, der er. Uddannelsesnævnet påpeger dog, at det vil føre til en væsentlig bedre uddannelseskvalitet, hvis vejlednings- og eksamensnormen på masteruddannelserne blev 15 + 15 timer.

### **Masterprojekt, ideér til stramning af masterprojektet:**

Maks. 45 sider

Mindre empiriske undersøgelser

Rækkevidden i analyserne af de studerende empiriske undersøgelser skal være smallere

Der skal være et lavere ambitionsniveau

Det er ikke kvantiteten, der er vigtigt, det er kvaliteten.

Der skal vejledes på en anden måde

### **Ad punkt 6: Fællesforelæsninger fremover**

Fra evalueringerne kan vi se, at de studerende er glade for at danne netværk. Derudover er der også et socialt aspekt ved fællesforelæsningen ved frokosten.

Der er blandede evalueringer af fællesforelæsningerne.

Uddannelsesnævnet besluttede, at der skulle være en forelæsning pr. semester pr. modul i Emdrup og en fællesforelæsning i Århus samlet fra E2017. Det giver også uddannelseskoordinatoren en lejlighed til at komme til Aarhus og hilse på vores studerende her.

Dagen for fællesforelæsningen vil være programsat således her:

Morgenmad, introduktion fra uddannelseskoordinator, fællesforelæsning, frokost, holdundervisning/vejledningsaktiviteter.

Fællesforelæsningen skal placeres på 2. seminar.

### **Ad punkt 7: Litteratur – antal sider**

Uddannelsesnævnet diskuterede hvor meget litteratur det kan kræves, at de studerende skal læse pr. modul.

Ud fra evalueringerne har vi erfaret, at de studerende på nogle uddannelser ikke kan overkomme mængden af litteratur.

Uddannelsesnævnet besluttede, at der maksimalt må være 1000-1200 siders litteratur for et modul. Supplerende litteratur skal ikke fremgå af fra undervisningsplanerne, men kan lægges på Blackboard.



—

Dette sker i et forsøg på at vise den studerende den reelle arbejdsbyrde og for at gøre undervisningsplanerne mere kommunikerende. Desuden sker tiltaget i lyset af evalueringerne.

**Ad punkt 8: Eventuelt**

—

Nævnet ønsker at der bliver udsendt information om hvordan man printer kompendier samtidigt med indkaldelse af undervisningsplaner og budgetter. Derudover skal der udsendes information om normerne for undervisning, vejledning og eksamen. Desuden skal der information om mængden af litteratur.

Masteruddannelsen i positiv psykologi skal igennem en 5 års uddannelsesevaluering den 5. oktober 2016.

Evt. punkt på næste møde: Markedsføring på sociale medier.

—

Referatet er godkendt i mailhøring

—