



Møde den 9. januar 2017 kl. 10.00-13.00
Lokale D118
Masteruddannelsernes uddannelsesnævn

Deltagere:

Lotte Hedegaard-Sørensen
Frans Ørsted Andersen
Jeanette Magne Jensen (uddannelseskoordinator)
Linda Kragelund (fraværende)

Tilforordnede:

Merete Justesen (referent)
Stig Roesen

ARTS Studier, Efter- og
videreuddannelse
Campus Emdrup
Tuborgvej 164
2400 København NV.

Dato: 9. januar 2017

Merete Justesen
Teamkoordinator

Direkte tlf.: 87151742
E-mail: merete@dpu.dk

Side 1/4

Uddannelsesnævnsmøde på masteruddannelserne

Forslag til dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser
3. Godkendelse af studieordningsrevisioner
4. Eventuelt

Ad punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Dagsorden er godkendt.

Ad punkt 2: Meddelelser

Der var ingen meddelelser.

Ad punkt 3: Godkendelse af studieordningsrevisioner

Der er kommet noget godt ud af spareprocessen, fordi det gennemgribende studieordningsarbejde, som uddannelserne har været igennem, har betydet, at studieordningerne er gennearbejdede, og der er sammenhæng mellem modulerne og eksamensformerne.

Der er vigtigt, at der i studieordningerne er sammenhæng mellem ressourcer og kvalitet.

DAV			
Ændringer	Status	Sagsfremstilling	Kommentarer fra UN
Kompetenceprofil, prøveformer, modulindhold, modultitler og	Kompetenceprofil mang-	Indført i skema, kompetenceprofil og begrundelser	DAV og DSA har sammenlæst i mange år og vi er i gang med en proces, hvor de to uddannelser skal skilles ad.



rækkefølge	ler	mangler	<p>Kulturforståelse og interkulturel kommunikation: For højt sidetal ved flere gruppe-medlemmer – forøges med 100 %. UN mener, at der er grænser for hvor stor en synopsis kan være, maks. 10 sider. Og gerne maks. 3 studerende. Eksempel kunne være: 2 studerende – 7 sider, 3 eller flere studerende (eller maks. 3 studerende) – 10 sider.</p> <p>Der forøges også med 100 % ved den mundtlige eksamen, hvilket UN synes er ok, for så bliver eksamen kvalitetssikret ved den mundtlige eksamen.</p>
DSA			
Ændringer	Status	Sagsfremstilling	Kommentarer fra UN
Revision af hele uddannelsen – herunder kompetenceprofil	Afventer	Afventer	<p>DAV'en var vigtigst, så den uddannelse har fagmiljøet fokuseret på. Men miljøet ønskede i denne proces også at komme i gang med masteruddannelsen og derfor er de i gang med en turboarbejdsproces. Denne studieordningsændring kommer til høring hos UN her i løbet af januar.</p> <p>De er ved at lave en ny kompetenceprofil for uddannelsen. Forskningen har flyttet sig i retning af, at man kigger på kultur og sprog og sammenhængen derved og det vil man gerne imødekomme med denne uddannelse, derfor ønsker man at fjerne sprogkravet for adgangsbestemmelserne.</p>
Myndighed og medborgerskab			
Ændringer	Status	Sagsfremstilling	Kommentarer fra UN
Justering af modul titler, indhold og prøveformer – mindre ændringer af Kompetenceprofil	Færdig	Indført i skema – begrundelser mangler	<p>Modul 2 mangler tidsangivelse for den individuelle mundtlige eksamen.</p> <p>Modul 4: Maks. 45 sider for 1, 60 for 2 og 80 for 3.</p>
Positiv psykologi			
Ændringer	Status	Sagsfremstilling	Kommentarer fra UN
Prøveformer	Færdig	Indført i skema – begrundelser	<p>Mangler muligvis gruppebestemmelser. Der skal mere tekst på eksamensformer-</p>



		mangler	ne.
Specialpædagogik og socialpædagogik			
Ændringer	Status	Sagsfremstilling	Kommentarer fra UN
Sammenlægning - hermed ændring af kompetenceprofil	Færdig	Ikke nødvendigt at benytte skema, da studieordningen er hel ny. Men studieordning skal fremsendes til SN til godkendelse.	Der mangler evt. gruppebestemmelser på modul 2. Lotte vil gerne have disse gruppebestemmelser: Udarbejdes den skriftlige opgave af en gruppe øges sideantallet og varigheden af den mundtlige eksamen: 2 studerende: maksimalt 7 normalsider efterfulgt af en mundtlig gruppeeksamination på 40 minutter (inklusive votering) 3 studerende: maksimalt 10 normalsider efterfulgt af en mundtlig gruppeeksamination på 50 minutter (inklusive votering)
Vejledning			
Ændringer	Status	Sagsfremstilling	Kommentarer fra UN
Kvalifikationsrammen indført i kompetenceprofil Prøveformer samt justeringer i mål/indhold	Færdig	Indført i skema – begrundelser mangler delvist	Modul 1: Skriftlig opgave – ikke synopsis – skal konsekvensrettes i beskrivelsen. Der er tvungen gruppe, er I sikre på det? SN vil generelt kun dispensere fra studieordningens bestemmelser, hvis der foreligger usædvanlige forhold.
Voksnes læring og kompetenceudvikling			
Ændringer	Status	Sagsfremstilling	Kommentarer fra UN
Justering af modul titler, indhold og prøveformer	Færdig	Indført i skema – begrundelser mangler	Der er ikke gruppemuligheder på modul 2, er det med vilje?
Sundhedspædagogik og sundhedsfremme			
Ændringer	Status	Sagsfremstilling	Kommentarer fra UN
Prøveformer, Justering af kompetenceprofil og modul læringsmål	Modul beskrivelser (prøveformer 1+3) ikke helt på plads.	Indført i delvist skema, da modul beskrivelserne ikke er helt på plads – begrundelser mangler	Modul 1: Der er ikke gruppemulighed og det er med vilje Modul 4: 40 normalsider og 40 minutter ændres til 45 normalsider og 45 minutter. Gruppebestemmelserne rettes ind herefter.



Overgangsordninger:

Hidtidig praksis på masterområdet har været, at alle studerende overflyttes til nyeste studieordning, så der er kun en studieordning i spil. Det, er administrationen i tvivl om, er tilladt, og om det i alle tilfælde er hensigtsmæssigt. Det skal undersøges nærmere, derfor kan overgangsbestemmelser komme på senere i en mailhøring.

Ad punkt 4: Eventuelt

Kommunikation må gerne tage teten i forhold til markedsføring af især Myndighed og medborgerskab og Specialpædagogik og Socialpædagogik. Jeanette Magne beder kommunikation om at indkalde til møder omkring markedsføring.

Referatet er godkendt i mailhøring