

Mødedato: 21. april 2020 kl. 13.00-14.00

Mødested: <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/61960763278>

Mødeemne: Ekstraordinært møde i uddannelsesnævnet for kandidatuddannelsen i pædagogisk psykologi

Referat

Deltagere:

VIP: Kari Kragh Blume Dahl, Kristine Kousholt, Louise Bøttcher, Simon Nørby (forperson), Andreas Lieberoth

Uddannelsesnævn for
kandidatuddannelsen i
pædagogisk psykologi

Dato: 21. april 2020

Studerende: Marie-Louise Torm Grønberg, Maria Schytte (næstforperson), Nicolai Bening Hansen, Jeppe Pasgaard, Charlotte Isabel Martinez Sørensen

Ref: Merete Justesen

Side 1/3

Suppleanter: Lisa Enøe Kabat, Amelia Jane Midgley, Jakob Thøfner Qvortrup

Tilforordnede: Charlotte Mathiassen (afdelingsleder), Anette Eriksen (AAU), Christian Hansen (Arts Studier), Camilla Mark Thygesen (Arts Studier) og Merete Justesen (Arts Studier, ref.)

Fraværende:

Mie Bidstrup Østergaard, Maja Birkegaard, Christina Oreskov Westh, Morten Jacobsen (VEST)

1. Godkendelse af dagsorden

Uddannelsesnævnet godkendte dagsordenen til dagens møde.

2. Beslutningspunkter

2.1 Beslutning vedrørende sommereksamen

Afdelingsleder har i samarbejde med UN-forpersonerne udarbejdet et beslutningsforslag for omlægningen af eksamener, der normalt forudsætter fysisk fremmøde.

På baggrund af statsministerens udmelding den 6. april er det afgjort, at universiteterne ikke bliver en del af den første genåbning af samfundet. Universitetsledelsen har derfor besluttet at omlægge eksamener, så studerende kan afslutte semesteret uden fysisk fremmøde. Skriftlige hjemmeopgaver (portfolio, specialer, bundne og frie skriftlige) afholdes som planlagt.

Eksamener, der kræver fysisk tilstedeværelse (mundtlige prøver, tilsynsprøver og prøver, der indeholder social eller praktisk interaktion) vil derimod ikke kunne afvikles almindeligt, og derfor skal de enkelte afdelinger på Arts i samarbejde mellem uddannelsesnævn og afdelingsleder beslutte, hvordan disse omlægges.

Universitetsledelsens prioritering er at give studerende den prøveform, de har forbedret sig på i videst mulige omfang, dernæst at omlægge prøveformen digitalt, og en sidste mulighed er at udarbejde en nødstudieordning, hvilket styrelsen har givet mulighed for.

En nødstudieordning beskriver konkrete, nødvendige ændringer til prøveformer, der ikke kan afvikles under de nuværende restriktioner.

Følgende kan *ikke* ændres i en nødstudieordning: faglige mål, bedømmelsesform, censurform og det faglige niveau for prøven. Ud over de konkrete ændringer, er den oprindelige studieordning gældende. Nødstudieordningen træder i kraft hurtigst muligt og lukkes igen 31.08.2020. Nødstudieordninger skal godkendes på samme måde som studieordninger, dvs. først i uddannelsesnævn, dernæst i studienævn og endelig af prodekan for uddannelse. Arts Studier formidler nødstudieordning til studerende via kursuskataloget.

Der var indkommet to forslag. Det ene forslag kom fra afdelingsleder og UN-forpersonskab og gik på at omlægge eksamen til en synkron virtuel mundtlig gruppeeksamen med synopsis. Det andet forslag kom fra 2 studerende i nævnet og gik på at omlægge eksamen til en længere skriftlig gruppeopgave. Under mødet blev det tillige foreslået, at man kunne benytte den asynkrone mundtlige eksamen med synopsis.

Nævnet diskuterede fordele og ulemper ved de indkomne forslag. **Diskussionen resulterede i, at nævnet med flertallet af stemmerne besluttede at omlægge eksamen til en synkron virtuel mundtlig gruppeeksamen. Desuden besluttede nævnet at indstille til studienævnet, at gruppestørrelsen bliver ændret fra 3-4 til 2-4 ved sommereksamen 2020.**

Nævnet finder det vigtigt at påpege

- at der skal udarbejdes tydelige retningslinjer for hvordan selve den mundtlige eksamination skal forløbe, herunder code-of-condukt over hvordan man agerer virtuelt
- at der skal ligge klare retningslinjer for hvad man gør i forbindelse med tekniske udfordringer. Især i forhold til tekniske udfordringer er de studerende bekymret. Mange studerende lever på kollegier, hvor der er stort pres på internetkapaciteten. Der arbejdes på ens retningslinjer for hele AU
- at den mundtlige eksamen planlægges med ekstra tid, så der kan tages højde for evt. opståede tekniske udfordringer.

Nævnet ønsker tillige, at de studerende opfordres til at øve sig på eksamenssituationen via Zoom, som de studerende har adgang til. På den måde kan de studerende arbejde på, at sikre gruppens dynamik under den mundtlige eksamination.

Det er stadig uklart hvordan votering og karaktergivning skal foregå til den virtuelle mundtlige eksamination. Retningslinjer herom forventes udmeldt.

Nævnet talte om, at det var vigtigt, at der ikke blev meldt noget ud til de studerende førend beslutningen var endeligt godkendt af prodekanen omkring 1. maj.

3. Evt.

Afdelingsleder og UN-forperson har arbejdet på beskrivelsen af virksomhedsprojekt, som snart sendes ud. En studerende påpegede, at der var et maks. på 35 i kursuskataloget på virksomhedsprojektet.

En studerende oplyser, at der er sendt mail til holdet om, at de får information om udfaldet omlægningen af sommereksamen 2020 på fredag. Det er ikke korrekt. De studerende bliver orienteret om omlægningen omkring 1. maj. Afdelingsleder sørger for, at det bliver meldt ud til underviserne, at de studerende orienteres omkring 1. maj.

Referatet er godkendt i mailhøring