

**Mødedato:** 18. september 2020 kl. 12.30-15.30

**Mødested:** Emdrup D120 (maks. 12 personer), Århus 1483-556 (maks. 8)

Formøde studerende 10.30-12.30 Emdrup D118 (maks. 10), Århus 1483-556 (maks. 8)

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnet for kandidatuddannelsen i pædagogisk psykologi

**Deltagere:**

**VIP:** Kristine Kousholt, Louise Bøttcher, Simon Nørby (forperson), Andreas Lieberoth

**Studerende:** Marie-Louise Torm Grønberg, Maria Schytte (næstforperson)

**Suppleanter:** Jakob Thøfner Qvortrup

**Tilforordnede:** Charlotte Mathiassen (afdelingsleder), Morten Jacobsen (VEST), Merete Justesen (Arts Studier, ref.)

**Referat**

Uddannelsesnævnet for  
kandidatuddannelsen i  
pædagogisk psykologi

Dato: 18. september 2020

Ref: Merete Justesen

Side 1/7

**Fraværende:** Jeppe Pasgaard, Nicolai Beining Hansen, Charlotte Isabel Martinez Sørensen, Lisa Enøe Kabat, Amelia Jane Midgley, Kari Kragh Blume Dahl.

**1. Godkendelse af dagsorden**

UN godkendte dagsordenen til dagens møde.

**2. Beslutningspunkter**

**2.1 Specialeevaluering F2020**

Studienævnet ved DPU har udviklet en ny evaluering af specialeforløbet ved DPU og der er nu indsamlet de første data. Indsamlingen anses grundlæggende som et pilot-projekt i 2020.

Uddannelsesnævnet:

- 1) drøftede specialeevalueringsrapportens overordnede resultater såvel i relation til de særlige Covid forhold som øvrige forhold omkring specialeprocessen
- 2) vurderede sammenhæng, progression og flow samlet set på 2. studieår, med udgangspunkt i specialeevalueringen og undervisningsevalueringerne fra efteråret 2019 omhandlede 3 semestermodulerne.
- 3) Drøftede eventuelle uhensigtsmæssigheder i skemaet og indsamling

Der har ikke tidligere været foretaget en evaluering af specialeforløbet. Det er svært at gennemskue hvor meget der er corona-relateret.

- 1) Corona har fyldt meget: Manglende adgang til specialepladser, manglende adgang til litteratur, manglende information til specialestuderende, lang sagsbehandlingstid i forhold til udsættelse, hvor især problematikken omkring at børn i sig selv har ikke været grundlag for udsættelse har fyldt meget.

Det er overraskende, at der ikke er så mange kommentarer omkring indsamling af empiri. Mange specialestuderende har sandsynligvis indsamlet data inden corona-nedlukningen eller indsamlet via f.eks. ZOOM.

Forslag til hvad der bør ske en anden gang, hvis der sker en nedlukning af samme omfang: Bedre adgang til bibliotek/litteratur, central administrativ forlængelse af afleveringsfristen, mere direkte kommunikation til specialestuderende.

Der er meget forskellige oplevelser af specialevejledningen: nogen har været ekstremt tilfredse, andre ekstremt utilfredse og en hel masse midt imellem.

Specialestuderende, der ikke er på et hold synes at savne noget formelt med arrangementer de kan deltage i. Det ser ud til at hænge sammen med, at mange studerende angiver, at de ikke føler, at de har været en del af et socialt (u)-formelt fællesskab i løbet af deres specialeproces.

- 2) Ambitionen med modul 4 som specialeforberedende synes ikke at fungere optimalt. Der kan evt. arbejdes med hvornår man starter processen op og hvordan man sikrer, at de studerende har de ressourcer, de skal bruge så tidligt som muligt i forløbet.
- 3) Skemaet vurderes til at være for omfattende og med for meget information. Skemaet kan med fordel deles op, så studienævnet stiller generelle spørgsmål, der gælder for alle uddannelser og uddannelsesnævne supplerer med uddannelsesspecifikke spørgsmål. På den måde kan hver enkelt uddannelse stille spørgsmål, der direkte knytter sig til den enkelte uddannelse og dermed få respons tilbage, der kan bruges til at forbedre uddannelsens specialeproces.

Svært at se hvad farverne dækker. Rækkefølgen ændres. Og nogle gange står værdiers betydning over en figur og farverne under.

Det ser også ud til, at en del studerende frafalder deres deltagelse i spørgeskemaet undervejs. Mange spørgsmål ligner hinanden og enkelte spørgsmål er direkte irrelevante for alle studerende.

Drøftelserne opsummeres af UN-forpersonen i en skabelon, som straks videresendes til behandling på studienævnsmødet i september. UN-forperson sørger endvidere for, at sende evalueringen og nævnets kommentarer til specialekoordinator. Afdelingsleder opfordrer nævnet til at overveje, om specialekoordinator en anden gang skal inviteres med til drøftelsen af punktet.

**2.2 Redegørelse for brug af intern bedømmelse på KA pædagogisk psykologi**  
Studienævnet ved DPU har i marts 2019 besluttet, at de respektive uddannelsesnævne skal tilse at "Retningslinjer for intern censur ved DPU - af april 2018" overholdes. Uddannelsesnævnet har således til opgave at påse, at regler og retningslinjer overholdes i forhold til omfang og fordeling af intern censur mellem de ansatte.

Uddannelsesnævnet gennemgik brugen af interne bedømmere ved vintereksamen 2019/20 og sommereksamen 2020 (normalt foregår det halvårligt) og indberetter bemærkninger hertil videre til SN (næste gang ved SN-møde 25. september 2020).

Nævnet har fundet gensidig intern bedømmelse på modul 1, 2 og 3. På modul 2 og 3 er det i mindre omfang. På modul 3 inddrages kun en intern bedømmer i tvivlstilfælde. På modul 1 skyldes gensidigheden personalemæssige forhold, hvor det har været nødvendigt for at få bemanningen til at hænge sammen.

Pædagogisk psykologi kan ikke leve op til retningslinjerne om, at undervisere ikke må være interne bedømmere af personalemæssige årsager.

Der var enighed om, at gensidig intern bedømmelse ikke er så problematisk, hvis bedømmerne sørger for at kende deres roller til eksamen. Tværtimod finder nævnet, at det kan være en fordel at både eksaminator og intern bedømmer kender til pædagogisk-psykologiske teorier og metoder, hvilket ikke altid er tilfældet ved ekstern censur.

Nævnet ønsker at gøre opmærksom på, at denne kvalitetssikring af intern bedømmelse ikke siger noget om kvaliteten af bedømmelsen. Nævnet finder at kvaliteten til eksamen er lige så god som tidligere efter indførelse af intern bedømmelse, fordi begge bedømmere har fagligt indblik.

### 2.3 Godkendelse af specialehold F2021

Der var fremsendt 7 specialehold i F2021 til nævnets godkendelse.

- 1) Bevidsthedsformer og relationer i personlig udvikling og professionelle samspil
- 2) udforskning af social og subjektiv tilblivelse
- 3) Psychological consulting for educational inclusion: working on diversity
- 4) Person, profession og organisation
- 5) Børn og unge i socialt ekskluderede, udsatte og marginaliserede positioner
- 6) Læring og Overskridelse af Marginalisering
- 7) Børneliv – børns trivsel, læring og udvikling i familie og daginstitution/fritidsinstitution og skole

De studerende finder, at holdene dækker en bred vifte af spændende emner. Dog finder de studerende det problematisk, at der kun er 1 hold planlagt til udbud i Århus. Generelt synes de studerende også, at det er rart med den tidsplan, der er i holdbeskrivelserne.

Det skal fremgå af specialebeskrivelsen om man kan skrive på dansk på holdet, der foretages på engelsk. Det bør fremgå af specialebeskrivelserne hvad de studerende kan forvente i forhold til individuel og kollektiv vejledning.

Nogle af holdbeskrivelserne er meget specifikke og det kan de få de studerende til at tro, at de skal skrive inden for det emne. Det kan man opfordre til, men ikke kræve. Afdelingsleder informerer om, at når man har et hold, så er man ikke sikret, at man kun vejleder inden for dette hold, da alle VIP skal have specialestudierende for at fordele vejledningsindsatsen på specialeområdet.

Nævnet diskuterede udbudsstederne, fordi kun 1 af de 7 hold udbydes i Århus. 1 hold yderligere tilbyder ZOOM-undervisning til Århus-studerende og fysisk undervisning til Emdrup-studerende. Afdelingsleder oplyser, at der ikke er økonomisk råderum til at tildele specialevejledere transporttid til Århus, derfor bliver det svært at sikre en ligelig geografisk fordeling. Afdelingsleder vil dog på foranledning af nævnet undersøge det igen hos studieleder og argumentere med, at afdelingen ikke har mange ansatte i Århus. Underviserne oplyser, at de tidligere i videst muligt omfang har lagt specialevejledninger i Århus, når de har været i Århus i forbindelse med anden undervisning. Men at det er en meget ufleksibel løsning. Underviserne har dog god erfaring med både skriftlig og telefonisk (telefon, skype m.m.) vejledning.

Der er tale om et strukturelt problem, som de studerende ønsker bliver italesat.

Det er en kvalitativ forskellig forskel på at deltage via ZOOM kontra fysisk deltagelse.

Det blev nævnt, at det er forståeligt, hvis Århus studerende har en oplevelse af at studere på et "sekundært" campus, bl.a. fordi færre VIP'ere er ansat i Århus.

#### **Beslutning:**

Nævnet godkendte alle specialehold med følgende rettelser:

Det skal fremgå af specialebeskrivelsen om man kan skrive på dansk på holdet, der foretages på engelsk. Det bør fremgå af specialebeskrivelserne hvad de studerende kan forvente i forhold til individuel og kollektiv vejledning.

Nævnet opfordrer til, at alle specialeholdene foregår udelukkende via ZOOM, hvilket giver de studerende ens vilkår og valgmuligheder.

UN-forperson informerer specialekoordinator om nævnets beslutning.  
Afdelingsleder sørger for, at specialevejledergruppen afholder et møde.

#### 2.4 Evaluering af studiestart

Uddannelsesnævnet evaluerede studiestarten 2020 med henblik på proaktive og optimerende tiltag til 2021.

De studerende finder, at det overordnet er nogle rigtig flotte evalueringer. Studiestarten har fungeret rigtig godt – både i forhold til Corona og andre forhold, men især forholdet, at studiestarten var opdelt i LAB-hold har fungeret godt. Det digitale fungerede godt. Det har været mere socialt i de mindre fællesskaber end det tidligere har været.

I forhold til information er der nogen, der synes at der har været for meget information og andre for lidt. Der er dog meget få, der har deltaget i de kurser, der er tilbudt fra study@au. Det er selvmodsige. De studerende vil gerne have undervisningsplaner tidligere om ikke andet så pensumlister tidligere, så de studerende kan købe bøger.

Der bliver angivet i evalueringen, at de nye studerende finder mange informationer på Facebook. Det er en udfordring, fordi ikke alle studerende benytter Facebook og fordi AU ikke understøtter Facebook. En studerende foreslår, at AU får etableret en lignende platform, som alle studerende har adgang til.

De nye studerende får meget information og det er svært at se, at man kan undgå at skulle give dem informationerne flere gange. Det man kan gøre er at gøre det så simpelt for dem som muligt at finde relevant information.

Nævnet finder umiddelbart ingen synderlig forskel mellem evalueringen i Emdrup og Århus.

Nævnet takker tutorerne for det meget flotte arbejde med studiestarten. Tutorerne har i år arbejdet under meget vanskelige forhold og alligevel er det lykkedes dem at etablere en succesfuld studiestart.

### 3. Drøftelses- og orienteringspunkter

#### 3.1 Studieordningsændringer pr. 1.9.2020

1. september 2020 trådte alle studieordningsændringer i kraft.

UN blev orienteret om de studieordningsændringer, der er trådt i kraft pr. 01.09.2020 for UNs egne studieordninger.

- Modul 2: Undersøgellesdesign og forskningsmetoder: Gruppeeksamen på modul 2 har ændret størrelse fra 3-4 studerende i en gruppe til 2-4 studerende.
- Valgfag: Virksomhedsprojekt er indført som et valgfag
- Adgangskrav: Tilføjelse af mulighed for at inddrage erfaring i ansøgning om optag på uddannelsen.

UN blev orienteret om de generelle studieordningsændringer der er trådt i kraft pr. 01.09 ud fra nyhedsbrevet fra Arts Studier:

Opdatering af generelle regler

Opdatering af:

- henvisning til regler om afleveringstidspunkt for forudsætningskrav
- formulering af forudsætningskrav på engelsk
- individualiseringskrav på mundtlige gruppeprøver og portfolioprøver
- Eksamenssprog i alle fag

Afdelingsleder fortæller, at der henover sommeren er der kommet en del henvendelser omkring virksomhedsprojekt. Der har været afholdt en vejledningsseance via ZOOM med de 7-8 studerende, der er. UN-forperson og afdelingsleder samler erfaringer op fra processen i år, så processen kan strømlines til næste år. De studerende er i virksomhedsprojekt på f.eks. undervisningsinstitutioner og organisationer som Røde Kors, socialforsorgen m.m.

#### 3.2 Valg til SN/UN

UN-forpersonskabet orienterede om status på valget i forhold til VIP og studerende.

Information om valg på AU – se indhold på forskellige sider i venstre side <https://medarbejdere.au.dk/strategi/valg/information-om-valg-paa-au/regelgrundlag-for-valget/>

Forperson har talt med enkelte personer og vil i næste uge sende mail ud til alle VIP i afdelingen og opfordre dem til at stille op.

Næstforperson taler om valget efter forelæsningen på modul 1 den 28.9. Hvis der er nok interesserede efter forelæsningen, så sker der ikke mere, men ellers vil der også blive talt om det på LAB-holdene.

De studerendes SN-repræsentant og tutor fortæller, at der har været stor interesse for nævnsdeltagelse i studiestarten.

### 3.3 Status på handleplan

Afdelingsleder orienterede uddannelsesnævnet om at handleplanen er godkendt af studieleder. Processen med udarbejdelse af handleplan har været på lavt blus i år grundet samfundssituationen i foråret med Covid-19. Derfor finder nævnet ikke grundlag for at dagsordenssætte punkter fra handleplanen til UN's dagsordener.

### 3.4 Plagiatkontrol

Studienævnet skal på deres næste møde drøfte, om der generelt for DPU skal være automatisk plagiatkontrol ved alle skriftlige opgaver (altså om der automatisk skal sættes flueben i systemet, når eksamen oprettes). Uddannelsesnævnet kan derfor inden tage stilling til, hvor man står på det spørgsmål.

Efter en kort drøftelse besluttede nævnet, at de vil indstille til, at der automatisk bliver foretaget plagiatkontrol på alle opgaver. Samtidigt ønsker nævnet, at det bliver tydeliggjort over for de studerende hvad reglerne er herfor.

## 4. Forslag til kommende møder

### 4.1 Forslag til kommende UN-møder

#### **Forslag til punkter til UN-møde den 7. oktober 2020**

Status på eksekvering af efterårets undervisning  
Spørgsmål til undervisningsevaluering E2020  
Valg AU – status fra studerende og VIP

#### **Forslag til punkter til UN-møde den 6. november 2020**

Status på eksekvering af efterårets undervisning  
Mødeplan F2021  
Første behandling af undervisningsplaner F2021  
Valg AU – status fra studerende og VIP

#### **Forslag til punkter til UN-møde den 2. december 2020**

Anden behandling af undervisningsplaner F2021  
Opsamling på semester møder E2019  
Udbud af valgfag E2021

#### 4.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Side 7/7

### 5. Meddelelser

#### 5.1 Nyt fra afdelingsleder

- Afdelingsleder har et spørgsmål til sprogpolitikken, som bringes videre til Arts Studier.

#### 5.2 Nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

- Forperson orienterer om punkter fra sidste studienævnsmøde.

#### 5.3 Nyt fra de studerende

- Intet

#### 5.4 Nyt fra VEST

- Der er gennemført online-Studiegruppeworkshops på Zoom for Pædagogisk psykologi i København og Århus i september.
- **Der er Kickstart din specialeproces i uge 41.** VEST holder fælles oplæg fra 15-16 og der er etableret særlige Zoom-rum til alle uddannelsesretninger 16-18. Det bliver denne gang planlagt ud fra studieretninger og ikke Campus. Arrangementet foregår online via Zoom på følgende tidspunkter:  
Mandag d. 5. oktober kl. 15.15 – 18.00 for studerende på følgende uddannelser: Didaktik – Matematik - Didaktik – Musikpædagogik - Generel pædagogik - Pædagogisk sociologi  
Tirsdag d. 6. oktober kl. 15.15 – 18.00 for studerende på følgende uddannelser: Pædagogisk psykologi - Didaktik – Dansk - Didaktik – Materiel Kultur - Pædagogisk filosofi - Uddannelsesvidenskab

#### 5.5 Nyt fra Arts studier

- Intet

### 6. Evt.

Afdelingsleder oplyser, at der fremover sørges for rengøring centralt fra i forhold til fremmødestart for modul 1 og 4. Sundhedsmyndighedernes retningslinjer følges.

VEST oplyser, at der for at bidrage til at studerende på Arts kan færdes på Campus på sikker vis, er oprettet et korps af corona-guider. De er iført gule veste, hvor der står corona-guide.

<https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/aktuelt/nyheder/vis-nyhed/artikel/corona-guider-skal-hjaelpe-med-at-overholde-anbefalinger-paa-campus/>

Studerende skal melde ind på denne blanket, hvis de er blevet smittet:

<https://medarbejdere.au.dk/corona/til-studerende/covid19formular/>

Referatet er godkendt i mailhøring