

**Mødedato:** 2. december 2020 kl. 12.30-15.30

**Mødested:** Emdrup A302, Århus 1483-516, <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/65469252533>

Formøde studerende kl. 10.30-12.30 i ovenstående lokaler

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnet for kandidatuddannelsen i pædagogisk psykologi

**Deltagere:**

**VIP:** Kari Kragh Blume Dahl, Kristine Kousholt, Louise Bøttcher, Simon Nørby (forperson), Andreas Lieberoth

**Studerende:** Marie-Louise Torm Grønberg, Maria Schytte (næstforperson)

**Suppleanter:** Lisa Enøe Kabat, Amelia Jane Midgley,

**Studenterobservatør:** Trine Johannesen, Sofie Kruse Møller, Tina Bæk Due

**Tilforordnede:** Charlotte Mathiassen (afdelingsleder), Dan Fog Enevoldsen (AAU), Mette Refthøj Brahe (under pkt. 1) Merete Justesen (Arts Studier, ref.), Niels Christian M. Nickelsen (under punkt 3.3. og 3.4.)

**Fraværende:** Morten Jacobsen (VEST), Nicolai Beining Hansen, Jeppe Pasgaard, Charlotte Isabel Martinez Sørensen, Jakob Thøfner Qvortrup, Ditte Brandt Møller, Heidi Schøtt

**Referat**

Uddannelsesnævn for  
kandidatuddannelsen i  
pædagogisk psykologi

Dato: 2. december 2020

Ref: Merete Justesen

Side 1/6

## 1. Godkendelse af dagsorden

Punkt 3.1. rykkes til januar. UN godkendte dagsordenen til dagens møde.

VEST ønsker at høre om nævnet gerne vil have semester møder i foråret 2021 på modul 2. Nævnet har ikke tidligere overvejet muligheden for at afholde semester møder i foråret. Efter en kort drøftelse besluttede nævnet at prøve at afholde semester møde i foråret. VEST laver nærmere aftale herom med modulkoordinatorer på modul 2.

VEST ønsker desuden at høre om nogle af de studerende vil have lyst til at deltage i Åbent hus. Det foregår online og har en varighed på 4 timer, hertil kommer cirka 2 timer forberedelse. Marie-Louise (Emdrup) og Tina Bæk Due (Århus) meldte sig. De studerende spørger andre studerende om de har lyst til at deltage, så der kommer 2 fra hvert campus.

## 2. Beslutningspunkter

2.1 Godkendelse af undervisningsplaner F2021

Nævnet behandlede undervisningsplaner for F2021.

### Modul 2:

Der planlægges fysisk fremmøde i Emdrup, men ikke fysisk fremmøde i Århus grundet mangel på lokaler, der er store nok til at rumme alle studerende på pædagogisk psykologi i forhold til afstandskrav. Alle LAB-hold planlægges med fysisk fremmøde.

Datoerne i den fremsendte plan er ikke endelige. Der opereres med 2 forskellige modeller for undervisningen i Århus:

1. Optagelse af undervisning i Emdrup til studerende i Århus med efterfølgende opsamling på ZOOM
2. ZOOM forelæsning til studerende i Århus i ugen efter forelæsningen i Emdrup.

Afdelingsleder oplyser, at der endnu ikke er kommet nye krav på baggrund af gårdagens pressemøde. Lokalerne er i foråret 2021 fordelt på baggrund af 1-meterskravet. Det er meldt ud, at lokaleplanlægningen ikke kan ændres, hvis 1-meterskravet bliver ophævet.

De studerende synes, at det er bedre at forelæsningerne i Århus er asynkront frem for live. Det er mange timer at have undervisning via en skærm/pc kun med korte pauser. På modul 2 vil underviserne kunne vælge mellem de to modeller. Det forventes, at mange undervisere vil vælge den asynkrone model, men nogle vil vælge den synkrone model, hvor der er bedre mulighed for dialog undervejs. Det forventes, at optagelserne vil være tilgængelige i en uges tid.

De studerende er tilfredse med, at der er mere undervisning i kvantitativ metode, så der er en bedre vekselvirkning mellem det kvalitative og det kvantitative.

Der er fire forelæsninger om kvantitativ metode, hvor det ikke er tydeligt om de bygger oven på hinanden. Modulkoordinator og nogle af underviserne foreslå selv at tale samme for at sikre at underviserne ved hvad de øvrige undervisere underviser i.

Mange studerende vælger kvalitative metoder til eksamen. I år har der dog været flere, der har valgt kvantitative metoder.

Afdelingsleder vil gerne have at skabelonerne og beslutningerne for undervisningsplanerne bliver genbesøgt specifikt fordi der i planen for modul 2 nogle steder er beskrevet supplerende litteratur og andre steder ikke er beskrevet supplerende litteratur. Der ligger måske en tidligere beslutning om at supplerende litteratur placeres på BB og ikke i undervisningsplanerne.

### **Modul 3:**

Der vil være fysisk fremmøde i Emdrup mandag 8-11. Forelæsningen optages og lægges ud til de studerende i Århus med efterfølgende ZOOM-opsølgning. Hvis der kommer en ny fuld nedlukning, så vil der være ZOOM-forelæsning mandag 8-11 for alle.

De studerende er ofte i tvivl om de kan, det de skal inden eksamen, derfor vil der i F2021 blive mulighed for, at de studerende kan prøve en multiple-choice test. Testen vil først blive tilgængelig for de studerende sent i forløbet, så de har forudsætninger for at "bestå" testen.

De studerende fortalte, at de afholdte workshops som var omlagt til at foregå via ZOOM i foråret 2020 fungerede rigtig godt.

**Beslutning:**

Nævnet og afdelingsleder anerkender det gode arbejde undervisere og modulkoordinatore har lagt i planlægningen af undervisningen. Nævnet godkendte begge undervisningsplaner.

**2.2 Mødeplan 2021**

Studienævnet har på deres møde den 20. oktober fastlagt mødeplan for hele 2021. Uddannelsesnævnet fastlægger mødeplan i forhold hertil. Det anbefales at UN-møder placeres mindst 10 dage førend et studienævns møde af hensyn til evt. tilbagemelding til studienævnet.

**Beslutning:**

Uddannelsesnævnet godkendte det fremsendte forslag til mødeplan.

**3. Drøftelses- og orienteringspunkter****3.1 Opsamling på semester møder E2020**

Udskydes til mødet i januar.

**3.2 Udbud af valgfag E2021**

*Nævnet drøfter hvilke valgfagsemner der kunne være et ønske om og på baggrund heraf tager UN-forperson og afdelingsleder kontakt til potentielle undervisere.*

I E2020 blev der udbudt 5 valgfag i Emdrup og 3 i Århus. Der blev oprettet 4 valgfag i Emdrup og 3 i Århus.

De studerende vil gerne have en lige fordeling af valgfag på tværs af campi. Hvis der ikke kan være de samme fag på begge campi, vil de studerende gerne have lignende temaer begge steder.

Studienævnet lægger generelt op til, at valgfag udbydes i begge byer. Ressourcemæssigt har det dog ikke været muligt på pædagogisk psykologi.

Nævnet ønsker dialog med VEST i forhold til information til studerende om, at de kan søge valgfag andre steder, både inden for DPU, men også uden for DPU.

**Forslag til valgfagsemner:**

Klinisk psykologi og læring og pædagogik.

Noget der kan ligge i forlængelse af modul 3s faglighed

Ledelse- og organisationspsykologi

Socialpsykologi (psykologiske perspektiver på det sociale).

PPR

Nævnet drøftede på foranledning af afdelingsleder situationen, hvis afdelingen skulle udbyde de samme valgfag på begge campi. Det ville betyde, at afdelingen ville kunne udbyde maks. 3 valgfag på begge campi.

De studerende synes, at det var en rigtig god ide. Dog synes de, at 3 valgfag måske var lige lidt nok.

### 3.3 Specialefællesskaber

I forlængelse af specialeevalueringsprocessen havde studienævnet en drøftelse om mulige specialefællesskaber for at bekæmpe isolation i specialeprocessen (både med og uden corona). På mødet i november havde nævnet en idégenererende drøftelse, der viste, at der er et ønske om at skabe specialefællesskaber med en fast struktur, hvor formålet er både socialt og fagligt.

Nævnet drøfter det videre forløb for evt. at igangsætte sådanne specialefællesskaber.

De studerende foreslår, at studerende med samme vejleder bliver sat i kontakt med hinanden og herefter er det op til de studerende at skabe kontakt for både faglig og social sparring.

En VIP fortalte, at nogle vejledere har meget få studerende. Det er heller ikke sikkert, at studerende hos samme vejleder har nogenlunde samme emner. Fokus bør være på at skabe fællesskaber inden for det sociale og processuelle og ikke det emnefaglige. Det var nævnet generelt enige i.

Flere vejledere har allerede et fælles opstartsmøde med deres specialestuderende, for at de kan se hinanden og danne fællesskaber.

Det blev nævnt, at nogle studerende ikke ønsker at være del af et specialefællesskab.

Pæd.psyk. er den eneste uddannelse på DPU med specialehold, så mange studerende har rent faktisk mulighed for at tilvælge et fællesskab. De ønskede specialefællesskaber skal også være for studerende, der ønsker individuel vejledning og ikke deltager i et specialehold.

En VIP foreslog, at der blev udarbejdet et forslag til hvad specialefællesskaberne kunne tage op som emner, når de mødes.

Nævnet nedsatte en arbejdsgruppe, der kommer med et konkret forslag til mødet i januar.

### 3.4 Tildeling af specialevejleder

Afdelingsleder orienterede nævnet om hvordan processen er med tildeling af specialevejledere på pædagogisk psykologi.

Vejleder tildeles først og fremmest efter emne. Herefter skeles der til vejlederønsker. Hvis man ikke får vejlederønske 1, så er man ikke garanteret vejlederønske 2.

Erfaring viser, at det ville være godt i forhold til specialevejledertildelingsprocessen, at studerende beskrev deres specialeemner mere tydeligt. Der er et godt samarbejde med UVA/EKA.

En studerende oplyste, at pågældendes specialevejlederansøgning var blevet væk fra UVA/EKA og at denne studerende havde kendskab til en studerende mere, hvis ansøgning også var blevet væk. Afdelingsleder bad den studerende om at skrive til hende herom.

Specialekoordinator oplyste, at der er 164 speciale i F2021. Der er kun 7 mindre end sidste år, men det har været meget nemmere at tildele specialevejledere i år. Resourcerne svarer nogenlunde til behovet. NB! Efter mødet er det konstateret, at der er 249 specialeilmeldte, hvoraf mange har eftermeldt sig vejledning. P.t mangler cirka 30 studerende at søge om vejleder.

### 3.5 Status på eksekvering af efterårets undervisning Drøftelse af status på efterårets undervisning.

En studerende oplyste, at det ikke er nemt at være SPS'er i festsalen, hvis man f.eks. har fået tildelt en særlig stol, så er der meget få retningslinjer for hvor man kan stille stolen, så den også er der næste gang, der er undervisning.

De studerende vil gerne have at der bliver gjort opmærksom på:  
Hvor man kan søge om SPS henne?  
Hvor kan man f.eks. stille en stol, så den ikke bliver væk?

Afdelingsleder går videre med det sammen med UN-forperson og institutledelsen.

## 4. Forslag til kommende møder

### 4.1 Forslag til kommende UN-møder

#### **Forslag til punkter til UN-møde i januar**

Undervisningsevaluering E2020 (herunder virksomhedsprojekt)  
Konstituering  
Endelig godkendelse af mødeplan 2021  
Orientering om uddannelsesevaluering  
Pilotprojekt med evaluering efter eksamen  
Rammer for afholdelse af undervisning F2021  
Specialefællesskaber  
Akademisk skrivning

#### **Forslag til punkter til UN-møde i februar**

Godkende udbud af valgfag E2021  
Beslutning om UN-spørgsmål til undervisningsevaluering F2021 og E2021

#### 4.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

### 5. Meddelelser

#### 5.1 Nyt fra afdelingsleder

- DPU har hjemhentet hele to Sapere Aude bevilinger i år. Lektor Katja Brøgger, Afdeling for Uddannelsesvidenskab, har modtaget 6.175.495 kr. til projektet Asserting the Nation: Comparative studies on the rise of neo-nationalism in higher education. Lektor Søren Smedegaard Bengtsen, Afdeling for Generel Pædagogik, har modtaget 6.182.000 kr. til projektet Integrating research and societal impact in the humanities PhD. Læs mere her.
- DPU har hjemhentet en bevilling fra Danmarks Frie forskningsfond. Lektor Katja Brøgger har også hjemhentet 4.317.578 kr. til projektet Asserting the Nation: Comparative studies on the rise of neo-nationalism in higher education. The case of the United Kingdom and Brexit.
- DPU får 8 nye forskningsstipendier til samarbejde mellem DPU/AU og KP eller VIA. Formålet er at styrke læreruddannelsen og folkeskolen. Der kommer i hvert fald 1 til pæd.psyk.

#### 5.2 Nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

- Studiegruppeworkshop lægger SN op til bliver integreret i undervisningsplanen, Specialeportfolio godkendes med 55-70 sider. Studieordningsændring på modul 2 godkendt.
- Marie-Louise er blevet kontaktet af KU til at deltage i deres uddannelsesevaluering.

#### 5.3 Nyt fra de studerende

- Intet

#### 5.4 Nyt fra VEST

- Intet

#### 5.5 Nyt fra Arts studier

- Læs gerne nyhedsbrevet for december, hvor der bl.a. er beskrevet retningslinjer for afholdelse af vintereksamen 2020/21

### 6. Evt.

Kristine Kousholt har sidste UN-møde på pædagogisk psykologi i dag, så hun fik en tak og en klapsalve.

En underviser oplyser, at de studerende efterspørger et kursus i akademisk skrivning. Det blev tidligere tilbudt af CUDIM. Er det et tilbud vi skal have? Hvem skal i givet fald stå for det? Nævnet besluttede, at sætte det på som et punkt på januarmødet.