

Mødedato: 26. august 2020 kl. 12.30-15.30

Mødested: <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/61934537203>

Formøde for studerende 10.30-12.30 arrangeres af næstforpersonen

Mødeemne: Uddannelsesnævnet for kandidatuddannelsen i pædagogisk psykologi

Referat

Deltagere:

VIP: Kristine Kousholt (deltager den sidste halve time), Louise Bøttcher, Simon Nørby (forperson), Andreas Lieberoth

Studerende: Marie-Louise Torm Grønberg, Maria Schytte (næstforperson), Nicolai Beining Hansen, Jeppe Pasgaard (til punkt 3.2.), Charlotte Isabel Martinez Sørensen

Suppleanter: Lisa Enøe Kabat, Amelia Jane Midgley (til punkt 3.2.), Jakob Thøfner Qvortrup

Tilforordnede: Charlotte Mathiassen (afdelingsleder), Morten Jacobsen (VEST), Merete Justesen (Arts Studier, ref.)

Uddannelsesnævnet for
kandidatuddannelsen i
pædagogisk psykologi

Dato: 26. august 2020

Ref: Merete Justesen

Side 1/8

Fraværende: Kari Kragh Blume Dahl, Nicolai Beining Hansen.

1. Godkendelse af dagsorden

Evaluering af modul 2 tages i slutningen af mødet, hvor Kristine kan deltage. Forpersonen skal forlade mødet 15.20, hvorefter næstforpersonen overtager mødeledelsen. UN godkendte dagsordenen til dagens møde.

2. Beslutningspunkter

2.1 Godkendelse af undervisningsplaner E2020

Endelig godkendelse af undervisningsplaner for modul 1 og valgfag. Undervisningsplanen på modul 1 blev behandlet på juni mødet, hvor der kun manglede små ting.

Modul 1:

Afdelingsleder appellerede til at man en anden gang godkender planerne under forudsætning af, at de ting, man ønsker ændret bliver ændret, fordi det har haft den konsekvens, at undervisningsplanerne blev offentliggjort senere end de plejer, fordi UN ikke havde godkendt dem.

Der var forslag om evt. at overveje om de skal anmode modulkoordinatorerne om at lave Track-and-Trace rettelser i undervisningsplanen, når den kommer til 2. behandling, så man kan se hvilke ændringer, der er foretaget mellem 1. og 2. behandling.

Det skal præciseres hvilken litteratur, der ligger på Blackboard.

Morten Jacobsen (VEST) oplyste, at studiegruppeworkshops var planlagt ud fra online deltagelse, men nu kommer alle studerende fysisk på Campus Emdrup. VEST arbejder videre med planlægningen i forhold til at alle studerende i Emdrup møder fysisk frem.

Valgfag:

I to beskrivelser fremgår det, at problemformuleringer skal godkendes af vejleder, men det er ikke et krav i studieordningen, så det bør fjernes fra undervisningsplanen.

Nævnets beslutning:

Nævnet godkendte undervisningsplanen for modul 1 og valgfag med de nævnte rettelser. Afdelingsleder og UN-forperson aftaler hvordan valgfagsunderviserne skal orienteres (NB! Det er efterfølgende sket og planenerne er færdige og offentliggjorte).

UN-forperson melder nævnets kommentarer tilbage til de modulansvarlige og de valgfagsansvarlige undervisere.

2.2 Evaluering af modul 2 F2020

Uddannelsesnævnet behandler halvårligt evalueringerne for det foregående semester (hhv. januar/februar og august/september) og formidler i samarbejde med afdelingsleder resultaterne i fagmiljøet. Der udarbejdes hver gang en skriftlig tilbagemelding til brug for Studierådet og for arbejdet med de årlige handleplaner. I tilbagemeldingen redegøres dels for hvilke evalueringer der er gennemført, et kort referat af drøftelserne i uddannelsesnævnet og eventuelle tematikker/emner som Uddannelsesnævnet anbefaler tages op i Studierådet.

Modulunderviser har udarbejdet en fyldig opsamling af evalueringresultaterne. Det viste sig, at være vigtigt at have spørgsmål til udbyttet af undervisningen før nedlukning og udbytte efter nedlukningen. Eksamenerne er forløbet overraskende godt. Mange studerende har tænkt kreativt med kreative designs. Der var stor tilfredshed med de forelæsninger man kunne genbesøge.

Kommentarer:

- Nogle kan få tanken, at når man er positiv omkring digitaliseringen, så kan man bare fortsætte med det. Men udmeldinger skal ses i sammenhæng med den usædvanlige situation og ikke som en generel tilbagemelding om at forholdet mellem fysisk og digital undervisning skal ændres grundlæggende.
- Nogle steder i de kvalitative evalueringer nævner de studerende forholdet mellem modul 2 og 3. Det skal vi nok være opmærksomme på næste gang. De studerende nævner, at det specifikt var nogle opgaver på LAB-holdet, der var placeret for tæt på modul 3 eksamen.
- Det har været svært for de studerende at tilpasse sig den nye situation.
- Der har været grundlæggende mangel på forståelse for underviserens situation.
- Stor forskel på LAB-hold på modul 1 og 2. Det skal kommunikeres bredt ud.
- Overinformation er en god ide. Information kommer mange steder fra.

- Det ser ud til at der ønskes bredere spektre af kvantitative metoder i undervisningen. Der er mange undervisere, der ikke arbejder med kvantitative metoder. Der arbejdes på, at gøre det let for alle studerende at lave noget, uden at de skal være mestre til det. Det kræver at underviserne spiller med og sætter sig ind i de kvantitative metoder. Det er en løbende proces som de modulsvarlige arbejder med.
- Der var en diskussion om der var ønske fra de studerende om mere undervisning i kvantitative metoder. Nogle studerende ønsker det, måske 10 %. I forbindelse med uddannelsesevalueringen kan vi vurdere om der skal ændres på indholdet på modulet. Det er et dilemma, at alle skal kunne læse og afkode kvantitative evalueringer og få gerne vil arbejde mere aktivt med det. Det er vigtigt, at finde ud af hvad de studerende har behov for, som ruste dem til at udføre det, de har behov for i praksis.

3. Drøftelses- og orienteringspunkter

3.1 Status på tilrettelæggelse af efterårets undervisning

UN forperson orienterer i samarbejde med afdelingsleder om status på tilrettelæggelse af efterårets undervisning.

Modul 1:

Undervisningstilrettelæggelsen endte med at blive forskellig på de forskellige Campi, grundet smittetryk i Århus og lokalekapacitetens forskelle på de to Campi. Studerende i Emdrup får alle fysiske forelæsninger. Studerende i Århus får forelæsningserne fra Emdrup optaget og det følges op med aktiviteter via Zoom. Laboratorieholdene i Århus er alle fysiske, hvor 4 ud af 5 af holdene i Emdrup må deles op, fordi der er over 30 studerende på holdene. Det bliver ikke det samme på begge Campi, men det er den bedste løsning man kan nå frem til under de givne omstændigheder.

De studerende i Emdrup kan være med til at sikre, at optagelserne bliver gode. Det er indstillet til de studerende i Emdrup, at de venter med spørgsmålene til sidst i en Q&A, så alle studerende kan se både spørgsmål og svar.

Undervisningen er planlagt frem til efterårsferien, så de studerende ved hvad der venter dem. For de studerende er det vigtigt, at de ved hvad der venter dem, så de kan planlægge deres studietid.

Afdelingsleder fortalte, at medarbejderne på pædagogisk psykologi har arbejdet hårdt på at skabe de bedst mulige betingelser for de studerende. Afdelingsleder opfordrer alle til at melde ind, hvis de oplever fald i spritbestanden. Underviser er ansvarlig for, at der er sprittet af i undervisningslokalet. F.eks. skal underviser aftale med de studerende hvordan der sprittes af inden undervisningen påbegynder. VEST oplyser, at de er i færd med at udforme en mail, hvor de studerende får et link til indmeldelse af sag til bygningservice.

Valgfag:

Alle valgfag i Emdrup kan have fysisk undervisning. I Århus kan valgfagene ikke have fysisk undervisning og det er desværre endnu ikke helt klar, hvordan valgfagene i Århus bliver gennemført i praksis. Valgfagsunderviserne melder snart information herom ud til relevante studerende.

Modul 4:

En blanding af tilstedeværelse og ZOOM. Vejledningsholdene er ikke planlagt endnu, fordi de først skal igangsættes senere.

Generelt:

Forpersonen vil gerne have status på undervisningen som et fast punkt på de kommende møder.

Undervisere skal stoppe undervisningen, hvis de vurderer, at der f.eks. ikke er nok sprit til rådighed i lokalet til den efterfølgende afsprætning af lokalet og igangsætte handling herpå. Undervisningen kan igangsættes, når forholdene er på plads. I fald det sker, så vil tiden hertil blive taget fra undervisningen, fordi lokalet kun er til rådighed i en begrænset periode.

3.2 Status på studiestart

UN orienteres af tutorerne om studiestart.

Århus:

Århus starter med den digitale dag i morgen og den fysiske dag i overmorgen. Alt er klar.

København:

Hvert LAB-hold har fået en chef-tutor og en frivillig tutor (med undtagelse af et hold grundet sygdom). Der er kommet god feedback til både den digitale dag og den fysiske dag. Der har været enkelte negative kommentarer til teknikken. Der havde været lagt vægt på at få mere bredde ind i oplæggene om karrieremulighederne, hvilket fungerede rigtig godt. De studerende havde mange spørgsmål til karrieremulighedspunktet, så mange at der måtte lukkes for spørgsmålene.

Mange var overraskede over hvad ZOOM kunne, og der var meget positiv feedback.

Der var lagt meget vægt på det sociale. Der var god respons på, at de sociale aktiviteter var placeret på LAB-hold. Tutorerne brugte sig selv meget i fortællingerne til de nye studerende og det blev der taget godt imod.

Undervisningsplanen blev gennemgået på LAB-holdene og der var mange spørgsmål, som blev afklaret der.

Tutorerne har lagt op til at hvert LAB-hold har en social koordinator, der tager teten på at igangsætte sociale aktiviteter.

Det var ikke optimalt med talerne på video. Oplagt en anden gang at have talerne fælles og så af studiestarten delt op i LAB-hold.

Afdelingsleder synes, at afdelingen skal overveje, at studiestarten fremover også skal foregå på hold, med bibeholdelse af fælles velkomst live fra institutleder og studieledere, for det lyder til, at der har været en bedre studiestart i år. Hvis responsen er ligeså

positiv i Århus, så vil afdelingsleder gå videre med det forslag til studieleder til fremtidig planlægning.

Udførelsen af studiestarten er gået godt, men planlægningen har haft svære kår. Især uvisheden om hvad man kan planlægge, har været meget svært for tutorerne.

Tutorerne laver en fælles evaluering, som de bringer videre til UN.

3.3 Erfaringer med ZOOM-eksamener og omlagte eksamener
Uddannelsesnævnet drøftede erfaringer med ZOOM-eksamener og evt. omlagte eksamener. Nævnet overvejer hvad nævnet vil bringe videre til studienævnets opsamlende drøftelse herom.

Nævnet kan ikke drøfte konkrete situationer, men kan drøfte generelle ting omkring eksamens afvikling. De studerende laver en sagsfremstilling til næste møde, som kun indeholder mere generelle ting.

Generelle ting, der kan drages ud til en fremtidig sagsfremstilling:
Relation mellem vejledning og prøvegrundlag.
Rollefordeling mellem bedømmerne.
Bedømmeskriterier.

De studerende har individuelle oplevelser med ZOOM-eksamen. Nogle har gode oplevelser og andre har mindre gode oplevelser. Generelt har de digitale eksaminer fungeret godt. Alle har som interesse, at de studerende får den absolut bedste eksamination.

Det blev nævnt, at det kunne være interessant at diskutere, hvordan man som studerende skal agere, hvis man i eksamenssituationen vil gøre opmærksom på en uhenigtsmæssighed.

Det har været god administrativ back-up, hvilket har været nødvendigt.

3.4 Proces for studieordningsændringer

I foråret blev processen for nye studieordninger og ændringer hertil sat i gang i uddannelsesnævnene. Uddannelsesnævnene har stadig mulighed for at indmelde ønsker om ændringer til eksisterende studieordninger. Dette kræver jf. uddannelseseftersynet, at studieordningen har haft et fuldt gennemløb. Der kan ved en studieordningsændring kun være tale om mindre ændringer, og det er ved en hver ændring vigtigt at relatere ændringen til uddannelsen som helhed. Ændringer inden en studieordnings fulde gennemløb kan kun gennemføres, hvis der er tale om deciderede fejl, som bør rettes af hensyn til de studerendes retssikkerhed. Kandidatuddannelsen i pædagogisk psykologi har haft en fuldt gennemløb. I foråret havde nævnet ikke ønsker til ændringer og det drøftes om nævnet nu har ønsker, for så skal arbejdet igangsættes.

Afdelingsleder oplyser, at uddannelsen skal igennem uddannelsesevalueringen til næste år, hvorfor det giver god mening at vente med evt. ændringer af studieordningen.

Beslutning:

Nævnet diskuterede kort om der var nogle ændringsønsker og besluttede, at de i år ikke har ændringsønsker.

3.5 Valg til SN/UN

UN-forpersonen orienterede om valg på AU i efteråret 2020, og UN diskuterede, hvad der kan sættes i gang i forhold til rekruttering, især blandt studerende. Både undervisere og studerende er på valg.

SNUK oplyste, at der p.t. evt. arbejdes på en ændring af UNs forretningsorden, så der kan komme mere end 2 VIP-suppleanter, fordi nævnet i denne valgperiode godt kunne have brugt 3 suppleanter.

Beslutning:

UN besluttede, at UN-forpersonen er ansvarlig for opstilling af VIP i samarbejde med afdelingsleder og at næstforpersonen sammen med SN-repræsentanten er ansvarlig for opstilling af studerende.

Opstillingslister sendes sammen med referatet. Der er ikke fastlagte godkendte datoer, men de foreløbige datoer er 19.-23. oktober for opstillingsperioden og valgperioden er den 9.-12. november.

Køreplan aftales på næste møde.

4. Forslag til kommende møder

4.1 Forslag til kommende UN-møder

Forslag til punkter til UN-møde 18. september 2020

Kvalitetssikring af intern bedømmelse (afv. sagsfremstilling fra de studerende)
Specialeevaluering F2020
Valg AU – status fra studerende og VIP
Status på eksekvering af efterårets undervisning
Evaluering af studiestart E2020 (flyttes evt. til oktober)
Specialehold

Forslag til punkter til UN-møde den 7. oktober 2020

Endelig godkendelse af evt. studieordningsændringer

Forslag til punkter til UN-møde den 6. november 2020

Mødeplan F2021
Første behandling af undervisningsplaner F2021

Forslag til punkter til UN-møde den 2. december 2020

4.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Evaluerings inden eksamen anser de studerende som et problem. Afdelingen igangsatte en egen evaluering efter modul 1 sidste forår. Desværre kom der ikke ret mange svar. Det skal løftes op i studienævnet, hvis den centrale evaluering skal foregå efter eksamen. Lokalt kan man diskutere om og hvordan man kan tage evaluering efter eksamen. De studerende mener, at de først rigtigt forstår udbyttet af undervisningen efter eksamen.

Modargumentet er at svarprocenten bliver lavere, hvis evalueringen foregår efter eksamen og så er det måske ligegyldigt, at man kan se, at de studerende har et bedre udbytte, fordi tallene så ikke er valide.

Næstforpersonen samler de gode argumenter for en evaluering efter eksamen og finder ud af hvordan og hvor, det skal præsenteres.

5. Meddelelser

5.1 Nyt fra afdelingsleder

- Afdelingsleder orienterer om at undervisningen ikke kan igangsættes, hvis underviser vurderer, at der ikke er f.eks. tilstrækkelig sprit til rådighed i lokalet. Underviser skal i givet fald stoppe undervisningen og igangsætte handling på at få skaffet det nødvendige materiale. Sikkerhed først.
- Afdelingsleder har indstillet team 1 til underviserprisen. Alle underviser teams burde være blevet indstillet, men det kan man ikke. Det er forbilledligt hvordan team 1 organiserer undervisningen.
- Der kommer en ny afdelingsadministrator.

5.2 Nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

- Forpersonen orienterede om studienævnets møde i juni. SN fik en ny næstforperson, positiv psykologi-studieordning blev førstebehandlet, studieordningsændring af størrelse på grupperne til eksamen på modul 2 blev ændret, årlig status, nye sprogeregler.

5.3 Nyt fra de studerende

- Intet

5.4 Nyt fra VEST

- Det nye lokale (A 130) i Emdrup til Studievejledningen, karrierekonsulenten og Studiecenteret blev ramt af vandskade natten til d. 9. juli. Det er stadig ikke på plads, så studievejledning sidder i A 204 i Emdrup med personligt fremmøde. Aarhus er fortsat lukket ned, men besvarer mails og sparrer med Emdrup.
- Vest havde lavet to scenarier i forhold til uge 35 på BA. De blev dog gennemført fysisk. Aftalen var at vi ikke skulle ud på KA-uddannelserne i år, men i stedet lavede nogle videoer (nej, I får ikke fraklippene at se):
- Emdrup - Find vej: <https://www.youtube.com/watch?v=uD-dzh2Ukb4>
- Aarhus - Find vej: <https://www.youtube.com/watch?v=tH2mx81Onjg>

- Studievejledningen DPU - Hvem er vi?: https://www.youtube.com/watch?v=SfajrUn1_k0
- Det er blevet besluttet, at alle vores arrangementer, indtil efterårsferien, foregår virtuelt. Det vil sige, at i hvert fald Studiegruppeworkshops foregår virtuelt. Det er stadig usikkert når det angår Semester møder.
- Kick-start dit speciale (uge 41) (i samarbejde med Institutet): vi går med fremmøde indtil videre, men vi er begyndt, at tænke i en virtuel løsning.

5.5 Nyt fra Arts studier

- Intet ud over de nyheder, der fremgår af nyhedsbrevet.

6. Evt.

Intet

Referatet er godkendt i mailhøring