

Mødedato: 4. maj 2020 kl. 12.30-15.30

Mødested: <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/67013038710>

Formøde for studerende: 11.00-12.30 virtuelt (næstforperson arrangerer og indkalder)

Mødeemne: Uddannelsesnævnet for kandidatuddannelsen i pædagogisk psykologi

Referat

Deltagere:

VIP: Kari Kragh Blume Dahl, Kristine Kousholt, Louise Bøttcher, Simon Nørby (forperson), Andreas Lieberoth

Studerende: Marie-Louise Torm Grønberg, Maria Schytte (næstforperson), Jeppe Pasgaard, Charlotte Isabel Martinez Sørensen

Suppleanter: Amelia Jane Midgley, Jakob Thøfner Qvortrup (deltager sporadisk)

Tilforordnede: Charlotte Mathiassen (afdelingsleder), Morten Jacobsen (VEST), Merete Justesen (Arts Studier, ref.). Emilie Dalgaard Schrøder og Louise Lund Breil deltog under punkt 2.3.

Uddannelsesnævn for
kandidatuddannelsen i
pædagogisk psykologi

Dato: 5. maj 2020

Ref: Merete Justesen

Side 1/8

Fraværende: Anette Eriksen (AAU), Nicolai Beining Hansen, Lisa Enøe Kabat, Mie Bidstrup Østergaard, Maja Birkegaard, Christina Oreskov Westh

1. Godkendelse af dagsorden

Uddannelsesnævnet (UN) godkendte dagsordenen til dagens møde.

2. Beslutningspunkter

2.1 Årlig status

Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetssikringsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i [uddannelseskvalitetsprocesser på Arts](#). Formålet med **årlig status** er, at uddannelsesnævnet, studienævnet og instituttet, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, afdelingen vil arbejde med fremadrettet for at forbedre uddannelsens kvalitet jf. AUs kvalitetspolitik.

På grund af den meget særlige situation vedr. Corona, har prodekan for uddannelse i år give uddannelsesnævnene mulighed for at gøre årlig status mindre omfattende. Det betyder, at UN denne gang kunne begrænse drøftelsen til at være en *justering af sidste års handleplan* samt forholde sig til *røde indikatorer* i de nye indikatorkort.

Uddannelsesnævnet gennemgik datamaterialet. Kandidatuddannelsen i pædagogisk psykologi har lige som sidste år 3 gule indikatorer på "Undervisningsevaluering", "Studiemiljø/social trivsel" og "Studieintensitet" og 1 rød indikator på "Ledighed". Ledigheden er blevet en anelse bedre. Der er en lille smule forskel mellem Århus og Emdrup, men differencerne er meget små, så det er ikke noget, der giver anledning til bekymring. VIP/DVIP-rationen er rigtig god. ECTS-optjening er faldet en lille smule i Emdrup, men det er så lidt, at det ikke giver anledning til handling.

Rekruttering og studiestart:

I forhold til handleplanen fra sidste år arbejder vi allerede med at kvalificere den

måde vi optager på. Der er nedsat et udvalg, hvor både afdelingsleder og UN-forperson deltager.

Undervisningsplanerne på modul 1 skal oplyse om forskellige studietilbud ud over den skemalagte undervisning.

Struktur og forløb:

Fagmiljø og koordinatorene skal fortsat løbende gøre opmærksom på, at det er et fuldtidsstudie. Det bør overvejes om det ikke også skal italesættes yderligere ved og inden studiestart. Det bliver allerede italesat ved Åbent hus og ved studiestart.

Udvikling af uddannelser, undervisning og læringsmiljø:

I starten af året blev der gennemført en lokal evaluering på modul 1 efter eksamen, hvor der desværre kom meget få tilbagemeldinger. Nævnet ønsker efter en diskussion at fjerne det som handling i handleplanen. Det er ikke muligt, at få den almindelige undervisningsevaluering placeret efter eksamen og forsøget i foråret bar ikke frugt, så nævnet ønsker ikke at handle på det igen.

Nævnet finder, at det akademiske sprog fortsat er en udfordring for nogle studerende. Der er studerende, der har udfordringer på første modul, men specialevejlederne oplever også studerende, der har udfordringer med den akademiske genre. Det ønsker nævnet at arbejde videre med, at gøre noget ved.

Nævnet ønsker fortsat at handleplanerne skal ind i afdelingen, så det bliver noget, som alle har ejerskab over.

Handlingen vedr. gruppestørrelse på modul 2 slettes i handleplanen for 2020.

Studiemiljø:

Fagmiljøet skal drøfte om der skal være fagspecifikke specialeseminarer.

De studerende især i Emdrup mangler steder, hvor de kan arbejde. Det arbejdes der på i udviklingen af Campus Emdrup.

Relation til arbejdsmarkedet:

Øge fokus på udarbejdelse af erhvervsspecialer.

Beslutning:

Afdelingsleder udarbejder på baggrund af ovenstående et konkret forslag til handleplan, som skal godkendes endeligt på mødet i juni.

2.2 Første behandling af undervisningsplaner

Uddannelsesnævnet førstebehandler undervisningsplaner for modul 1 og modul 4. Valgfagsplaner indkaldes først efter fristen for tilmelding til valgfagene er slut, så det kun er valgfag der bliver oprettet, der bruger ressourcer på at udarbejde undervisningsplaner.

Nævnets kommentarer til undervisningsplan for modul 1:

Nævnet anerkender planen for at være justeret i forhold til sidste års plan ud fra tilbagemeldinger og evalueringer.

Der må gerne være information om hvornår der er undervisningsevaluering, hvornår biblioteket kommer forbi, hvornår VEST afholder studiegruppeworkshops m.m. da

den slags information er en handling i uddannelsens handleplan for 2019 om at informere studerende på modul 1 om aktiviteter der ikke nødvendigvis er skemalagte, men som kan have de studerendes interesse.

Der mangler enkelte undervisere i starten af undervisningsplanen

Der mangler information om, at man kan finde litteratur på semesterhylden. Modulansvarlig gøres ligeledes opmærksom på, at sørge for at sende litteraturlisten til biblioteket, så de kan fylde semesterhylden op.

Overvej om forelæsningen "Klassisk- og eksperimentel Socialpsykologi" er for ambitiøs i forhold til omfanget. Nævnet må gerne sende evt. kommentarer direkte til Kari. Fra studentside er det vigtigt hvordan denne forelæsning bliver præsenteret. Man bør være skarp på hvordan de studerende kan bruge denne forelæsning til eksamen.

Nævnets kommentarer til undervisningsplan for modul 4:

Der er et par forelæsninger, hvor selve modulets profil er svær at se. Det er forelæsningerne "Professionspsykologi: Person, profession og identitet" og "Relationelle perspektiver på voksen-barn interaktioner og børns deltagelsesmuligheder i dagtilbud".

Nævnet diskuterede hvad man egentlig forstår ved intervention? Det blev forklaret, at der arbejdes på at gøre meget ud af, hvordan man skal forstå intervention ved den første forelæsning.

Kristine Kousholt forelæsning mangler på planen.

I sessionen "Mediepsykologi: effektundersøgelser, review og metaanalyse" er der et punkt om at bruge metastudier eller metaanalyse og det kan godt skrives frem, at det er et specialeforberedende element. Det er den forståelsesramme, man med fordel kan lægge ned over punktet med metastudier.

Læsevejledningen til sessionen "Professionspsykologi: Person, profession og identitet" er rigtig god.

Et forslag fra nævnet, hvis opgaveseminaret udgår, er at I måske selv kan afholde det ved at analysere en tidligere modul 4 opgave.

Forpersonen påpeger dog, at der tidligere har været en beslutning om, at man ikke må sætte supplerende litteratur på undervisningsplanen, fordi det blev for omfattende en liste af litteratur. Dengang besluttede man, at ekstra litteratur kunne anbefales i forbindelse med afholdelse af undervisningen.

Det betyder måske ikke det helt store på modul 4, hvor de studerende selv skal finde litteratur og kan bruge noget af det supplerende litteratur hertil.

Beslutning:

Simon orienterer modulkoordinatorene om nævnets kommentarer. Nævnets medlemmer sender selv deres konkrete kommentarer til modulansvarlige og evt. undervisere.

Undervisningsplanerne for modul 1 og 4 er foreløbigt godkendt og godkendes endeligt på næste møde.

Valgfagsundervisningsplaner bliver indkaldt, så snart det står klart hvilke valgfag, der skal oprettes. Planerne sendes herefter snarest muligt ud til nævnets medlemmer, så de kan behandles på næste møde.

2.3 Orientering om studiestart 2020 og godkendelse af udkast til studiestartsprogrammer

Cheftutorerne orienterede om studiestarten 2020 og fremlagde udkast til studiestartsprogrammer.

Uddannelseskonsulenten har bedt tutorerne om at sætte planlægningen i bero, fordi det er uklart, hvordan situationen er i efteråret.

Cheftutorerne orienterede om planlægningen af studiestarten i Århus og i Emdrup. Der har været afholdt lokale møder og møder på tværs, hvor cheftutorerne har koordineret indholdet i studiestartsplanerne. UN-forperson og afdelingsleder har været gode sparringspartnere i processen.

Cheftutorerne overvejer scenarier i forhold til en evt. digital studiestart, men afventer en nærmere udmelding for ikke at lave arbejde, som bliver forkastet senere.

VEST oplyser, at der har været nedsat en arbejdsgruppe, der har arbejdet med 3 mulige scenarier for studiestarten 1. hel fysisk studiestart, 2. delvis fysisk og delvis virtuel og 3. helt virtuel.

Cheftutorerne oplyser, at der d.d. er kommet en mail med en idé-bank, hvor de som cheftutorer kan komme med konkrete forslag til tiltag og få respons på om det kan lade sig gøre, inden for meget arbejde er lagt i tiltaget.

I Århus planen ønskes besøg af studienævnet en dag, hvor der er studienævsmøde. en

I forhold til "hvad kan man blive som pæd.psyk." var der sidste år nogle af dem, der kom og fortalte om hvad de var blevet, som ikke brugte deres uddannelse og det var absolut ikke relevant for de nye studerende. I år får fortællerne en ramme at tale inden for og så er der bag efter paneldebat, hvor cheftutorerne har forberedt spørgsmål, hvis de deltagende studerende ikke stiller spørgsmål. Der kommer også en og fortæller om forskervejen.

Forpersonen takkede cheftutorerne for deres fremlæggelse af planerne for studiestarten.

2.4 Studieordningsændring/-revision

Uddannelsesnævnet skal tage stilling til om der skal igangsættes en studieordningsrevisionsproces med virkning fra 1.9.2021.

Eksamen på modul 3 har netop været afholdt. Eksamen er en 5 dages eksamen, der ligger hen over en weekend. For nogle studerende har det været en overraskelse, at weekenden talte med. Især studerende med børn er udfordret af, at eksamen ligger hen over en weekend og måske især i år, hvor børnepasningsmulighederne er begrænset af corona-situationen. Nævnet diskuterede om eksamen kunne være 7 dage eller 3 dage. De studerende mente godt, at eksamen kunne klares på 3 dage. 7 dage vil give studerende uden børn særdeles gode vilkår og ikke stille de studerende lige. Nævnet besluttede dog, at situationen i år måske var særlig og vil afvente en ændring af eksamensbestemmelserne til efter eksamens afholdelse til næste år og endog vente til der er andre forhold også ved andre moduler, som kalder på en ny studieordning.

På modul 2 er der et fagligt mål under Viden ”Demonstrere viden om, hvordan forskningsoversigt danner grundlag for valg af forskningsspørgsmål og undersøgelsesdesign”, som modulansvarlig ønsker en reformulering af. Merete Justesen oplyser, at det er en vurdering, om der kan ændres i de faglige mål som en studieordningsændring eller om det udløser en ny studieordning. En vurdering heraf vil kræve et konkret bud på reformulering.

Efter en kort diskussion besluttede nævnet, at der ikke skal foretages en studieordningsrevision i år. Der kan foretages ændringer, hvis ændringerne ikke udløser en ny studieordning.

2.5 Mødeplan E2020

Uddannelsesnævnet gennemgik det fremsendt udkast til mødeplan, hvor møderne primært er placeret om fredagen, som nævnet tidligere har ønsket.

Nævnet besluttede, at det første møde skulle placeres den 26. august.

De 3 sidste mødedatoer kolliderer muligvis med holdundervisning, hvor både undervisere og studerende i nævnet deltager. Underviserne undersøger det nærmere og giver besked tilbage til Merete Justesen, som herefter enten fastholder de udmeldte datoer, hvis det ikke kolliderer med undervisningen eller planlægger andre datoer på forskellige ugedage, så det ikke er de samme undervisere og/eller studerende, der bliver ramt af dobbeltbooking.

3. Drøftelses- og orienteringspunkter

3.1 Censorformandsskabets årsberetning 2019/2020

Uddannelsesnævnet drøftede årsberetningen fra censorformandskabet.

Nævnet finder, at det må være en fejl i rapporten, at der bliver påpeget, at der skal arbejdes med differentieret karaktergivning på gruppeeksaminer. Der skal foretages en individuel bedømmelse, men det skal ikke nødvendigvis resultere i en differentieret karaktergivning.

Afdelingsleder har møde med censorformanden den 5. maj 2020. I den forbindelse ønskes det diskuteret med censorformanden, hvilken rolle han ønsker i forbindelse med kvalitetssikring af uddannelsen, nu hvor uddannelsen skal igennem en uddannelsesevaluering i 2021.

Desuden ønsker nævnet indblik i, hvordan tildelingen af censorer foregår nu, hvor beskrivelse skal til relevant udpejning af censorer indsendes allerede i april.

Fagmiljøet peger på, at det er svært at være universitetscensor efter at der er kommet nye faste afleveringstidspunkter, fordi man som universitetsansat samtidigt selv har eksaminatorrollen. Tidligere var specialerne spredt ud over hele året, hvilket gjorde det mere tilgængeligt for ansatte på universitet at fungerer som censorer. Oplever censorformandsskabet også at universitetsansatte har sværere ved at finde tiden til at være censorer?

I rapporten står det også, at censorer i nogle tilfælde har måtte påtage sig større rolle i eksamenssituationen, fordi eksaminatoren ikke har påtaget sig den rolle. Det oplever nævnet ikke er tilfældet på DPU.

3.2 Omlægning af prøver ved sommereksamen 2020

Forpersonen orienterer om status på beslutning på det ekstraordinære møde den 21. april 2020 om omlægning af prøve ved sommereksamen 2020 på modulet Undersøgelsesdesign og forskningsmetoder.

Nødstudieordningen for modul 2 med en ændring af gruppestørrelsen er godkendt hele vejen gennem systemet.

Næstforpersonen oplyser, at omlægningen har udløst mange henvendelser fra studerende på uddannelsens Facebookside.

De studerende opfordres til at henvise til [Arts corona-side](#) som hele tiden vil være opdateret med den nyeste tilgængelige information.

3.3 Case competition

Nævnet blev meget kort orienteret om case competition i efteråret E2020

Rammerne skal meldes ud og det skal tydeliggøres, hvad vi kan få ud af det. Sidste år kom informationen meget sent. Pointen er at det er en fed mulighed, hvis man kan afsætte tid til det. De studerende var meget glade for det sidste år.

Afdelingsleder kan overveje, at det kan skrives ind i handleplanen i forhold til beskæftigelse.

4. Forslag til kommende møder

4.1 Forslag til kommende UN-møder

Forslag til punkter til UN-møde 3. juni 2020

- Godkendelse af endelig handleplan for pædagogisk psykologi 2020
- 2. behandling af undervisningsplaner E20 inkl. undervisningsplaner for valgfag
- Kvalitetssikring af intern bedømmelse
- Undervisningsevaluering F2020
- Evaluering af digital undervisning. Hvad har vi lært?

4.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Ingen

5. Meddelelser

5.1 Nyt fra afdelingsleder

- Afdelingsleder og afdelingen arbejder på konkrete ting i forhold til afvikling af eksamen. UVA/EKA er uovertrufne gode til at sparre med.
- Sidste udkast til strategi skal diskuteres på institutledelsesmøde i morgen

5.2 Nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

- UN-forpersonen orienterede kort om hvad der skete på sidste studienævnsmøde: Studienævnet godkendte en overordnet plan for planlægning af undervisning- og eksamen. Tompladsordning blev godkendt også på pæd.psyk. Nødstudieordningerne blev godkendt. Det blev besluttet, at igangsætte evaluering af specialesemestret i F2020 til trods for den usædvanlige situation. DPU's og Arts strategierne blev behandlet. Uddannelsernes planer om studieordningsændringer og/eller - revisioner blev behandlet, for pæd.psyk. er det meldt ind, at der ikke forventes større ændringer.

5.3 Nyt fra de studerende

- Intet nyt

5.4 Nyt fra VEST

- VEST meddeler, at der har været en stigning antallet af studerende med depression. VEST kan p.t. kun kontaktes via mail, men VEST har telefonsamtaler med enkelte studerende, der har det svært. Alle arrangementer fra VEST er aflyst. Der er valgfagstilmelding nu og det genererer mange henvendelser.

5.5 Nyt fra Arts studier

- Intet nyt

6. Evt.

Afdelingsleder oplyser, at modulansvarlige på valgfag oplever, at studerende henvender sig direkte til dem med spørgsmål om hvorfor dette valgfag, som de er modulansvarlige på ikke udbydes på begge campi. De studerende oplever, at de får de samme spørgsmål og at det er som om, at de studerende ikke helt har forstået, at de kan

vælge valgfag udbudt af alle DPU's kandidatuddannelser. Modulansvarlige og studerende kan med fordel oplyse de studerende, der henvender sig med spørgsmål til, at de kan orientere sig på [studieportalens valgfagsside](#), hvor de relevante informationer fremstår.

Side 8/8

Referatet er ikke godkendt