

**Mødedato:** 7. oktober 2020 kl. 9.00-12.00

**Mødested:** Emdrup A302 (maks. 12 personer), Århus 1483-523 (maks. 3) + virtuelt møde-lokale 1015 (1015@vmeet.au.dk)

Formøde studerende den 5/10-20 kl. 11-12.30 Emdrup D118 (maks. 10), Århus 1483-525 (maks. 3)

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnet for kandidatuddannelsen i pædagogisk psykologi

**Deltagere:**

**VIP:** Kristine Kousholt, Simon Nørby (forperson), Andreas Lieberoth

**Studerende:** Marie-Louise Torm Grønberg, Maria Schytte (næstforperson), Charlotte Isabel Martinez Sørensen, Jakob Thøfner Qvortrup, Amelia Jane Midgley

**Suppleanter:** Lisa Enøe Kabat

**Tilforordnede:** Morten Jacobsen (VEST fra kl. 10.00), Merete Justesen (Arts Studier, ref.)

**Fraværende:** Charlotte Mathiassen (afdelingsleder), Kari Kragh Blume Dahl, Louise Bøttcher, Nicolai Beining Hansen, Jeppe Pasgaard.

**Referat**

Uddannelsesnævn for  
kandidatuddannelsen i  
pædagogisk psykologi

Dato: 7. oktober 2020

Ref: Merete Justesen

Side 1/6

**1. Godkendelse af dagsorden**

UN godkendte dagsordenen til dagens møde.

**2. Beslutningspunkter**

**2.1 Nødstudieordninger vinter 20/21**

Afdelingsleder og UN-forpersonskab er blevet bedt om, at udarbejde en plan for, hvordan eksamen kan afholdes virtuelt, hvis eksamen ikke kan foregå på campus i vinteren 2020/2021.

Fakultetets uddannelsesledelse har besluttet, at vi som udgangspunkt omlægger til Zoom, hvis vi får behov for en plan B til vinter. Tilsvarende er plan B for skriftlige tilsynsprøver de korte bundne hjemmeopgaver, som blev afprøvet i sommers.

Afdelingsleder og UN-forpersonskab har ud fra disse udgangspunkter samt erfaringer fra foråret udarbejdet en plan for omlægning af eksaminerne, som UN bedes behandle og indstille til godkendelse i studienævnet.

Afdelingsleder og UN-forpersonskab anbefaler at eksaminerne omlægges til ZOOM.

KA Pædagogisk psykologi 2017	Teoretiske tilgange til pædagogisk psykologi
KA Pædagogisk psykologi 2017	Modul 2: Undersøgellesdesign og forskningsmetode

**Forslag til beslutning:**

Hvis universitetet bliver lukket fysisk ned og fysisk eksamen ikke er mulig, så godkender UN omlægning af eksamen til ZOOM på modul 1 og 2 og indstiller det til videre godkendelse i studienævnet.

Nævnet ønsker, at eksaminatorer sørger for, at de studerende får det spørgsmål, de trækker til modul 1 med ind i forberedelseslokalet, hvis eksamen foregår via ZOOM (fx kan der tages et screenshot af spørgsmålet, så den studerende kan huske dets præcise ordlyd)

## 2.2 Summer University

Studienævnet skal på deres møde den 20. oktober drøfte og godkende uddannelsernes påtænkte udbud i forbindelse med Summer University 2021. I den forbindelse bedes alle uddannelsesnævn beslutte om de påtænkte Summer University fag kan forhåndsgodkendes til egen kandidatuddannelse.

Forslag til beslutning:

Uddannelsesnævnet forhåndsgodkender de påtænkte Summer University udbud 2021 til frit valgfag på KA Pædagogisk psykologi

## 2.3 Indførsel af portfoliospeciale

Dekanatet har besluttet, at alle specialer på kandidatuddannelserne på Arts skal indeholde prøveformen portfolio, da denne prøveform skal være tilgængelig for ph.d.-studerende på 4+4-ordningen. På baggrund af dette bedes uddannelsesnævnet udarbejde og godkende prøvebeskrivelse for portfoliospecialer som vil træde i kraft i studieordningen pr. 01.09.2021.

Til dette arbejde forsynes uddannelsesnævnet med en standardprøvebeskrivelse, som tager højde for alle juridiske krav til prøveformen. Uddannelsesnævnet kan arbejde videre med prøvebeskrivelsen, og bl.a. selv afgøre om prøveformen skal beskrives som målrettet eller forbeholdt Ph.d. studerende og hvor stort omfanget skal være.

Prøvebeskrivelsen vil i november blive behandlet i studienævnet og herfra skulle indstilles til godkendelse i dekanatet.

Nævnet finder, at en generel indførelse af denne specialeform vil være vanskelig for både studerende og vejledere. Dog kan nævnet godt se muligheder i denne specialeform, som der måske på sigt skal åbnes op for. Det vil dog kræve, at alle vejledere klædes på til at varetage vejledningsopgaven til et portfoliospeciale.

Forslag til beslutning:

UN indstiller den valgte prøvebeskrivelse til godkendelse i studienævnet. Nævnet indstiller til, at prøveformen bliver forbeholdt 4+4 ph.d. studerende. Nævnet indstiller tillige at sideantallet fastlægges til 60-80 normalsider.

## 2.4 Spørgsmål til undervisningsevaluering E2020

Uddannelsesnævnet har mulighed for at vælge nogle obligatoriske spørgsmål på uddannelsesniveau – ud over de obligatoriske AU-spørgsmål og studienævnets obligatoriske SN-spørgsmål. Disse spørgsmål vil dermed være med i alle undervisnings-evalueringerne på uddannelsen.

I februar 2020 besluttede nævnet følgende spørgsmål til evalueringen i F2020 og E2020:

- Modulet har bidraget til en god indføring i det pågældende fagområde
- Der har i modulforløbet været en passende mulighed for samarbejde med mine medstuderende
- Jeg har været sikker på, hvad der forventedes af mig fagligt på faget/modulet
- Der er sammenhæng mellem det faglige indhold og modulets læringsmål som beskrevet i studieordningen

Nævnet overvejede i februar 2020 at indføre et spørgsmål om modulet var relevant for den studerendes fremtidige profil/erhverv. Derudover diskuterede nævnet, om der skulle være et spørgsmål til sammenhængen på semestret med andre moduler.

Drøftelse:

Det er for tidligt at tale om fremtidig fokus på profil/erhverv på modul 1.

Det vil også være svært for modul 1 studerende at svare på et spørgsmål om rød tråd. Nævnet diskuterede om det var vigtigt, at der var en rød tråd, om tråden var bred, lineær, bølget eller hvordan en rød tråd skulle tolkes og blev enige om, at det vigtige var, om den studerende kunne se en sammenhæng i uddannelses elementer og om modulerne/indholdet herfra blev bygget videre i øvrige moduler.

### **Beslutning:**

Nævnet ønsker mere fokus på hvad den enkelte studerende får ud af modulerne, så derfor besluttede nævnet følgende spørgsmål til E2020:

- Modulet har bidraget til en god indføring i det pågældende fagområde
- Der har i modulforløbet været en passende mulighed for samarbejde med mine medstuderende
- Der er sammenhæng mellem det faglige indhold og modulets læringsmål som beskrevet i studieordningen
- Forløbet gav mig mulighed for at udvikle mine analytiske evner
- Jeg lærte at vurdere og forholde mig kritisk til faglige problemstillinger

Nævnet opfordrer tillige modulkoordinatorer på modul 2 og især på modul 4, at stille et spørgsmål i forhold til sammenhængen i uddannelsen. Forslag til spørgsmålets formulering:

Oplever du, at de forskellige moduler bidrager sammenhængende til din fremtidige profil?

Nævnet ønsker ikke generelt, at indsatte Coronarelaterede spørgsmål, men vil lade det være op til de modulansvarlige at beslutte, om der skal lægges evt. specifikke spørgsmål ind vedrørende Corona.

### 3. Drøftelses- og orienteringspunkter

#### 3.1 Status på eksekvering af efterårets undervisning

Drøftelse af status på efterårets undervisning.

##### Modul 1:

Der har været ordning med fuldt fremmøde i Emdrup med optagelse af film til Århus. Men nu kan der ikke længere være fuldt fremmøde på holdene (forelæsninger er stadig med fuld fremmøde) i Emdrup på grund af de nye afstandskrav. Holdene vil også være blended mellem fysisk fremmøde og ZOOM. Det er stressende for underviserne og for de studerende. Underviserne bruger meget tid på rammerne og ikke så meget tid på indholdet. Det er et fundamentalt udfordrende vilkår.

De studerende oplever, at usikkerheden omkring om man kan komme til undervisning eller ej fylder meget. Det at man altid kunne have mulighed for digital deltagelse giver en tryghed. Fysisk deltagelse er vigtigst, men digital deltagelse bør være en mulighed for alle. Forperson oplyser, at der har været tale om at lave synkron streaming. Det finder en studerende er problematisk i forhold til studerende med børn. En anden studerende påpeger, at det med synkron undervisning giver mulighed for at undervisningen foregår så normalt som muligt. Forpersonen synes, at man skal undgå at gøre optagelse af undervisning til en ny forventning og norm, der også opretholdes efter Covid-19 bølgen er overstået.

##### Modul 4:

Koordinatorrollen fylder lidt mere i denne periode, med de ændrede retningslinjer. Holdundervisningen er lagt om på grund heraf. Århus deltager via ZOOM. Modulkordinator så gerne, at Emdrup-studerende i særlige risikogrupper fik det link, men da der er truffet beslutning om at de regler der gælder for et Campus ikke gælder for det andet Campus, så kan det p.t. ikke lade sig gøre.

Der kommer ZOOM-vejledning i Emdrup, hvor vejlederne har fulgt anbefalingerne fra CUDIM. I Århus bliver der fysisk vejledning, da der i Århus lokaler.

Flere studerende fortæller, at det har været en positiv oplevelse at få vejledning i ZOOM, men at det ikke kan erstatte fysisk vejledning.

Andre studerende er kede af, at få holdvejledning via ZOOM. Kunne man finde en løsning hvor halvdelen kunne møde op på skift? Der er sikkert afsøgt forskellige muligheder.

En VIP forklarer, at det er temmelig vanskeligt at undervise via ZOOM, fordi det er svært at mærke de studerende. Oplevelsen af, at man "taler" til sine slides, når man har fil-deling fylder meget, bl.a. fordi de studerendes skærme bliver meget små og når nogle studerende tilmed har slukket kamera, bliver der endnu mindre kontakt. For underviseren opleves det vanskeligt at undvære det fysiske møde i undervisningen.

I forhold til undervisning via ZOOM så vurderer de studerende, at det fungerer godt. Det er dog ikke lige så godt som fysisk fremmøde. Det er det bedste dårlige. Når man som studerende lytter til en underviser via ZOOM, så føler man at der er en interaktion.

Man skal sætte en kultur for hvad der er den gode ZOOM-undervisning. Bed de studerende tænde kameraet, bed dem give reaktioner.

Man kan overveje, at lave mindre hold til næste gang. Man kan også overveje at indføre krav om masker, så man kan have en anden interaktion.

### **Valgfag:**

På det ene valgfag med fysisk deltagelse og ZOOM siges der hej til deltagerne via ZOOM og så deles der skærm og så siges der farvel. Det er anstrengende for undervisere at skulle være aktiv i forhold til både de fysisk fremmødte og til dem, der deltager via ZOOM

### **3.2 Valgfagsproces**

Uddannelsesnævnet blev orienteret om den af studienævnet godkendte valgfagsproces.

### **3.3 Valg til SN/UN**

UN-forpersonskabet orienterer om status på valget i forhold til VIP og studerende.

Information om valg på AU – se indhold på forskellige sider i venstre side <https://medarbejdere.au.dk/strategi/valg/information-om-valg-paa-au/regelgrundlag-for-valget/>

De studerende oplyste, at der er fem interesserede studerende (3 fra Århus og 2 fra Emdrup). To af de interesserede studerende ønsker indtil videre SN-posten. Den nuværende uddelegering fungerer godt. Det behøver ikke at være den samme der er SN-repræsentant og UN-næstforperson. De studerende tager en snak med de interesserede herom.

To af de interesserede fra Århus vil gerne komme til november/decembermødet. Nogle af de nuværende medlemmer kunne evt. være interesseret i at stille op igen som suppleanter for et halvt år. To studerende ønsker indtil videre SN-posten.

Forperson informerede om, at der er 5 VIP, der gerne vil stille op. Udfordringen er nu at finde suppleanter. Der er moderat til relativ lille interesse.

De studerende synes, at VIP skal overveje, om de kan findes repræsentanter fra alle moduler.

## **4. Forslag til kommende møder**

### **4.1 Forslag til kommende UN-møder**

#### **Forslag til punkter til UN-møde den 6. november 2020**

Status på eksekvering af efterårets undervisning

Mødeplan F2021  
Første behandling af undervisningsplaner F2021  
Valg AU – status fra studerende og VIP  
Pilotprojekt på evaluering efter eksamen (Charlotte, Simon og evt. Louise)

### **Forslag til punkter til UN-møde den 2. december 2020**

Anden behandling af undervisningsplaner F2021  
Opsamling på semester møder E2019  
Udbud af valgfag E2021

#### 4.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Forhold omkring studerende med særlige behov

Opfordring til maskeanbefaling på fællesområder – generel coronasikkerhed.

### **5. Meddelelser**

5.1 Nyt fra afdelingsleder

5.2 Nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

- Undervisnings- og specialeevaluering fyldte meget på SN-mødet. Vi fik nævnt, at vi gerne ville evaluere efter eksamen, og fik lov til at komme med en sagsfremstilling, spørgeskema skal trimmes til specialeevalueringen, plagi-atkontrol blev besluttet, flere suppleanter til UN for pæd.psyk.

5.3 Nyt fra de studerende

- Mange henvender sig (som ikke fejler noget). Er det blevet grundigt nok fortalt til de studerende, at man kan søge studieassistent?

5.4 Nyt fra VEST

Meddelelser eftersendt pr. mail grundet lydudfordringer på mødet:

- VEST har ansat to nye studievejledere i Emdrup og den ene er fra Pædagogisk psykologi.
- VEST skal snart holde semester møder (online), men selv om det er online, så laver vi ikke på tværs af campi. Grundindholdet i semester møder er:
  - Dialog om start på uddannelse ift. det forventede
  - Dialog om studieteknik (studiehverdag og studiegrupper)
  - Næste semester
  - Relevante arrangementer

Er der noget, som UN ønsker særlig opmærksomhed på i forbindelse med de forestående møder, så send mail herom til VEST.

5.5 Nyt fra Arts studier

- Intet

### **6. Evt.**

Intet

Referatet er godkendt i mailhøring