

**Mødedato:** 13. april 2021 kl. 12.30-15.30

Formøde for studerende 11.00-12.30 <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/64225004132>

**Mødested:** <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/66276471840>

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnet for kandidatuddannelsen i pædagogisk psykologi

### Deltagere:

**VIP:** Louise Bøttcher (UN-forperson), Anne Morin, Andreas Lieberoth. Svinth.

**Studerende:** Trine Johannesen (SN repræsentant), Tina Bæk Due (næstforperson), Sofie Mona Kruse Møller.

**Tilforordnede:** Charlotte Mathiassen (afdelingsleder), Dan Fog Enevoldsen (AAU), Morten Jacobsen (VEST), Merete Justesen (Arts Studier, ref.)

Fraværende: Kari Kragh Blume Dahl, Marie-Louise Torm Grønberg, Jakob Thøfner Qvortrup, Simon Nørby, Frans Ørsted Andersen, Fabio Dovigo, Ditte Alexandra Vinther-Lindquist, Lone Svinth.

## 1. Godkendelse af dagsorden og evt. opfølgning på referat

UN godkendte dagsorden til dagens møde. Tutorer drøftes under eventuelt.

## 2. Beslutningspunkter

### 2.1 Uddannelsesevaluering – behandling af datamateriale

Indikatorkortene/datamaterialet blev behandlet. Uddannelsesnævnet havde i drøftelserne særligt have for øje, hvilke kvalitative evalueringsfokuser man ønskede at der blev anlagt på uddannelsen i forbindelse med uddannelsesevalueringen. Dette fokus skal knyttes til kvalitetspolitikens 5 delpolitikker og indikatorerne. Handleplanen vil først blive endeligt fastlagt efter evalueringsmødet i efteråret og godkendes herefter af Prodekanen for Uddannelse.

Formålet med uddannelsesevalueringen er at sikre uddannelsens kvalitet. Datamaterialet kan understøtte den proces.

I forhold til det samlede indikatorkort havde nævnet særligt øje for at studiemiljø – social trivsel har en rød indikator og at ledighed har en rød indikator.

## Rekruttering og studiestart

I handleplanen fra 2020 beskrives at der arbejdes på de tidligere relevansbeskrivelser. Det er nu lavet om til fagligt begrundede ansøgninger. Der er nedsat en gruppe på 5 VIP, der sidder med vurderingerne af de fagligt begrundede ansøgninger. Uddannelsen kan ikke optage 25 ekstra og det skyldes bl.a. statistikken i forhold til ledighed. Førsteårsfrafaldet er faldet i Emdrup, men steget i Århus.



### **Struktur og forløb og Udvikling af uddannelse, undervisning og læringsmiljø**

Nævnet vil gerne have fokus på uddannelsens opbygning og struktur i forhold til de satsningsområder pædagogisk psykologi skal løfte i forhold til arbejdsmarkedet. En skærpelse af uddannelsens profil kan lede hen imod indholds- og strukturændringer.

I forhold til studieintensitet så er det ikke usandsynligt, at Corona har indflydelse herpå. Dog er det bemærkelsesværdigt at studieintensiteten er steget i Århus. De studerende nævner, at der er stor forskel på 1. og 2. semester, hvor de på 1. semester vidste hvad de skulle og hvad der blev forventet af dem, og på 2. semester har oplevet mange ændringer og brugt meget tid på de praktiske ting.

### **Studiemiljø**

Studiemiljø – social trivsel har samlet en rød indikator (rød i Emdrup/gul i Århus). De studerende har givet udtryk for, at der er bedre fysiske rammer i Århus end i Emdrup. Det er en af årsagerne til det omfattende ombygningsprojekt, der er i gang i Emdrup og som vi endnu ikke har set effekterne af.

Ideer fra idékataloget kan evt. komme i spil for at afhjælpe udfordringerne med studiemiljøet. Corona synes dog også at spille en rolle i forhold til denne indikator.

### **Uddannelsens relation til arbejdsmarkedet.**

Ledighed har rød indikator. På modul 4 er der integreret karriereworkshops, for at prøve at integrere en brobygning fra uddannelse til arbejdsmarkedet.

Aftagernes respons på hvad der forventes af uddannelsen vil have betydning for uddannelsens struktur og forløb. Det bør overvejes om der skal laves en alumneforening eller det dimittendpanel, så uddannelsen selv har direkte adgang til information fra tidligere dimittender.

### **Generelt:**

- Det er lave svarprocenter, som datamaterialet afspejler. Indikatorerne er netop indikatorer, som kan pege på en tendens. Det er dialogen på baggrund af indikatorerne der er det afgørende element i uddannelsesevalueringen.
- Handleplanen vil løbende blive taget op på afdelingsmøder.
- Det er værd at bemærke, at der er markant flere, der gennemfører uddannelsen på normeret tid nu end i f.eks. 2016. Det har betydning for dynamikken hvordan fremdriften er.

**Opsamling:**

Corona har helt sikkert haft indflydelse på data, men hvor meget indflydelse er ikke klart. Nævnet bakker op om at uddannelsesevalueringen skal have fokus på ledighed/beskæftigelse i sammenhæng med uddannelsesprofil og en videreudvikling af uddannelsen. Derudover skal evalueringen også have fokus på den sociale trivsel.

En VIP havde ønske om at få de rå data. Det blev besluttet først at se hvilke data, der kan hentes fra PowerBI. Er data ikke tilstrækkelige, vil UN-sekretær gerne være behjælpelig med at undersøge om der kan gives adgang til andre datakilder.

**2.2 UN indstiller liste med eksterne eksperter**

Afdelingsleder præsenterede UN for en bruttoliste af eksterne eksperter, som afdelingsleder har samlet efter sparring i fagmiljøet.

Nævnet havde enkelte kommentarer til udvælgelsen.

**Beslutning:**

UN indstillede listen med eksterne eksperter til institutlederen. Afdelingsleder retter skemaet til i forhold til prioriteringer mellem faglig og aftagerekspert, således at den faglige ekspert og aftagereksperten tilsammen opnår en bredde i forhold til pædagogisk psykologisk fagområde.

**2.3 Studerende og VIP til formøde og studerende til evalueringsmøde**

Det er uddannelsesnævnets og fagmiljøets opgave at finde deltagere til formødet (både studerende og VIP) og til evalueringsmødet (studerende). Retningslinjerne fremgår af de vedhæftede skemaer.

Nævnet diskuterer kort hvordan studerende og VIP findes til møderne og hvem der følger op på det. Datoen for uddannelsesevalueringen er endnu ikke fastlagt, hvilket gør det svært at igangsætte selve opgaven med at finde studerende og VIP, men hvordan de skal findes og hvem der er ansvarlig, kan UN godt kort drøfte.

Kommentarer:

Nævnet ønsker hjælp til rammesætning af invitation af studerende.

**Beslutning:**

Forperson er ansvarlig for VIP-listen. Næstforperson er ansvarlig for listerne med studerende. UN-sekretær sender inspirationsmails til næstforperson.

### 3. Drøftelses- og orienteringspunkter

#### 3.1 Semestermøder

VEST informerede nævnet om forårets semestermøder. Det er første gang der er afholdt semestermøder på 2. semester. Begge møder foregik på Zoom.

Sted	Tilmeldte undervisning	Fremmødte til undervisning	Deltagere på semestermødet
<b>København</b>	144 (ifølge BB)	Vides ikke grundet onlineformat	15
<b>Aarhus</b>	104 (ifølge BB)	Vides ikke grundet onlineformat	35
<b>I alt</b>	248		50

*En kort skitsering af berøringsfelter:*

#### Undervisning:

- Det er en tendens til, at dem med børn og/eller dem der bor langt væk er begejstrede for Zoom
- Der ønskes optagelser af undervisningen, som man kan få adgang til i en periode
- Forelæserne må gerne være opmærksomme på at overholde pauserne og ikke at gå over tid
- Undren over hvorfor man bibeholder det akademiske kvarter, når det er online
- Udmeldingen omkring Code of conduct og håndteringen er flere ikke helt tilfredse med
- Underviser må meget gerne have headset eller mikrofon på – lyden betyder rigtig meget på Zoom
- Dårlige forbindelser i undervisningen er forstyrrende

#### Andre forhold:

- Studiegrupperne er generelt det der fastholder de studerende – det bliver deres boble
- Processen med fordelingen i synopsisgrupper på modul 2 og studieordningens ordlyd var et emne der fyldte

Der vil snarest komme en mere detaljeret rapport, så der er mulighed for at gå i dybden, men generelt fylder det (manglende) sociale liv, motivation, IT-forhold og det pædagogiske i forhold til at undervisningen foregår på Zoom.

Den mere detaljerede rapport vil også indeholde de studerendes 'gode ideer til et Zoom-liv'.

#### Nævnets kommentarer:

- De studerende oplyser, at de har modtaget en del beskeder omkring udmeldingen vedrørende Code of conduct, som nogle studerende er meget provokeret over. Afdelingsleder mener, at det er rimeligt med nogle retningslinjer i forhold til undervisernes arbejdsbetingelser.

- Synopsigrupper på modul 2 har fyldt en del hos de studerende – især det forhold, at der er stor forskel på hvordan grupperne er blevet sammensat og hvor meget de studerende har haft indflydelse på fordelingen. De studerende finder, at der ikke har været lydhørhed i forhold til grupper, hvor forskellige forhold ikke har fungeret.
- Afdelingsleder vil sikre, at der fremover kommer mere ensartethed i sammensætningen af studiegrupper. Dog har der i dette semester været en skærpelse af eksisterende regler, således, at det er blevet tydeligt, at underviserne har ansvar for inddeling af eksamensgrupper og dermed at det også er undervisers ansvar at beslutte om en gruppe kan deles op. Det er et læringsmål, at de studerende kan samarbejde. Det kan godt blive drøftet om det er et nødvendigt læringsmål. Og i den sammenhæng hvad det vil betyde for økonomien, hvis der skal være en anden eksamensform uden grupper.
- De studerende mener, at det er et vigtigt læringsmål, fordi de studerende på arbejdsmarkedet også skal kunne arbejde sammen med mange forskellige mennesker. Det er dog ikke alle studerende, der har forstået det. Derudover mener nogle studerende, der har været på arbejdsmarkedet, at de allerede har den kompetence.
- De studerende finder, at retningslinjerne for gruppesammensætningen skal meldes klart og tydeligt ud til de studerende, herunder også at det er et læringsmål.

Afdelingsleder fortæller, at der er et læringsmål om samarbejde i studieordningen og det læringsmål skal underviserne operationalisere og realisere. Det kan være, at eksamensformen skal revideres i en studieordningsrevision, hvis det er økonomisk forsvarligt.

Nævnet finder, at det er vigtigt at lytte til dem, der er mødt frem til semester mødet, men at det også skal ses i proportionalitet med de øvrige studerende. Det vil være uhensigtsmæssigt at ændre i studieordningen alene på baggrund af forårets semester møder.

### 3.2 Trivsel

Nævnet drøftede trivsel med udgangspunkt i det fremsendte idékatalog fra trivselskoordinatoren.

UN-forperson orienterede nævnet om tilbagemelding fra trivselskoordinatoren:  
Status på initiativer:

**Foreningsnetværk:** Netværket er sat i gang og er blevet taget meget positivt imod. Der har været afholdt et opstartsmøde, hvor foreningerne kom med en masse gode input til, hvad netværket skal bruges til fremover. Netværket er døbt

Arts ForeningsForum. Der vil blive arrangeret en form for "seminardag" for foreningerne, som skal inkludere en masse forskellige oplæg, øvelser, idegenering og erfaringsudveksling, der kan bidrage til at styrke foreningerne ift. de forskellige emner og problemstillinger, som de til opstartsmødet meldte, at de har brug for støtte til.

**Trivselsgruppe:** På alle SN og UN møder fortalte jeg om den tværgående trivselsarbejdsgruppe med studerende, som jeg godt kunne tænke mig at sætte i gang. Hvor der bliver et forum for at snakke om trivsel med og få input fra studerende på alle tre institutter på én gang. Der er endnu ikke indkaldt til møde i gruppen.

**Idékatalog:** Idékatalog med gode ideer til og eksempler på konkrete sociale og/eller faglige trivselstiltag er indsamlet. Det inkluderer: Tiltag blandt studerende, tiltag på afdelingsniveau, tiltag i og tips til den online undervisning og lidt info om nogle digitale værktøjer.

#### Nævnets kommentarer:

- De studerende oplyser, at de ikke har fået mange henvendelser, men at de henvendelser, der er kommet har handlet om manglende motivation. Man bør overveje hvilke tilbud man giver de studerende, da deltagelse også kræver, at man har lidt overskud og nogle studerende virker lidt modløse.
- Afdelingsleder oplyser, at VIP'erne kan søge om at samle mindre grupper fysisk, hvis de vurderer, at der er et trivselsfremmende behov. I forhold til motivation – der er en stejl nedadgående kurve, det er både i forhold til at være hjemme og i forhold til de skift, der er hele tiden.
- Afdelingsleder foreslår at der kan indkaldes til et trivselsmøde på ZOOM?
- De studerende var tilfredse med den klare udmelding om at resten af semestret var online. Afdelingsleder oplyser, at den udmelding er trukket tilbage, da der kom retningslinjer fra ministeriet plan om at universiteterne var med i en lille genåbning.
- En studerende oplyser, at de studerende på Facebook har adresseret deres motivation og det har været rart, at det blev italesat, så man ikke følte sig alene.
- En studerende foreslår, at alle igangsætter tiltaget med at lave break-out-rooms før og efter undervisning og i pauser, for det har været rart for de studerende at tale sammen i mindre grupper. Afdelingsleder vil gerne gå videre med det forslag til afdelingen.

UN-forperson fortæller nævnet, at trivselskoordinator ud over idékataloget har sendt følgende dokumenter: en rapport om virtuel undervisning, et slideshow om corona og studenterforeninger og en oversigt over tiltag fra studievejledningen. Hvis nogen fra UN vil dykke ned i nogle af de emner, så kan vi tage det op på et UN-møde. UN-medlemmer kan henvende sig til UN-forperson, hvis de er interesseret i at få materialet.

### 3.3 "Code of conduct"

Nævnet drøfter hvordan reaktionen har været på den opsamling af "Code of conduct", der er lagt ud på Blackboard.

UN-forperson oplyser, at vi allerede har hørt, at opsamlingen har fået en del reaktioner. Vi kan som UN kun henstille til, at det er en dårlig måde at lære på, at man ikke har kameraet tændt og har fuld fokus på undervisningen.

De studerende synes, at opsamlingen var i orden og at der godt kan stilles krav til de studerende. De har hørt fra andre studerende, at de har følt, at der blev talt ned til dem. Code of conduct er en henstilling til hvordan man gebærder sig bedst til undervisningen. De studerende har hørt enkelte gode undskyldninger og rigtig mange dårlige.

En VIP mener, at det vi ser er en individualistisk tænkning og at den bliver styrende for hvad der er rammen for, hvad vi kan stille af krav. I modsætning til en fysisk forelæsning, hvor man ser sig selv som en del af fællesskabet.

En studerende mener, at de studerende agerer mere som at gå i skole end at være studerende. UN-forperson synes, at det kunne være interessant at drøfte skolficering kontra at være universitetsstuderende. Vi har selv være med til at skabe en mofibo-kultur i kraft af vores egen beslutning om at oplægge undervisning til at blive optaget og lagt ud. Det bliver ikke ved med at være sådan, når vi fremadrettet skal have fysisk undervisning igen.

### 3.4 Organisering på Arts

Fakultetsledelsen har besluttet at invitere til sonderende drøftelser vedr. organisationen på Arts, jf. det vedlagte notat "Styrkelse af den interne organisation på Arts" – med mulighed for at indsende skriftlige input til fakultetsledelsen på baggrund af drøftelserne.

Det handler om organisationen på IKK. Der er to modeller i spil – enten opdeling i to institutter eller ved at have et ekstra studienævn.

Det er uklart for nævnet hvilken betydning det har for DPU og der fremgår ikke nogle økonomiske beregninger i notatet.

#### **Beslutning:**

Nævnet drøftede kort notatet og besluttede at nævnet ikke havde nogle kommentarer.

### 3.5 Eksamensdatoer V21/22

De foreløbige eksamensdatoer for vintereksamen 2021/2022 blev fremlagt for nævnet.

Prøvenavn	Eksamens datoer	Bedømmelse frist	Tilmelding og afmeldings frist til prøven	Omprøve datoer	Bedømmelse frist omprøven
Modul 1: Teoretiske tilgange til pædagogisk psykologi	10-28/1	28/1	31/1	Emdrup: 21-22/2 Aarhus: 23-24/2	24/2
Modul 4: Problem-analyse og intervention	4/1	27/1	30/1	14/2	24/2
Valgfag	21/12	18/1	21/1	10/2	9/3

Bemærk at omprøvene på modul 1 i februar nu er lagt i uge 8. Eksamensdatoerne på valgfagene er til orientering, da disse er tværgående kan de som udgangspunkt ikke ændres.

Nævnet havde ikke kommentarer til forslaget.

I forhold til valgfag kan studerende godt skrive opgaven umiddelbart efter at valgfaget er slut, men først aflevere den til den fastsatte frist.

## 4. Forslag til kommende møder

### Forslag til punkter til UN-mødet i maj

- Aftagere til kommentering af uddannelsesevalueringssrapport
- Årsberetning fra censorformandskabet
- Godkendelse af program for studiestart
- Semestermøde F2021 fortsat
- Undervisningsplan obligatoriske moduler
- Skolificering kontra at være universitetsstuderende

### 4.1 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Intet

## 5. Meddelelser (20 min)

Nyt fra afdelingsleder

- Tak for indspil til uddannelsesevalueringen
- Genåbning er så småt påbegyndt
- Vil kontakte specialevejledere i forhold til om de ønsker at søge om fremmøde for de specialestuderende
- Anna Skyggebjerg Karlskov bliver ny studieleder
- Skal der være et ZOOM-link, hvor de studerende kan have en dialog med afdelingsleder?

Nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

- Der er nedsat et dataudvalg i SN

Nyt fra de studerende



- Intet

Nyt fra VEST

- Tilbage melding fra Studievejledningen på DPU uge 6-12 2021 (ikke uddannelsesopdelt)
  - Den største trivselstematik har været manglende motivation grundet hjemmestudieforhold. De studerende kæmper med deres motivation og med onlineundervisning:
    - Særligt specialestuderende henvender sig med motivationsproblematikker
  - Udfordringer i forbindelse med de sociale aspekter af studielivet og studiegruppearbejdet. De studerende oplever at kæmpe med deres relationer på studiet. Dette kommer til udtryk på flere måder:
    - De studerende trives ikke som studerende
    - De studerende kæmper med en følelse af ensomhed
    - De studerendes studiegruppearbejde er vigtigt og det kan blive særligt sårbart hvis dette samarbejde ikke fungerer
  - Flere studerende henvender sig med studieudfordringer grundet stress og depression
  - Flere studerende henvender sig med problemer grundet hjemsendte børn – de mangler tid og koncentration til at fordybe sig i deres studie

Nyt fra Arts studier

- Intet

## 6. Evt.

Afdelingsleder oplyste, at der manglende mindst en cheftutor i Emdrup. Spørgsmålet er om der er behov for to mere og hvem der kan hjælpe med at finde interesserede studerende? De studerende oplyste, at de havde startet med at være 3 i Århus, men nu er 2 og at de anser det som værende tilstrækkeligt med 2 cheftutorer ved begge lokationer. Dog skal der flere tutorer til at hjælpe under selve studiestaten.

Nævnet besluttede, at SN-repræsentanten (studerende) lægger jobopslaget ud på Facebook og melder evt. interesserede studerende videre til afdelingsleder.

Afdelingsleder har noteret, at der er sket et frafald blandt de studerende i nævnet. De studerende nævner, at det kan være svært at prioritere mellem forelæsninger, undervisning og nævnarbejdet, da det nogen gange er sammenfaldende. UN-næstforpersonen er på grund af mandefaldet blevet suppleant til SN, men kan ikke deltage i næste SN-møde, da mødet ligger dagen før en eksamensafleveringsfrist.

UN-forperson kan ikke deltage i næste møde, hvorfor mødet sandsynligvis bliver flyttet.

Referatet er godkendt i mailhøring