

**Mødedato:** 20. august 2021 kl. 12.30-15.30

Formøde for studerende 11.00-12.30

**Mødested:** A302, 1483-556, ZOOM

NB! Begge mødelokaler skal ringe op til ZOOM-linket

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnet for kandidatuddannelsen i pædagogisk psykologi

#### Deltagere:

**VIP:** Louise Bøttcher (UN-forperson og SN-repræsentant), Kari Kragh Blume Dahl, Andreas Lieberoth, Lone Svinth. **Studerende:** Trine Johannesen (SN repræsentant), Tina Bæk Due (næstforperson). **Tilforordnede:** Dan Fog Enevoldsen (AAU), Morten Jacobsen (VEST), Dorte Kousholt (under punkt 2.1.), Helle Plauborg (under punkt 2.1), Merete Justesen (Arts Studier, ref.)

**Fraværende:** Anne Morin, Simon Nørby, Sofie Mona Kruse Møller, Charlotte Mathiasen (afdelingsleder), Frans Ørsted Andersen, Fabio Dovigo, Ditte Alexandra Vinther-Lindquist.

### 1. Godkendelse af dagsorden og evt. opfølgning på referat

Uddannelsesnævnet (UN) godkendte dagsordenen til dagens møde.

### 2. Beslutningspunkter

#### 2.1 Undervisningsevaluering F2021

Nævnet behandlede undervisningsevalueringerne for F2021.

#### Modul 2:

Koordinatorerne har arbejdet på at opdatere hvordan der undervises i at lave en forskningsoversigt. Koordinatorerne vil gerne arbejde på at styrke undervisningen i det metodiske i F2022. Der vil i F2022 blive ændret i strukturen fra seks til fem gange laboratoriehølsundervisning og så bliver undervisningen mere rettet mod synopsis og vejledning. De timer der er fjernet fra laboratoriehølsundervisningen er flyttet til vejledning og til en introduktionsforelæsning. Modulkoordinatorerne vil desuden lave en workshop i kvantitativ metode i F2022.

Kommentarer:

- Til introforelæsningen må de studerende gerne informeres om at alt ikke nødvendigvis er gennemsigtigt og åbenlyst for dem fra start, men at det nok skal ende med at give mening for de studerende.
- De studerende har oplevet sammenfald mellem modul 2 og 3 undervisning og eksamensforberedelse, hvilket der tages højde for i planlægningen af F2022.
- De studerende har foreslået at der kommer temaer i forelæsningerne.



- UN har talt meget om at gøre de studerende mere til selvstændige universitetsstuderende – de studerende angiver meget "at de vil have mere". Det er ikke sikkert, at de ønsker skal imødekommes. Der skal være en forventningsafstemning om at de har fået meget info på modul 1 og så skal være mere selvstændige på modul 2. Vi kan også overveje, at de studerende skal have mere hjælp til selvhjælp allerede på modul 1. De studerende er enige i, at der kan stilles flere krav til de studerende.
- De studerende er allerede i dialog med de kommende studerende om hvad det betyder at være studerende på uddannelsen.
- En del af koordinationsproblemerne kan skyldes Corona, for disse udfordringer har der ikke været de øvrige år.
- I forhold til evalueringen kan det være hæmmende at være kritisk over for en labholdsunderviser, som man op til eksamen hos kort tid efter. Det bringer UN-forperson videre til SN.
- Overvej ikke at sige til de studerende, hvis der er mindre tid end sidste år. Og planlæg forelæsningsen efter de nye timetal, så det hele ikke stresses igennem.

### Modul 3:

Nyt i F2021 var en frivillig multiple choice test, hvor de studerende kunne teste deres viden. Flere studerende angiver, at de er tilfredse med den, så den fortsættes i F2022. Mange har svaret, at de ikke har brugt så meget energi på modulet. Det er svært at vurdere hvad årsagen er, udover Corona og generel manglende motivation. Der er ønske om flere case-opgaver. Det planlægges både som en del af undervisningen og som en frivillig studiegruppeaktivitet. Nogle af redskaberne, der blev præcenteret i forelæsningsne, indgik ikke i workshops, så de studerende fik ikke øvelser i dem.

Kommentarer fra UN:

- UN er enige i, at der godt kan være mere hands-on, hvis det er muligt.
- Børn fylder meget i modulet. Det kan godt tydeliggøres, at modulet ikke kun omhandler børn. Når man har været igennem modulet, så kan man godt se, at man kan bruge det, selvom man ikke skal arbejde med børn, men det kan man ikke nødvendigvis se, når man tager modulet. Det kan have betydning for de studerendes motivation og engagement.
- Overvej ikke at sige til de studerende, hvis der er mindre tid end sidste år (står under modul 2).

### Beslutning

UN behandlede og godkendte undervisningsevalueringerne. Modulkoordinatorerne deltog under punktet og noterede nævnets kommentarer, som også blev ført til referat. UN-forperson skriver notat fra evalueringen i E2020 og F2021 til SN.

## 2.2 Indhold i undervisningsplaner

Modulkoordinatorerne oplever at mange instanser ønsker at have deres arrangementer skrevet ind i undervisningsplanen, fx studierelevante aktiviteter omkring karriere eller brug af studiegrupper. Giver det mening at alle aktiviteter i semestret skrives ind i undervisningsplanen? Eller er undervisningsplanen en mere lukket fest, med en stram forbindelse fra studieordning til eksamen?

Det kan i hvert fald være en ide, at der er en samlet tilgang på tværs af moduler til, hvad der skal med i en undervisningsplan og hvad der ikke hører med.

UN diskuterer hvad der er formålet med en undervisningsplan/hvordan den bruges fra henholdsvis underviser- og studerendes perspektiv. Hvor orienterer de studerende sig efter relevante arrangementer?

Kommentarer fra UN:

- Studievejledningen oplyste, at arrangementet om studiegrupper skal fremgå af undervisningsplanen, for det har studienævnet besluttet. Semestermøderne vil studievejledningen også gerne have i undervisningsplanen, for at få de studerende til at deltage.
- De studerende synes, at nogle aktiviteter skal fremgå af undervisningsplanen, fordi de bruger undervisningsplanen som kalender for, hvad de skal deltage i. De studerende ser ikke altid informationer fra de andre platforme. De studerende synes, at følgende arrangementer skal i undervisningsplanen: Litteratursøgning, semestermøder, studiegrupper
- En VIP mener, at undervisningsplanen er et fagligt redskab og det kan gøre det svært for de studerende at finde ud af, hvad der er vigtigt, hvis der kommer for meget ind i dem.
- En VIP synes, at der er kommet mange ting ind i undervisningsplanen. I Brightspace er der en kalenderfunktion, hvor modulkoordinator har skrevet alle de ekstra curriculære aktiviteter ind. Det kunne være et andet sted at lægge information om arrangementer til de studerende.
- De studerende kan også se arrangementer i Timetable. Det betyder, at de studerende nu kan se tingene tre steder. Det vil være fint, hvis VEST kunne undersøge, hvor de studerende finder informationen om de forskellige arrangementer, de afholder.

Beslutning:

UN aftalte med VEST, at det skal undersøges hvor de studerende finder information om kommende ekstra curriculære arrangementer. På baggrund af undersøgelsen vil UN drøfte emnet igen og beslutte hvad der skal indgå i undervisningsplanerne.

### 2.3 Studiegrupper

På baggrund af nævnets drøftelse omkring studiegrupper på mødet den 10. juni har forperson tilrettet minimumskommunikation, som nu foreligger til godkendelse.

UN beslutter desuden:

- Hvem der skal præsentere de nye studerende for dokumentet i studiestarten (ex. afdelingsleder, UN studenterrepræsentant, tutorer, modulkoordinatører).
- Hvordan dokumentet kan blive dynamisk og tilpasse sig ny praksis.
- Om der er behov for og hvordan der kan generes en liste med aktuelle studiegrupper, så undervisere også kan orientere sig heri.

Kommentarer:

- På modul 2 står der, at der både er synopsis- og studiegrupper. Det bliver lidt noget rod, at man bruger begge dele på samme modul. Man kunne lægge op til, at det arbejde, der foregår på det modul foregår i synopsis-grupperne.
- En samlet oversigt over studiegrupper vil nævnet ikke have, da den vil være svær at opdatere. Det kan laves ad hoc efter behov.

Beslutning:

Nævnet godkendte minimumskommunikationen. Forperson formidler til modulkoordinatorerne at information om studiegrupper på de enkelte moduler skal placeres på modulernes side på Brightspace, så de studerende kan finde det. Det samlede dokument placeres på uddannelsens organisation. UN besluttede, at det er til introforelæsningsne på de enkelte moduler, at de studerende bliver orienteret. De studerende orienterer også kommende studerende ved studiestarten.

### 2.4 Valg på AU

UN-forpersonen orienterede om valg til SN/UN på AU i efteråret 2021, og UN diskuterede, hvad der kan sættes i gang ift rekruttering. Det er kun studerende der er på valg.

Læs mere om valget her: <https://medarbejdere.au.dk/strategi/valg/skemaer-liste-og-valgcirkulaere/>.

Kommentarer:

- De studerende igangsætter rekrutteringen allerede her under studiestarten.
- De studerende vil gerne have lidt tid i undervisningen til at tale om valget.

Beslutning:

UN besluttede, at næstforperson er ansvarlig for opstillingslisten og at de studerende kan lave aftaler med de respektive undervisere for at få tid til at orientere om valget i forbindelse med en undervisningsgang.

### 3. Drøftelses- og orienteringspunkter

#### 3.1 Proces for studieordningsændringer

I foråret blev processen for nye studieordninger og ændringer hertil sat i gang i uddannelsesnævne. Uddannelsesnævne har stadig mulighed for at indmelde ønsker om ændringer til eksisterende studieordninger. Dette kræver jf. uddannelseseftersynet, at studieordningen har haft et fuldt gennemløb. Der kan ved en studieordningsændring kun være tale om mindre ændringer, og det er ved en hver ændring vigtigt at relatere ændringen til uddannelsen som helhed. Ændringer inden en studieordnings fulde gennemløb kan kun gennemføres, hvis der er tale om deciderede fejl, som bør rettes af hensyn til de studerendes retssikkerhed.

*Proces for indstilling og godkendelse af studieordningsændringer:*

Forslag til studieordningsændringer behandles i:

- UN i oktober (november hvis muligt inden SN møde). UN indstiller til godkendelse i SN
- SN i november med mulighed for 2. behandling i december. SN indstiller til godkendelse i dekanatet
- Godkendelse af dekanatet i januar.

Godkendte studieordningsændringer træder i kraft i studieordningen pr 01.09.2022.

Nævnet ønsker p.t. ikke ændringer, men det forventes, at fagmiljøet til næste år (efter uddannelsesevalueringen i E2021) gerne vil igangsætte en større revision af studieordningen.

#### 3.2 Input til semester møde E2021

I forbindelse med planlægningen af efterårets semester møder, ønsker Vejledning og Studieinformation (VEST) at få inputs til indholdet på møderne, så der sikres et relevant udbytte for både studerende og UN.

Sidste gang var online. VEST foretrækker fysiske møder.

Program sidste år for første semester:

- Hvilken forestilling havde du om uddannelsen inden du startede? Og har virkeligheden været anderledes?
- Hvordan strukturerer man sin hverdag? Hvor de studerende kan inspirere hinanden.
- Hvad fungerer godt i jeres studiegruppe? At adressere studiegrupperne på semester møderne kan være en udfordring, fordi de studerende nødvendigvis ikke ytrer sig. De studerende synes, at det fungerede godt, især fordi

man ikke sad i samme gruppe med dem vi var i studiegrupper med. Det vil være svært at dele de studerende i grupper, der ikke er studiegrupper, fordi de studerende kommer og sætter sig som studiegrupper.

- Andet semester
- Arrangementer

Kommentarer fra UN:

En studerende synes at det kan nedtones, hvordan man strukturerer sin hverdag, fordi denne information var givet under studiestart. For en anden studerende var det vigtigt at drøfte det med medstuderende.

Nævnet var tilfreds med programmet fra sidste år, men der var et forslag om at stille følgende spørgsmål, fordi UN og afdelingen p.t. drøfter skolificering overfor det at være universitetsstuderende:

Hvad har overrasket dig ved at være universitetsstuderende? Hvad er svært ved at være universitetsstuderende?

### 3.3 Uddannelsesevaluering 2021

Uddannelsesnævnet drøftede udkastet til den interne uddannelsesevalueringssrapport inden den sendes til godkendelse hos studieleder.

UN-forperson oplyste, at der havde været afdelingsseminar, hvor fokus i rapporten var visionen i rapporten. Studieordningen er fra 2017 og de ting fra visionen kan være grundlag til at revidere studieordningen. Afdelingen talte om mulighed for en bredere fordybelse, hvor studerende kom igennem forskellige spor. Det ville være en ret stor ændring. Det kunne blive tydeligere hvordan de studerende kunne passe ind i forskellige jobmuligheder.

Kommentarer fra UN:

- Godt med fokus på, at langt hovedparten af vores kandidater skal virke i et praksis felt og kun en lille del som forskere.
- Godt med mulighed for specialisering
- Overrasket over hvor få der har ph.d.drømme (studerende).
- Overvej workshop om at være p.hd.-studerende. Selvom det er få, der skal gå den vej, vil en workshop hurtigere give studerende ecentiel information om hvilken vej, de vil gå. Det er kun 1 ud af 30 ph.d. uddannede, der får job på DPU. De studerende skal have en seriøs og realistisk snak om hvad de går ind til.
- Det bør overvejes at invitere praksis ind og fortælle om problemer som de studerende kan arbejde med.
- I forhold til studiemiljø finder de studerende, at der er tilstrækkeligt med tilbudDe studerende er i, at der er tilstrækkeligt med tilbud. De studerende

foretager aktive fravalg af det sociale studiemiljø. Alderssammensætningen på uddannelsen betyder, at mange studerende har børn og jobs og derfor aktivt fravælger det sociale.

- De studerende vil gerne have en transparent optagelsesproces. Selvom det for de studerende har været tilstrækkeligt svært at udfylde en relevansbeskrivelse, så er det måske ikke nok til at sikre, at det er de ansøgere der er mest akademisk klar, der bliver optaget.
- Relevansbeskrivelsen var svær for de studerende at skrive, og det går lidt i mod, at underviserne synes at det skriftlige akademiske niveau er lidt lavt. Det kan give anledning til at gøre noget andet.

#### 4. Forslag til kommende møder

##### 4.1 Forslag til kommende UN-møder

###### **Forslag til punkter til UN-møde i september**

Specialehold F22

Valg

Orientering om studieordningsændringer der er publiceret 01.09.2021

Evaluering af studiestart

Undervisningsmiljøvurdering

Kvalitetssikring af intern bedømmelse

Trivsel med fokus på reboardning

###### **Kommende møder:**

Evaluering af Brightspace fra de studerende (oktober/november)

Ph.d.-intromøde. (AAU'er undersøger om der afholdes sådanne allerede.

Hvis ikke det findes i forvejen, så fastholdes det som et punkt, hvortil der på sigt skal udarbejdes en sagsfremstilling).

##### 4.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Intet

#### 5. Meddelelser

##### 5.1 Nyt fra afdelingsleder

- Intet

##### 5.2 Nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

- UN-forperson bliver repræsentant i SN.

##### 5.3 Nyt fra de studerende

- Intet

##### 5.4 Nyt fra VEST

- **#AUGenstart – fra Studievejledningen**

Studievejledningen arbejder på en genstartsside på Studieportalen, som kommer med forskellige vejledninger ift. at vende tilbage til campus. Siden vil være særlig relevant for studiestartere 2020, men tilgængelig for alle studerende. Derudover vil Studievejledningen være ekstra til stede i

relevante kantiner i løbet af efteråret, så vi er tilgængelige der, hvor de studerende er.

- **Studiegruppeworkshop**

Workshop med værktøjer til studiegrupper tilbydes til alle 1. sem. studerende. Workshoppen fremgår af Timetable og undervisningsplanen med følgende tekst:

**Studiegruppевærktøjer og det gode professionelle samarbejde**

*Som en del af jeres studiestart afholdes denne workshop af Studievejledningen på DPU.*

*I vil i jeres studiegrupper få:*

- *Viden om vigtigheden i at arbejde i grupper*
- *Forventningsafstemt og udarbejdet en gruppeaftale til brug i jeres grupper*
- *Konkrete idéer til at arbejde i studiegrupper*

*For at få et meningsfuldt udbytte af workshoppen, er det vigtigt at alle studiegruppemedlemmer deltager.*

- **Kickstart din specialeproces 2021**

Primo august blev der afholdt opstartsmøde mellem specialekoordinatorer og VEST ift. Kickstart. Kickstart er et arrangement udbudt af Specialekoordinatorer og VEST, henvendt til 3. semester på kandidatuddannelserne på DPU. Arrangementet har til formål at klæde de studerende på til processen omkring specialet, med afsæt i administrative og studiespecifikke input. De studerende fordeles på deres uddannelser, hvor der også vil deltage alumner. Ud over at få givet de studerende et godt afsæt ift. at skulle ønske specialevejledere 1. november, håber vi også, at de studerende får styrket deres fællesskab i forhold til det at skrive speciale.

Arrangementet afholdes i Aarhus den 6. oktober og i Emdrup den 7. oktober – begge dage kl. 16.15 – 19.00.

#### 5.5 Nyt fra Arts studier

- Nyhedsbrev Arts studier fra august 2021 findes på [underviserportalen](#).

#### 6. Evt.

Afdelingen har fået midler til reboarding-tiltag for studerende på tredje semester. Det er endnu ikke besluttet hvordan midlerne skal bruges, men der var forslag om en reboardingdag med Tapas. Det 3. semesterstuderende er gået glip af er at møde underviserne i andre sammenhænge end i forelæsningerne og få rundvisning på campus.

Referatet er godkendt i mailhøring