

**Mødedato:** 8. december 2021 kl. 13.10-15.30

Formøde for studerende 11.00-13.10

**Mødested:** A302, 1483-525

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnet for kandidatuddannelsen i pædagogisk psykologi

#### Deltagere:

**VIP:** Louise Bøttcher (UN-forperson og SN-repræsentant), Kari Kragh Blume Dahl, Andreas Lieberoth **Suppleanter:** Frans Ørsted Andersen, Fabio Dovigo, Ditte Alexandra Vinther-Lindquist, Lone Svinth. **Studerende:** Trine Johannesen (SN repræsentant), Tina Bæk Due (næstforperson), Sofie Mona Kruse Møller. **Studenterobservatør:** Amelia Midley. **Tilforordnede:** Helle Plauborg (under punkt 2.1.), Charlotte Mathiassen (afdelingsleder), Dan Fog Enevoldsen (AAU), Morten Jacobsen (VEST) og Sine Gyde Meler (Arts Studier, ref.)

#### Fraværende:

Anne Morin, Simon Nørby, Dorte Kousholt og Merete Justesen (Arts Studier, ref.).

### 1. Godkendelse af dagsorden og evt. opfølgning på referat (5 min)

Uddannelsesnævnet godkendte dagsordenen til dagens møde. UN-forperson Louise Bøttcher (LB) bød velkommen til mødet og indledte med en kort præsentationsrunde.

### 2. Beslutningspunkter (40 min)

#### 2.1 Godkendelse af undervisningsplaner F2022 (40 min)

Nævnet behandlede undervisningsplaner for de obligatoriske moduler i F22. Modulkoordinatorerne deltog i mødet og noterede nævnets bemærkninger.

#### Modul 2

Helle Plauborg præsenterede kort undervisningsplanen for Modul 2. Hun fortalte at metodesessionerne er blevet opprioriteret og der er tilføjet flere metodiske forelæsninger i modulet efter ønske fra de studerende. Derudover vil laboratorieundervisningen komme til at fokusere på arbejdet med synopsis opgaver. Hertil supplerende Afdelingsleder (AL) at hun er opmærksom på at den supplerende litteratur, hun har på til sin forelæsning skal slettes, således at den alignet med resten af undervisningsplanen.

Der blev stillet spørgsmål til rækkefølgen af forelæsningerne, hertil blev det svaret at der ikke var en større systematik udover at metodeelementerne til kvantitative metode var samlet og i forlængelse af hinanden. Derudover blev det foreslået at skrive frem hvordan workshopen (7b) er organiseret, så det fremgår eksplicit. Underviser kommenterede at det kan være en fordel at få skrevet temaet for sessionerne ind i overskrifterne, så det fremgår om de handler om metode, videnskabs-teori osv. Det vil gøre det tydeligt for de studerende hvad fokus i sessionen er.



De studerende var positive omkring ændringer og udtrykte at prioriteringen af metode i undervisningen er helt rigtig.

### Modul 3:

LB præsenterede undervisningsplanen og fortalte at der er ikke lavet meget om ift. sidste år. Man har valgt en struktur, hvor der er en række sessioner i starten, der handler om voksenområdet og derefter en række af sessioner, der relaterer sig mere til skole/børneområdet. Denne fordeling skal skrives tydeligere frem i undervisningsplanen, således at det bliver klart for de studerende at modulet ikke udelukkende handler om børn og PPR.

De studerende kommenterede at det er vanskeligt at skelne mellem session 8 og 9 og at det kunne være en fordel at skrive det mere eksplicit hvad forskellen mellem de to sessioner er. Underviser spurgte ind til de test, der undervises i og arbejdes med på modulet og hvordan de studerende blev introduceret til disse, da det er vigtigt at de studerende får kendskab til forskellene og hvilke de selv kan varetage.

### Beslutning

UN var enige om at det generelt er nogle meget spændende og interessante moduler og undervisningsplaner. UN godkendte undervisningsplanerne for F22 med ovenstående bemærkninger til modulkoordinatorerne.

## 3. Drøftelses- og orienteringspunkter (85 min)

### 3.1 Orientering om uddannelsesevaluering (30 min)

AL præsenterede kort rammen for uddannelsesevalueringens rapporten samt uddannelsesevalueringens mødet. Derefter præsenterede AL nogle af de centrale drøftelser og inputs fra mødet:

- Der var positiv respons omkring de lange forløb på uddannelsen og valgfagsporteføljen. I forbindelse med det kommende arbejde med den nye studieordning blev det nævnt at man kan overveje at tænke organisationsaspektet ind i modul 4 og man kan tænke endnu højere kobling mellem det teoretiske og det praktiske område – særligt ift. PPR.
- Rekruttering var også et emne der blev drøftet og hvordan man kan balancere optaget af professionsbachelor, med og uden praksis erfaring og universitetsbachelor. Det er en stor fordel at uddannelsen har så meget erfaring fra praksis, men der er tendens til at flere kommer direkte fra professionshøjskolerne.
- Balancen ml. det almene og specielle område blev også drøftet på mødet, aftagerne mente at det varetages på en tilstrækkelig måde. Men at det er noget, som der også skal arbejdes med ifbm. med studieordningsrevideringen, hvordan der kan arbejdes med bredde og specialisering.

LB supplerede med at fortælle at aftagerne var meget positive omkring uddannelsens kandidater og det de kan. AL fortalte hertil at det samme gav censorerne udtryk for i høringssvaret fra censorformandskabet, hvor censorerne har oplevet et kompetenceløft hos de studerende, efter indførelsen af laboratoriehølsundervisningen på den nuværende studieordning. Dette skal fortsat bredes ud til omverdenen.

UN drøftede spørgsmålet om rekruttering og optag ift. blandingen af professionsbachelorer og universitetsbachelorer, da de to typer af studerende kommer med forskellige forudsætninger. UN diskuterede hvordan der kan arbejdes med dette fremadrettet.

Studerende foreslog at man kan fokusere på at blande studiegrupper med forskellig baggrund og på den måde kan studerende hjælpe hinanden. Eksempelvis kan man arbejde med at lave små mindre opgaver, hvor professionsbachelorerne kan øve deres akademiske kompetencer. Derudover blev det nævnt at der også kan arbejdes med peer-feedback mellem de studerende. AL kvitterede for inputs og vil bringe dem med videre i arbejdet med studieordningsrevideringen.

### 3.2 Opsamling fra semester møde (20 min)

Morten Jacobsen præsenterede de gennemgående tematikker fra de to semester møder i hhv. Emdrup og Aarhus. De centrale emner var:

- Læsevejledninger varierer mellem modulet
- Læsemængden opleves som stor.
- Færre studerende end tidligere gav udtryk for nervøsitet omkring modul 1 eksamenen
- De studerende oplever at være godt forberedte på de engelske tekster
- Studerende oplever at der er forskel mellem laboratoriehøls ift. indholdet og den information der gives
- Studerende er overordnet positive og glade for at læse på uddannelsen

UN drøftede derefter punkterne.

Studerende på mødet fortalte at mange studerende ikke vidste at der var semester møde og derfor kan der arbejdes med at formidle det ud til de studerende for at øge antallet af deltagerne.

LB påpegede at de to første intro dage har en stor betydning for, hvordan de studerende oplever uddannelsen og det de hører i de dage hænger fast i løbet af semestret, det bør der være opmærksomhed på fremadrettet.

UN drøftede herefter hvordan man kan arbejde med en forventningsafstemning med de studerende omkring studiestart, idet mange studerende forventer at det bliver en meget hård start og den fortælling hænger ved. AL påpegede vigtigheden af at undervisere, tutorer og dem der afholder åbent hus mødes og sammen

arbejder på, hvordan de kan formidle til de studerende, at det er et hårdt første år, men også et spændende semester. Der var enighed i UN om, at der skal være en mere balanceret forventningsafstemning med de studerende, når de påbegynder studiet.

Til drøftelsen om at de studerende er pressede på det første semester, påpegede de studerende at der er en lang eksamensperiode, hvor der er tid til få læst op. Dette skal også italesættes overfor de studerende.

### 3.3 Orientering om eksamensplanlægning sommer 2022 (5 min)

UN-forperson orienterede UN om eksamensplanen for sommereksamen 2022 på modul 2 og 3.

De studerende var utilfredse med at de studerende, der har børn, har færre dage til at skrive eksamen i, da den ligger over en weekend. AL vil se på om det kan tilrettelægges anderledes i den nye studieordning.

### 3.4 Temaer til valgfag for E2022 (10 min)

Nævnet drøftede mulige temaer til valgfag i E2022 samt hvad der er strategisk muligt at igangsætte.

Studerende gav udtryk for at de ønskede valgfag med et mere kvantitativt fokus, sådan et valgfag udbydes på andre uddannelser på DPU, men det kan være svært at relatere indholdet til det øvrige indhold på pædagogisk psykologi. AL opfordrede studerende til at bringe det op på SN, hvordan valgfag kan udbredes på tværs af uddannelserne på DPU.

Derudover ønskede de studerende at man holder fast i, at de populære og mest søgte fag udbydes på begge campi og at fag kan udbydes i både Emdrup og Aarhus er vigtigt. Derudover er de studerende glade for valgfag, som har fokus på praksis.

LB kvitterede for de studerendes input og ideer. UN vil drøfte valgfag igen på et kommende møde i det nye år.

### 3.5 Retningslinjer for Corona og retningslinjer for optagelse af undervisningen (20 min)

UN drøftede det vedlagte dokument omkring information om optagelse og streaming af undervisning, som Uddannelsesvidenskab har sendt til deres studerende.

AL fortalte at hun ønsker et dokument, hvor retningslinjerne fremgår, men at hvis der sendes skal noget ud, så skal det være kort og præcist. Dette var der enighed i UN omkring.

UN-næstforperson fortalte at hun modtager mange henvendelser fra studerende på uddannelsen, der savner nogle retningslinjer om, hvordan de skal forholde sig hvis de er nærkontakter eller er smittet. Hertil forklarede AL og LB at instituttet følger sundhedsmyndighedernes retningslinjer.

UN aftalte ikke at sende et dokument ud, lignende det som Uddannelsesvidenskab har udarbejdet, men at det kunne være en fordel hvis afdelingsleder evt. skriver ud til de studerende og informerer om at DPU og AU følger de gældende retningslinjer som sundhedsmyndighederne udsteder.

Link til information om corona for studerende: <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/corona-informationfraarts>

#### 4. Forslag til kommende møder (5 min)

##### 4.1 Forslag til kommende UN-møder

###### **Forslag til punkter til UN-møde januar 2022**

Konstituering af nyt UN  
Introduktion til UN  
Behandling af undervisningsevalueringer E2021  
Valgfag E2022

###### **Kommende møder:**

Feedback (foråret 2022)

##### 4.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Der var intet til punktet.

#### 5. Meddelelser (10 min)

##### 5.1 Nyt fra afdelingsleder

AL orienterede om at opfølgingsprocessen på uddannelsesevalueringen er i gang og at UN vil blive opdateret mere herom løbende.

##### 5.2 Nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

LB ridsede de emner om som blev drøftet på sidste Studienævnsmøde i november:

- Den nye studieordning for UDV
- Studieordningsændringer
- Ny valgfagskabelon blev godkendt
- Specialeevaluering
- Studiestart
- Grundfortællinger – tydeliggør forskel mellem uddannelser

##### 5.3 Nyt fra de studerende

Studerende har talt om hvorfor både studerende og undervisere deltager til formøde til uddannelsesevaluering. Hertil blev det forklaret at det er et møde hvor undervisere og studerende har mulighed for at opklare punkter i uddannelsesevalueringssrapporten til aftagereksperter inden mødet.

#### 5.4 Nyt fra VEST

Morten Jacobsen orienterede UN om at invitationer til forsinkelsessamtaler (halvårligt) er sendt ud. Invitationerne er til alle studerende der pr. 1.10.21 er +30 ECTS forsinkede. I efteråret 2021 er der udsendt i alt 232 invitationer på DPU, hvilket er 10% af studenterbestanden.

#### 5.5 Nyt fra Arts studier

Sine Gyde Meler orienterede om at nyhedsbrevet fra Arts studier fra december 2021 findes på [underviserportalen](#).

### 6. Evt. (5 min)

Referatet er godkendt i mailhøring