

Mødedato: 5. december 2022 kl. 12.30-15.30

Formøde for studerende 11.00-12.30

Mødested: D120, 1483-525

Mødeemne: Uddannelsesnævnet for kandidatuddannelsen i pædagogisk psykologi

Deltagere:

VIP: Louise Bøttcher (UN-forperson og SN-repræsentant), Andreas Lieberoth, Anne Morin (VIP-medlem), Kari Kragh Blume Dahl (VIP-medlem)

Studerende: Line Skou Nielsen, Hedvig Aamand Dybdal, Astrid Gerdes Grauslund, Lasse Skjærlund Nielsen (næstforperson)

Tilforordnede og gæster: Marie Halkjær Nør (kommende UN-medlem), Henrik Dalsgaard (kommende UN-medlem), Rasmus Friis Henningsen (kommende UN-medlem), Morten Jacobsen (VEST), Dan Fog Enevoldsen (AAU), Charlotte Mathiassen (afdelingsleder), Maja Sloth Thuborg (SNUK), Nis Langer Primdahl, Anne Bjørn Friis (Arts Studier, ref.)

Fraværende: Simon Nørby (VIP-medlem), Pernille Bruun-Hansen (SN-repræsentant)

1. Godkendelse af dagsorden og evt. opfølgning på referat (5 min)

Uddannelsesnævnet (UN) godkendte dagsordenen til dagens møde.

AL ønskede en drøftelse tilføjet til dagsordenens punkt 3.2 vedr. de studerendes ønsker til valgfagsemner.

2. Beslutningspunkter (60 min)

2.1 Godkendelse af undervisningsplaner F2023 (45 min)

Gæster: Nis Langer Primdahl

Nævnet behandlede undervisningsplaner for de obligatoriske moduler i F2023 med henblik på at give kvalificeret konstruktiv feedback til modulkoordinatorerne.

Modulkoordinatorerne Nis og Andreas (modul 2) deltog i mødet og noterede nævnets bemærkninger.

Moduler i F2023

Modul	Navn	Udbudssted
Modul 2	Undersøgelsesdesign og forskningsmetoder	Emdrup/Århus
Modul 3	Assessment og udredning	Emdrup/Århus

UN drøftede følgende vedr. Modul 2:

- Overordnet ros til modulet; ambitiøst, spændende, alsidigt, godt
- Forelæsning om Etik har ændret forelæser



- Modulet bliver formentlig berørt at fyringsrunde, hvilket af naturlige årsager ikke kan præciseres nærmere
- Det er positivt, at metodeforelæsninger er samlet i begyndelsen af modulet. Der tages ikke udgangspunkt i en grundbog, hvilket de studerende er fint tilfredse med.
- Det er en stor hjælp for de studerende, hvis antal sider konsekvent sammenfattes på undervisningsplanen.
- Det bør ikke være enkelte undervisere, som kan være nye eller vikarer, der skal stå for at evaluere hele modulet. Der skal skelnes mellem evaluering af hele modulet samt den enkelte holdundervisning.
- Ønske om at dagsordensætte evalueringsformer på fremtidigt UN-møde, for at få en mere dybdegående drøftelse. Ligeledes på afdelingsmøde.

UN drøftede følgende vedr. Modul 3:

- Modulet roses; det er generelt supergodt og berører vigtige tematikker som motivation og stress, det er en opgradering at tænke observation ind fra starten
- Der er byttet rundt på rækkefølgen, sådan at nødvendig viden og værktøjer kommer først, der er tilføjet ny forelæsning, og workshop 1+2 ligger nu på to på hinanden følgende dage.
- Der er i tidens løb kommet kommentarer omkring, at børneområdet fylder mere end voksenområdet. Man kan derfor med fordel fremhæve både børne og voksenområdet ved præsentation af modulet.
- Spørgsmålet er, om man kan lave et skarpt skel mellem børn og voksne - kan man overhovedet forstå det ene uden det andet?
- Ofte er der tale om almenmetode, som måske eksemplificeres mest på børneområdet
- Det er vigtigt at tænke begge dele og forholdet mellem dem grundigt ind i studieordningsarbejdet

Beslutning:

UN godkendte begge undervisningsplaner godkendes med mindre rettelser, uden at nævnet skal se dem igen.

Næste skridt:

Afdelingsleder/UN-forperson sætter evalueringsformer på dagsordenen for UN-mødet i januar samt kommende afdelingsmøde

2.2 Godkendelse og indstilling af virksomhedsprojekt til ny 2023-studieordning (beslutning) (10 minutter)

UN behandler, godkender og indstiller modulbeskrivelse for virksomhedsprojekt til den nye studieordning for pædagogisk psykologi.

Modulbeskrivelsen for virksomhedsprojekt er en standard-beskrivelse, udarbejdet på tværs af afdelingerne på DPU og justeret iftm. de nye 2023-studieordninger på

instituttet. SN har behandlet og godkendt den opdaterede beskrivelse for virksomhedsprojekt på møderne den 28. oktober og 28. november 2022. Derudover er der mulighed for, at UN kan tilføje en tekst til beskrivelsen af undervisningsformen målrettet pædagogisk psykologi.

UN drøfter, om der skal tilføjes en fagspecifik tekst og giver i så fald input hertil.

Maja Sloth Thuborg (SNUK) deltog i punktet og forklarede baggrunden således: Institutet har en fælles modulbeskrivelse, som SN har vedtaget. Denne skal opdateres bl.a. på grund af en ny måde at opstille faglige mål på i studieordningerne. Derfor er der lavet et udkast til revision i en projektgruppe bestående af koordinatore og øvrige interessenter. Revisionen er gældende for alle uddannelser som laver nye ordninger. Udkastet har været behandlet to gange i SN, men nævnet ønsker en sidste behandling og vil give de enkelte UN'er mulighed for kommentarer og indvendinger. Virksomhedsprojekt skifter navn til "Praksisprojekt". På Pædagogisk psykologi er det en valgmulighed på 3. semester.

UN drøftede følgende:

- VIP-siden har ikke umiddelbart brug for en fagspecifik tekst, men åben for de studerendes ønsker hertil. Der ønskes en specifikation af, hvor meget/lidt vejledning man kan få som studerende, fordi den enkelte vejleder desværre ikke har så mange timer, som de studerende ønsker – undgå falde forventninger.
- De studerende mener, det er fint skrevet frem ift. tyngdepunktet. Tidligere tvivl eksisterer ikke længere.
- Som tillæg til drøftelsen efterlyses mere praktisk information om virksomhedsprojekt/praksisprojekt, dvs. hvordan og hvornår man ansøger mv.

Beslutning:

UN godkendte og indstillede ny modulbeskrivelse for virksomhedsprojekt/praksisprojekt til behandling i dekanatet sammen med den nye 2023-studieordning for Pædagogisk psykologi. UN var indforstået med kun at modtage sidste justeringer efter SN-møde til orientering og ikke få det endelige udkast til egentlig genbehandling.

2.3 Fjernelse af forudsætningskrav (beslutningspunkt) (5 minutter)

Uddannelsesnævnet blev i maj/juni orienteret om, at der den 01.09.2022 træder en ny eksamenbekendtgørelse i kraft, som indeholder større ændringer i beskrivelsen af og kravene til forudsætningskrav.

På den baggrund er der i efteråret blevet arbejdet med ændringer til studieordningerne på afdelingen i forbindelse med fjernelse af forudsætningskrav.

I bilag 2.3.1 ses en oversigt over de berørte fag på afdelingen. Hvis der er indført andre ændringer til fagbeskrivelsen end fjernelse af forudsætningskravet, er dette angivet i kommentarfeltet.

I bilag 2.3.2 ses de konkrete ændringer i studieordningen.

Uddannelsesnævnet behandler, godkender og indstiller forslag til studieordningsændringerne.

UN har tidligere drøftet punktet og indstillet det til beslutning om godkendelse på indeværende møde. Maja Sloth Thuborg oplyste, at ændringen på 2017-ordningen træder i kraft 01.09.2023. Det betyder, at evt. omprøver afvikles efter nuværende regler frem til denne dato og nye regler efter denne dato.

Beslutning:

Uddannelsesnævnet godkendte og indstillede forslagene til studieordningsændringer til behandling på Studienævnsmødet i januar.

3. Drøftelses- og orienteringspunkter (40 min)

3.1 Opsamling fra semestermøder (20 min)

UN bedes drøfte de indmeldte hovedpointer fra semestermøderne og overveje, om noget giver anledning til opfølgning.

Morten Jacobsen (VEST) deltog på mødet og fremhævede følgende tematikker:

- Tungt med to undervisningsdage i træk – måske lægges en læsedag ind imellem
- Mange studerende er mere rolige omkring eksamensformen på modul 1 end tidligere
- Studievejledning arbejder sammen med CED på pilotprojekt, et kursus i læseteknik, som ønskes tilbudt relativt hurtigt ved studiestart
- De studerende er pressede på stor læsemængde
- Dejligt med labhold-underviser, kommentarer om forskellige tilgange
- Studerende i Aarhus fået at vide, at der bliver færre undervisningstimer i fremtiden, skal adresseres af undervisere

UN drøftede følgende vedr. semestermøderne:

- Det er helt fastlagt hvor mange konfrontationstimer, der er til rådighed hvilket ikke kan reduceres. VIP bør overveje udmødelinger grundigt, da tvivl kan koste unødigt krudt for studerende.
- Flere studerende har spurgt, hvad et semestermøde er
- Nysgerrighed på konsekvenserne af læsepresset – bliver udfaldet at de studerende giver op og ikke får læst, eller tilegner de sig nogle strategier?
- Nogle giver formentlig op pga. overvældelse Meget forskelligt fra person til person. Nogle deler læsning ud i grupper, så man ikke skal tages fyldestgørende noter til det hele hver især.
- En læseliste/læsevejledning fra underviser en god hjælp til at tage hul på pensum. Der kan være god læring i selv at skulle tage styring, men det kan

koste unødigt tid og ressourcer at skulle foretage vurderinger af ukendte tekster. Energien bør bruges bedst muligt.

Næste skridt:

Morten Jacobsen tager input med tilbage til kolleger i VEST for at gentænke konceptet og arbejde på at re-markedsføre arrangementet som måske skal fordeles på flere møder og skifte titel.

AL stiller sig til rådighed for det videre arbejde.

AL foreslår et punkt på kommende UN ud fra disse drøftelser og vil uddybe nærmere i en sagsfremstilling på mail til UN-forperson.

3.2 Sonderende drøftelse af valgfag: 6 timers dage og forløbet afsluttes hurtigere. (10 minutter)

UN diskuterer, hvorvidt de studerende vil foretrække valgfagsundervisning fordelt over 6 uger med 6 timers undervisning pr. gang eller 9 til 12 uger med 4 eller 3 timers undervisning pr. gang. Undervisning i 6 uger vil give mulighed for at slutte tidligere med valgfagsundervisningen i semesteret, men er dette ønskeligt?

AL præsenterede baggrunden for drøftelsen, nemlig at hun har fået gentagende kommentarer om, at 3. semester har en høj arbejdsbyrde. Derfor ønskede hun en drøftelse af forskellige scenarier, der muligvis kan lette byrden.

Scenarie 1: Modul 4 og valgfaget afvikles i to tempi på semestret – først det ene fag, så det andet.

Scenarie 2: Hvis man presser arbejdsbyrden på valgfaget mere sammen ved at placere undervisningen intensivt i starten af semestret i stedet for at brede den ud, vil de studerende få mulighed for at prioritere eksamensopgave i valgfaget først og få mere luft til modul 4 sidst på semestret.

UN drøftede følgende:

- De studerende vil være kede af, hvis modul 4 og en intensivisering af valgfaget skal ligge samtidig, fordi det vil give en meget stor læsebyrde i starten af semestret.
- UN-forperson oplyser, at man på 2. semester tidligere har forsøgt en model med afvikling af de to fag i forlængelse af hinanden, men hvor ulemperne ved komprimerede adskilte forløb blev vurderet til større end ved at have undervisningen samtidig. Derfor er man gået over til nuværende model.
- Ved sideløbende afvikling kan fagene 'befrugte hinanden'.
- 6 timers undervisning har fungeret godt efter fleres erfaring, hvis de tilrettelægges på en god måde, hvor de studerende skal være aktive undervejs. Det fungerer godt at afsætte en hel dag, hvor man kan komme i dybden, samt dejligt for dem, der kommer langvejs fra.
- Ved forskellige modeller til forskellige valgfag ønskes dette fremlagt i beskrivelserne, så det kan indgå i de studerendes prioritering af valgfag.

- Nogle studerende havde erfaring med at skrive opgave i valgfag inden den store eksamen i modul 4, nødvendigt med selvledelse, men fungerer godt. Kræver dog, at man går i gang inden undervisningen er helt afsluttet med den nuværende model, hvor undervisningen afvikles sideløbende.
- AL præciserer sin idé: 6 uger i træk med 6 timers undervisning på valgfaget, herefter ikke mere skemalagt på dette. Forelæsninger på modul 4 skulle begynde sideløbende, ellers kan disse ikke nå at gennemføres på semestret.
- Nogle studerende ønsker mere komprimeret og foreslår enten 4x9 eller 3x12

Næste skridt:

AL og UN-forperson tager inputs fra UN med til videre drøftelse.

AL ønskede til slut under punkt 3.2 en 5 minutters brainstorm blandt studerende på fremtidige valgfagsemner. Følgende emner blev drøftet:

- Stor interesse for klinisk psykologi i Aarhus
- Organisation
- Digital, mediepsykologisk, teknologifokuseret (med lige så stor fokus på voksne og børn)
- Marginaliserede voksne, racialisering, stigmatisering
- 6 års-området

Det er vigtigt som fagfelt på et universitet at udvikle nye områder, som man kan se, der bliver brug for i praksis i fremtiden.

3.3 Minimumsmodel for studiegruppearbejde (10 minutter)

Studienævnet har givet alle uddannelserne på DPU til opgave at beskrive hvordan der arbejdes med studiegrupper gennem alle fagmoduler/semestre. Pædagogisk psykologi har en udfyldt model og modulkoordinatorerne har opdateret den i forhold til hvordan de synes studiegruppearbejde indgår og bliver understøttet på deres semestre. Den opdaterede oversigt er vedhæftet som bilag.

UN drøfter, modellen og ønsker de studerendes input til følgende:

- Kan de studerende genkende beskrivelse i forhold til deres vej gennem de forskellige fagmoduler?
- Er der noget de savner, i forhold til muligheden for at studiegruppearbejdet bliver givtigt for deres faglige udvikling?

UN drøftede følgende:

- Diverse tekstspecifikke kommentarer.

- Overordnet refleksion: ift 2. semester: det er svært at komme i ny gruppe, hvis studiegruppen på 1. semester har fungeret dårligt. UN-forperson har tidligere meldt ud at man kan skrive til hende, hvis man er i den situation.
- UN-forperson er tovholder på at redigere, når der sker ændringer, fordi teksten er specifik for et enkelt rul med detaljer, der ændrer sig løbende.
- En principiel betænkelig ved at lægge bestemte forordninger ud i hænderne på de studerende drøftes, fordi processen forvaltes forskelligt i praksis af de forskellige koordinatore. Af denne grund kunne ønskes en lavere detaljeringsgrad. Selve opgaven er dog bundet.
- Formålet med beskrivelsen er at hjælpe studerende med at finde ud af, hvordan man arbejder med studiegrupper på et specifikt semester.
- Synopsis-grupper er tvungne og har givet 'cirkus', men dette er snart slut med den nye studieordning.

Næste skridt:

Dokumentet sendes efter ønske retur til modul 2-koordinatorene for yderligere gennemarbejdning.

4. Forslag til kommende møder (5 min)

4.1 Forslag til kommende UN-møder

Forslag til punkter til UN-møde januar 2023

Konstituering af nyt UN

Introduktion til UN

Behandling af undervisningsevalueringer E2022

Valgfag E2023

Endelig godkendelse af mødeplan

Kommende punkter

Grundfortællinger pædagogisk psykologi

Undervisning i digitale kompetencer er på dagsordenen på AU, kortlægning af projekt vedrørende dette ønskes dagsordensat på UN-møde i februar. Andreas Lieberoth sender sagsfremstilling til UN-forperson.

4.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Ingen

5. Meddelelser (20 min)

5.1 Nyt fra afdelingsleder.

AL informerede om følgende:

- var blevet ringet op med information om, at der bliver behov for et antal studentermedhjælpere. Hun videregiver til studerende, når der foreligger noget på skrift, som de kan annoncere. Det bliver også præsenteret på lab-hold.
- Informerede helt kort om nedskæringerne, som desværre afstedkommer en fyringsrunde - må ikke sætte navne på.
- Den nye studieordning er i sin allersidste fase, og det var interessant af få udkastet behandlet i SN. Nu skal der kigges på indkomne kommentarer.

5.2 Nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

UN-forperson fremhævede især to relevante punkter fra SN:

- Der har været foretaget en evaluering af bygning/grundplan i Emdrup, og de studerende er rigtig glade for studiemiljøet. Det fungerer så godt, at studerende fra andre uddannelser, bla CBS, kommer og benytter dem.
- Udkast til ny studieordning har været behandlet på SN. Det var interessant at høre de andre uddannelsers tilgang til eksempelvis fagprofil, som i nogle tilfælde var mere visuel og mindre teksttung. Det har efterfølgende givet anledning til en komprimering af egen tekst. SN gav ordningen bedømmelsen "2", hvilket betyder, at der nu skal foretages mindre ændringer efter forskelligt SN-input

5.3 Nyt fra de studerende

De studerende havde fremlagt projekt "den gode forelæsning" på afdelingsmøde og vil nu udarbejde skriv til de studerende om projektet.

De studerende spurgte til overlevering til nyt nævn:

- Afgående medlemmer må gerne deltage som observatører.
- Repræsentant fra SNUK tager sig af indføring i nævnets arbejde for nye medlemmer som del af første møde.
-

5.4 Nyt fra VEST

1. Studievejledningen afholder 2 arrangementer om mundtlig eksamen i januar. [Se mere her](#).
2. Vi mangler stadig studerende fra Pædagogisk psykologi til [Åbent hus d. 7. februar](#) (online). Vi ønsker os 3-4 studerende i alt. Skriv til min kollega [Simon Kristensen](#), hvis I tænker - eller kender nogen som kunne tænkes - at ville deltage.

5.5 Nyt fra Arts studier

- Nyhedsbrev Arts studier fra december 2022 findes på [underviserportalen](#).

6. Evt. (5 min)

Alle afgangende studentermedlemmer forventer at deltage ved januar-mødet den 18., så der tages ikke afsked, men ønskes god jul.