

Mødedato: 8. februar 2022 kl. 10.00-12.30

Formøde for studerende 08.30-10.00

Mødested: D120, 1483-525

Mødeemne: Uddannelsesnævnet for kandidatuddannelsen i pædagogisk psykologi

Deltagere:

VIP: Simon Nørby, Louise Bøttcher (UN-forperson og SN-repræsentant), Kari Kragh Blume Dahl, Andreas Lieberoth, Anne Morin. **Studerende:** Trine Johannesen (SN repræsentant), Sofie Mona Kruse Møller. **Studenterobservatør:** Amelia Midley. **Nyvalgte studerende:** Lasse Skjærlund Nielsen (Århus), Line Skou Nielsen (Århus), Astrid Gerdes Grauslund (Århus).

Tilforordnede: Iram Khawaja (punkt 2.1.), Charlotte Mathiassen (afdelingsleder), Dan Fog Enevoldsen (AAU), Morten Jacobsen (VEST) og Merete Justesen (Arts Studier, ref.)

Fraværende: Hedvig Aamand Dybdal, Tina Bæk Due (næstforperson), Pernille Bruun-Hansen (SN-repræsentant, Emdrup).

1. Godkendelse af dagsorden og evt. opfølgning på referat

Uddannelsesnævnet (UN) godkendte dagsordenen til dagens møde.

2. Beslutningspunkter

2.1 Undervisningsevaluering E2021

Uddannelsesnævnet behandler halvårligt evalueringerne for det foregående semester (hhv. januar/februar og august/september) og formidler i samarbejde med afdelingsleder resultaterne i fagmiljøet. Der udarbejdes en gang om året en skriftlig tilbagemelding til brug for studienævnet. I tilbagemeldingen redegøres dels for hvilke evalueringer der er gennemført, et kort referat af drøftelserne i uddannelsesnævnet og eventuelle tematikker/emner som uddannelsesnævnet anbefaler tages op i studienævnet (til studienævnets årlige behandling i efteråret).

Kommentarer:

Strukturelle uligheder og fællesskabende praksis og sociale bevægelser for forandring:

- Iram Khawaja orienterede nævnet om, at valgfaget overvejende har fået ret positive tilbagemeldinger og fin svarprocent. Evalueringen vil blive brugt til at planlægge efterårets valgfag. De studerende er med til at planlægge ekstra curriculære aktiviteter, hvilket betyder, at de studerende er meget engageret.
- Afdelingsleder: Valgfaget lægger op til specialet, men det skal overvejes, når det kun står i det ene valgfag. Iram Khawaja oplyste, at de kører med 2 formater for eksamensopgaven, hvor den ene lægger op til hvordan de studerende vil skrive specialet.

Klinisk og pædagogisk psykologi: Psykiske forstyrrelser, læring og udvikling

- Meget god feedback. Der har været forskellige undervisere med forskellig foki, hvilket de studerende har været glade for. Der var ønske om mere gruppearbejde.

PPR:

- Det er mindre praksisorienteret end de studerende forventede.

Organisationspsykologi:

- Valgfaget har fået en rigtig god evaluering. Der er en lille smule forskel på evalueringen på faget i Århus og i Emdrup. Valgfaget er kørt ens i Århus og Emdrup. I Emdrup var der nogle studerende, der ikke havde ønsket at komme på valgfaget og det kan afspejle sig i evalueringerne.
- Afdelingsleder opfordrede de studerende til at søge valgfag rettidigt, for ellers bliver man placeret på ledige valgfag og det kan være begrundelsen for, at der har siddet studerende på valgfaget, der ikke har ønsket det.
- De studerende finder at det intensive forløb med undervisningsdage på 6 timer har været positivt, fordi valgfaget på den måde bliver afsluttet tidligere.

Generelt på valgfagene:

- Nogle valgfag har en skæv fordeling mellem faglige mål og indhold, bla. Organisationspsykologi i Emdrup og PPR i Emdrup og Århus.

Modul 1

- De studerende oplyser, at der generelt har været god feedback. De studerende har kommentarer til dannelse af studiegrupper, hvor der har været noget usikkerhed blandt de studerende. De studerende mener, at de også selv har ansvar for studiemiljøet, så spørgsmålet er, hvad mere VIP kan/skal gøre. Der er nogle spørgsmål omkring EDU-IT, som virke fejlplaceret.
- Laboratorieholdene har stor indflydelse på det faglige og sociale studiemiljø, hvilket er værd at bide mærke i, især med blik for den igangværende studieordningsrevision.
- I de kvalitative evalueringer er der flere kommentarer om brug af "Huset". De studerende ønsker faste rammer, men teorier kan ikke placeres fast i kasser. Der er ikke et endegyldigt svar, de studerende skal selv være med til at definere de forskellige teoretiske ståsteder.
- De studerende finder, at organiseringen af modul 1 fungerer godt.
- Forelæsere skal overholde pauser.

Modul 4

- Evalueringen ligger før end holdvejledningen går i gang. Alt det der handler omkring den læring, der foregår på holdvejledningsforløbet er derfor udelukkende med i de kvalitative evalueringer. Der har været en masse tekniske udfordringer. Der er ønske om, at den kvantitative evaluering kommer til at ligge efter holdvejledningen. Det er et presset semester med modul 4 og valgfag og det forhold bliver drøftet i forhold til den igangværende studieordningsproces. Generelt positive tilbagemeldinger.
- Forelæsere skal overholde pauser.

- Der er forslag om at holdvejledningen kom for sent, men den er rykket fordi den har ligget tidligere, hvilket var et problem for de studerende.
- Der har været stor forskel på hvordan de studerende har fået feedback. De studerende vil gerne have, at de studerende har de samme muligheder i forhold til feedback.
- Der skal være en opmærksomhed på det specialeforberedende element
- Modul 4 opgaven og specialet ligger meget tæt op ad samme opgaveform
- De studerende oplyser, at det er en udfordring, at den kvalitative evaluering foregår over for den underviser, der skal bedømme deres opgaver.

Forslag til beslutning:

Nævnet godkender evalueringerne. Relevante modulkoordinatorer deltager under punktet og noterer selv nævnets bemærkninger.

2.2 Godkendelse af valgfagsbeskrivelser E2022

Nævnet behandlede beskrivelserne for valgfag for E2022 med henblik på indstilling til godkendelse i studienævnet.

Valgfag	Sted	Holdstørrelse
At tænke med posthumanistiske teorier i pædagogik og uddannelse	Emdrup	Afventer udmelding fra afdelingsleder
Klinisk og pædagogisk psykologi: Psykiske forstyrrelser, læring og udvikling	Emdrup Aarhus	
Organisationspsykologi	Århus	
Pædagogisk Psykologisk Rådgivning – analyse af problemstillinger i et praksisfelt	Emdrup Aarhus	
Småbørns trivsel, læring og udvikling i dagtilbud og familie	Aarhus Emdrup	
Strukturelle uligheder, fællesskabende praksis og sociale bevægelser for forandring.	Emdrup	

Kommentarer:

De studerende har følgende kommentarer til valgfagsbeskrivelserne:

- Der udbydes flere valgfag i Emdrup end i Århus
- Flere af valgfagene i Århus omhandler børn.
- De studerende vil gerne have de samme valgfag udbudt på begge campi.
- Der mangler modulansvarlig på valgfaget "At tænke med posthumanistiske teorier i pædagogik og uddannelse".
- Organisationspsykologi er i den gamle skabelon
- I valgfaget "Småbørns trivsel, læring og udvikling i dagtilbud og familie" er der noget skabelontekst med

Afdelingsleder oplyser, at det er en strategisk overvejelse, at valgfagene udbydes som de gør. Valgfaget i organisationspsykologi udbydes i efteråret kun i Aarhus, så skævheden i udbud er ikke så stor. Der er to valgfag i Aarhus, som omhandler andet end børn: Det om klinisk psykologi og det om organisationspsykologi. Afdelingsleder drøfter med studieleder hvordan holdstørrelserne skal være. Det er Helle Plauborg, der er modulansvarlig for valgfaget "At tænke med posthumanistiske teorier i pædagogik og uddannelse".

Det blev drøftet, at valgfaget "At tænke med posthumanistiske teorier i pædagogik og uddannelse" meget er rettet mod forskning og ikke så meget imod praksis. Men der står nederst i valgfagsbeskrivelsen "*Faget er tilrettelagt sådan, at det er problemstillinger inden for de studerendes fag- og interesseområder, der rammer sætter modulet. Tænkningen sættes således hele tiden i spil i forhold til pædagogik og uddannelse generelt og i forhold til de empiriske problemstillinger konkret.*" Der er forslag fra nævnet om, at trække den beskrivelse op i formålet, så det bliver tydeligere, at valgfaget har en praksisrelevans.

Derudover menes det, at faget måske står i konkurrence med valgfaget "Strukturelle uligheder, fællesskabende praksis og sociale bevægelser for forandring". Det bør overvejes om det ene af dem måske bør udbydes i Århus.

Beslutning

Organisationspsykologi skal benytte den nye skabelon. Nævnet foreslår, at valgfaget "At tænke med posthumanistiske teorier i pædagogik og uddannelse" trækker det praksisorienterede mere frem i beskrivelsen og at valgfaget bliver udbudt i Århus.

UN godkender med ovenstående bemærkninger beskrivelserne for valgfag for E2022 og indstiller dem til videre behandling i studienævnet.

2.3 Konstituering af det nye UN pr. 1.2. 2022

Ifølge forretningsorden § 7 skal UN konstituere sig senest på det første møde efter nyvalg. Forperson vælges blandt VIP-medlemmerne og næstforperson blandt studentermedlemmerne. Der er 5 VIP- og 5 studentermedlemmer i uddannelsesnævnet for pædagogisk psykologi.

Beslutning:

UN konstituerer sig med Louise Bøttcher som forperson og Lasse Skærlund Nielsen som næstforperson. De øvrige studerende er alle medlemmer af UN.

2.4 Mødeplan for UN

Nævnet godkender endeligt den fastlagte mødeplan for 2022.

Beslutning

UN godkendte mødeplan for 2022

3. Drøftelses- og orienteringspunkter

3.1 Introduktion til det nye UN

På Arts er studienævnene store og dækker mange uddannelser. Derfor kan SN ikke alene stå for alle opgaverne og har delegeret noget af det konkrete arbejde til uddannelsesnævnene, der har samme paritetsmæssige sammensætning som SN.

UN-sekretær gav en kort introduktion til lovgrundlag og baggrund for SN – og dermed for UN – og til de af studienævnets opgaver og arbejdsområder, som uddannelsesnævnet leverer ind til.

Afdelingsleder er tilforordnet. AAU deltager som tilforordnet. De studerende og VIP kan bringe sager til dagsordenen – gerne med en sagsfremstilling. Afbud meldes til forperson og sekretær.

3.2 Alumneforening

Afdelingsleder ønsker at drøfte muligheden for at oprette en alumneforening på pædagogisk psykologi.

Fordele:

Alumner kan bevare og udvide deres netværk

Afdelingen kan følge dimittenderne

Hvis der er interesse for det, så vil afdelingsleder gerne gå videre med det i samarbejde med VIP og studerende.

Erfaring fra andre uddannelser er, at der skal være en VIP tilknyttet alumneforeningen.

Kommentarer fra nævnet:

De studerende synes, at det lyder som et spændende initiativ. De studerende fandt, at det var meget interessant med oplæg fra dimittender i introugen. En alumneforening er meget relevant for både dimittender og DPU.

Studerende, der er interesseret i at deltage i en opstart, bedes sende en mail til afdelingsleder.

4. Forslag til kommende møder

4.1 Forslag til kommende UN-møder

Forslag til punkter til UN-møde marts 2022

Ansættelse af tutorer

Kommende møder:

Feedback (foråret 2022)

Principielle drøftelser af evaluering (form, Brightspace, rapporter m.m.)

4.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Intet

5. Meddelelser

5.1 Nyt fra afdelingsleder

- Første møde i referencegruppen omkring opfølgning på uddannelsesevalueringen og revisionen af den eksisterende studieordning er afholdt. Når man reviderer en studieordning, så skal revisionen køres med respekt for kolleger, da revisioner kan påvirke kollegers mangeårige indsats. Der arbejdes bl.a. på at gøre profileringen af uddannelsen mere skarp. Ud over referencegruppen, er der en mindre gruppe, der samler op. UN skal også inddrages i processen og UN bør drøfte om de studerende skal inddrages yderligere.
- Ansættelse af tutorer er igangsat, men forsinket.
- Udflytningsplanen for konsekvens for DPU. Det er uklart hvilken konsekvens, men afdelingsleder er ikke bekymret.
- Budgetreduktion ser ud til at balancere som forventet.

5.2 Nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

- I SN har der været en længere række af drøftelser omkring grundfortællinger, som handler om at vise forskellene på DPUs uddannelser. Det er endt med, at der skal stilles 3-5 spørgsmål til uddannelserne, som skal besvares via hjemmesiden.
- I SN er der repræsentanter fra alle uddannelser på DPU. UN for fagdidaktik har fremsat ønske om en kvantitativ specialevejledningsevaluering direkte til den enkelte vejleder. SN godkendte ikke forslaget, men bad UN for fagdidaktik om at komme med et revideret forslag til SN
- I SN er der besluttet nye retningslinjer for valgfag. Valgfagene bliver udbudt, så alle studerende på DPU kan tage dem. SN har i længere tid arbejdet på ensretning af valgfagene. Der har været nedsat en arbejdsgruppe, der er kommet med forslag til SN. Proceduren for godkendelse af valgfag foregår nu i SN med fokus på, at der ikke er fagligt overlap. Man kan tage andre fag som valgfag. Den nye skabelon er godkendt. Der er ikke fælles faglige mål på SN-niveau. UN kan beslutte, at der er fælles faglige mål på UN-niveau. Der skal være valgfagsspecifikke faglige mål. Der er besluttet to mulige eksamensformer.
- Uddannelsesvidenskab har i studiestarten udbudt et kursus for professionsbachelorere omkring akademisk skrivning, som har været en succes. Det kan vi måske få inspiration fra.

5.3 Nyt fra de studerende

- Intet

5.4 Nyt fra VEST

- **Studievejledningen:** er oppe på 100% igen.
- **Åbent Hus:** Pædagogisk psykologi præsenteres på online-Åbent Hus den 8. februar (i dag 😊) sammen med vores andre KA-uddannelser og BA-uddannelsen: [Tilmelding og program ses her](#).
- **Valgfagsarrangement:** VEST inviterer til informationsmøde om at søge valgfag den 7. marts ([tilmelding her](#)) for KA studerende. KA studerende kan derefter orientere sig i alle de udbudte valgfag på DPU fra 22.

marts, så de kan nå at overveje om de er interessante, inden de eventuelt søger ud på andre universiteter/andre steder på AU. Fristen for at søge forhåndsgodkendelse af eksterne fag er 1. april. Ordinær tilmelding til allerede godkendte valgfag på DPU er mellem 1.-5. maj via mitstudie.au.dk.

- **Karriereuger på Arts:** I uge 8 inviterer Arts Karriere til karriereuge, hvor studerende kan deltage i relevante arrangementer online eller på campus. Her er også fokus på professionsuddannede akademikers karriere. Se mere og tilmelding [her](#).

5.5 Nyt fra Arts studier

- Nyhedsbrev Arts studier fra januar/februar 2022 findes på [underviserportalen](#).
- Studieportalen er opdateret med de nye UN-medlemmer
- Afgående studentermedlemmer kan få en udtalelse

6. Evt.

Datoerne for efterårets Casecompetition er kommet.

Referatet er godkendt i mailhøring