

Mødedato: 7. juni 2023 kl. 12.30-15.30

Mødested: Emdrup D120, Aarhus 1483-523

<https://aarhusuniversity.zoom.us/j/69861087057>

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde på kandidatuddannelsen i pædagogisk psykologi

Deltagere:

VIP: Simon Nørby, Louise Bøttcher (UN-forperson og SN-repræsentant), Anne Morin

Studerende: Benjamin Andreas Koch Nielsen (SN-repræsentant), Henrik Dalsgaard, Christian Nygaard Danielsen (UN-næstforperson), Marie Halkjær Nør.

Tilforordnede: Charlotte Mathiassen (afdelingsleder), Dan Fog Enevoldsen (AAU), Morten Jacobsen (VEST) og Lykke Kjerrumgaard Schelde (Arts Studier, ref.)

Gæster ved punkt 2.1: Helena Sommer, Frederik Sorrow, Maria Seebach, Mona Krogh Ellgaard.

Observatør: Line Skou Nielsen

Afbud: Kari Kragh Blume Dahl, Andreas Lieberoth, Rasmus Friis Henningsen.

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden og godkendelse af referat (5 minutter)

- 1.1 UN godkender dagsordenen til dagens møde.
- 1.2 UN godkender referatudkast fra nævnets møde den 16. maj
Der følges op på det udsendte referatudkast fra nævnets møde den 16. maj.

2. Beslutningspunkter (60 minutter)

- 2.1 Godkendelse af programmer for studiestart 2023 (beslutningspunkt) (30 minutter)
- 2.2 Årlig status 2023 (beslutningspunkt) (20 minutter)
- 2.3 Grundfortællinger pædagogisk psykologi (beslutningspunkt) (10 minutter)

3. Drøftelses- og orienteringspunkter (70 minutter)

- 3.1 Undervisningsplan for E23 (drøftelsespunkt) (70 minutter)

4. Forslag til kommende møder (5 minutter)

- 4.1 Forslag til kommende UN-møder
- 4.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

5. Meddelelser (30 minutter)

- 5.1 Nyt fra afdelingsleder
- 5.2 Nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
- 5.3 Nyt fra de studerende



- 5.4 Nyt fra VEST
- 5.5 Nyt fra Arts studier

6. Eventuelt (5 minutter)

Dagsorden med sagsfremstilling

1. Godkendelse af dagsorden og godkendelse af referat (5 minutter)

1.1 UN godkender dagsordenen til dagens møde.
UN gennemgik kort dagsordenen og til dagens møde var der ingen supplerende punkter.

1.2 UN godkender referatudkast fra nævnets møde den 16. maj
Der var ingen kommentarer til det udsendte referatudkast.

Der er medsendt et årshjul over UN-punkter.

Beslutning:

UN godkendte dagsordenen til dagens møde.
UN godkendte referatet fra nævnets møde den 16. maj, som publiceres på nævnets hjemmeside.

2. Beslutningspunkter (60 minutter)

2.1 Godkendelse af programmer for studiestart 2023 (beslutningspunkt) (30 minutter)

Cheftutorerne deltog ved punktet og præsenterede kort de foreløbige udkast til studiestartsprogrammerne for hhv. campus Emdrup og campus Aarhus.

UN drøftede de fremsendte udkast og gav følgende feedback til de allerede meget fine programmer:

Aarhus-programmet:

- Overvej om de nye studerende i Aarhus skal mødes i Nobelparken frem for Universitetsparken, da uddannelsen umiddelbart har størst tilknytning til Nobelparken.
- Overvej at omarbejde de to sidste programpunkter fredag efter model fra Emdrup-programmet.

Emdrup-programmet:

- Der er planlagt med 5 hold og der vurderes at være god tid til at lære hinanden at kende mellem de planlagte programpunkter.
- Morten Jacobsen ønskede at få bekræftet at tidspunkt og plan for IT-workshop er fleksibel – dette bekræftede de to cheftutorer. Dialog om endeligt indhold og tidspunkt aftales partnerne imellem.

Fælles tilbagemeldinger:

- Skønt at der er planlagt fælles aktiviteter for hele optaget og for de enkelte LAB-hold.
- Overvej at formidle de alternative salgssider for brugte bøger, da der kan være en del penge at spare på bogindkøbene, da Academic Books kan være dyre.
- Der er opmærksomhed på, at miniforelæsningen på begge campi skal forestås af samme underviser og gerne som tidligere tage udgangspunkt i et aktuelt projekt. Det er i Emdrup aftalt med Ditte Alexandra Vinther-Lindquist at hun holder miniforelæsningen i Emdrup og afdelingsleder arbejder på at sikre Ditte Alexandra Vinther-Lindquist tilstedeværelse i Aarhus.
- Der var en drøftelse af, hvordan progressionen i den samlede uddannelse bedst kunne formidles til de nye studerende. Der var forslag om, at tutorerne evt. kunne forestå denne i introdagene som tidligere praksis. Drøftelsen landede på, at den eksisterende praksis, hvor afdelingsleder og UN-forperson besøger alle holdene i introdagene fastholdes og at præsentationen af uddannelsen på modul 1 også fastholdes i sin form.
- Afdelingsleder er behjælpelig med kontakt til alumner, hvis der imod forventning, skulle blive behov for at invitere flere end de allerede inviterede.

Afdelingsleder gjorde opmærksom på, at der er stor travlhed pt og opfordrede tutorerne til at henvende sig igen, hvis de manglede svar på mails fra hende.

UN takkede for cheftutorens fremmøde og for deres store indsats med at skabe rammerne for en god studiestart for deres kommende medstuderende.

Beslutning:

UN godkendte de foreløbige studiestartsprogrammer for studiestart 2023.

Næste skridt:

Cheftutorerne skal sende de af afdelingsleder godkendte programmer til uddannelseskonsulent Louise Weinreich senest 23. juni 2023.

2.2 Årlig status 2023 (beslutningspunkt) (20 minutter)

Ved nævnets møde i april fremlagde afdelingsleder status på uddannelsens handleplan 2022 og på igangværende initiativer. Afdelingsleder havde ved april-mødet betonet at mange af initiativerne var indarbejdet i studieordningen til 2023. Afdelingsleder havde afslutningsvist adresseret forskningsdækningen og tilrettelæggelsen af undervisningen i E21/F22. Undervisningen var tilrettelagt således at denne kunne varetages af undervisere på uddannelsen og med den nye studieordning vurderes der heller ikke at være udfordringer. Til dette møde har afdelingsleder udarbejdet et udkast til handleplanen 2023 på baggrund af årets datamateriale og arbejdet omkring uddannelse i det forgange år. Handleplansudkastet 2023 er en forlængelse af sidste års handleplan, og dette udkast drøftes i UN, hvor UN kommer med input til fx handlinger og prioriteringer.

Afdelingsleder indledte med at fortælle, at den fremsendte version af handleplanen 2023 havde været drøftet med studieleder den 2. juni. Afdelingsleder vurderede, at det

havde været en konstruktiv drøftelse og studieleder havde enkelte ønsker til punkter, som siden er blevet indarbejdet i den fremsendte version. Der udestår pt en sanering af ansvarshavere på de forskellige handlinger, dette vil finde sted frem mod deadline 13. juni 2023.

Der var ingen konkrete forslag til justeringer eller prioriteringer af handlinger fra nævnets medlemmer.

Der var derimod en længerevarende drøftelse af forskellige formuleringer i kolonnen "handling og opfølgning" i handleplansudkastet, som tilstedeværende undervisere ikke vurderede understøtter en konkret handling fx formuleringer som *fortsat have fokus på..., betone..., der vil blive arbejdet med at forbedre, undersøge mulighed for at ændre...* o.l.. Det blev italesat, at en række formuleringer i kolonnen i højere grad havde karakter af egentlige mål, og underviser efterlyste, hvilke processer der lå forud for målindfrielsen.

Der var en kort drøftelse af hvordan undervisere kan *betone betydningen af det sociale samvær* (delpolitik 3) og der blev peget på, at underviser fx kunne rammesætte aktiviteter for de studerende, men ikke nødvendigvis selv være til stede. Observatør og tidligere cheftutor fortalte, at der i Aarhus havde været held med at vælge nogle aktivitetsansvarlige i forlængelse af studiestarten. De havde til opgave at tage initiativer til aktiviteter fx fælles cafébesøg, fredagshygge mv. Der var ikke blandt de tilstedeværende viden om, om dette initiativ bringes videre af det nye tutorhold. Der var blandt nævnets medlemmer enighed om, at det kunne være fedt hvis opfordringen om at vælge aktivitetsansvarlige kan gives som opgave til cheftutorer fremadrettet.

De studerende ønskede følgende under delpolitik 1 udfoldet "*Opdatering af krav til fagligt begrundede ansøgninger i forbindelse med optag inkl. indførelse af minimum karakterkrav*". Afdelingsleder fortalte, at det var muligt at anvende karakter som et optagskriterium på uddannelser, hvor ansøgstallet overstiger antallet af pladser. Arbejdet med dette handlepunkt ligger i udviklingsgruppen, der løbende arbejder på at skabe rammer for den bedst mulige ansøgningsproces til uddannelsen. Indførelse af en minimumskarakter på 7 vurderes ikke umiddelbart at have den store betydning, da ansøgere til uddannelsen generelt har høje snit og at karakteren blot er en blandt flere kriterier.

En underviser spurgte til det beskrevne handlepunkt under delpolitik 2 "*Undersøge mulighed for at ændre undervisningsevalueringerne så de bliver mere decentrale / mere rettet direkte mod uddannelsen*." Afdelingsleder fortalte, at der pågår et arbejde med at sanere evalueringsmetoderne og drøfte i SN kan man indskrænke obligatoriske spørgsmål, så der kan komme mere fokus på evalueringerne af modulerne. Dette afventer dog en revision af evalueringspolitikken, hvorfor handlingen er en undersøgelse af muligheder.

"Udvikle nyt modul 2 med fokus på nye didaktiske tiltag som kan styrke både det faglige og studiemiljø herunder undersøge brug af LAB hold, online undervisning og

forskellige workshops muligheder.” (Delpolitik 3) UN-forpersonen adresserede kort den beskrevne handling og fortalte, at gode erfaringer med workshops på det eksisterende modul 3, i det omfang, det giver pædagogisk mening, indarbejdes i det nye modul 2, som i disse måneder er i støbeskeen.

Afdelingsleder takkede for de kvalificerende kommentarer til handleplansudkastet.

Beslutning

Uddannelsesnævnet besluttede at handleplanen 2023 med mindre tilpasninger kan indstilles til behandling i studienævnet.

Næste skridt

Afdelingsleder sender senest 13. juni handleplanen for 2023 til studienævnets sekretær, hvor SN behandler instituttets handleplaner den 20. juni.

Ved nævnets møde i september skal UN prioritere i de indsatser, som UN er ansvarlig for.

2.3 Grundfortællinger pædagogisk psykologi (beslutningspunkt) (10 minutter)

UN drøftede ved nævnets møde den 16. maj undervisernes tekst til grundfortællingen om pædagogisk psykologi. Der var fra de tilstedeværende undervisere konkrete ønsker til justering af teksten. Simon Nørby, Kari Kragh Blume Dahl og Anne Morin har siden fremsendt deres kommentarer til undervisernes tekst til Louise Bøttcher og Charlotte Mathiassen, der sammen har foretaget de sidste tilpasninger af teksten.

UN drøftede den reviderede tekst. Der var tilfredshed med indholdet i den reviderede tekst, men underviser opfordrede til endnu en sproglig gennemskrivning.

Da processen for denne grundfortælling har været meget lang, så påtog afdelingsleder sig opgaven at for kommunikationsafdelingen til at gennemlæse og evt. gennemskrive det fremsendte dokument.

Beslutning

UN godkendte den samlede grundfortælling om pædagogisk psykologi, som første publiceres på hjemmesiden når afdelingsleder modtager denne retur fra kommunikationsafdelingen.

Næste skridt

Afdelingsleder fremsender den justerede tekst til kommunikation der forestår en gennemlæsning og evt. -skrivning, hvorefter Morten Jacobsen (VEST) uploader den samlede beskrivelse på <https://dpu.au.dk/uddannelse/kandidatuddannelser/kandidatuddannelserne-paa-dpu-forskelle-og-ligheder>

3. Drøftelses- og orienteringspunkter (70 minutter)

3.1 Undervisningsplan for E23 (drøftelsespunkt) (70 minutter)

Nævnet behandler undervisningsplaner for valgfag i E2023 med henblik på at give kvalificeret konstruktiv feedback til fagansvarlige.

Fagansvarlige havde desværre ikke mulighed for at deltage, hvorfor UN-forpersonen vil formidle nævnets bemærkninger.

Generelle kommentarer:

- Anvendelsen af asterisker ved litteraturen kan virke forvirrende og der kan være behov for en formidling af, asteriskerne skal gøre det lettere for undervisere at indrapportere til CopyDan. I andre undervisningsplaner er dette markeret anderledes – kunne der findes en ensretning sted på tværs og på sigt?
- Angiv gerne i starten af undervisningsplanen, hvis der er grundbøger til faget, som med fordel kan indkøbes.

Valgfag: Organisationspsykologi

Nævnets medlemmer havde følgende bemærkninger:

- Overvej om der skal nævnes færre tematikker under hver session.
- Hvis det er muligt, kunne det være godt for de studerende at kende til hvordan undervisningsdagene ligger, allerede når de studerende vælger valgfag, da det er et vigtig OBS for studerende der skal planlægge studier samtidig med arbejds- og familieliv. Hvis det er muligt, kunne det være godt for de studerende at kende til hvordan undervisningsdagene ligger, allerede når de studerende vælger valgfag
- Adspurgt vurderede de studerende, at de gerne vil have besøg fra praksis i enkelte sessioner.

Der var stor anerkendelse af den valgte tilgang til beskrivelse af, hvordan de studerende kunne forberede sig til de forskellige sessioner. Der var en drøftelse af, hvorvidt underviserne gennem hele uddannelsen skal an vise hvordan de studerende skal forberede sig, herunder læsevejledninger til litteraturen. Denne drøftelse dagsordenssættes på nævnets september-møde.

Valgfag: Småbørns trivsel, læring og udvikling i dagtilbud

I den fremsendte version til dagens møde mangler en enkelt sessionsbeskrivelse. AAU'eren orienterede om, at der var fremsendt en revideret undervisningsplan kort før mødets start.

- Fagkoordinator opfordres til at genoverveje om mængden af litteratur, som vurderes meget ambitiøs.
- Overvej om, hvis litteraturmængden fastholdes, kan laves beskrivelser af forberedelsen for at understøtte de studerendes forberedelse.

- Overvej at tydeliggøre formålet med litteraturen, så de studerende forstår baggrunden for et udfoldet pensum.

Valgfag: Klinisk og pædagogisk psykologi: Psykiske forstyrrelser, læring og udvikling

Der var indledningsvist lidt tvivl om det er den korrekte version af valgfagsskabelonen, der er anvendt. Da fagkoordinator var til stede følger vedkommende op på dette.

Der var følgende kommentarer til den fremsendte undervisningsplan:

- Overvej om det er relevant at nævne grundbøger i indledningen, således at studerende bliver opmærksomme på, at de måske med fordel kan anskaffes.
- Overvej om de studerende kan klædes på til at skrive deres opgave gennem en minikonference med fokus på proces, den gode problemstilling og litteraturanvendelse. Fagkoordinator blev opfordret til at bringe ideen tilbage til underviserkredsen til drøftelse og evt. udførelse.

Det blev drøftet om det er relevant indledningsvist at indføje et afsnit om, hvilken litteratur DPU-studerende, der ikke har grundfaglighed i pædagogisk psykologi, med fordel kunne orientere sig i eller læse for at tune sig ind på valgfagets genstandsfelt og begrebsapparat. UN-forpersonen fortalte at dette er del af en større drøftelse omkring valgfagernes formål og der er ikke enighed om herom. På pædagogisk psykologi ses valgfagene som en mulighed for toning af egne studerende, men SN ønsker at valgfagene skal være åbne for alle DPU-studerende.

Valgfag: Online kultur og Cyberpsykologi

UN havde modtaget et outline for undervisningstilrettelæggelsen i efteråret pga. den meget korte tidsfrist fra udmeldelse om udbud til UN-drøftelsen. Der var fra de studerendes side en opfordring til at være opmærksomme på, at udbuddet dækker indholdet i valgfagsbeskrivelsen.

Afslutningsvist takkede UN for de fremsendte undervisningsplaner og fraværet af andre undervisningsplaner medførte et kommende punkt på UN: hvordan kan UN bedst muligt kommentere på undervisningsplaner, der ikke kan nå at blive udarbejdet i perioden mellem meddelelse om udbud (ultimo maj) og UN-drøftelse (primo juni)? Dette punkt sættes på dagsordenen i august.

Næste skridt

UN opfordrede fagansvarlige til at gennemgå og overveje de foreslåede justeringer af undervisningsplanerne.

UN vurderede at det ikke er nødvendigt at se undervisningsplanerne igen, da der er tillid til at fagkoordinatorerne og underviserne tilretter.

4. Forslag til kommende møder (5 minutter)

4.1 Forslag til kommende UN-møder

Forslag til punkter til UN-møde august 2023

Konstituering på studentersiden
Samt nedenstående punkter under august

Kommende punkter (emnebank)

Møde	Punkter	Punktejer
16. august – deltagelse online er åbent	- Konstituering på studentersiden - Diversitetsdrøftelse efter refleksion i fagmiljøet (orienteringspunkt) - Hvordan får vi VIP til at stille op til arrangementer i Vest? - ChatGPT - Undervisningsplaner til valgfag – ideer til gode godkendelsesprocedure Valg på AU	Alle Louise Böttcher Morten Jacobsen Simon Nørby Louise Böttcher UN-forpersons-kab
September	Undervisningsevaluering Undervisningsforberedelse drøftelsespunkt Valg på AU Prioritering af indsatser fra årlig status	Afdelingsleder Louise Böttcher UN-forpersons-kab Alle
Oktober	Retningslinjer for optag herunder vejledninger (orienteringspunkt)	Afdelingsleder
November		
December	Høre de studerendes refleksioner ind i deres fag – hvad er pædagogisk psykologi set fra årgangene 2021-2024	Afdelingsleder
Januar 2024		
Emnebank		
UN	Drøftelse af, hvordan projektet omkring digitalt curriculum kan være med til at udvikle formater i undervisningen.	
UN	Undervisningsplaner: det skal drøftes om det er hensigtsmæssigt at udbrede ”forberedelse til undervisningen” til uddannelsens øvrige undervisningsplaner. Drøftelsen har rod i undervisningsplanen for valgfaget i organisationspsykologi E23.	
	Alumneforening på pædagogisk psykologi	Afdelingsleder og Marie Nør
Afventer beslutninger truffet uden for UN	Evalueringspraksis og obligatoriske UN-spørgsmål, afventer ny evalueringspraksis - E23	
	Reformkommissionens udspil og en politisk beslutning	

4.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Intet, men på et tidspunkt kunne ChatGPT med fordel være et tema til drøftelse i SN.

5. Meddelelser (30 minutter)

5.1 Nyt fra afdelingsleder - orienteringer

- Forslag til organisationstilpasninger er sendt til godkendelse – der er gode taktik og gode processer
- Afleverede specialer 1. juni:
Tallene for aflevering af specialer i 1. forsøg på 79% hvilket er en stigning fra sidste år. Nogle studerende har en fristforlængelse og derfor kan procenten blive højere.
- Ang. studieordningen 2023:
Ændring af bedømmelsesformen på modul 2 fra gradueret til bestået/ikke bestået og af prøveformen fra portfolio til undervisningsdeltagelse er godkendt af prodekan for uddannelse. Ligeledes er specialets sidetalsreduktion godkendt.
- Forskningsoversigter er drøftet på afdelingsmøde:
I den nye studieordning er arbejdet med forskningsoversigten placeret på modul 4 i tilknytning til den opgave, der skrives på dette modul. Der arbejdes på at gøre arbejdet med forskningsoversigten mere enkelt og relevant for de studerende, bl.a. i samarbejde med biblioteket.
- Vedr. kandidatreformudspillet:
Danske Universiteter er kommet med et modspil til den foreslåede reform. Der foreligger endnu ikke en politisk beslutning, men den forventes snarest.

5.2 Nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

- UN-forpersonen/SN-repræsentanten orienterende om, at institutleder Claus Holm havde besøgt studienævnet for at fremlægge omstruktureringsprocessen. Det betyder at pædagogisk antropologi og pædagogisk psykologi sammenlægges til én afdeling men bevarer to uddannelsesnævn, hvorved repræsentationen fra uddannelserne er sikret. SN-repræsentanten for de studerende fortalte, at dette var meget glædeligt, og at de studerende var tilfredse med denne løsning, som de havde arbejdet på.
- UN-forpersonen/SN-repræsentanten orienterede ligeledes om, at der i SN pågår et arbejde der skal sikre, at der bliver en klarere arbejdsfordeling mellem UN og SN i behandlingen af valgfagsudbud.
- UN-næstforperson orienterede om et kommende udvekslingssemester i E23, hvorfor det på august mødet vil blive aktuelt at studentersiden ny konstitueres.

5.3 Nyt fra de studerende

De studerende gjorde opmærksom på, at der i år havde været en del forvirring og misinformation i forbindelse med tildeling af vejleder på modul 4. UN-forpersonen og afdelingsleder er opmærksomme herpå og at der skal findes en forbedret metode til næste gang.

Line Skou fik tak for sin indsats.

5.4 Nyt fra VEST

Morten Jacobsen deltog ved de studerendes formøde for at drøfte udviklingen af semester møderne, så de fremadrettet i højere grad er målrettet uddannelsen. Morten Jacobsen vil sammen med sine kolleger og de studerende udvikle semester møderne, og der planlægges et ekstra semester møde på 2. semester.

5.5 Nyt fra Arts studier

I kan finde nyhedsbreve fra Arts studier på [underviserportalen](#).

Juniudgaven kan ses via ovenstående link fra den 7. juni 2023

Mødekalenderen for efterårssemesteret i UN:

- 16. august kl. 12.30-15.30 -
- 11. september kl. 12.30-15.30
- 12. oktober kl. 12.30-15.30
- 14. november kl. 12.30-15.30
- 6. december kl. 12.30-15.30

Mødet den 16. august fastholdes og her gennemgås mødeplanen efter at de studerende har sikret sig indblik i deres skemaer.

Mødet den 14. november skal flyttes da UN-forpersonen underviser i tidsrummet.

6. Eventuelt (5 minutter)

Intet

Mødet sluttede 15.05