

Mødedato: 13. november 2023 kl. 9.00-12.00

Mødested: Emdrup A308, Aarhus 1483-556, samt zoom

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde på kandidatuddannelsen i pædagogisk psykologi

Deltagere

VIP: Simon Nørby, Louise Bøttcher (UN-forperson og SN-repræsentant), Kari Kragh Blume Dahl, Andreas Lieberoth.

Studerende: Benjamin Andreas Koch Nielsen (SN-repræsentant), Rasmus Friis Henningsen, Marie Halkjær Nør (UN-næstforperson),

Tilforordnede: Charlotte Mathiassen (afdelingsleder), Dan Føg Enevoldsen (AAU), Morten Jacobsen (VEST) og Lykke Kjerrumgaard Schelde (Arts Studier, ref.)

Gæster: Victor Schou-Schmidt, Johanna Sonne Sørensen, Amanda Krogsgaard Timmermann trivselskoordinator ved punkt 3.1.

Afbud: Christian Nygaard Danielsen, Henrik Dalsgaard, Anne Morin.

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden og spørgsmål til referat (2 minutter)

- 1.1 UN godkender dagsordenen til dagens møde.
- 1.2 Spørgsmål til godkendt referat fra 6. oktober

2. Beslutningspunkter (25 minutter)

- 2.1 UN-spørgsmål til undervisningsevaluering 2024 (20 minutter, godkendelsepunkt)
- 2.2 Mødeplan i nævnet forår 2024 (5 minutter, beslutningspunkt)

3. Drøftelses- og orienteringspunkter (60 minutter)

- 3.1 Besøg fra trivselskoordinator Amanda Timmermann (drøftelsepunkt, 30 minutter)
- 3.2 Valg (drøftelsepunkt, 10 minutter)
- 3.3 Tilbage melding på afholdt dialog- og informationsmøde (10 minutter, drøftelsepunkt)
- 3.4 Åbent Hus (10 minutter, drøftelsepunkt)

4. Forslag til kommende møder (5 minutter)

- 4.1 Forslag til kommende UN-møder
- 4.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

5. Meddelelser (20 minutter)

- 5.1 Nyt fra afdelingsleder
- 5.2 Nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
- 5.3 Nyt fra de studerende
- 5.4 Nyt fra VEST
- 5.5 Nyt fra Arts studier

6. Eventuelt (5 minutter)



1. Godkendelse af dagsorden og spørgsmål til referat (2 minutter)

1.1 UN godkender dagsordenen til dagens møde.

UN gennemgik dagsordenen til dagens møde og der var ingen supplerende punkter.

Beslutning:

UN godkendte dagsordenen til dagens møde.

1.2 Spørgsmål til godkendt referat fra 6. oktober

Der var en rettelse til det godkendte referat: pædagogisk psykologi fusioneres med pædagogisk antropologi.

Beslutning:

Referatet korrigeres og der publiceres et nyt på nævnets hjemmeside.

2. Beslutningspunkter (25 minutter)

2.1 UN-spørgsmål til undervisningsevaluering 2024 (20 minutter, godkendelsespunkt)

Uddannelsesnævnet har mulighed for at vælge nogle obligatoriske spørgsmål på UN-niveau – ud over det obligatoriske AU- spørgsmål og evt. studienævnets obligatoriske SN-spørgsmål. UN kan selv formulere spørgsmålene og bestemme rækkefølgen af UN-spørgsmålene, der vil være med i alle undervisningsevalueringerne på uddannelsen.

Obligatorisk AU-spørgsmål:

1) ”Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som...”

[Meget stort udbytte| Stort udbytte| Noget udbytte| Lille udbytte| Intet udbytte]

Obligatoriske SN-spørgsmål (SN fastlagde spørgsmål d. 28. oktober 2022)

- Modulets tilrettelæggelse har motiveret til aktiviteter i grupper
- Min forståelse af emnerne blev styrket ved at diskutere og arbejde kursusmaterialet igennem med min gruppe

UN's eget spørgsmål i 2023:

- Hvor meget energi vurderer du selv, at du har lagt i modulet?
- med en forklaring på hvilken slags aktiviteter, der kan indgå i besvarelsen.

Spørgsmålet var det eneste fælles uddannelsesnævns spørgsmål i 2023.

UN-forpersonen indledte drøftelsen med at orientere om, at der gerne skal finde en rammesætning af evalueringen sted. De studerende skal vide at evalueringerne har umiddelbar indflydelse på det nære studiemiljø. Rammesætningen kan foretages enten mundtligt eller skriftligt.

UN-forpersonen foreslog at der i undervisningsevalueringerne benyttes muligheden for at oprette et åbent spørgsmål, således at der også er mulighed for input til andre aspekter af undervisningen end netop de, som de lukkede spørgsmål er rettede mod.

Evalueringstidspunktet og hensigtsmæssigheden af placeringen blev kort drøftet. Afdelingsleder orienterede om baggrunden herfor, hvorefter nævnet gik videre til andre drøftelser.

Der var en overordnet drøftelse om eksamen og hvor meget bekymringer om eksamener fylder meget hos de studerende. Undervisere er meget opmærksomme herpå og fortalte, at det altid er en vurdering hvornår der skal orienteres mere dybdegående om eksamen. Der var i drøftelsen fokus på, at undervisningen er eksamensforberedende, hvilket vil sige, at den valgte undervisningsform understøtter modulets læringsmål og den tilsvarende valgte eksamensform. På baggrund af dette, så vurderede de studerende at de ønskede at indføre et nyt obligatorisk spørgsmål til undervisningsevalueringerne fra F24ff. De studerende ønskede muligheden for at besvare følgende spørgsmål:

- *Det er tydeligt for mig hvad der forventes af mig til eksamen i dette fag*

Undervisere bakkede op om de studerendes ønske efter afklaring af, hvilken viden de forventede ville fremgå af svarene. De studerende vurderede, at de selv og deres medstuderende igennem besvarelsen af spørgsmål ville reflektere over, hvordan de gennem undervisningen var klædt på til eksamen. Der blev bragt opmærksomhed på, at undervisning og evaluering er en tovejsproces, og det blev italesat at måden, som studerende vælger at gå til undervisningen på afspejles i læringsudbyttet for den enkelte.

Der var en drøftelse af muligheden for at anvende åbne svarkategorier på modulspørgsmål. Erfaringen viser dog at det kan være vanskeligt at samle fyldestgørende op på kvalitative kommentarer, hvorfor en mundtlig midtvejsevaluering blev fremhævet som primær kilde til indhentning af kvalitative udsagn.

Beslutning:

UN besluttede at supplere det eksisterende obligatoriske UN-spørgsmål med spørgsmålet *Det er tydeligt for mig hvad der forventes af mig til eksamen i dette fag*

Hertil kommer at modulkoordinatorerne kan vælge at åbne op for et åbent spørgsmål, som giver mulighed for kvalitative kommentarer til det enkelte modul

Næste skridt.

UN-forperson sender rettelser eller nye spørgsmål til akjensen@cas.au.dk senest den 1. december 2023.

2.2 Mødeplan i nævnet for år 2024 (5 minutter, beslutningspunkt)

Forslag til mødeplan for forårssemesteret 2024. Der er ikke planlagt undervisning i Termtime på de foreslåede tidspunkter:

Tirsdag 16. januar kl. 12-15

Tirsdag 6. februar kl. 12-15

Tirsdag 5. marts kl. 12-15

Fredag 5. april kl. 12-15

Tirsdag 7. maj kl. 12-15

Tirsdag 4. juni kl. 12-15

Benjamin Andreas Koch Nielsen ønskede at fortsætte som observatør i F24.

Beslutning:

UN godkendte de foreslåede mødetidspunkter.

Næste skridt:

Nævnsbetjener indkalder de opstillede på valglisterne til nævnets møder i F2024.

3. Drøftelses- og orienteringspunkter (60 minutter)

3.1 Besøg fra trivselskoordinator Amanda Timmermann (drøftelsespunkt, 30 minutter)

Amanda Timmermann præsenterede kort det fremsendt sit ærinde og det fremsendte bilag, hvor der i udgangspunktet er fokus på at optimerer både mindre og større fællesskaber på hele Arts. Der er identificeret 5 indsatsområder:

- Studiestart
- Små fagsociale fællesskaber
- Festkultur på Arts
- Internationale studerende
- Et samlet studiemiljø

De tilstedeværende studerende pegede på to for dem centrale udfordringer i deres studiemiljø:

- Svært at se de "små fagsociale fællesskaber", da studentersegmentet primært er på campus til undervisning og studiegrupper
- Manglende dedikeret fysisk samlingssted på begge campusser

Der var gode bud på, hvordan faglige fællesskaber kan synliggøres:

- Præsentation i studiestartsdagene af eksisterende fællesskaber ved engagerede studerende og formidling af viden om studenterforeninger
<https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/campus/studenterforeninger>
- Kommende arrangementer kan med fordel præsenteres i undervisningen

- Fysisk opslagstavle dedikeret nyheder fra afdelingen/instituttet (fx forskeres nye bøger, ph.d.-forsvar, kommende arrangementer etc.) et synligt sted, da studerende ikke kommer på administrationsgangene

Bud på hvordan der kan skabes et fysisk tilhørsforhold:

- Etablere uddannelsesspecifikke områder på campus fx i form af et fællesrum
- Frokoststue for studerende
- Fortsat ønske undervisningslokaler i bygning 1481-1483

Forslag til fysiske forbedringer:

- Knagerække i Nobel Auditoriet og i auditoriet i Tåsingevej

Punktet affødte en dybere gående drøftelse om, hvilken studielivskultur der kunne være ønskelig på uddannelsen, for tilbuddene og fællesskaber er der og det vurderes at være velfungerende. UN-forpersonen italesatte det således, at der kan arbejdes med en faglig identitet som pæd. psyk.-studerende, som bl.a. kan indeholde traditioner som gives videre til nye studerende. De studerende vurderede at det vil kunne skabe værdifuldt at arbejde med et sådant tiltag, da studiets opbygning primært understøtter kendskab til lab-hold og studiegrupper, dette sammenholdt med at studerende på uddannelsen ofte har andre forpligtelser i form af familie eller større afstand til campus, udfordrer måske også det mentale tilhørsforhold.

Det blev kort vendt om der evt. skulle skabes fx mentorordning eller eksamensstøttegruppe o.l. Afdelingsleder opfordrede trivselskoordinator til at kontakte sig for at koordinere eventuelle indsatser/tiltag for uddannelsens studerende, da der allerede findes en del.

3.2 Valg (drøftelsepunkt, 10 minutter)

UN samler op på valget som løber af stablen den 13.- 16. november.

Valglisterne præsenteres her

Studerende;

- Emma Risbjerg Martinussen (Aarhus – SN-repræsentant)
- Victor Schou-Schmidt (Aarhus, UN-næstforperson (dagsordensmøder))
- Kasper Riedel Holm (Emdrup (dagsordensmøder))
- Charlotte Bonde Persson (Aarhus)
- Johanna Sonne Sørensen (Aarhus)
- Mai Ngoc Thi Tran (Aarhus)
- Lisa Møller Smith (Aarhus)

Undervisere:

- Louise Bøttcher
- Simon Nørby

- Kari Kragh Blume Dahl
- Anne Morin

Der var stor ros til de studerende for at sammensætte så flot en liste med mange suppleanter og repræsentation fra begge campusser. På VIP har 4 undervisere stillet op til genvalg.

3.3 *Tilbage melding på afholdt dialog- og informationsmøde (10 minutter, drøftelse punkt)*

Morten Jacobsen (VEST) ønskede at modtage nævnets tilbagemeldinger på det afholdte dialog- og informationsmøde.

Tre nedslag:

- 1) Læsestrategi og notatteknik
- 2) Lab-hold og et tværgående blik
- 3) Eksamen

De studerende vurderede indledningsvist, at navneskiftet og indføjeelse i undervisningsplanen var meningsfuld. UN-næstforpersonen havde deltaget ved møderne traditionen tro med deltagelse af erfarne studerende. Omskabelse af mødeformatet vurderedes at have givet et fint samtale- og erfaringsudvekslingsrum, og det vurderes at være et fint tiltag at undervisere ikke deltager som tidligere. Møderne er på denne måde i højere grad de studerendes, hvilket blev betonet som vigtigt. Dette anerkendes af de tilstedeværende undervisere og afdelingsleder erindrede om, at ordentlighed og dialog også i denne sammenhæng er yderst relevant. Der er blandt underviserne et stort fokus på, at undervisning er noget ”man er sammen om,”

Af de tre nedslag drøftede UN hhv. lab-hold og eksamen.

UN-forpersonen, der også er modulkoordinator på modul 1, vurderede at det er vanskeligt at anvende studerendes individuelle tilbagemeldinger vedr. lab-hold til en overordnet indsats, da holddynamikker og undervisere er forskellige og en ensartethed holdene imellem ville ikke opstå og formentlig heller ikke være ønskelig. Både afdelingsleder og UN-forperson opfordrede til løbende dialog mellem underviser og studerende. I mødet havde UN-næstforpersonen italesat muligheden for at kontakte sin underviser mellem forelæsninger, denne mulighed troede de nye studerende ikke var muligt, men det åbnede et nyt mulighedsrum for dem.

I kølvandet herpå drøftede nævnet kort, om det vil være en fordel at afdelingsleder og UN-forperson italesatte henvendelseskanaler ved deres holdbesøg i studiestarten. De to funktioner taler videre herom.

Der var en opmærksomhed fra underviserne om, om de studerende havde modtaget den rette information om den/de forestående eksaminer. De blev betrygget i, at drøftelsen på mødet blot havde omhandlet den generiske form og ikke specifikt.

3.4 Åbent Hus (10 minutter, drøftelsespunkt)

UN drøftede Åbent Hus for uddannelsen. I forbindelse med årets Åbent Hus på DPU har studievejledningen brug for jeres hjælp til at finde studenterrepræsentanter fra jeres kandidatuddannelse.

Studenterperspektivet er et vigtigt element i arrangement og derfor håber vi med jeres hjælp, at vi også kan tilbyde de kommende ansøgere at møde studerende fra jeres uddannelse i år

Praktisk

- Selve de faglige oplæg foregår **online d. 8. februar 2024 i tidsrummet kl. 16.00-19.30.**
Herudover vil der i løbet af januar og februar være en række fysiske besøgsdage på de to campi, hvor potentielle studerende kan se campus og høre mere om livet som kandidatstuderende på DPU
- Vi søger i første omgang studerende til at deltage i onlinearrangementet den 8. februar
- Hvis muligt ser vi gerne, at der kan være 2-3 studerende pr. campus
- Opgaven for de studerende består i at svare på spørgsmål fra de besøgende, fortælle om studiet - samt evt. deltage i et kort fagligt oplæg i samarbejde med afdelingen
- Arbejdet er ulønnet, men en god mulighed for at øve sig i formidling af sin faglighed og samtidig deltage i en meningsfuld opgave. DPU udarbejder en udtalelse til alle deltagende studerende

Benjamin Andreas Koch Nielsen og Marie Nør deltager gerne og tilmelder sig via nedenstående mail.

Tilmelding:

Studerende som gerne vil hjælpe til, kan skrive til aabenthus@dpu.dk. Efterfølgende vil de blive kontaktet med nærmere info

Deadline:

Gerne hurtigst muligt og senest 22. november

Aftale:

UNs studerende vil lægge viden ud i de forskellige facebookgrupper og dele viden på deres lab-hold.

Afdelingsleder ønsker at afholdt et koordineringsmøde forud for arrangementet.

4. Forslag til kommende møder (5 minutter)

4.1 Forslag til kommende UN-møder

Intet.

Forslag til punkter til UN-møde december 2023

Der er ingen årshjulspunkter til dette møde

Møde	Punkter	Punktejer
6. december	Høre de studerendes refleksioner ind i deres fag – hvad er pædagogisk psykologi set fra årgangene 2021-2024	Afdelingsleder
Januar 2024	Drøftelse af undervisningsevalueringer E23 Konstituering af det nye UN	
Februar 2024		
Marts 2024	Retningslinjer for optag herunder vejledninger (drøftelsepunkt) Det er særligt vigtigt med de studerendes input, da der ønskes en kvalificering af materialet på nettet. Udlandsophold og mulighederne for godkendelse af fag ved andre universiteter. Der skal gerne inviteres studerende til dette punkt som har været ude på deres 3. semester i E2023	Afdelingsleder Afdelingsleder
Emnebank		
UN	Vejledningsplan – hvordan udmønter vi det? (Sagsfremstilling skal udarbejdes) Drøftelse af, hvordan projektet omkring digitalt curriculum kan være med til at udvikle formater i undervisningen.	Afdelingsleder
	Alumneforening på pædagogisk psykologi	Afdelingsleder
Afventer beslutninger truffet uden for UN	Evalueringspraksis og obligatoriske UN-spørgsmål, afventer ny evalueringspraksis - E23	
	Reformkommissionens udspil og en politisk beslutning	

4.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Intet.

5. Meddelelser (20 minutter)

5.1 Nyt fra afdelingsleder

- Afdelingsleder fortalte at PPR-linjen er godkendt af prodekan for uddannelse.
- Fagmiljøet arbejder med at indarbejde de input som er modtaget gennem evalueringerne til modul 4 og færdigtilrettelægge det nye modul 2.
- Tomplads er muligt på modul 3 og på PPR-linjen.
- Første møde i samlet kollegagruppe for pæd. psyk. og pæd. ant. er afholdt. Sammenlægningen af afdelinger træder i kraft 1. februar 2024.

- Kandidatudvalget der arbejder med kandidatreformen arbejder og der er ikke vidensdeling herfra.
- Økonomien ser sund ud og det er forhåbningen at der kan ansættes 1-2 nye kolleger, men dette er ikke helt på plads endnu.

5.2 Nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

UN-forpersonen fremlagde kort drøftelserne fra det seneste SN-møde, herunder den godkendte PPR-linje og om foreløbige tanker vedr. udmøntning af kandidatreformen og udvalgets arbejde pt, samt en drøftelse af mundtligt forsvar på specialer.

Arbejdet med studiegrupper og drøftelse med CED, der inviterer til workshop om studiegruppeunderstøttelse. Der var i højere grad stemning for, at der udvikles noget mere specifikt på DPU.

Fra specialeevalueringen var der opmærksomhed på, at der kan reformuleres spørgsmål, som målrettes de studerendes proces frem for vurdering af vejleder. Stillingen som prodekan for uddannelse skal slås op og Benjamin Andreas Koch Nielsen har stillet sig til rådighed som studenterrepræsentant til dette søgeudvalg.

SN-repræsentanten fra studentersiden fortalt, at punktet vedr. genindførelses af mulighed for mundtligt forsvar på specialet på studienævnets møde blev drøftet mere indgående med prodekan for uddannelsen end først lagt op til i dagsordenen.

Prodekanen var lydhør, men realistisk i sin vurdering af de nuværende muligheder, hvor økonomien er meget stram. Prodekan og de involverede studerende aftalte, at der udarbejdes en mere detaljeret sagsfremstilling, som kan bruges til drøftelse i relevante fakultære fora.

UN-næstforperson:

Intet

5.3 Nyt fra de studerende

De studerende opfordrede undervisere til at nævne, at i uge 43 er undervisningen omlagt til online pga. studiepraktikken. Dette kan med fordel fremgå med begrundelse i undervisningsplanen og nævnes på forelæsninger i uge 41.

5.4 Nyt fra VEST

Morten Jacobsen fortalte om, at der indkaldes til de halvårlige 'Forsinkelsessamtaler' (invitation sendes til alle der er 30 ECTS+ bagud i studiet).

Semester	E23	F23	E22	F22	E21	F21	E20
Uddannelse							
Pæd.psyk.	30	47	48	54	54	62	71

I gennemsnit er der inviteret 59 pr. semester til samtale i perioden F17/E17 – F23/E23. I dette efterårssemester er det indkaldt 30 studerende. I alt er der indkaldt 153 studerende på DPU.

5.5 Nyt fra Arts studier

I kan nu finde november måneds nyhedsbrev fra Arts studier på [underviserportalen](#).
November udgaven indeholder information om:

Orienteringer:

- Fristudsættelser ved eksamen
- Nye Efter- og videreuddannelsessider på Studieportalen
- Skemaerne for forårssemesteret 2024 er offentliggjort
- Eksamensoplæg for 1. semesterstuderende
- Summer University 2024
- Power BI emnerapporter om ansøgning og optag er nu opdateret

Arrangementer:

- Netværksmøde: Karrierelæring i specialer i samarbejde med arbejdsmarkedet
- Akkrediteringsinstitutionen byder på kaffe d. 17. november

5.5.a Udtalelser til studerende

Hvis studerende ønsker udtalelse for deres deltagelse i uddannelsesnævnet, kan de sende navn, fødselsdag, antal år i UN, evt. andre roller i forbindelse med UN (f.eks. næstforperson) til UN-sekretær Lykke Kjerrumgaard Schelde på mail lykke.k.schelde@au.dk

6. Eventuelt (5 minutter)

Intet.