

Mødedato: 10. marts 2023 kl. 12.30-15.30

Mødested: Emdrup D120, Aarhus 1483-523 og zoom

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde på kandidatuddannelsen i pædagogisk psykologi

Deltagere:

VIP: Simon Nørby, Louise Bøttcher (UN-forperson og SN-repræsentant), Andreas Lieberoth, Anne Morin

Studerende: Benjamin Andreas Koch Nielsen (SN-repræsentant), Henrik Dalsgaard, Rasmus Friis Henningsen, Christian Nygaard Danielsen (UN-næstforperson), Marie Halkjær Nør.

Tilforordnede: Charlotte Mathiassen (afdelingsleder), Dan Fog Enevoldsen (AAU), Morten Jacobsen (VEST) og Lykke Kjerrumgaard Schelde (Arts Studier, ref.)

Afbud: Kari Kragh Blume Dahl, Line Skou Nielsen (observatør)

Dagsorden

1. **Godkendelse af dagsorden og referat, samt evt. opfølgning på referat (5 min)**
2. **Beslutningspunkter (0 min)**
3. **Drøftelses- og orienteringspunkter (70 min)**
 - 3.1 Inspirationspapir til kolleger vedr. evalueringspraksis (drøftelsespunkt) (35 minutter)
 - 3.2 Grundfortællinger pædagogisk psykologi (orienterings- og drøftelsespunkt) (35 minutter)
4. **Forslag til kommende møder (5 min)**
 - 4.1 Forslag til kommende UN-møder
Drøftelse af kvalitetssikring af eksamensbedømmelse med én bedømmer på kommende modul 2 – E23 eller F24
 - 4.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN
5. **Meddelelser (20 min)**
 - 5.1 Nyt fra afdelingsleder
 - 5.2 Nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
 - 5.3 Nyt fra de studerende
 - 5.4 Nyt fra VEST
 - 5.5 Nyt fra Arts studier
6. **Eventuelt (5 min)**



Dagsorden med sagsfremstilling**1. Godkendelse af dagsorden og referat, samt evt. opfølgning på referat (5 min)**

Uddannelsesnævnet (UN) gennemgik kort dagsordenen til dagens møde med henblik på godkendelse.

Godkendelse af referatudkast fra nævnets møde den 24. februar 2023:

Der var til deadline ikke indkommet kommentarer til udkastet og nævnets medlemmer havde heller ikke kommentarer til ved dagens møde.

Der var ikke opfølgning på referat fra det seneste møde i UN.

Beslutning

UN godkendte dagsordenen til dagens møde uden tilføjelse af yderligere punkter.

UN godkendte referatudkastet fra 24. februar 2023 uden kommentarer.

2. Beslutningspunkter (0 min)

Der er ingen beslutningspunkter til dette møde.

3. Drøftelses- og orienteringspunkter (70 min)**3.1 Inspirationspapir til kolleger vedr. evalueringspraksis (drøftelsespunkt) (35 minutter)**

På baggrund af nævnets drøftelser har UN-forpersonen udarbejdet et udkast til et inspirationspapir, som nævnets medlemmer kommenterede på ved dagens møde.

Der var generelt stor anerkendelse af sammenskrivningen og strukturen i dokumentet. Undervisere fremhævede særligt at opfordringen til rammesætte, hvordan evalueringerne vil blive brugt fremadrettet er vigtig viden for de studerende, da de dermed får indsigt i, hvordan resultaterne anvendes.

Der var en kort drøftelse af, hvordan en relevant opfølgning på evalueringsresultaterne kunne formidles. Der var enighed om, at særligt formidlingen af, hvilke elementer fra evalueringerne UN går videre med interessante for de studerende. Det skal overvejes hvordan denne formidling kan finde sted og på hvilken platform fx, brightspace, UN-hjemmeside, eller andre relevante steder.

Der gennemføres en mindre korrektur og layout gennemgang.

Næste skridt:

Inspirationspapir vedr. undervisningsevaluering drøftes på kommende underviser-møde.

3.2 Grundfortællinger pædagogisk psykologi (orienterings- og drøftelsespunkt) (35 minutter)

Baggrunden for at indsamle grundfortællinger om DPU's kandidatuddannelser findes i Studienævnets beslutning ved nævnets møde december 2021. Studienævnet besluttede, at det skal være muligt at øge sammenligningsgrundlaget mellem DPU's kandidatuddannelser, gennem nogle fælles spørgsmål som hver uddannelse skal besvare. De endelige spørgsmål og svar vil fremgå på instituttets hjemmeside sammen med titler på specialer fra uddannelserne.

UN-forpersonen har sammen med Morten Nissen skrevet et udkast til svar på de tre spørgsmål, der skal besvares af fagmiljøet:

1. Hvordan arbejder I på uddannelsen med pædagogik? (max 4 linjer)
2. Hvilke undervisningsformer arbejder I med?
3. Hvilke tre ting er særligt kendetegnende for uddannelsen? (punktform)

UN præsenteres for dette udkast ved nævnets møde i april, idet den brede undervisergruppe skal have mulighed for at kvalificere udkastet.

Det sidste spørgsmål skal besvares med et studenterperspektiv og er formuleret således:

4. Hvad synes du er det bedste ved at studere på uddannelsen? (4-5 linjer)
(studenterperspektiv)

Af det [godkendte referat fra UNs møde den 8. november 2022](#) er indsat et forslag til besvarelse fra de daværende nævnsmedlemmer som UN-forpersonen ønskede de nye nævnsmedlemmer kvalificerede på dagens møde.

De studerende havde på deres formøde udarbejdet et nyt forslag med udgangspunkt i det oprindelige forslag og med følgende opmærksomhedspunkter:

De havde forsøgt at indkapsle og sammenfatte det særegne ved uddannelsen i følgende tematikker:

1. Mere vedkommende og levende beskrivelse – særligt i betragtning af, at beskrivelsens hensigt er at adressere (kommende) studerende på pædagogisk psykologi.
2. Diversitet/pluralisme afspejlet i både uddannelsens bredspektrede faglige orientering både teoretisk, analytisk og metodisk, samt i de studerendes faglige baggrunde.
3. Fagligt engagement hos studerende, undervisere samt "fagrelationel" interaktion mellem studerende og undervisere imellem.
4. Høj grad af opmærksomhed på at relatere teori til praksisnære problemstillinger.

Nævnets medlemmer drøftede dernæst de studerendes meget kvalificerede forslag og ordlyden endte således:

Det bedste ved at læse pædagogisk psykologi er, at vi får lov til at opkvalificere og udfordre vores tidligere erfaringer og holdninger til vores egen praksis. Der er en stor diversitet på uddannelsen, både ift. erhvervs erfaring, tidligere uddannelser og

livserfaring, hvilket giver os mulighed for at få forskellige perspektiver på fagligheden. Yderligere giver pædagogisk psykologi os en bred kompetenceprofil, der giver os skønne muligheder for job i mange felter efter endt uddannelse. Vi oplever at vi på uddannelsen opbygger et stærkt teoretisk fundament i de grundlæggende psykologiske teoretiske perspektiver. Vi oplever at vi alle brænder for vores fag og er meget engageret i studieaktiviteter af forskellig art, fx studiegruppeaktiviteter, forelæsninger mm. Vi har bl.a. fokus på at belyse samspillet mellem individet og omgivelserne med forskellige psykologiske teorier og forståelser.

Næste skridt:

UN præsenteres for undervisernes besvarelser på de tre spørgsmål efter drøftelse i underviserkredsen. Herefter publiceres grundfortællingen om pædagogisk psykologi på instituttets hjemmeside: <https://dpu.au.dk/uddannelse/kandidatuddannelser/kandidatuddannelserne-paa-dpu-forskelle-og-ligheder>

4. Forslag til kommende møder (5 min)

4.1 Forslag til kommende UN-møder

Forslag til punkter til UN-møde april 2023

Opsamling på semester møder

Årlig status – status på handleplaner 2022

Diversitet i pensum

Kommende punkter

Drøftelse af kvalitetssikring af eksamensbedømmelse med én bedømmer på kommende modul 2 – E23 eller F24

Alumneforening på pædagogisk psykologi

4.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN Ingen.

5. Meddelelser (20 min)

5.1 Nyt fra afdelingsleder

Afdelingsleder orienterede om, at have modtaget en enkelt ansøgning til tutorhvervet.

5.2 Nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

Forhåndsgodkendelse af valgfag: Studienævnet har på sit møde den 28. februar godkendt uddannelsernes påtænkte udbud af valgfag for efteråret 2023. Der er ikke faglige overlap med obligatoriske moduler på pædagogisk psykologi vurderer UN-forpersonen der deltog i SNs drøftelser.

UN-forpersonen orienterede om, at SN havde drøftet forskellige opmærksomhedspunkter i de indkomne fagbeskrivelser, som vil blive fulgt op på hos de respektive modulkoordinatorer.

I valgfagsudbuddet ønskes det, at der er engelsk udbud til udvekslingsstuderende. Da der ikke var indkommet sådanne, er afdelingsledere blev bedt undersøge mulighederne for at omlægge enkelte valgfag til engelsk. Afdelingsleder orienterede om, at der pågik drøftelser herom på afdelingen på et specifikt valgfag, som kunne afvikles på engelsk på det ene campus og dansk på det andet.

SN havde desuden ved deres møde drøftet arbejdsdeling vedr. valgfagsdrøftelser fremadrettet mellem UN og SN på valgfagsskabeloner. Overordnet skal UN varetage opgaven med at kvalitetssikre indholdsbeskrivelser og faglige mål, samt have blik for, at den valgte eksamensform er korrekt. SN skal i sine drøftelser sikre at der mellem valgfagene ikke er faglige overlap.

SN var blevet orienteret om, at de fagmiljøer, som havde arbejdet med at revidere studieordninger til 2023, alle havde fået de reviderede ordninger godkendt af prodekan for uddannelse.

SN drøftede på det seneste møde det etablerede samarbejde med institutledelsen. Der blev drøftet forskellige forslag til indhold i samarbejdet og rammerne for involvering. SN har et stort ønske om bred involvering i sager, der vedrører SNs virke.

De studerende havde dagsordenssat et punkt vedr. genindførelse af mulighed for mundtligt forsvar på specialer. Punktet var blevet taget godt imod af nævnets medlemmer. De studerende skal udarbejde en sagsfremstilling til SN og indhente viden om baggrunden for fjernelse af muligheden for at have et mundtligt forsvar af sit speciale. De studerende var blevet henvist til at søge viden i [Uddannelseseftersynet](#), hos prodekan for uddannelse og Arts Studier. Studieleder havde ved SN-mødet italesat de udfordringer der er forbundet med obligatoriske specialeforsvar, men at det kunne tjene som en kvalitetssikring af, at den studerende selv havde skrevet sit speciale. Tilstedeværende undervisere ved dagens møde fortalte, at det mundtlige forsvar tidligere havde været frivilligt og et tilvalg af den studerende på uddannelse. Underviserne var ikke sikre på, at obligatoriske specialeforsvar var ønskværdige, da de kun svært ville kunne afvikles på uddannelsen inden udgangen af juni måned.

SN drøftede på baggrund af UN'ernes tilbagemeldinger på drøftelsespunktet vedr. kvalitetssikring af eksamensbedømmelsen på graderet prøver med kun én bedømmer. UN-forpersonen fortalte at andre fagmiljøer på DPU vurderede at dette tiltag kunne være en reel forringelse af de studerendes retssikkerhed. Dette er selvsagt et opmærksomhedspunkt også i fagmiljøet pædagogisk psykologi, men underviserne og afdelingsleders vurdering er fortsat at udgangspunktet er stærkt på afdelingen. Der skal formuleres et uddannelsesspecifikt praksispapir og procedurer på baggrund af SNs dokument.

Dernæst havde SN drøftet de studerendes mulighed for at klage over eksamen. Eksamensklager kan være en god kvalitetssikringsmekanisme, idet både studerende og be-

dømmere kommer til orde i processen og eksterne interessenter vurdere, hvilket udfald en klage skal have. Der findes en klagevejledning på studieportalen: <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/eksamen/klager>

Afslutningsvist fremhævede UN-forpersonen den tematiske drøftelse vedr. de studerendes engagement fra SN-seminaret i januar.

5.3 Nyt fra de studerende

De studerende orienterede om, at de aftalte oplæg ved sidste års cheftutorer, var afholdt som planlagt.

Den første opfølgning på alumneforeningsdrøftelsen er igangsat i form af en afdækning af de studerendes ønsker til indhold/arrangementer. 75 studerende har allerede besvaret spørgeskemaet og der er generelt meget positive tilbagemeldinger på forslaget.

5.4 Nyt fra VEST

Intet.

5.5 Nyt fra Arts studier

I kan finde nyhedsbreve fra Arts studier på [underviserportalen](#).

Marts udgaven indeholder information om:

Orienteringer

- Nye studieordninger er online på studieportalen og træder i kraft 1. september
- Forudsætningskrav afvikles normalt dette semester – for sidste gang
- Semesterkoordineringsmøder afholdes i marts
- Optagelse på Efter- og videreuddannelse
- Rettelser til bachelor.au.dk og kandidat.au.dk
- IV-fag for efteråret 2023 og foråret 2024 kan nu ses i kursuskataloget
- Nye Power BI-rapporter – frafald og kandidatstuderendes bachelorforløb på AU

Arrangementer

- Power BI workshops 2023 - Årlig status og uddannelsesevalueringer
- Åbne arrangementer og workshops fra Arts Karriere
- Studietur og virksomhedsbesøg i Ringkøbing-Skjern

6. Eventuelt (5 min)

Intet.