

Mødedato: 15. september 2023 kl. 9.00-12.00

Mødested: Emdrup D120, Aarhus 1483-523 og zoom

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde på kandidatuddannelsen i pædagogisk psykologi

Deltagere:

VIP: Louise Bøttcher (UN-forperson og SN-repræsentant), Kari Kragh Blume Dahl, Anne Morin.

Studerende: Benjamin Andreas Koch Nielsen (SN-repræsentant), Rasmus Friis Henningsen, Marie Halkjær Nør (UN-næstforperson),

Tilforordnede og gæster: Charlotte Mathiassen (afdelingsleder), Dan Fog Enevoldsen (AAU), Morten Jacobsen (VEST) og Lykke Kjerrumgaard Schelde (Arts Studier, ref.)

Gæster: Cheftutorer fra Emdrup

Afbud: Christian Nygaard Danielsen, Simon Nørby, Andreas Lieberoth.

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden og spørgsmål til referat (2 minutter)

- 1.1 UN godkender dagsordenen til dagens møde.
- 1.2 Spørgsmål til godkendt referat fra 16. august

2. Beslutningspunkter (5 minutter)

- 2.1 *Handleplaner fra Årlig Status og Undervisningsmiljøvurdering (beslutningspunkt, 5 minutter)*

3. Drøftelses- og orienteringspunkter (95 minutter)

- 3.1 *Evaluering af studiestart (drøftelsespunkt, 30 minutter)*
- 3.2 *Valg (drøftelsespunkt, 15 minutter)*
- 3.3 *Brug af læsevejledninger og andre vejledninger til undervisningsforberedelse ved Louise Bøttcher (drøftelsespunkt, 30 min)*
- 3.4 *PPR-linjen (orienteringspunkt, 10 minutter)*
- 3.5 *Orientering om studieordningsændringer der er publiceret 1.9 indeværende år (skriftligt orienteringspunkt, 5 minutter)*
- 3.6 *Undervisningsevaluering F22 (orienteringspunkt, 5 minutter)*

4. Forslag til kommende møder (5 minutter)

- 4.1 Forslag til kommende UN-møder
- 4.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

5. Meddelelser (30 minutter)

- 5.1 Nyt fra afdelingsleder
- 5.2 Nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter



- 5.3 Nyt fra de studerende
- 5.4 Nyt fra VEST
- 5.5 Nyt fra Arts studier

6. Eventuelt (5 minutter)

1. Godkendelse af dagsorden og spørgsmål til referat (2 minutter)

1.1 UN godkender dagsordenen til dagens møde.

UN gennemgik dagsordenen og der var ingen supplerende punkter til dagens møde.

Beslutning:

UN godkendte dagsordenen.

1.2 Spørgsmål til godkendt referat fra 16. august

Der var ingen spørgsmål til det godkendte referat.

2. Beslutningspunkter (5 minutter)

2.1 Handleplaner fra Årlig Status og Undervisningsmiljøvurdering (beslutningspunkt, 5 minutter)

Afdelingsleder orienterede om status på handleplanerne efter behandling i Studienævn og efterfølgende godkendelse hos studieleder. Afdelingsleder fremlagde at mange af de elementer som der havde været adresseret i handleplanen med den nye studieordning fra 2023 er løst. I disse måneder arbejder fagmiljøet særligt med udvikling af en ppr-linje i studieordningen for 2023, samt udvikling af modul 2. Disse to handlinger kommer begge i UN dels som løbende kommentering på ppr-linjen og modul 2 både ved drøftelse af undervisningsplanen i efteråret og behandling af undervisningsevalueringerne i forsommeren 2024.

Der er enkelte handlepunkter i samarbejdet med Arts Karriere som med fordel kan følges evt. i det sene efterår 2023. Afdelingsleder følger op på disse.

De studerende SN-repræsentant fortalte, at der i uge 38 afholdes et møde mellem enkelte medlemmer af studienævnet og Louise Weinreich Jakobsen med henblik på, at sikre deltagelse fra flere studerende i DPU's case competition. Afdelingsleder orienteres af de studerendes SN-repræsentant efter dette møde og der kan med fordel tages en fornyet drøftelse af case competitions i fagmiljøet.

Afdelingsleder orienterer ligeledes om status på handlinger ift. undervisningsmiljøvurderingshandleplaner for uddannelsen. Der er fokus på de handlinger som er på handleplanen og vejledningskoordinator fortalte at der er fokus blandt de studerende på, at de kan hente vejledning hos studievejlederne ved mistrivsel, krænkelse eller diskrimination mv.. handlinger løbende tages op i studievejledningen. Afdelingsleder understregede at der i det daglige foregår en stor indsats fra fagmiljøet for at fremme studiegruppekulturen, og for at dagsordenssætte fx diversitet.

Beslutning:

UN besluttede ikke at sætte andre handlinger i gang pt, da arbejdet med de igangværende handlinger løbende vil blive behandlet i UN's årshjul.

Der er en opmærksomhed hos afdelingsleder på følgende kommende handlinger:

- Kontakt til Arts Karriere vedr. karrierelæringsideen
- Kontakt mellem afdelingsleder og de studerendes SN-repræsentant vedr. case competition og evt. fornyet drøftelse herom i fagmiljøet.

3. Drøftelses- og orienteringspunkter (95 minutter)**3.1 Evaluering af studiestart (drøftelsespunkt, 30 minutter)**

Cheftutorerne fra Emdrup deltog ved punktet og overdrog deres vurdering af studiestarten som lå meget i tråd med vurdering blandt deres nye medstuderende:

- Den store fællesstudiestart med ledelsestaler var ikke placeret hensigtsmæssigt i programmet. Der kunne med fordel have været en lokal introduction førend denne seance
- Udfordringer med lyden ved ledelsestalerne
- Der var ønske om at høre mere om foreningslivet og fællesskaber på DPU
- Overvej om informationskilder kan strømlines – noget via e-boks og andet via mail, samt søgning på hjemmesiderne
- Tydeligere orientering om studiestartsprøven – gerne et administrativt fremstillet slide, så det sikres at studerende på begge campusser modtager samme information
- Vil man gerne have at de studerende skal bruger de online kurser, så skal det skrives tydeligere frem.

Overordnet gik det rigtig godt, men mange ting skal koordineres af tutorerne. De to cheftutorer foreslog følgende til optimering på den uddannelsesnære del:

- De studerende er på forhånd oplyst om deres lab-hold, så de ikke skal søge denne information ved cheftutorerne i en lidt kaotisk ankomstsituation
- Der kan med fordel udarbejdes en drejebog over studiestarten på pædagogisk psykologi. Drejebogen er erfaringsopsamling og vidensoverlevering mellem cheftutorer og vil udvikles fra år til år
- Tydelig markering af mødested i Aarhus

Næste skridt:

- Afdelingsleder bærer de overordnet betragtninger ind i institutledelsen og til Louise Weinreich Jakobsen
- Dette års cheftutorer og UN-repræsentanter vil lave udkast til studiestartsdrejebog med fokus på planlægning og afvikling af studiestarten
- Afdelingsleder bad afdelingskonsulenten inviterer cheftutorerne til møde, så der kan blive samlet op på studiestarten på tværs af campusser.

Afslutningsvis takkede UN de fremmødte cheftutorer for det flotte arbejde. Afdelingsleder bemærkede at de studerende har været meget tilfredse, og den tilfredshed skyldes også cheftutorerne store indsats.

3.2 Valg (drøftelsespunkt, 15 minutter)

UN-forperson orienterede om valget på AU i efteråret 2023, hvor både studerende og undervisere er på valg ved nævnets møde i august. Instituttet har i [Forretningsordenen](#) angivet antal medlemmer i hvert UN. Antallet af medlemmer er endnu ikke afklaret, men der forventes en snarlig udmelding for perioden 2024-2027.

Der kan opstilles op til 10 studerende og 10 undervisere. Valget er til SN og opstillingslisten indeholder derfor SN-repræsentanter og –suppleanter. UN-medlemmer vælges ud fra listen ved det konstituerende møde i det nye UN. SN-medlemmerne skal være medlem af UN.

Læs mere om valget her: <https://medarbejdere.au.dk/strategi/universitetsvalg>

Marie Nør og Benjamin Andreas Koch Nielsen har truffet aftale med Simon Nørby om at de i hans forelæsninger hhv. 21. og 19. september 2023 vil fortælle om UN. De to UN-medlemmer har lavet opslag i deres medstuderendes facebook-grupper og de fortalte at der er en vis interesse for nævnssarbejdet at spore. Forhåbningen er, at flere studerende vil henvende sig efter oplæggene, hvortil der er udarbejdet et dokument, så de studerende modtager ensrettet information.

Ved august-mødet blev der truffet en række beslutninger vedr. rekrutteringsindsats og drøftelse af valget i afdelingen.

Næste skridt:

- Afdelingsleder er listansvarlig for underviserlisten
- UN-betjener Lykke Kjerrumgaard Schelde tilsender information om lister og antal medlemmer i uge 38, hvor der forventes at være en afklaring.

3.3 Brug af læsevejledninger og andre vejledninger til undervisningsforberedelse ved Louise Böttcher (drøftelsespunkt, 30 min)

I forbindelse med punktet om godkendelse/kvalitetssikring af undervisningsplaner viste der sig i UN at være forskellige synspunkter i forhold til brug af læsevejledninger og andre vejledninger til undervisningsforberedelse i de enkelte londonmodeller i undervisningsplanerne. Der er også delte meninger i afdelingens undervisergruppe. Punktet handler derfor om at diskutere fordele og ulemper ved læsevejledninger og andre vejledninger til de studerendes undervisningsforberedelse.

Det kunne være godt at have en diskussion i UN, hvor der er studenterrepræsentation, forud for en eventuel drøftelse i afdelingen.

UN var blevet bedt overveje fordele og ulemper ved detaljerede vejledninger til læsning og forberedelse.

De studerende havde på deres formøde drøftet fordele og ulemper ved læsevejledninger. Den overordnede tilbagemelding fra disse drøftelser var, en opfordring til en art strømning i anvendelse af læsevejledninger og at italesættelse af læsevejledninger/ikke læsevejledninger var vigtig for de studerende. De studerende havde drøftet en mulig model, som de vurderede kunne imødekomme nye studerendes behov for læsevejledninger: Forslag var, at der på modul 1 lå en læsevejledning fra semesterstart og frem til og med uge 41, hvorefter man må formode at de nye studerende har fået indblik i en modus operandi.

De tilstedeværende undervisere var enige i de skitserede dilemmaer, samtidig med at det blev italesat at læsevejledninger på tværs af de moduler, hvor koordinatorene havde udarbejdet disse, var meget forskellige, da der er meget forskellige holdninger i fagmiljøet.

Der var generel enighed om, at læsevejledninger

- ikke bør bidrage til en skolificering af uddannelsen
- kan være et aktiv hvis de fx
 - understøtter udvikling af de studerendes studieteknik,
 - bidrager til de studerendes selvstændige faglige udvikling,
 - bidrager til at åbne svære tekster.

Afdelingsleder kunne godt se for sig, hvordan læsevejledninger kunne være brobygning fra forskellige bacheloruddannelser og erhvervs erfaringer til den nye pædagogisk psykologiske faglighed, hvorved de kan tjene som støtte i selvstændighedsudviklingen. Dette ville fordrer en progression i læsevejledninger undervejs på uddannelsens moduler.

Da der er metodefrihed blandt kollegerne, så kan UNs drøftelser bringes ind i fagmiljøet som en anbefaling på hvilken baggrund der skal være en fornyet drøftelse.

Næste skridt

Afdelingsleder og UN-forperson bringer drøftelsen op i fagmiljøet ved kommende afdelingsmøde.

3.4 PPR-specialiseringslinje (orienteringspunkt, 10 minutter)

Arbejdsgruppens repræsentanter i UN orienterede UN om gruppens arbejde, hvor meget er sket siden sidste orientering. UN-forpersonen orienterede om, at specialiseringslinje særligt kommer til at handle om modul 4, hvortil der skal udvikles en modulbeskrivelse og læringsmål. Desuden er arbejdsgruppen kommet frem til, at specialet tematisk skal bindes til fagfeltet. Dertil kommer at der skal udarbejdes en justeret kompetenceprofil for specialiseringslinjen.

Afdelingsleder italesatte, at der er tale om en specialiseringsmulighed på kandidatuddannelsen i pædagogisk psykologi og at den eksisterende

kandidatuddannelse er rammen for specialiseringslinjen. Der er således ikke tale om en selvstændig uddannelse. Dette gav anledning til at genbesøge drøftelsen om titelangivelserne i den kommende 2024-studieordning, og UNs medlemmer ønsker at arbejdsgruppe genoverover prædikatet ”almen” for den eksisterende kandidatuddannelse i studieordningen.

Afdelingsleder bekræftede at denne specialiseringslinje vil optage lærere, da der er et stort politisk ønske herom. Ydermere italesatte afdelingsleder, at det ikke kan udelukkes at der på sigt udvikles toningsmuligheder for andre faggrupper.

Der er opmærksomhed på, at studievejledere m.fl. skal klædes godt på til denne vejledningsopgave. Afdelingsleder og vejledningskoordinator mødes herom.

De tilstedeværende studerende takkede for denne orientering og kvitterede for, at de så deres fremførte synspunkter loyalt bliver løftet ind i arbejdsgruppen hvor forslagene tages seriøst. Afdelingsleder roste arbejdsgruppen bag studieordningen, som virkelig havde øje for det gode resultat.

3.5 *Orientering om studieordningsændringer der er publiceret 1.9 indeværende år (skriftligt orienteringspunkt, 5 minutter)*

3.5.a 1. september træder alle studieordningsændringer i kraft.

UN orienteres om de studieordningsændringer der er trådt i kraft pr. 01.09 for nævnets studieordning. Der er ingen ændringer af faglig karakter foretaget i studieordningen fra 2017. Fagmiljøet har arbejdet med en gennemgribende revision af studieordning og denne reviderede studieordning trådte i kraft 1. september med sit første optag.

Vær opmærksom på, at der er sket mindre ændringer på baggrund af projekt om fjernelse af forudsætningskrav være indført ændringer i et enkelt fag på studieordningen fra 2017, hvor forudsætningskrav enten er fjernet eller omformuleret. På fag hvor forudsætningskrav er fjernet kan der være indført andre ændringer til fagene. UN har tidligere behandlet disse ændringer, men det er vigtigt at alle undervisere orienterer sig i studieordning og kursuskatalog i forhold til at finde de rette fagbeskrivelser for fag.

Fjernelse af eller ændringer til forudsætningskrav og mindre rettelser i følgende fag:
- Modul 1: teoretiske tilgange til pædagogisk psykologi

3.5.b: UN orienteres om generelle studieordningsændringer der er trådt i kraft pr. 01.09. [Se nyhedsbrevet fra Arts Studier.](#)

Opdatering af generelle regler

Opdatering af: Afsnit 2.1: Ændring af beskrivelse af regler for forudsætningskrav
Speciale: tydeliggørelse krav om aflevering af vejledningsplan

3.6 Undervisningsevaluering F22 (orienteringspunkt, 5 minutter)

Uddannelsesnævnet havde ved mødet i august behandlet forårets undervisningsevalueringer. Det blev aftalt at den årlige, skriftlig tilbagemelding til brug for studienævnet rundsendes til nævnets orientering. Der var ingen kommentarer til det fremsendte bilag.

4. Forslag til kommende møder (5 minutter)

4.1 Forslag til kommende UN-møder

Forslag til punkter til UN-møde august 2023

Der er ingen årshjulspunkter til dette møde

Møde	Punkter	Punktejer
6. oktober	Godkendelse af PPR-linjen Valg på AU Orientering vedr. censorsamarbejdet (16. maj)	Afdelingsleder UN-forpersonskab
13. november	Vejledningsplan – hvordan udmønter vi det? Sagsfremstilling skal udarbejdes	Afdelingsleder & UN-forpersonskab
6. december	Høre de studerendes refleksioner ind i deres fag – hvad er pædagogisk psykologi set fra årgangene 2021-2024	Afdelingsleder
Januar 2024	Drøftelse af undervisningsevalueringer E23	
Februar 2024	Konstituering af det nye UN	
Marts 2024	Retningslinjer for optag herunder vejledninger (drøftelsespunkt) Det er særligt vigtigt med de studerendes input, da der ønskes en kvalificering af materialet på nettet. Udlandsophold og mulighederne for godkendelse af fag ved andre universiteter. Der skal gerne inviteres studerende til dette punkt som har været ude på deres 3. semester i E2023	Afdelingsleder Afdelingsleder
Emnebank		
UN	Drøftelse af, hvordan projektet omkring digitalt curriculum kan være med til at udvikle formater i undervisningen.	
	Alumneforening på pædagogisk psykologi	Afdelingsleder og Marie Nør
Afventer beslutninger truffet uden for UN	Evalueringspraksis og obligatoriske UN-spørgsmål, afventer ny evalueringspraksis - E23	
	Reformkommissionens udspil og en politisk beslutning	

4.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Intet.

5. Meddelelser (30 minutter)

5.1 Nyt fra afdelingsleder

Der er nyt fra ledelsesgangen, hvor ansøgningsfristen til institutlederstillingen er den 17. september. Desuden er studielederstillingen i opslag, men det forlyder at den nuværende studieleder genopstiller.

5.2 Nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

Der var ikke meddelelser fra UN-forpersonen.

Nyt fra SN:

SN havde ved det seneste møde haft besøg af Klaus Holm. Der havde været mange gode drøftelser, hvilke kan læses af referatet. Et vigtigt punkt for UN var den kommende repræsentation i SN. Dette forventes udmeldt i uge 38, helt overordnet er princippet om paritet.

De studerendes SN-repræsentant orienterede om, at der onsdag i uge 38 er møde om kandidatreformen og de studerende opfordres til at deltage. Derudover havde der på SN været stor opbakning til PPR-linjen.

5.3 Nyt fra de studerende

UN-næstforpersonen spurgte til den fortsat manglende grundfortælling om uddannelsen på DPUs hjemmeside. Afdelingsleder kvitterede og bringer straks dette i orden.

Dernæst gjorde de studerende opmærksom på modul 4's pensum, da det seneste ved drøftelser af undervisningsplanen blev spurgt ind til termen "selvvalgt". I undervisning er dette fremlagt som, at de studerende selv skal sammensætte pensum på 1600 sider og at den angivne litteratur i undervisningsplanen blot er vejledende. Dette har for mange studerende lagt en dæmper på motivationen til at deltage aktivt i undervisningen, da de studerendes opgaveemne også er selvvalgt. Dette er ærgerligt for både det faglige og det sociale studiemiljø. Afdelingsleder takkede for at bringe dette frem og ønskede at tale med de studerende i umiddelbar forlængelse af mødet.

5.4 Nyt fra VEST

'Semestermøder' på pæd.psyk. modul 1:

- Dialog- og informationsmøde for Pædagogisk psykologi modul 1 – Emdrup, Uge 40, mandag d. 2. oktober, 11-12, lokale 7220-D169
- Dialog- og informationsmøde for Pædagogisk psykologi modul 1 – Aarhus, Uge 40, onsdag d. 4. oktober, 11-12, lokale 1482-105

Introduktion til din specialeproces:

- 2. okt. for alle andre en pæd.psyk. i Emdrup (kl. 16-19)
- 3. okt. for alle i Aarhus (kl. 16-19)

- Særarrangement for pæd.psyk. i Emdrup d. 11. okt. (kl. 13-16)

[Link til arrangements-sider](#)

5.5 Nyt fra Arts studier

I kan finde nyhedsbreve fra Arts studier på [underviserportalen](#).

Septembers nyhedsbrev indeholder følgende:

Orienteringer:

- Ændringer i studieordninger pr. 1. september 2023
- Kontakt ved praktiske spørgsmål ifm. undervisning
- Status på EVU-efteroptag efter ansøgningsfristen 21. august
- Internationalisering
- Studieceter Arts har holdt oplæg for de nye exchange-studerende

Arrangementer:

- Karrierearrangementer på Arts

Vigtige deadlines:

- 2. forsøg på specialet afleveres d. 15. september

6. Eventuelt (5 minutter)

Afdelingsleder kvitterede for de studerendes engagement og deres konstruktive bidrag i nævnet.

Mødet sluttede kl. 11.30