

**Mødedato:** 16. maj 2023 kl. 9.00-12.00

**Mødested:** Emdrup D118, Aarhus 1483-556, samt zoom

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnsmøde på kandidatuddannelsen i pædagogisk psykologi

**Deltagere:**

**VIP:** Simon Nørby, Louise Bøttcher (UN-forperson og SN-repræsentant), Kari Kragh Blume Dahl, Andreas Lieberoth, Anne Morin.

**Studerende:** Benjamin Andreas Koch Nielsen (SN-repræsentant), Henrik Dalsgaard, Rasmus Friis Henningsen, Christian Nygaard Danielsen (UN-næstforperson), Marie Halkjær Nør.

**Tilforordnede og gæster:** Charlotte Mathiassen (afdelingsleder), Dan Fog Enevoldsen (AAU), Morten Jacobsen (VEST) og Lykke Kjerrumgaard Schelde (Arts Studier, ref.)

**Observatør:**

**Afbud:** Line Skou Nielsen, Alexandra Vinther-Lindquist, Frans Ørsted Andersen.

**Dagsorden**

1. **Godkendelse af dagsorden og evt. opfølgning på referat (5 minutter)**
2. **Beslutningspunkter (10 minutter)**
  - 2.1 Grundfortællinger pædagogisk psykologi (beslutningspunkt) (10 minutter)
3. **Drøftelses- og orienteringspunkter (90 minutter)**
  - 3.1 Undervisningsplan for E23 (drøftelsespunkt) (60 minutter)
  - 3.2 Årsberetning fra censorformandskabet (drøftelsespunkt) (5 minutter)
  - 3.3 Projekt vedr. kortlægning af digitale pensumelementer (orienteringspunkt) (20 minutter)
  - 3.4 Undervisningsevaluering på pædagogisk psykologi E2023/F24 (orienteringspunkt) (5 minutter)
4. **Forslag til kommende møder (5 minutter)**
  - 4.1 Forslag til kommende UN-møder
  - 4.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN
5. **Meddelelser (20 minutter)**
  - 5.1 Nyt fra afdelingsleder
  - 5.2 Nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
  - 5.3 Nyt fra de studerende
  - 5.4 Nyt fra VEST
  - 5.5 Nyt fra Arts studier
6. **Eventuelt (5 minutter)**



## Dagsorden med sagsfremstilling

### 1. Godkendelse af dagsorden og evt. opfølgning på referat (5 minutter)

Uddannelsesnævnet (UN) gennemgik kort dagsordenen til dagens møde med henblik på godkendelse.

Der var ingen opfølgning på referatet fra det seneste møde i UN.

#### *Beslutning*

UN godkendte dagsordenen til dagens møde uden tilføjelse af yderligere punkter.

### 2. Beslutningspunkter (10 minutter)

#### 2.1 Grundfortællinger pædagogisk psykologi (beslutningspunkt)

Indledningsvist blev de studerende tekstforslag fra marts kort gennemlæst og der var ikke ønsker om rettelser eller justeringer af deres svar på ”Hvad synes du er bedst ved at studere på uddannelsen?”

*Det bedste ved at læse pædagogisk psykologi er, at vi får lov til at opkvalificere og udfordre vores tidligere erfaringer og holdninger til vores egen praksis. Der er en stor diversitet på uddannelsen, både ift. erhvervserfaring, tidligere uddannelser og livserfaring, hvilket giver os mulighed for at få forskellige perspektiver på fagligheden. Yderligere giver pædagogisk psykologi os en bred kompetenceprofil, der giver os skønne muligheder for job i mange felter efter endt uddannelse.*

*Vi oplever at vi på uddannelsen opbygger et stærkt teoretisk fundament i de grundlæggende pædagogiske psykologiske teoretiske perspektiver. Vi oplever at vi alle brænder for vores fag og er meget engageret i studieaktiviteter af forskellig art, fx studiegruppeaktiviteter, forelæsninger mm. Vi har bl.a. fokus på at belyse samspillet mellem individet og omgivelserne med forskellige psykologiske teorier og forståelser.*

Louise Bøttcher og Morten Nissen havde til dagens møde fremsendt deres bud på undervisernes tekst til grundfortællingen om pædagogisk psykologi. Den fremsendte tekst var blevet kvalificeret af deres kolleger ved et afdelingsmøde. Louise Bøttcher orienterede kort UN om drøftelsen på medarbejdermødet.

Der var nogle overordnede kommentarer til denne tekst og det blev aftalt at teksten genbesøges en sidste gang af Louise Bøttcher og afdelingsleder Charlotte Mathiassen.

#### *Beslutning*

UN godkendte på nævnets møde de studerendes tekst som indsat ovenfor.

UN godkendte udvalget af specialetitler, som også publiceres på hjemmesiden.

UN vil gerne se teksten fra underviserne igen på juni-mødet.

### *Næste skridt*

Simon Nørby, Kari Kragh Blume Dahl og Anne Morin fremsender deres kommentarer til underviserens tekst til Louise Bøttcher og Charlotte Mathiassen, der sammen foretager de sidste tilpasninger af teksten.

Den tilpassede tekst præsenteres på det kommende UN møde, hvorefter Morten Jacobsen (VEST) uploader den samlede beskrivelse på <https://dpu.au.dk/uddannelse/kandidatuddannelser/kandidatuddannelserne-paa-dpu-forskelle-og-ligheder>

## **3. Drøftelses- og orienteringspunkter (90 minutter)**

### 3.1 Undervisningsplan for E23 (drøftelsespunkt)

Nævnet behandlede undervisningsplaner for de obligatoriske moduler i E2023 med henblik på at give kvalificeret konstruktiv feedback til modulkoordinatorerne.

Modulkoordinatorerne deltog i mødet og noterede nævnets specifikke bemærkninger til de enkelte sessioner, som bringes tilbage til underviserne.

### Modul 1: Teoretiske tilgange til pædagogisk psykologi

Modul 1 på den nye studieordning har sit første gennemløb i efteråret 2023. Modulet er gentænkt og dette ses af undervisningsplanen som er forelagt UN.

### *Overordnede kommentarer*

De tilstedeværende nævnsmedlemmer vurderede at undervisningsplanen var velstruktureret og overskuelig, og der var opbakning til undervisningsplanen som den forelå. Der var også opmærksomhed på det høje ambitionsniveau i modulet. De studerende delte ikke umiddelbart underviserens bekymring for de meget indholdsrige undervisningssessioner, men bekymringen blev noteret af modulkoordinatoren.

Den beskrevne tredeling af modulet blev taget meget vel imod og de studerende vurderede at det var meningsgivende og i endnu højere grad understøtter strukturen i det store modul.

- Overvej til næste udbud en koordinering af udvalgt litteratur på tværs af sessionerne for at understøtte at flere forfattere/forskere læses
- Opmærksomhed på dubleret litteratur enkelte steder
- Præcisering af at feedback gives i laboratorieundervisningen
- Tilføj hvilke bøger de studerende med fordel kan indkøbe til modulet, samt evt. grundbøger inden for pædagogisk psykologi som er centrale for uddannelsen
- Enkelte sessionsbeskrivelser kan med fordel genskrives for at højne forståelsen heraf
- Der blev opfordret til et alignment mellem indholdsfortegnelsen og sessionernes titler

Afslutningsvist blev det italesat, at nævnets medlemmer så frem til at høre om erfaringerne fra modulet som er den første operationalisering af den nye studieordning.

#### Modul 4: Problemanalyse og intervention

Modul 4 har sidste gennemløb på 2017-studieordningen og ligger dermed meget i forlængelse af sidste års planlægning af modulet. Der var stor anerkendelse af at "intervention" var fremskrevet i modulets formål og i sessionsbeskrivelserne, det blev foreslået om, det til 2024 var muligt at samle forelæsningserne i "fagklumper" for at hjælpe de studerende med at strukturere deres læring.

Følgende betragtninger blev bragt frem:

- Litteraturbeskrivelserne undervejs kan med fordel strømlines og det er måske i højere grad relevant at gøre opmærksom på, hvilken litteratur de studerende selv skal anskaffe
- Præcisering af, at det anvendte litteratur i modulet gerne må indgå i de studerendes pensumangivelser. Det skrevne kan forvirre de studerende.
- Der skal være en opmærksomhed på, at modulet omfatter specialeforberedende elementer og det vurderes at der i fagmiljøet med fordel kan være en afklaring af, hvad der menes hermed
- Opmærksomhed på beskrivelse af undervisningsevalueringen. Det kan med fordel fremgå, at denne er to-leddet dvs. at holdundervisningen evalueres for sig og forelæsningserne for sig
- Opmærksomhed på at harmonisere forståelse af forskningsoversigt med biblioteket efter drøftelse heraf i fagmiljøet og før oplægget ved bibliotekar

#### *Næste skridt*

UN opfordrede modulkoordinatorerne og underviserteamsene til at gennemgå og justere undervisningsplanerne. UN vurderede at det ikke er nødvendigt at se undervisningsplanerne igen, da der er tillid til at modulkoordinatorerne og underviserne tilretter.

Undervisningsplaner for valgfagene behandles af UN den 7. juni 2023.

#### 3.2 Årsberetning fra censorformandskabet (drøftelsespunkt)

Afdelingsleder orienterede om den modtagne årsberetning fra censorformandskabet. Opgaver i forbindelse med censorårsrapporten er i UN at drøfte om der er problematikker, der skal håndteres lokalt og at løfte evt. mere generelle, tværgående problematikker, som skal tages op i forbindelse med SN's behandling af årsrapporter fra censorformandskaber i juni måned.

Afdelingsleder kunne ønske at årsrapporten i højere grad fokuserede på, hvordan censorerne inden for rammerne af bedømmelsesarbejdet sikrede solide bedømmelser af de studerendes produkter fremfor at fokusere ensidigt på rammerne. Det italesættes at flere mundtlige prøver kunne være ønskværdige, men de økonomiske og ressourcemæssige rammer rummer ikke mulighed for dette. Dernæst havde afdelingsleder en korrigerende til årsrapporten, idet censorformandskabet har undladt at nævne, at de var involveret i høringen i forbindelse med udarbejdelse af den nye studieordning for pædagogisk psykologi.

Afdelingsleder havde i sin gennemlæsning ikke noteret sig udfordringer, der skal håndteres på hverken UN eller SN- niveau. Dog er der en kommunikationsvej som skal reetableres, så afdelingsleder fremadrettet modtager de kvartalsvise opsummerende rapporter som censorformandsskabet udarbejder. Afdelingsleder og UN-betjener følger op på denne.

### 3.3 Projekt vedr. kortlægning af digitale pensumelementer (orienteringspunkt)

Andreas Lieberoth orienterede om det igangværende projekt om kortlægning af digitale pensumelementer på pædagogisk psykologi, som er del af et nationalt projekt på humaniora og samfundsvidenskab – læs mere på <https://digitalcurriculum.au.dk>

Projektet er forankret på AU og hos CED, men undervisere inden for humaniora og samfundsvidenskab fra AU, KU, CBS, SDU, AAU deltager i projektet for at dele og opgradere deres digitale viden og færdigheder, så de bliver i stand til at videregive fagligt relevante digitale færdigheder og kompetencer til deres studerende, som herigennem kan leve op til deres fremtidige arbejdsgivers forventninger om digitale kompetencer.

Andreas Lieberoth forklarede kort om baggrunden for projektet og om, at der havde været fokus på at finde digitale kroge i undervisningen som allerede findes på uddannelserne. På pædagogisk psykologi har den nye studieordning komponenter hvor digitalt curriculum er tilstede og der er arbejdet aktivt med at understøtte dette i beskrivelserne af udvalgte moduler. Der fokuseres på det digitale fundament og vidensopbygning blandt både undervisere og studerende. Til de studerende, der er særligt interesseret i data og bearbejdning heraf, er der udviklet et valgfag, som har første udbud i efteråret 2023.

### 3.4 Undervisningsevaluering på pædagogisk psykologi E2023/F24 (orienteringspunkt)

Uddannelsesnævnet valgte ved den seneste drøftelse at UN-spørgsmål til undervisningsevalueringerne på uddannelsen at følgende spørgsmål skal være obligatoriske fra F23:

- De kursusmaterialer og -ressourcer, der blev stillet til rådighed i undervisningen, gav god mening i forhold til det, vi skulle lære
- Modulet har bidraget til en god indføring i det pågældende moduls fagområde

Dertil kommer, at der til hver undervisningsevaluering er hhv. et obligatorisk AU-spørgsmål og obligatoriske SN-spørgsmål. Disse fremgår nedenfor.

Obligatorisk AU-spørgsmål:

1) ”Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som...”

SN DPU obligatoriske spørgsmål til undervisningsevaluering gælder til og med E23.

Obligatoriske SN-spørgsmål (SN fastlagde spørgsmål d. 28. okt. 2022)

- Modulets tilrettelæggelse har motiveret til aktiviteter i grupper
- Min forståelse af emnerne blev styrket ved at diskutere og arbejde kursusmaterialet igennem med min gruppe

Forpersonskabet og afdelingsleder anbefaler at de to valgte UN-spørgsmål fastholdes E23/F24.

UN tilgik denne indstilling og ser frem til en samlet drøftelse af evalueringspraksissen på uddannelsen i fagmiljøet, hvor både de konkrete UN-spørgsmål og det tidligere formuleret inspirationspapir vedr. undervisningsevaluering (UN-møde 10. marts 2023) vil indgå. Punktet dagsordenssættes i efteråret.

#### 4. Forslag til kommende møder (5 minutter)

##### 4.1 Forslag til kommende UN-møder

##### **Forslag til punkter til UN-møde juni 2023**

Undervisningsplaner for valgfag E23

Årlig status

Grundfortælling

##### **Kommende punkter (emnebank)**

- Portfolioeksamen på modul 2 i studieordningen 2023 – E23
- Drøftelse af kvalitetssikring af eksamensbedømmelse med én bedømmer på kommende modul 2 – E23 eller F24
- Gennemsigtighed i ansøgningsprocessen for potentielle studerende – E23
- Evalueringspraksis og obligatoriske UN-spørgsmål - E23
- Alumneforening på pædagogisk psykologi
- Hvor vide rammer skal vi have på uddannelsen for at sikre at studerende kan tage på udlandsophold?
- Reformkommissionens udspil
- Diversitetsdrøftelse efter refleksion i fagmiljøet
- ChatGPT v/ Simon Nørby
- Drøftelse af delvis omlagt undervisningen til digitalt format
- Høre de studerendes refleksioner ind i deres fag – hvad er pædagogisk psykologi set fra studentersegmentet 2021-2024

##### 4.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Ingen.

#### 5. Meddelelser (20 minutter)

##### 5.1 Nyt fra afdelingsleder

- Studieordning 2023: der pågår en drøftelse vedr. portfolio-eksamen på modul 2 mellem fagmiljøet og prodekan for uddannelse. Der er fra fagmiljøets side et ønske om, at fjerne graduering af eksamen. Når beslutning er truffet, orienteres UN om udfaldet.
- Afdelingsseminar 24. maj 2023. Blandt emnerne er diversitet, forskningsover-sigter, GDPR-regler for studerende mv.
- Fagmiljøet har drøftelser med institut- og studieleder om udmøntning af besparelserne og hvilke indvirkninger det får for afdelingen. Institut- og studieleder besøger afdelingen den 22. maj

- Studiestartsforberedelsen er i gang og der er rekrutteret cheftutorer til begge campi
- Der havde været udfordringer forbundet med tilmelding til modul 4, men afdelingsleder blev forsikret om, at der nu var styr på dette og de studerende fandt den seneste kommunikation retningsvisende. Afdelingsleder opfordrede studerende til at henvende sig, hvis de var i tvivl
- Reformkommissionens udspil har relevans for uddannelsen og dette ønskes taget op som punkt på kommende UN-møde
- Der er bestemte søgemønstre til valgfagene og det er spændende hvorfor. Dette ønskes dagsordensat på kommende UN-møde.

## 5.2 Nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

### UN-forperson og SN-repræsentant:

- Generelle retningslinjer for UV-planlægningen og særligt samarbejdet mellem fagmiljøerne og UVAEKA blev behandlet på SN-mødet. Det vurderes positivt at der har været åbenhed og involvering og at der fremadrettet kan være dialog omkring placering af undervisning for at sikre sammenhængende forløb for både studerende og undervisere.
- Evaluering af åbent hus: Afholdt som et online arrangement med overvældende fremmøde. Deltagerne er glade for formatet, som muligvis har gjort det mere overskueligt at deltage for en del potentielle studerende. Der var mange spørgsmål til den faglige ansøgning, hvorfor denne er sat på som punkt til kommende UN-møde.
- UVM EVU er gennemført og svarene heri peger på, at de fysiske rammer der tildeles kan optimeres og placeres på campus.

### UN-næstforpersonen:

Intet.

## 5.3 Nyt fra de studerende

Intet.

## 5.4 Nyt fra VEST

Intet.

## 5.5 Nyt fra Arts studier

I kan finde nyhedsbreve fra Arts studier på [underviserportalen](#).

Majudgaven indeholder information om:

### *Orienteringer*

- Sommereksamen er frist for at bestå førsteårsprøven
- Knap 1000 specialestuderende har indsendt formularer til censorudpegning
- Tilmelding til valgfag i efteråret 2023
- Forsinkelsessamtaler F2023

### *Vigtige deadlines*

- Deadlines for indmeldelse af forudsætningskrav og indlevering af bundne eksamensspørgsmål

## **6. Eventuelt (5 minutter)**

UN-betjener genfremsender årshjulet for årligt tilbagevendende punkter.

Mødet sluttede 11.35.