

**Mødedato:** 24. februar 2023 kl. 9.00-12.00

Mødested: Emdrup A302, Aarhus 1483-523

<https://aarhusuniversity.zoom.us/j/63221849336>

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnsmøde på kandidatuddannelsen i pædagogisk psykologi

### Deltagere:

**VIP:** Louise Bøttcher (UN-forperson og SN-repræsentant), Andreas Lieberoth.

**Studerende:** Benjamin Andreas Koch Nielsen (SN-repræsentant), Rasmus Friis Henningsen, Christian Nygaard Danielsen (UN-næstforperson), Marie Halkjær Nør.

**Tilforordnede:** Charlotte Mathiassen (afdelingsleder), Dan Fog Enevoldsen (AAU), Lykke Kjerrumgaard Schelde (Arts Studier, ref.)

**Gæster:** Thomas Moeslund

**Observatør:** Line Skou Nielsen

**Afbud:** Henrik Dalsgaard, Kari Kragh Blume Dahl, Simon Nørby, Anne Morin, Morten Jacobsen (VEST).

### Dagsorden

#### 1. Godkendelse af dagsorden og evt. opfølgning på referat (5 min)

#### 2. Beslutningspunkter (40 min)

2.1 Godkendelse af fagbeskrivelser for valgfag (beslutningspunkt)

#### 3. Drøftelses- og orienteringspunkter (86 min)

3.1 Evalueringsformer (30 min)

3.2 Drøftelse af kvalitetssikring af eksamensbedømmelse med én bedømmer (20 min)

3.3 Drøftelse af mulighed for oprettelse af alumneforening på pædagogisk psykologi (30 min)

3.4 Udarbejdet evalueringsnotat til nævnets orientering (2 min)

3.5 Orientering om stillingsopslag til Cheftutorer til studiestart 2023 (2 min)

3.6 Orientering om studieordninger efter behandling i dekanatet til ikrafttrædelse 1.september indeværende år (2 min)

#### 4. Forslag til kommende møder (5 min)

4.1 Forslag til kommende UN-møder

4.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

#### 5. Meddelelser (20 min)

5.1 Nyt fra afdelingsleder,

5.2 Nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

5.3 Nyt fra de studerende

5.4 Nyt fra VEST

5.5 Nyt fra Arts studier

#### 6. Eventuelt (4 min)



**Dagsorden med sagsfremstilling****1. Godkendelse af dagsorden og evt. opfølgning på referat (5 min)**

Uddannelsesnævnet (UN) gennemgik dagsordenen til dagens møde med henblik på godkendelse. For at imødekomme Thomas Moeslunds deltagelsesmuligheder ved punkt 3.3 flyttes dette punkt frem i dagsordenen.

Opfølgning på referat fra det seneste møde i UN.

Der var ikke opfølgning på referatet Ingen opfølgning

Beslutning

UN godkendte dagsordenen til dagens møde.

**2. Beslutningspunkter (40 min)****2.1 Godkendelse af fagbeskrivelser for valgfag (beslutningspunkt)**

Nævnet havde modtaget de indhentede valgfagsbeskrivelser fra koordinatorene og der var blandt de tilstedeværende medlemmer stor anerkendelse til den emnemæssige spredning og muligheder for faglig fordybelse.

Valgfag	Sted	Holdstørrelse
Dokumentation og selvfremsstilling i pædagogisk praksis	Emdrup	25
Organisationspsykologi	Emdrup & Århus	35
Diversitet og inklusion i uddannelse og pædagogisk praksis	Emdrup & Århus	35
Småbørns trivsel, læring og udvikling i dagtilbud	Emdrup & Århus	30
Klinisk og pædagogisk psykologi: Psykiske forstyrrelser, læring og udvikling	Emdrup & Århus	30
Online kultur og Cyberpsykologi	Emdrup & Århus	35
Pædagogisk Psykologisk Rådgivning – analyse af problemstillinger i et praksisfelt	Emdrup & Århus	30

Nævnet drøftede valgfagsbeskrivelserne hvor der fremkom både overordnede betragtninger og fagspecifikke kommentarer.

Overordnede betragtninger:

- Der skal i valgfagsbeskrivelserne indsættes holdstørrelse
- Hvor det er relevant skal det overvejes at italesætte at valgfagets emne tilgås fra en pædagogisk psykologisk vinkel. Dette kan med fordel finde sted allerede i formålsbeskrivelsen for at forventningsafstemme med de studerende.
- Overvejes om valgfagets beskrivelse forudsætter at studerende, som kommer med en anden DPU-baggrund, kræver en ekstra indsats fra denne gruppe og definere gerne hvilken
- Korrekturlæsning skal gennemføres på alle valgfagsbeskrivelser

Fagspecifikke kommentarer:

- Diversitet og inklusion i uddannelse og pædagogisk praksis
  - Mangler beskrivelse af undervisningsform
  - Sætningen ”Faget lægger her til op til valg af specialeemne og den afsluttende refleksionsopgave kan med fordel anvendes som forløber for specialet” skal slettes, da dette ikke er praksis på pædagogisk psykologi
- Klinisk og pædagogisk psykologi: Psykiske forstyrrelser, læring og udvikling
  - Det giver utrolig god mening med forventningsafstemning ved første undervisningsgang i et tværfagligt læringsrum. Det skal dog tydeligt italesættes, at det ikke er muligt at skifte valgfag. Dette kan muligvis inspirere andre valgfagskoordinatorer.
- Organisationspsykologi
  - Tilretning af faglig mål skal føres tilbage til studieordningens generiske formuleringer

Dernæst drøftede nævnet eksamensformen på valgfaget. Prøveformen på valgfag udbudt under studieordningen for pædagogisk psykologi 2017 er en *individuel skriftlig hjemmeopgave 7-10 normalsider*. 3. semester på 2017 studieordningen har sit sidste gennemløb i efterårssemesteret 2023. Det er således ikke på pædagogisk psykologi muligt at skrive opgaven i grupper.

Når den nye studieordning træder i kraft 1. september 2023 vil valgfaget have en ny prøveform, som første gang gennemløbes i efterårssemesteret 2024. Harmoniseringen af prøveformen på valgfag på tværs af DPUs uddannelser finder sted løbende med ikrafttrædelse af de nye studieordninger frem mod 2024/2025.

Afslutningsvist rundede nævnet kort processen for tildeling af valgfagene og UN-forpersonen bragte historikken i hu hos nævnets medlemmer i forhold til de tildelingsprincipper der i SN kunne vælges imellem. Afdelingsleders anke i forhold til den nuværende praksis, er, at det tværfaglige læringsrum forudsætter en større indsats fra underviserens side for at sikre de studerendes læringsudbytte. Afdelingsleder var fortalende for en fornyet drøftelse af tildelingsprincipperne i SN, da en evaluering altid er relevant at gennemføre ved implementering af ny praksis.

#### Beslutning

UN godkendte de fremsendte valgfagsbeskrivelser til valgfagsudbuddet for E2023 med bemærkning om, at ovenstående opmærksomhedspointer skal imødekommes. Dernæst blev valgfagsbeskrivelserne indstillede til videre behandling i studienævnet.

### 3. Drøftelses- og orienteringspunkter (86 min)

#### 3.1 Evalueringsformer (30 min)

Ved nævnets møde i januar blev den kvalitative evalueringsform på modulerne på pædagogisk psykologi drøftet i overensstemmelse med det opdrag som SN havde givet til instituttets uddannelsesnævn. Der var i drøftelserne fokus på, at samle ideer til, hvordan den kvalitative evaluering kan foregå fremadrettet og hvordan det kan understøttes at det er evaluering af det fulde forløb (forelæsninger og holdundervisning).

På mødet blev det besluttet at genbesøge punktet ud fra følgende sagsfremstillinger:

Formålet med drøftelsen er at høre nævnets overvejelser på bordet og evt. finde et egnet output fx et inspirationspapir til undervisere eller punkter til drøftelse i SN. UN genbesøgte punktet ud fra sagsfremstillinger fremsendt af UN-forpersonen og de studerende, som kort blev præsenteret.

Tilstedeværende underviser ønskede at få indblik i, om studerende fandt deltagelse i undervisningsevalueringerne meningsfulde. De studerende tilkendegav bredt, at de først i forbindelse med deres engagement i uddannelsesnævnet fik blik for, at undervisningsevalueringerne rent faktisk drøftes og at der på baggrund heraf justeres i fx fagligt indhold, curriculum eller prøveformer (i forbindelse med studieordningsrevisi-  
oner). Bred kommunikation omkring impact af de studerendes evalueringssindsats og feedback forventes at bidrage til at øge de studerendes bevidsthed omkring vigtigheden af at deltage. Afdelingsleder takkede for betragtningerne og udtrykt glæde over, at de studerende fandt evalueringsbidragene meningsfulde efter at have fået indsigt i den seriøse behandling evalueringerne er genstand for. Dernæst italesatte afdelingsleder en tydelig forventning til nævnets studerende om, at de også understøtter denne kommunikation til deres medstuderende. De studerende påtog sig denne opgave og der var enighed om, at det skal formidles på en måde, hvorved det bliver personligt relevant for de studerende og evt. med et link til UN' side.

De studerende havde i deres sagsfremstilling spurgt ind til tidspunktet for slutevalueringernes gennemførelse, da de vurderede at disse perioder ikke nødvendigvis er velvalgte. Hertil svarede afdelingsleder at perioderne er fastsat af AU og derfor var bundne. Dog var det underviser frit for at placere midtvejsevalueringen og evt. lokale initiativer med evalueringer efter eksamen.

Der var blandt de tilstedeværende nævnsmedlemmer stor opbakning til at indføres systematiske midtvejsevalueringer. UN-forpersonen sikrer at den brede undervisergruppe drøfter dette emne (se desuden opfølgning beskrevet under *Næste skridt*).

#### *Næste skridt:*

På baggrund af nævnets drøftelser iværksætte følgende

- UN-forpersonen udarbejder et udkast til inspirationspapir til rammesætning af undervisningsevaluering, som forelægges nævnets medlemmer ved det kommende møde i marts. På denne måde bæres nævnets drøftelser ind i undervisergruppen til drøftelse på et medarbejdermøde og til senere implementering i undervisningen
- De studerende understøtter en bred og nærværende kommunikation af, hvilket impact undervisningsevalueringerne reelt har på kandidatuddannelsen
- UN-forpersonen vil i forbindelse med den kommende SN-revision af evalueringspolitikken på DPU løfte overvejelser vedr. denne.

### 3.2 Drøftelse af kvalitetssikring af eksamensbedømmelse med én bedømmer (20 min)

UN-forpersonen præsenterede kort baggrunden for dette tiltag og fortalte de tilstedeværende studerende, at dette er allerede velafprøvet praksis ved skriftlige prøveformer, der bedømmes B/IB. Det nye er, at dette også udrulles på graduerede prøver. Dernæst gennemgik UN-forpersonen kort de forskellige forslag som fremgik af sagsfremstillingen i nævnets bilagsmateriale og understregede i den forbindelse at der ikke endnu skal træffes beslutning.

Dernæst drøftede uddannelsesnævnet hvilke(n) kvalitetssikringspraksis, der kan anvendes i relation til eksaminer med kun én bedømmer.

Denne drøftelse vurderedes primært at være relevant for modul 2 på den kommende studieordning, da der på modul 1 er en mundtlig prøveform, den etablerede praksis på modul 3 videreføres og modul 4 har ekstern censur.

De tilstedeværende undervisere italesatte, at dette særligt er relevant for det kommende modul 2 på studieordningen som træder i kraft 1. september 2023. Modulets første gennemløb er F24. Det særegne ved det kommende modul 2 er paletten af bl.a. undervisningsformer som anvendes, de deltagende undervisere og en ny eksamensform. Afdelingsleder foreslog at anvende timer til udvikling af det rette format for modul 2 og dertil også have mere back-up i form af en bedømmer to indtil praksis er etableret. Der var enighed blandt de tilstedeværende om, at dette var en god idé.

Der fremkom flere gode eksempler på, hvordan kvalitetssikringen kunne finde sted:

- Fælles kalibrering i form af buddy-ordning eller makkerskaber
- Plenumdrøftelse af eksamensopgaver, hvor underviserne sammen gennemgik en række opgaver og på den måde fik de sammen fastlagt rammerne, hvilket der var stor faglig læring i
- Allerede etableret praksis på modul 3 i den nuværende studieordning, hvor modulkoordinator udformer en eksamenstekst og guider medbedømmer til, hvad der vil være vigtigt at have med i eksamensbesvarelsen.

Der var bred enighed om, at fagmiljøet skal finde dets eget vej igennem dette ud fra den erfaring der er akkumuleret i fagmiljøet.

Følgende blev aftalt:

- Punktet genbesøges i enten E23 eller F24 når der er mere viden om, hvad portfolien på modul 2 skal indeholde

### 3.3 Drøftelse af mulighed for oprettelse af alumneforening på pædagogisk psykologi v. Thomas Moeslund (30 min)

Thomas Moeslund præsenterede Arts Karrieres arbejde med at understøtte skabelsen af alumneforeninger på fakultetet. Der er tale om udmøntning AU alumnestrategi,

hvor ønsket er at knytte alumner tættere til institutionen på mere systematisk vis en hidtil. Der gives ressourcer til database, fælles AU nyhedsbreve, samt udvikling af generelle tilbud til alumner mv., men ikke umiddelbart til den fagnære drift.

Afdelingsleder fortalte at der også tidligere var forsøgt at etablere en alumneforening, men desværre uden held. Fagmiljøet har en helt klar interesse i at bevare kontakten til alumnerne og det er vigtigt at finde de rette initiativer, som gør det attraktivt for alumnerne at deltage og at stille sig til rådighed for fx interviews og sparring mv.

De tilstedeværende nævnte følgende, som ville få dem til at deltage som alumner:

- Invitere til aftner/små oplæg online hvor undervisere præsenterer deres aktuelle forskning, så alumnerne kan bevare den faglige kontakt til fagmiljøet og et årligt møde med mulighed for fysisk fremmøde
- Alumnerabat til DPU' konferencer ol.
- Alumners veje ud på arbejdsmarkedet – oplæg med mulighed for at tale med alumner efterfølgende
- Sparringsgrupper ved jobsøgning evt. med en alumne som mentor

Thomas Moeslund fortalte at alumner gerne vil "give tilbage" til deres uddannelser og at en række uddannelser er lykkedes med at etablere sammenkomster, hvor alumner, studerende og undervisere mødes om aktuelle emner og samfundsdebatter. Thomas Moeslund gjorde opmærksom på, at det meningsfulde arrangement varierer fra uddannelse til uddannelse.

Afdelingsleder ser gerne en alumneforening oprettet på pædagogisk psykologi, men understreger at etablering og af drift af den vil kræve et udfoldet studenterarrangement både i form af tilrettelæggelse og praktiske opgaver i forbindelse med arrangementer. Der var umiddelbart bred opbakning blandt de tilstedeværende studerende. Studerende Marie Halkjær Nør går ind i det indledende arbejde og UNs studentermedlemmer vil spørge deres medstuderende om, hvilke arrangementer der kunne være relevante og hvem, der vil være med til at arrangere og afholde arrangementer.

Afslutningsvist fortalte UN-forpersonen at SN også havde hørt oplægget vedr. alumneforeninger og at der måske i løbet af foråret kommer en opfordring til UN'erne om at drøfte mulighederne. Dette er påbegyndt i nævnet i dag og vil videreføres i foråret.

*Næste skridt:*

- Thomas Moeslund kontakter afdelingsleder og Marie Halkjær Nør efter uge 10
- Afdelingsleder undersøger muligheden for alumnerabatter til DPU' konferencer
- Studerende afdækker ønsker til arrangementer og mobiliserer bl.a. deres medstuderende
- Nævnsbetjener rundersender præsentationen til nævnets medlemmer.

### 3.4 Udarbejdet evalueringsnotat til nævnets orientering (2 min)

Forpersonen har på baggrund af nævnets drøftelser ved mødet den 18. januar udarbejdet det opsummerende evalueringsnotat, som stilles til UNs orientering.

Der var ikke kommentarer fra de tilstedeværende nævnsmedlemmer til opsamlingen, som sendes videre til behandling i SN til efteråret.

*Næste skridt:*

UN-forpersonen gemmer nærværende notat og sender det til SN til efteråret sammen med opsummeringen af evalueringerne fra F2023.

### 3.5 Orientering om stillingsopslag til Cheftutorer til studiestart 2023

UN gennemgik kort opslag vedrørende cheftutorstillinger i Emdrup og Århus.

Ved mødet deltog tidligere cheftutor, der vurderede at opslaget gav et retvisende billede af stillingen.

Der skal gerne ansættes tre cheftutorer i Emdrup og to i Aarhus.

*Næste skridt:*

- Årstal tilrettes
- Ansøgningsfristen skal ændres til 15. marts
- Publiceres på Brightspace med en fængende indledning
- Tidligere cheftutorer deltager ved forelæsninger i den kommende uge for at fortælle om stillingen og for at opfordre de studerende til at søge.

AAU'er Dan Fog Enevoldsen er tovholder på det praktiske omkring tilretning og udsendelse af opslaget.

### 3.6 Orientering om studieordninger efter behandling i dekanatet til ikrafttrædelse 1. september indeværende år

Prodekanen for uddannelse har behandlet de indkomne forslag til nye studieordninger og studieordningsændringer. På baggrund af dette orienteres UN om studieordninger og studieordningsændringer til ikrafttrædelse 1. september indeværende år.

De godkendte studieordninger er:

- Kandidatuddannelsen i pædagogisk psykologi 2023

Den godkendte studieordning publiceres på studieportalen senest 1. marts. Prodekan for uddannelse roste studieordningen i forbindelse med godkendelsen.

Studieordningen er godkendt med ønsker til præciseringer fx reduktion af faglige mål til specialet. Det er vigtigt at reducere med fagligheden for øje, hvorfor der er en faglig proces fremmod publicering.

Afdelingsleder uddybede at der var kommenteret på de skriftlige prøveformater på 3. semester, men at der var gode faglige argumenter for at fastholde skriftligheden.

## 4. Forslag til kommende møder

### 4.1 Forslag til kommende UN-møder

**Forslag til punkter til UN-møde marts 2023**

Opsamling på drøftelser vedr. semester møder

Grundfortællinger pædagogisk psykologi

Inspirationspapir til kolleger omkring praksis omkring evalueringer således at de bliver mere nærværende

**Kommende punkter**

Drøftelse af kvalitetssikring af eksamensbedømmelse med én bedømmer på kommende modul 2 – E23 eller F24

Alumneforening på pædagogisk psykologi

Opdateres løbende

**4.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN**

- Mulighed for (gen)indførelse af mundtligt specialeforsvar gennem indsigt i de økonomiske rammer for uddannelserne
- Ved revision af [evalueringspolitikken](#) ønskes en drøftelse af mulighed for rammesætning af midtvejsevalueringer

**5. Meddelelser (20 min)****5.1 Nyt fra afdelingsleder**

Afdelingsleder opfordrer de studerende til at engagere sig i de politiske drøftelser som pågår pt særligt vedr. 1 årige kandidatuddannelser og gerne både interne sammen med deres medstuderende på DPU og eksternt, hvor relevant. Afdelingsleder opfordrede til at se på tværs af uddannelserne og uddannelsesnævne.

Afdelingsleder fastholder at uddannelsen skal være 2 årig og at den ren faktisk er erhvervsrettet, idet studerende gennem uddannelsen kvalificerer sig til at varetage nye/andre jobfunktioner.

**5.2 Nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter**

UN-forpersonen orienterede om vigtigheden af at få registeret sit speciale korrekt som erhvervsспециале, hvis specialet affattes som et sådant.

Dernæst orienterede UN-forpersonen om det forestående arbejde i SN med opdatering af evalueringspolitikken på DPU. Der var i udgangspunktet tale om rettelse af primært tekstuel karakter, men fordi SNs medlemmer havde flere indvendinger hertil, så er en revision dagsordenssat til et senere tidspunkt i foråret 2023.

SN-repræsentanten for de studerende orienterede kort om Laura Gilliam m.fl.s kronik i Politiken <https://politiken.dk/del/R6roB5AA4rjQ> og hvordan dette førte til møde med Moderaternes uddannelsesordførere. Der var enighed blandt de tilstedeværende nævnsmedlemmer om, at det kan betale sig at engagere sig i debatten om de 1 årige kandidatuddannelser. Undervisere fremhævede at studenterstemmer er vigtige i denne debat og at politikerlogik kan påvirkes gennem dialog og vidensdeling.

**5.3 Nyt fra de studerende**

Intet.



#### 5.4 Nyt fra VEST

- Valgfagsarrangement – om regler ifm. valg af valgfag afholdes for DPU's kandidatuddannelser 6. marts: Link til side og tilmelding: <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/aktuelt/arrangementer/vis-arrangement/artikel/informationsmoede-om-ka-valgfag-processen-paa-dpu-zoom>
- Virksomhedsprojekt – er det noget for dig?: afholdes med deltagelse af studerende der har prøvet projektet, VEST og Arts Karriere. Fokus er på, hvordan man kan finde virksomheder. [Se mere her](#).
- Arts Karriere afholder [Company Dating](#) i Aarhus den 2. marts. Her kommer 30 virksomheder der har jobopslag med til Arts studerende. Ift. karrierevejledning i Emdrup varetages denne nu med bemanning fra Aarhus. Her med mulighed for fysisk vejledning hver anden uge (ved Mødestedet) og tilbud om online vejledning hver anden uge.

#### 5.5 Nyt fra Arts studier

- Nyhedsbrev Arts studier findes på [underviserportalen](#), hvor der kan læses om:

Februarudgaven indeholder information om:

*Orienteringer:*

- Kontakt ved praktiske spørgsmål ifm. Undervisning
- Status på omprøverne i V22/V23
- Opdatering af studieportalen med nye medlemmer i studienævn og uddannelsesnævn
- Udvekslingsnyt 2023-2024
- Studiecenter Arts har holdt oplæg for de nye exchange-studerende
- Nye Power BI-rapporter - 'Erhvervsrelationer' og 'Dimittenders overgang til arbejdsmarkedet – uddannelsesoverblik'

*Arrangementer:*

- Tilvalgsmesse 2023
- Arts Karriereuge og CompanyDating

Konstitueringen er nu synlig på nævnets hjemmeside.

#### 6. Eventuelt (4 min)

Intet.