

Mødedato: 14. juni 2024 kl. 12.00-15.00

Mødested: Emdrup A308, Aarhus 1483-556, samt zoom

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde på kandidatuddannelsen i pædagogisk psykologi

Deltagere:

VIP: Louise Bøttcher (UN-forperson og SN-repræsentant), Kari Kragh Blume Dahl,

Studerende: Emma Martinussen (SN-repræsentant), Victor Schou-Schmidt (UN-næstforperson), Charlotte Bonde Persson.

Tilforordnede: Dan Fog Enevoldsen (AAU), Morten Jacobsen (VEST) og Lykke Kjerrumgaard Schelde (Arts Studier, ref.)

Afbud: Kasper Riedel Holm, Charlotte Mathiassen (afdelingsleder), Simon Nørby

1. **Godkendelse af dagsorden og spørgsmål til referat (3 minutter)**
2. **Beslutningspunkter (37 minutter)**
3. **Drøftelses- og orienteringspunkter (100 minutter)**
4. **Forslag til kommende møder (2 minutter)**
5. **Meddelelser (15 minutter)**
6. **Eventuelt (3 minutter)**

Dagsorden med sagsfremstilling

1. Godkendelse af dagsorden og spørgsmål til referat (3 minutter)

1.1 Godkendelse af dagsorden

Uddannelsesnævnet (UN) gennemgik dagsordenen til dagens møde med henblik på godkendelse.

UN-forpersonen gjorde opmærksom på, at undervisningsplanen til det nye valgfag om afhængighed udsendes til skriftlig kommentering.

Beslutning

UN godkendte dagsordenen til dagens møde.

1.2 Mulighed for spørgsmål til referat fra nævnets møde den 7. maj

Der var ikke spørgsmål til det godkendte referat fra seneste møde i nævnet.

2. Beslutningspunkter

2.1 Årlig status (drøftelses- og beslutningspunkt)

Da UN er det primære forum for den fagnære dialog der finder sted i maj og juni, var der ved nævnets møde i maj gjorde status på uddannelsens handleplan 2023. På baggrund af denne status og nævnets input i maj præsenterede UN-forpersonen ved dagens møde nævnet for et oplæg til handleplanen 2024. Handleplanen for 2024 er på mange punkter en forlængelse af de tidligere års kvalitetsarbejde, så de erfaringer, der



løbende gøres på den enkelte uddannelse, bringes med ind i det nye kvalitetsår.

UN-forpersonen gennemgik udkastet til handleplanen for kandidatuddannelsen del-politikvis. Der var gode drøftelser undervejs i gennemgangen, men ikke noget, som forandrede de foreslåede handlinger eller fokusområder.

Beslutning:

UN indstillede handleplanen til SN's behandling.

Næste skridt:

Afdelingskonsulenten sender handleplaner for 2024 til studienævnets sekretær (klakj@au.dk) den 14. juni.

- De af UN indstillede handleplaner behandles i SN DPU den 19. juni.
- Studieleder godkender inden 1. september handleplanerne for årlig status og deler viden med prodekan for uddannelse.

2.2 Behandling og indstilling af studieordningsændringer i forbindelse med nye retningslinjer for brug af GAI fra efteråret 2024 og frem (beslutningspunkt)

UN blev i maj orienteret om processen frem mod implementering af nye retningslinjer. Afdelingsleder har modtaget den konkrete opgave ang. identificering af fag med eksaminer, hvor brug af GAI skal forbydes fra efteråret 2024 og frem. Dette har været drøftet i afdelingen og på baggrund af drøftelserne indstiller afdelingen til, at der ikke indføres ændringer til afdelingens studieordninger.

UN drøftede og behandlede afdelingens indstilling om, at der ikke indføres studieordningsændringer.

Beslutning:

UN indstillede til studienævnet, at der ikke indføres studieordningsændringer i relation til GAI.

Næste trin:

Studienævnet behandler indstillingen i juni og prodekanen for uddannelse behandler indstillingen og tager stilling til endelig godkendelse i slutningen af juni.

2.3 Mødeplan for E24 i uddannelsesnævnet (beslutningspunkt)

UN-betjener Lykke Kjerrumgaard Schelde havde til maj mødet udarbejdet et forslag til nævnets mødeplan for efterårssemesteret 2024, som blev godkendt. Det har dog vist sig nødvendigt at justere på datoen for augustmødet, så det flyttes fra den 16. til den 15. august.

Der var fra de studerende en opmærksomhed på, at mødet i september gerne skal afsluttes kl. 11.40.

UGE	DATO	DAG	TID	BEMÆRKNINGER	SN-møde
33	15. august	torsdag	9.00-12.00	Flyttet fra 16. august grundet seminar	23. august
38	17. september	tirsdag	9.00-11.40	Simon Nørby vikarierer for Louise Bøttcher.	26. september
41	11. oktober	fredag	9.00-12.00	Evt. vikar for LKS	29. oktober
46	12. november	Tirsdag	9.00-12.00		25. november
49	6. december	fredag	9.00-12.00		16. december

Beslutning:

UN godkendte justeringen af dato for augustmødet, samt forkortelsen af mødet i september.

3. Drøftelses- og orienteringspunkter (100 minutter)

3.1 Undervisningsplan for E24 (drøftelsespunkt)

Nævnet behandler undervisningsplaner eller skitser for valgfag i E2024 med henblik på at give kvalificeret, konstruktiv feedback til fagansvarlige.

Småbørns trivsel, læring og udvikling i dagtilbud og familie:

Det kan evt. tydeliggøres at valgfagene er tværgående udbud på DPU, og der kan gives eksempler på håndbogstekster eller lærebøger, der er relevante at orientere sig i forud for semesterstart.

Klinisk og pædagogisk psykologi: Psykiske forstyrrelser, læring og udvikling:

Der er tale om et orienterende udkast til undervisningsplanen. Det er forventningen at, undervisningsplanen justeres inden semesterstart.

Der er opmærksomhed på det tværgående udbud, hvilket er godt. Der kan hentes inspirationen til beskrivelsen af, hvordan eksamensopgaven kan komme ind i undervisningen fra fx valgfaget om PPR (session 6 & 7) og Digital kultur og cyperpsykologi (session 3). Det kan være en god idé at indarbejde, da studerende kan være i tvivl om, hvordan de skal gribe eksamensopgaven an på pædagogisk psykologi.

Organisationspsykologi:

Det blev adresseret at der til forskel fra de øvrige valgfag blot er én underviser tilknyttet valgfaget. Baggrunden blev kort udfoldet med bl.a. organisationsbesøg og eksterne oplægsholdere.

De studerende gjorde opmærksom på, at de færre og længere undervisningsgange ikke umiddelbart blev nævnt i materialet, hvor de studerende kunne prioritere deres valg. De studerende vurderede, at det kunne være relevant viden på linje med undervisningsdage, som blev drøftet ved nævnets møde den 7. juni 2023, da nogle studerende kan have behov for at prioritere tilrettelæggelse af undervisningen på lige fod med indholdet af faget, hvilket kom frem ved evalueringen af valgfagene ved nævnets møde

den 16. januar 2024.

Nævnets medlemmer bemærkede positivt, at der var henvisninger til litteratur, som med fordel kan læses forud for valgfaget for at have et fælles udgangspunkt.

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning – analyse af problemstillinger i et praksisfelt:

Der var ingen kommentarer til det fremsendte udover positiv feedback på kobling mellem teori og praksis, samt at fokuset på eksamensopgaven i session 6 og 7 vurderes positivt for de studerendes forståelse af denne.

Afhængighed – klassiske og nye former for afhængighed:

Udsendes til mail kommentering og UN-forpersonen opfordrede til at prioritere en kommentering.

Digital kultur og cyberpsykologi:

Der er fokuseret på at være et tværgående valgfag, der favner bredt, og det vurderes at være en god understøttelse af de studerendes arbejde med at skrive opgave i session 3. Afslutningsvist blev det nævnt, at litteraturinspiration til opgaveskrivningen, som en ekstra ressource i undervisningsplanen virker rigtig godt.

Evalueringsformen for valgfagene ønskes drøftes ved kommende drøftelse i UN af den kommende evalueringspraksis på DPU. Evalueringspraksis vil blive drøftet i det tidlige efterår.

Næste skridt

UN-forpersonen formidler nævnets kommentarer til valgfagskoordinatorer og UN opfordrer fagansvarlige til at gennemgå og overveje de foreslåede mindre justeringer af undervisningsplanerne.

UN vurderer at det ikke er nødvendigt at se undervisningsplanerne igen, da der er tilid til at modulkoordinatorerne og underviserne vurderer og tilretter.

3.2 Årsberetning fra censorformandskaberne (drøftelsepunkt) (30 minutter)

UN-forpersonen fremlagde kort indholdet af årsberetningen og fortalte om dialogen med censorformandskabet, hvor de havde givet feedback på årsberetningen og forvaltningen af censorindberetningerne og konklusioner. Dialogen med censorformandskabet fra DPUs side havde deltagelse også fra afdelingsleder Charlotte Mathiassen og studieleder Pia Bramming.

UN-forpersonen fortalte at,

- der følges op på normeringerne interne på DPU (side 9-10)
- der fremsættes i årsberetningen ikke underbyggede postulater om, om at nogle uddannelser har et lavere niveau på psykologiuddannelser end på andre psykologiuddannelser (side 18ff)
- der fremsættes i årsberetningen ligeledes en påstand om at censorer på pædagogisk psykologi på DPU presser for højere karakterer på basis af ikke-faglige

argumenter. De eksisterende praksisser gennemgås, men det er ikke oplevelsen at der er tale om et reelt problem

Der var en drøftelse af årsberetningsindhold og der var var enighed om, at censorformandskabets argumenter var meget mangelfulde.

3.3 Indstillingsprocessen for underviserprisen på DPU (orientering) (10 minutter)
Det er i april blevet besluttet i SN, at studerende i UN tager teten på at udbrede kendskabet til underviserprisen blandt deres medstuderende. De studerende i UN orienterede om, at de efter sommerferien ville igangsætte dette orienteringsarbejde, samt at de vil opfordre til, at studerende skriver indstillinger sammen.

Deadline for de studerendes indstillinger er 21/10 til SN-sekretæren (klakj@au.dk).

Eventuelle spørgsmål til proces og indstilling kan rettes til Louise Weinreich Jakobsen (louisewj@edu.au.dk).

Næste skridt:

På SN-mødet i oktober udvælger studienævnet to kandidater (en kvinde og en mand) på baggrund af indstillingsudvalgets indstilling som DPU' bud til underviserprisen 2025 til fakultetet.

4. Forslag til kommende møder (2 minutter)

4.1 Forslag til kommende UN-møder

Møde	Punkter	Punktejer
15. august 2024	UMV-datamateriale drøftes (OBS på separate handleplaner) Udkast til DPU-retningslinjer for kursusevaluering Evaluering af undervisningen F24 og evaluering af eksamen på modul 2 Valg på AU	Afdelingsleder Afdelingsleder
17. september	Evaluering af studiestart Valg på AU Orientering om studieordningsændringer der er publiceret 01.09 indeværende år (skriftlig)	
11. oktober	Valg på AU	
12. november		
6. december	Eventuel opsamling på møde med aftagerpanelmøde	
Emnebank		
UN	Vejledningsplan – hvordan udmønter vi det? (Sagsfremstilling skal udarbejdes) Drøftelse af, hvordan projektet omkring digitalt curriculum kan være med til at udvikle formater i undervisningen.	Afdelingsleder
	Udlandsophold og mulighederne for godkendelse af fag ved andre universiteter. Der skal gerne inviteres studerende til dette punkt som har været ude på deres 3. semester i E2023 og evt. Eva Lise Eriksen	Afdelingsleder
	Høre de studerendes refleksioner ind i deres fag – hvad er pædagogisk psykologi set fra årgangene 2021-2024	Afdelingsleder

	Alumneforening på pædagogisk psykologi	Afdelingsleder
Afventer beslutninger truffet uden for UN	Evalueringspraksis og obligatoriske UN-spørgsmål, afventer ny evalueringspraksis - F24	Drøftelse på mødet den 7. maj 2024.
	Reformkommissionens udspil og en politisk beslutning	

4.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Kari Kragh Blume Dahl oplever at studerende optager eller filmer undervisning uden først at have indhentet tilladelse hertil, som ellers fastsat i retningslinjer bl.a. [her](#). Kari Kragh Blume Dahl udarbejder en sagsfremstilling til SN evt. med fokus på en fornyet kommunikation af retningslinjerne herfor.

5. Meddelelser (15 minutter)

5.1 Nyt fra afdelingsleder

Intet grundet fravær.

5.2 Nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

UN-forperson har afholdt møde med Arts Karriere og her blev deres deltagelse i studiestarten drøftet. Karrierelæringsforløb, hvor undervisere skal arbejde med karrierelæring, ikke bliver i efteråret 2024.

UN-forpersonen havde genset de to studiestartspjecer, der er landet rigtig godt.

SN-repræsentant orienterede fra det [seneste møde i SN](#) og fremhævede drøftelserne af retningslinjer for kursusevaluering, drøftelser af proces for valgfagsbeskrivelser fremadrettet og om at DPU var kommet godt fra start med udviklingsarbejdet vedr. GAI.

UN-næstforperson havde ingen meddelelser.

5.3 Nyt fra de studerende

Charlotte Bonde Persson fortalte, at der er behov for at fagmiljøet støtter op om at få rekrutteret tutorer i Aarhus. UN-forpersonen lovede at være behjælpelig hermed.

Forelæser til miniforelæsningen skal holdes af en underviser bosat i Aarhus-området.

Miniforelæsningen skal være en forsmag på den pædagogisk psykologiske faglighed.

Emma Martinussen fortalte at slutspurten er lidt strabadserende, da enkelte program-punkter er forandret siden præsentationen i UN ved det seneste møde fx er det vanskeligt at finde alumner til at deltage. Der er ønsket, at der kommer en alumne, der arbejder med PPR og en der arbejder med HR. Morten Jacobsen, rækker ud til sit netværk og taler med relevante alumner.

Cheftutorerne fortalte at biblioteksrundvisningen i Aarhus i år bliver en detaljeret videorundvisningen og at bibliotekarerne står til rådighed ved en evt. senere fysisk rundvisning.

Følgende blev aftalt:

- UN-forpersonen går ind i rekruttering af tutorer i Aarhus.

- UN-forpersonen følger op hos Emdrup-cheftutorerne i forhold til status på følgende punkter:
 - o Status på rekruttering af tutorer
 - o Status på alumner, der deltager med deres erfaringer.
- Morten Jacobsen trækker på sit netværk og finder alumner inden for PPR og HR, der kan deltage ved studiestarten i Aarhus (og evt. Emdrup). Morten Jacobsen kontakter de to cheftutorer i Aarhus, når det er afklaret om der også mangler alumner på Campus Emdrup.

5.4 Nyt fra VEST

God sommer!

5.5 Nyt fra Arts studier

5.5.1 Nyhedsbrev fra Arts Studier:

I kan nu finde nyhedsbrev fra Arts studier på [underviserportalen](#).

Juni-udgaven indeholder information om:

Orienteringer:

- Status på EVU-optag efter ansøgningsfristen 2. maj
- Nyheder og opdateringer i Power BI
- KA og BA intro 2024

Arrangementer:

- Tilbud til dimitterende studerende

Deadlines

- Har du lyst til at lave et Summer University kursus i 2025?

Der udsendes ikke nyhedsbrev i juli måned. Næste nyhedsbrev udsendes i august.

6. Eventuelt

Feedbackmulighed på modul 2 eksamen, da der er tale om første gennemløb af modulet under den nye studieordning. De studerende ønsker en mulighed for at give deres konstruktive feedback til den videre udvikling af eksamen. Forskellige muligheder blev drøftet fx padlet på BrightSpace, hvor man kan skrive sine tanker ind. Det som blev aftalt er, at de valgte studerende i UN indhenter deres medstuderendes feedback på eksamen på modul 2.

Mødet blev afsluttet 14.00