

**Mødedato:** 7. maj 2024 kl. 12.00-15.00

Mødested: Emdrup D120, Aarhus 1483-556, samt zoom

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnsmøde på kandidatuddannelsen i pædagogisk psykologi

### Indkaldte:

**VIP:** Louise Bøttcher (UN-forperson og SN-repræsentant), Kari Kragh Blume Dahl, Kasper Riedel Holm **Suppleanter:** Anne Morin

**Studerende:** Emma Martinussen (SN-repræsentant), Victor Schou-Schmidt (UN-næstforperson), Johanna Sonne Sørensen, Kasper Riedel Holm.

**Tilforordnede:** Charlotte Mathiassen (afdelingsleder), Dan Fog Enevoldsen (AAU), Lykke Kjerrumgaard Schelde (Arts Studier, ref.)

**Afbud:** Simon Nørby, Morten Jacobsen (VEST).

**Gæster** ved punkt 2.1: Emdrup: Julie Guldfelt-Møller, Aarhus: Charlotte Bonde Persson

1. **Godkendelse af dagsorden og spørgsmål til referat (5 min)**
2. **Beslutningspunkter (25 min)**
3. **Drøftelses- og orienteringspunkter (105 min)**
4. **Forslag til kommende møder (2 min)**
5. **Meddelelser (15 min)**
6. **Eventuelt (3 minutter)**

### Dagsorden med sagsfremstilling

#### 1. Godkendelse af dagsorden og spørgsmål til referat

##### 1.1 Godkendelse af dagsorden

Uddannelsesnævnet gennemgik dagsordenen til dagens møde med henblik på godkendelse.

##### *Beslutning:*

UN godkendte dagsordenen til dagens møde.

##### 1.2 Mulighed for spørgsmål til referat fra nævnets møde den 5. marts

UN havde ikke spørgsmål til det godkendte referat fra seneste møde i nævnet.

#### 2. Beslutningspunkter

##### 2.1 Godkendelse af programmer for studiestart

UN drøftede de fremsendte studiestartsprogrammer, som de inviterede cheftutorer kort præsenterede. De fremsendte programmer var i forskellige steder i tilblivelsesfasen, men der var blandt nævnets medlemmer stor anerkendelse til cheftutorernes arbejde med at skabe gode, inkluderende studiestartsprogrammer for deres kommende medstuderende.



Fælles for begge programmer er, at cheftutorerne har taget udgangspunkt i seneste evaluering af studiestart og drøftelserne i UN heraf, samt deres egne oplevelser som nye studerende på uddannelsen sidste år. Dette har betydet, at det sociale fællesskab er prioriteret højere end de seneste år, og at en del af informationen, som tidligere har ligget i studiestartsdagene, er fordelt på første semester. Desuden er miniforelæsning og alumnearrangementet fastholdt i studiestartsdagene, da disse elementer fik god feedback ved seneste studiestart.

Af særlige tiltag fortalte cheftutor fra Emdrup, at man i år vil afprøve en model med indtjekning i to tempi i håb om at modtagelse bliver mere gnidningsløst i år. Der bliver i cheftutorgruppen på tværs af uddannelsen drøftet at skabe et katalog, der giver inspiration til gode fællesskabsskabende aktiviteter, og som kan udbygges årligt.

Fremhævelse fra drøftelsen:

- Godt med kort i Aarhus-programmet
- Godt med lokale- og bygningsnummer tydeligt i programmerne
- Overvej at lade Simon Nørby holde begge miniforelæsninger
- Hvis der er behov for yderligere alumner til arrangementet, så kontaktes afdelingsleder.

Afslutningsvis var der ros for det store samarbejde på tværs af campi om studiestarten i cheftutorgruppen.

*Beslutning:*

UN godkendte retningen i de to programmer for studiestart.

*Næste skridt:*

UN-forpersonen deltager gerne i møde med cheftutorerne senere i processen, hvis dette er ønsket.

Cheftutorerne skal sende det godkendte program til uddannelseskonsulent Louise Weinreich senest 20. juni 2024.

## 2.2 Mødeplan for E24 i uddannelsesnævnet

Til dagens møde var der udarbejdet et forslag til nævnets mødeplan for efterårssemesteret 2024.

Der var i forslaget taget højde for følgende

- Undervisning på 1. og 3. semester (træk fra my timetable 6. maj 2024)
- At møderne ligger ca. midt i måneden for at give tid til VIPs forskellige leverancer til nævnet
- At møderne ligger i midten af måneden og ca. 1 uge før SN

UGE	DATO	DAG	TID	SN-møde
33	16. august	fredag	9.00-12.00	23. august
38	17. september	tirsdag	9.00-12.00	26. september
41	11. oktober	fredag	9.00-12.00	29. oktober

46	12. november	tirsdag	9.00-12.00	25. november
49	6. december	fredag	9.00-12.00	16. december

Forslaget til mødeplan blev kort drøftet og der blev gjort opmærksom på, at en planlægningsfejl måske kan flytte rundt på nogle undervisningsgange, som eventuel kan få betydning for mødeplanen.

UN-forpersonen orienterede om, at Simon Nørby vil udfylde rollen som UN-forperson fra september til november grundet et udlandsophold.

#### *Beslutning:*

UN godkendte mødeplanen.

#### *Næste skridt:*

Nævnetsbetjener Lykke Kjerrumgaard Schelde inviterer til ovenstående møderække snarest.

### **3. Drøftelses- og orienteringspunkter**

#### **3.1 Undervisningsplaner til E24 (drøftelsespunkt)**

Nævnet behandler undervisningsplaner for de obligatoriske moduler i E2024 med henblik på at give kvalificeret konstruktiv feedback til modulkoordinatorerne.

Modulkoordinatorerne deltog i mødet og noterede selv nævnets bemærkninger. Nedenfor er et sammendrag af drøftelserne.

#### *Modul 1: Teoretiske og analytiske perspektiver på pædagogisk psykologiske problemstillinger*

Modulkoordinator og UN-næstforperson fortalte, at man i planlægningen har forsøgt at komme feedback fra studerende i møde ved en ny opbygning af modulet, da enkelte tematiske forelæsninger var placeret mellem de teoretiske forelæsninger, og de resterende tematiske forelæsninger afslutningsvist. Intensionen med denne nye struktur er, at sikre tid til at dvæle ved de præsenterede teorier. Desuden har modulkoordinatorerne arbejdet med en tydeligere formulering af de tematiske forelæsnings opgave/formål, som er at behandle, hvordan teorier belyser temaet.

De studerende anerkendte arbejde med den forandrede struktur og den tydeligere italesættelse af de tematiske forelæsninger, desuden blev det fremhævet at beskrivelsen af forberedelse til hver session var balanceret og i tråd med drøftelserne ved tidligere UN-møde. Tilstedeværende underviser var også positiv overfor strukturen og havde hæftet sig ved opsamlingen (session 21) som et spændende greb i overgangen fra hovedsageligt teoretiske forelæsning til tematiske.

De studerende spurgte ind til placeringen af enkelt sessioner, da deres placering undrede. Underviser der varetager de konkrete sessioner står overfor et udlandsophold, hvilket har haft betydning for hvordan undervisningsplanen kan hænge sammen.

#### *Modul 4: Problemanalyse og intervention inden for det pædagogisk psykologiske felt:*

Modulkoordinator Anne Morin fremlagde kort forandringer på det kommende undervisningsforløb på modul 4. Modulkoordinatorerne har arbejdet med at implementere tre hovedtemaer der strukturerer forløbet frem til tidspunktet hvor holdforløbet går over i et kollektivt vejledningsforløb.

Blandt de tilstedeværende var der anerkendelse til planlægningsarbejdet og et enkelt forslag til, hvordan oversigten kunne skabe et samlende overblik over forløbet med at indarbejde en ekstra række og sætte de tematiske titler på de enkelte sessioner. Adspurgt svarede Anne Morin, at specialpædagogiske tematikker og interventioner i dette problemfelt særligt berøres i tema 2.

Afdelingsleder ønskede viden om, hvordan de studerende stillede sig i forhold til den kollektive akademiske vejledning, som er del af dette modul. Baggrunden for spørgsmålet var bl.a. tilbagevendende ønsker om individuel vejledning. De tilstedeværende studerende så frem til, at prøve kræfter gruppevejledning og forventede gennem deres faglige udviklingsproces i efteråret at blive klar til at skrive den større skriftlige opgave som afslutter modulet.

Modulkoordinatorerne takkede for den konstruktive drøftelse af de fremsendte undervisningsplaner.

#### 3.2 Årlig status (drøftelsespunkt)

Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i [uddannelseskvalitetsprocesser på Arts](#).

Formålet med [årlig status processen](#) er, at UN, såvel som SN og institut, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, UN vil arbejde med i det kommende kvalitetsår for at sikre uddannelsens kvalitet jf. [AUs kvalitetspolitik](#).

Uddannelsesnævnet er det primære forum for den fagnære dialog og ved dette møde blev der gjort status på 2023 handleplanen. Der var enighed om at sanere handleplanen for 2024. Det betyder at ikke aktuelle eller afsluttede handlinger fjernes og placeres i feltet med afsluttede handlinger med kort beskrivelse af baggrund for fjernelse eller impact af aktivitet.

Element som skal tages ud, er den beskrevne aktivitet vedr. samlæsning, og et punkt som kan reformuleres er den foreslåede ændring af undervisningsevaluering, da processen om udmøntning af nye retningslinjer kan få indflydelse herpå.

Af nye handlinger til 2024-handleplanen blev foreslået et fokus på førsteårsfrafaldet som er steget en smule (delpolitik 1 og 3), det sociale studiemiljø (delpolitik 3) og på den nye PPR-linje under delpolitik 4.

De studerende var meget positive over at kunne se sammenhænge mellem handleplaner, drøftelser i UN og arbejdet omkring uddannelsen.

#### *Beslutning:*

Uddannelsesnævnet gav, på baggrund af drøftelserne, mandat til at afdelingsleder og

UN-forperson udarbejder et forslag til handleplanen for 2024.

*Næste skridt:*

Til næste møde i uddannelsesnævnet den 14. juni har afdelingsleder og UN-forperson udarbejdet et forslag til uddannelsens handleplan, som drøftes med UN. UN godkender handleplanen indstilling til SN's behandling. Afdelingsleder sender handleplaner for 2024 til studienævnets sekretær den 14. juni.

De af UN indstillede handleplaner behandles i SN DPU den 19. juni. Studieleder godkender inden 1. september handleplanerne for årlig status og deler viden med prodekan for uddannelse.

3.3 Proces frem mod nye retningslinjer for brug af GAI fra efteråret 2024 og frem (drøftelsespunkt)

Baggrund:

[Uddannelsesudvalget på Aarhus Universitet \(UU\)](#) har besluttet at ændre retningslinjerne for GAI (Generative Artificial Intelligence) gældende fra efterårssemestret 2024, så anvendelse af GAI som udgangspunkt er tilladt til alle eksaminer. Der skal derfor identificeres de eksaminer, hvor GAI undtagelsesvis skal forbydes, da dette eksplicit skal fremgå af studieordningen.

UN-forperson ridsede kort baggrunden op og fortalte om det fremsendte materiale fra SNUK, hvor der i umiddelbart var eksaminer, hvor det var oplagt med en restriktiv brug af GAI.

Der var en konstruktiv drøftelse af de nye retningslinjer for anvendelse af GAI. Drøftelserne havde fokus på, hvilke anbefalinger fagmiljøet kunne give de studerende i forhold til brug af GAI. Retningslinjerne skal klæde de studerende på til ansvarlig brug og evt. beskrive, hvordan GAI kan anvendes som et læringsredskab; hvordan studerende skal forholde sig kritisk til viden generet via GAI; hvad GAI kan være interessant i forhold til fagfeltet og hvor det kan være meningsfuldt at anvende teknologien.

Der var blandt nævnets medlemmer en sund skepsis over for den fremadstormende teknologiske udvikling, men der var enighed om, at det er et acceptabelt hjælpemiddel. Der var blandt nævnets undervisere en opmærksomhed på, at der ved kommende studieordningsrevision skal være fokus på at medtænke GAI i både læringsmål og eksamensformer.

3.4 Udkast til DPU-retningslinjer for kursusevaluering (drøftelsespunkt)

Arts har vedtaget en ny politik for kursusevalueringer. Inden for denne politik skal DPU udmønte lokale retningslinjer. Ved studienævnets møde den 26. april blev et udkast til revideret evalueringsretningslinjer på DPU behandlet. Ved dagens møde drøftede UN det foreløbige udkast til nye retningslinjer i forlængelse af den nye evalueringspolitik.

UN bedes endvidere drøfte konkrete forslag til, hvordan tilbageløbet fra evalueringssultater til de studerende styrkes, så det bliver mere synligt, hvilken effekt evalueringen har/får.

SN-repræsentanten Emma Martinussen orienterede indledningsvist om, at studienævnet i det fremsendte bilag havde trukket midtvejsevalueringen frem som en forventelig del af kursusevalueringerne på DPU. Dog vil det være muligt for modulkoordinatorer at indstille ændringer til UN, hvis den besluttede evalueringsform er uhensigtsmæssig. Der havde i den nedsatte arbejdsgruppe været en drøftelse af at skabe et inspirationskatalog der understøtter videndeling om praksis i evalueringssarbejdet på instituttets uddannelser, som et supplement til AU Educate' sider om evalueringsmodeller. UN-forpersonen bidrager gerne til dette inspirationskatalog.

Midtvejsevalueringen blev drøftet i nævnet, og der var enighed om, at det fordrer en vis metodefrihed for at gennemførslen kan skabe værdi. Erfaringer med midtvejsevalueringer viser at værdien er størst i de moduler, hvor det er muligt at efterleve de ønskede justeringer af undervisningen. Der var i drøftelsen fokus på, hvordan der til midtvejsevalueringen kan skabes et trygt rum for både studerende og undervisere. En mulig vej frem kunne være at betone midtvejs- og kursusevalueringer som mulige indflydelsesrum, som tutorerne allerede i studiestarten kan adressere i deres oplæg om, hvordan det er at være studerende på pædagogisk psykologi og at det er et studenteransvar at være aktive medskabere i undervisningssituationen herunder ved evalueringer.

Tilstedeværende studerende fortalte at oplevelsen af indflydelse er reel, hvilket glædede de tilstedeværende undervisere og afdelingsleder.

#### 4. Forslag til kommende møder (2 min)

##### 4.1 Forslag til kommende UN-møder

Møde	Punkter (kendte årshjulpunkter)	Punktejer
14. juni 2024	Studiestart (orienteringspunkt hvis relevant) Indstilling af handleplan for årlig status til SN  UVM-datamateriale og forslag til handleplaner drøftes Undervisningsplaner eller skitser hertil for valgfagene til E24 Årsberetning fra censorformandskabet	Afdelingsleder og UN-forperson Afdelingsleder  Koordinatorerne fremsender
16. august	Valg på AU	
17. september	Evaluering af studiestart Valg på AU Orientering om studieordningsændringer der er publiceret 01.09 indeværende år (skriftlig)	
11. oktober	Valg på AU	
12. november		
6. december	Eventuel opsamling på møde med aftagerforum	

Emnebank		
UN	Vejledningsplan – hvordan udmønter vi det? (Sagsfremstilling skal udarbejdes) Drøftelse af, hvordan projektet omkring digitalt curriculum kan være med til at udvikle formater i undervisningen.	Afdelingsleder
	Udlandsophold og mulighederne for godkendelse af fag ved andre universiteter. Der skal gerne inviteres studerende til dette punkt som har været ude på deres 3. semester i E2023 og evt. Eva Lise Eriksen	Afdelingsleder
	Høre de studerendes refleksioner ind i deres fag – hvad er pædagogisk psykologi set fra årgangene 2021-2024	Afdelingsleder
	Drøftelse af, hvad studerende forventer af et undervisningsforløb	Afdelingsleder (7. maj)
	Alumneforening på pædagogisk psykologi	Afdelingsleder
Afventer beslutninger truffet uden for UN	Evalueringspraksis og obligatoriske UN-spørgsmål, afventer ny evalueringspraksis - F24	Drøftelse på mødet den 7. maj 2024.
	Reformkommissionens udspil og en politisk beslutning	

#### 4.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Intet

### 5. Meddelelser (15 min)

#### 5.1 Nyt fra afdelingsleder

Der blev orienteret om, at biblioteket i Emdrup lukker for udlån af materialer fra forskellige særsamlinger grundet vandskade. Materialet forventes at være tilgængeligt igen 1. januar 2025. Hovedsamlingen i stueetagen er ikke berørt og der kan stadig bestilles og afhentes materiale fra andre biblioteker.

#### 5.2 Nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

UN-forpersonen orienterede om at have modtaget liste over valgfagene på DPU. Listen bestod af tidligere udbudte valgfag og en række nye. UN-forpersonen har på vegne af UN godkendt alle som mulige at tage for studerende på pædagogisk psykologi.

Der var intet nyt fra næstforperson eller SN-repræsentanter.

#### 5.3 Nyt fra de studerende

Intet.

#### 5.4 Nyt fra VEST

Intet grundet fravær.

## 5.5 Nyt fra Arts studier

### 5.5.1 Nyhedsbrev fra Arts Studier:

I kan nu finde nyhedsbrev fra Arts studier på [underviserportalen](#).

Følgende er indhold i maj-udgaven:

#### *Orienteringer:*

- Tilmelding til valgfag i efteråret 2024
- Ca. 1000 specialestuderende har indsendt formularer til censorudpegning
- Tak for samarbejdet om E24 - planlægningen af undervisningen for F25 er i gang
- Forsinkelsessamtaler F2024
- Fællesskabsfif – et redskab til at etablere eller booste fællesskabet på et hold

#### *Arrangementer:*

- Introkurser om WISEflow til bedømmere
- Netværksmøde for undervisere: Karriereperspektiver på bachelor – hvad siger de studerende?
- Arts Udenfor – spred det gode budskab om vandreture for studerende

#### *Vigtige deadlines:*

- Deadline for indlevering af bundne eksamensspørgsmål

## 6. Eventuelt (3 minutter)

Intet.

Mødet blev hævet 13.37.