



**Møde den:** 13. september 2012 kl. 14-16

**Lokale:** D219

UFU-møde – Pædagogisk sociologi

**Referat**

**Til stede:** Hans Dorf, Jonas Lieberkind, Marianne Høyen, Niels Rosendal Jensen, Christina Johannsen, Line Aabo

**Fraværende:** Pia Cort, Anne Sofie Moll Gade, Iris Hauksdottir, Kathrine Degn

**Referent:** Bettina Høgenhav

AU Studieadm., AR, Emdrup

**Bettina Høgenhav**

Kontorfuldmægtig

Dato: 10. september 2012

Side 1/4

## 1. Godkendelse af dagsorden

### 2. Meddelelser

- a. Censorgodkendelser forud for specialeaflevering MH/NRJ/HD
- b. Akkrediteringsprocessen HD
- c. Studiestarten – hvad skal ændres HD/BH
- d. Lokalesituationen

### 3. Holdstørrelser og undervisningsformer på uddannelsen MH/HD

### 4. Studiestøttende aktiviteter – forslag fra underviserne MH

### 5. Fremtidige tilvalgsfag HD/MH

### 6. Evalueringspraksis – indhold og procedurer HD (SBF?)

### 7. Specialer og sommerskole NRJ

### 8. Praktiksemester som meritmulighed? MH/HD

### 9. Forskellig bedømmelsespraksis blandt eksterne og interne censorer MH/HD

### 10. Eventuelt

## 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen godkendt.

## 2. Meddelelser

- a. Marianne Høyen nævnte muligheden for at udpege/godkende censorer, før den studerende afleverer sit speciale. Dette kunne muligvis medvirke til at fremme processen og sikre den studerendes dagpengebetalt. Niels Rosendal Jensen vil udarbejde en kortfattet skrivelse om dette, der skal indgå i infobrev til underviserne. Ligeledes at det er specialekoordinator, der kontraherer specialekontrakterne.
- b. I forbindelse med turnusakkrediteringen af kandidatuddannelsen i pædagogisk sociologi er det faglige miljø blevet bedt om at indsende en



kortfattet oversigt over forskningsaktiviteter og samarbejdsrelationer i forhold til praksisfeltet for at understøtte dokumentationen af, at uddannelsen er baseret på sådanne aktiviteter. Denne skal indsendes senest den 25/9. Samtidig har Hans Dorf udarbejdet en 4-siders fritekst om kvalitetssikringsinitiativer for uddannelsen, som Hans Dorf gerne modtager UFU-medlemmernes kritiske kommentarer til.

- c. Der har været en del problemer med studiestarten 2012, herunder udsendelse af et velkomstbrev med forskellige (tekniske) fejloplysninger m.m. Det har været nødvendigt at undervisningstilmede de studerende rent administrativt, således at de kunne få adgang til Blackboard, herunder oplysninger om studiefacilitering, bogindkøb, studiestart samt undervisningsplaner. Det forventes, at der til næste år vil være tiltag i retning af at udsende uddannelsesspecifikke velkomstbreve, alternativt oprette en webside for uddannelsen. Hans Dorf nævnte, at der den 21/9 skal afholdes møde med prodekan for uddannelse på Arts, Marianne Ping Huang. Studiestart vil blive diskuteret på dette møde. Jonas Lieberkind nævnte endvidere, at der i forbindelse med øvelsesaktiviteterne/Studium Generale på fredagene blev givet nogle vigtige informationer, men at mange studerende ikke deltog, idet disse fredagsaktiviteter ikke har været annonceret i kursuskataloget. Det vil blive medtaget i det kommende kursuskatalog.
- d. Lokalesituationen i såvel København som i Århus blev diskuteret. Undervisningen i København har måttet foregå i aulaen bl.a. på grund af festsalens renovering. Der var dog hverken opsat afskærmning eller skiltning om, at der foregik undervisning, og lydanlægget fungerede ikke optimalt. Søs Bayer lægger op til, at lokaletildelingen fremover vil være underlagt central styring. I Århus var de tildelte lokaler ikke store nok til at rumme de studerende, og AV-udstyret var utilstrækkeligt. Marianne Høyen tager sig af en samlet løsning i Århus i samarbejde med Karen Bjerg Petersen og Bolette Hansen.

### 3. Holdstørrelser og undervisningsformer på uddannelsen

Der skal fastlægges nogle principper omkring undervisningen, jf. bilaget "Oplæg til diskussion af undervisningsudbuddet på pæd.soc." Diskussionerne tager bl.a. udgangspunkt i holdstørrelser, øvelsesaktiviteter, arbejdsmarkedsorientering, forskningsbaseret undervisning, sprogpolitik m.m.

Der er ikke udmeldt et uddannelsesbudget, og det er således vanskeligt at fastlægge nogle principper p.t. De store hold finansierer fortsat de små tilvalgsmoduler. Det blev nævnt, at forelæsningsformen har selvstændige kvaliteter, især hvis den suppleres med øvelsesaktiviteter på delehold eller i studiegrupper.

Line Aabo pointerede, at der er stor forskel på antallet af undervisningsgange på modulerne. Eksempelvis er der kun tre gange på valgfaget *Kvantitativ forskningsmetodik*.



Tanken er, at der på meget små tilvalgshold kan være færre undervisningsgange, men de skal så tilrettelægges over en længere periode, sådan at der indlægges nogle mellemiggende aktiviteter.

#### **4. Studiestøttende aktiviteter – forslag fra underviserne MH**

Som nævnt på lærermødet den 27/8 var der midler til rådighed til udvikling af studiestøtteaktiviteter, og der er således indkommet forskellige forslag, jf. bilaget "For-  
slag til studieaktiviteter".

Søren Nagbøl og Dirk Michel Schertges foreslår kollokvier, hvor de studerende får lejlighed til frie diskussioner med et videnskabeligt sigte. Der gives ikke ECTS point. Marianne Høyen kontakter Søs Bayer med henblik på afklaring om, hvorvidt kollokvierne kan rummes inden for de ekstra midler.

David Reimer foreslår studiestøtte fra en studentermedhjælp i forbindelse med afløsningsopgaver på *Forskningsmetoder og forskningsdesign*. Disse timer er allerede bevilliget af egne midler.

Jonas Lieberkind har forslag til udvikling af it-baserede læringsaktiviteter i forbindelse med modulet *Virksomhedsprojekt*, videreudvikling af Studium Generale på 1. semester samt justering af modulerne OU1 og OU2, herunder studiestøttende øvelser.

Søs Bayer kontaktes vedrørende *Virksomhedsprojekt*. Et forslag er at inddrage Lisa Rosén Rasmussen.

Studium Generale fortsætter som nu indtil videre.

Forslag til ændringer vedrørende OU1 og OU2 vil blive diskuteret på det kommende teammøde den 21/9. Der ønskes større sammenhæng mellem de to moduler.

#### **5. Fremtidige tilvalgsfag HD/MH**

Der er kommet forslag om fremover at udbyde skiftende tilvalgsfag. P.t. arbejdes der på at udbyde et nyt tilvalgsfag med titlen "Konsulentarbejdets metoder". Desuden en række seminarer om evaluering og evalueringspolitik, som Pernille Krogh Fryd vil stå for. Seminarrækken tager udgangspunkt i hendes forskning.

#### **6. Evalueringspraksis – indhold og procedurer HD (SBF?)**

Søren Balsløv Fransén afholder møde med studiechef Sissel Rendrup Johansen vedrørende den fremtidige evalueringspraksis. Det er tanken at afprøve en ny form for evalueringskoncept med henblik på at højne svarprocenten væsentligt. Der skal indgå en obligatorisk drøftelse af evalueringens resultater mellem de studerende og de modulansvarlige. Uddannelseslederen forventer at blive inddraget i drøftelse med studieleder og studiechef herom.



Midtvejsevalueringerne anses som værdifulde og ønskes bibeholdt.

Side 4/4

Line Aabo nævnte, at de studerende modtager mange forskellige evalueringer, og at det kan være svært at afse tid til at svare på dem alle.

### **7. Specialer og sommerskole NRJ**

Der er fremkommet forslag om at afholde sommerskole eller lignende for speciale-skrivende studerende for at fastholde dem i skrivefasen.

Niels Rosendal Jensen vil fremlægge ideen for de studerende, der i dette semester deltager i specialeseminarerne, således at vi får en fornemmelse af, om de er interesserede i et sådan tiltag. Det gælder både i København og Århus.

### **8. Praktiksemester som meritmulighed? MH/HD**

En studerende har ansøgt om at få et praktiksemester meritoverført til 30 ECTS, idet den studerende havde fået tilbud om et praktikophold i Undervisningsministeriet. En sådan ordning findes på Københavns Universitet. Den konkrete sag blev ikke aktuel; men UFU finder, at kandidatuddannelsen i pædagogisk sociologi er for kort til, at et helt semester kan beslaglægges af et praktikophold. Mulighed for at gennemføre *Virksomhedsprojekt* med praktik som 20 ECTS modul er allerede til stede.

### **9. Forskellig bedømmelsespraksis blandt eksterne og interne censorer MH/HD**

Marianne Høyen udarbejder et kort oplæg til dette pkt.

### **10. Eventuelt**

Intet.