



Møde den: 14. maj 2012 – kl. 11:00-14:15
D 120
UFU-møde Pædagogisk sociologi og MALLL

REFERAT

Til stede: [Navn(e)]

Fraværende: Pia Cort, Anne-Sofie Gade Moll, Christina Johannsen

AU Studieadm., AR, Emdrup

AC-Fuldmægtig

Dato: 14. maj 2012
Ref: PEMU

Side 1/4

1. **Godkendelse af dagsorden**
2. **Meddelelser** – herunder Uddannelsesvidenskab, censormøde og møde med ledelsen
3. **Godkendelse af undervisningsplaner for E 2012**
4. **Evt.**

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt uden bemærkninger.

2. Meddelelser

- 2.1 Der har været afholdt møde i censorkorpset for Sociologi. IUP (DPU) fik kritik for ikke at indsende det krævede antal censorrapporter, og kun indsende manglefulde oversigter over, hvilke censorer, der gøres brug af. Det blev indskærpet, at det er uddannelseslederen der skal godkende censorer - ikke kun til specialet men til alle øvrige moduler også.
Der er behov for at revidere proceduren for administrationen af eksamen, udpegning af censorer og censorrapporter, så censorformandskabets krav imødekommes.
- 2.2 Kandidatuddannelsen i uddannelsesvidenskab: Der har været afholdt et to dages seminar med henblik på at få færdiggjort studieordningen for Uddannelsesvidenskab – med tre specialiseringer – så den kan sendes videre til akkreditering. Ansøgning om akkreditering er sendt af sted.
- 2.3 Uddannelseslederne har været til møde med Dekan Mette Thunø, Prodekan for uddannelse Marianne Ping Huang, institutleder Hanne Løngreen og studiechef Sissel Rendrup, hvor det bl.a. blev diskuteret, hvordan er det at være uddannelsesleder? Endvidere blev der diskuteret gennemførelse og studiemiljø.



- 2.4 Der blev stille forslag om, at der forfattes et papir, der redegør for UFU'ets forventninger til underviserne/vejlederne samt gode råd til, hvordan man som vejleder forholder sig i forskellige situationer. Papiret sendes til alle vejledere og revideres halvårligt. Uddannelsesleder forfatter et papir, der sendes i høring i UFU'et.

Der har været rejst kritik af, at flere vejledere er for lang tid om at svare på de studerendes henvendelser. Der vil blive indskrevet retningslinjer for dette i papiret - men det vil dog også snarest blive indskærpet over for underviserne, at studerendes henvendelser skal besvares hurtigst muligt, eventuelt med et autosvar, der i første omgang angiver, hvornår der kan forventes en egentlig tilbagemelding.

- 2.5 Vedr. optag: Der er indført forskellige ansøgningsfrister for optag til kandidatuddannelserne og suppleringsuddannelserne. Det er besluttet, at man i år optager 180 studerende på Kandidatuddannelsen i pædagogisk sociologi – på baggrund af dette skal der laves en opgørelse over, behovet for nyansættelser. Især til OU2, hvor en del af de undervisere, der tidligere har været tilknyttet modulet, af forskellige årsager ikke kan indgå til efteråret.

3. Godkendelse af undervisningsplaner for E 2012

PST: Der henvises til en anden videnskabsteoribog end den, der anvendes på FF. Det bør præciseres, at det vil være hensigtsmæssigt for studerende, der ikke har suppleringsuddannelsen at erhverve sig forudsætninger svarende til den nævnte videnskabsteoribog.

Studium Generale er endnu ikke lagt ind i undervisningsplanen for Århus - det skal det.

Forskningsmetoder og forskningsdesign: Når læringsmålene præsenteres, skal overskriften være 'Mål', så det er tydeligt for de studerende, hvad de bedømmes på til eksamen.

Studium Generale: Det er reduceret lidt, og der er foretaget lidt ændringer i øvelser mv. i forhold til tidligere.

Specialeseminar: De enkelte seminarer, er fordelt lidt anderledes, så de studerende får tid til at skrive mellem de første to seminarer og de efterfølgende to. Der blev stillet forslag om at gruppere de studerende efter emne, så der kan dannes sparringsgrupper.

Forslag om at tydeliggøre en projektplan.

For mange gentagelser i planen for Århus – og ingen progression mellem sessionerne.



Tilvalg:

Det blev besluttet, at både studieordningens overordnede læringsmål og de enkelte valgfags læringsmål bør fremgå af undervisningsplanerne.

Der er meget stor forskel på antallet af undervisningstimer de enkelte valgfag imellem.

KKR: Valgfaget ligger under det tidligere studienævns anbefalinger på minimum 24 lektioner. Uddannelseslederen beder fagansvarlig om at tilføje timer, så det svarer til studienævnets anbefaling/beslutning. Eventuelt kan tilføjes andre teoretikere end Luhmann.

OOL og Offentlig styring: Der har været peget på, at der er for meget overlap mellem Offentlige organisationer og ledelse og det efterfølgende valgfag Offentlig styring. Da Offentlige organisationer og ledelse er en forudsætning for at tilmelde sig Offentlig styring, må sidstnævnte rette ind efter OOL. Uddannelsesleder giver fagansvarlig besked. Endvidere skal det præciseres, at der er mulighed for en samlet pakke (OOL og OS) med en speciel eksamensform til 30 ECTS.

Socialpædagogik: Faget kan læses til 10 og 20 ECTS – ikke til 15 ECTS

Byrum, sanselig orientering og pædagogik: Det er uklart, hvordan litteraturen formidles til de studerende, og om der er et kompendium. Tidspunktet kl. 10-14 giver overlap med andre valgfag – og stemmer i øvrigt ikke med det i kursuskataloget udmeldte tidspunkt for undervisningen.

Kvantitativ forskningsmetodik: Der er endnu ikke meldt tidspunkt ud for undervisningen – det skal der. Herudover, skal der indsættes læringsmål fra studieordningen, og det skal gøres klart, om der er et kompendium.

Virksomhedsprojekt: 2. session er opgraderet for at styrke den metodiske dimension, og hvordan man søger kilder.

Social ulighed, uddannelse og kompetence: Planen er endnu ikke færdig. Der blev spurgt til, hvordan man sikrer sig en rød tråd i modulet, når der er så mange undervisere ind over.

MALLL: Ingen bemærkninger til disse planer.

Husk at opdatere listen over de enkelte tilvalgs læringsmål!!!

4. Evt.



Til næste møde:

- Når der kommer eksterne studerende ind på DPU's moduler, er det ikke uproblematisk at bedømme dem ud fra pæd. soc.'s studieordning. Hvordan håndteres denne problematik? Forhåndsgodkendelse af fag ved andre universiteter. Diskussion af praksis?
- Elektronisk aflevering af eksamensopgaver; hvem ved, hvordan systemet fungerer og hvad det kan?

Næste møde: Mandag den 25. juni kl. 11-14.