



Møde den: 28. marts 2012

REFERAT

D 219

Møde i uddannelsesfagudvalg for Pædagogisk sociologi og MALLL

Til stede: Hans Dorf, Jonas Lieberkind, Marianne Høyen, Niels Rosendal Jensen, Pia Cort, Anne Sofie Moll Gade, Christina Johannsen, Line Aabo
TAP: Pernille Munkebo Hussmann

AU Studieadm., AR, Emdrup

AC-Fuldmægtig

Dato: 30. marts 2012
Ref: pemu

Side 1/3

1. **Orientering om adgangsbetingelserne på Pædagogisk sociologi**
2. **Orientering om Uddannelsesvidenskab**
3. **Høring om kommissorium for Uddannelsesfagudvalg og Uddannelsesudvalg**
4. **Studieordningsrevisionen – Pædagogisk sociologi** – tidligere udsendte bilag forudsættes læst
5. **Tilvalgsfag og tilvalgsorientering**
6. **Studieordningsrevisionen – MALLL**
7. **Evaluering af undervisningen E 2011**
8. **Bemandingssituationen på Pæd. soc. og MALLL i 2012/2013**
9. **Evt.**

Meddelelser:

- Søs Bayer er konstitueret studieleder pr. 1. april og skal dermed ikke længere være formand for studienævnet.
- Efter sommerferien overdrages uddannelseslederopgaver så småt til Marianne Høyen.
- STÅ-produktion på Pædagogisk sociologi har været større end forventet i efteråret 2011.

1. Orientering om adgangsbetingelserne på Pædagogisk sociologi

De af UFU foreslåede ændringer til adgangsbetingelserne i studieordningen for Pædagogisk sociologi blev nedstemt i studienævnet. Ændringerne i det udsendte udkast, er derfor ikke så omfattende som aftalt på sidste UFU-møde.

2. Orientering om Uddannelsesvidenskab

Der er indkommet en række høringssvar på udkastet til en beskrivelse af en kandidatuddannelse i Uddannelsesvidenskab – fra både ansatte og studeren-



de. Der er nu indkaldt til et internat i april mhp. at få beskrevet en studieordning for en kandidatuddannelse i Uddannelsesvidenskab. Der er deadline i begyndelsen af maj.

3. Høring om kommissorium og Uddannelsesfagudvalg og Uddannelsesudvalg

Udkast til kommissorium for Uddannelsesfagudvalg:

På UFU-mødet blev der opponeret mod begreberne innovative og økonomisk bæredygtige uddannelser. Der blev udtrykt bekymring for, hvad sker med uddannelser, der ikke er økonomisk bæredygtige? DPU har små uddannelser, der måske kan have problemer med at være økonomisk bæredygtige, men som sagtens kan have samfundsmæssig relevans alligevel.

Det er ligeledes tvetydigt, hvad der skal lægges i at UFU agerer 'i overensstemmelse med' strategiske principper fastlagt af ledelse og nævn, og hvad begrebet faglige teams dækker.

Endelig blev det påpeget, at uddannelserne har bredere formål end at understøtte vækst og velfærd.

4. Studieordningsrevision – Pædagogisk sociologi

Udkast til revideret studieordning har været sendt til høring blandt de modulansvarlige - kun to er vendt tilbage med kommentarer.

Enighed i UFU'et om at slette formuleringen om, at der kan forekommer tekster på tysk og fransk.

Enkelte læringsmål for visse moduler blev præciseret.

Kravet til specialets omfang sættes ned: 70-80 normalsider for skriftlige specialer (individuel) med maksimalt 30 sider skrevet i fællesskab, 60-70 normalsider for specialer med mundtligt forsvar (individuel).

Studieordningsrevisionen blev herefter endeligt godkendt.

5. Tilvalgsfag og tilvalgsorientering

Der udbydes i efteråret et nyt tilvalg, som Hans Dorf udbyder sammen med Charlotte Ringsmose (Pædagogisk psykologi).

Der er foreslået samdrift med bacheloruddannelsens metodemodul. Dog skal der differentieres, så faget kan læses på både bachelor- og kandidatniveau.

Endvidere planlægger man at udbyde et tilvalg om konsulentarbejdes metodik i foråret 2013.

Hans Dorf varsler et orienteringsmøde om tilvalg for de studerende den 19. april 2012.

6. Studieordningsrevision – MALLL

Studieordningen for MALLL er revideret i november/december 2011 og er godkendt i det tidligere studienævn for Didaktik i slutningen af januar 2012.



7. Evaluering af undervisningen E 2011

Der er ikke umiddelbart noget graverende i evalueringerne.

Svarprocenten er foruroligende lav.

De studerende gjorde opmærksom på, at der samtidigt er foregået andre slags evalueringer, hvilket måske kan forklare den lave svarprocent.

Evalueringen har givet anledning til at man på Forskningsmetoder diskuterer fremtidig form for de studerendes fremlæggelserne. De studerende involveres i diskussionerne.

Den elektroniske administration af øvelser og eksamen har givet problemer. Dette skal ændres inden næste termin.

8. Bemandingssituationen på Pæd.soc. og MALL i 2012/2013

Der kan forudses problemer med at bemande visse moduler i det kommende studieår. Uddannelsesleder drøfter løsninger på problemerne med de modulansvarlige og institutleder.
