

Mødedato: 14. september 2020 kl. 10.00-12.00

Godkendt referat

Mødested: Emdrup D120; 1483-556; Aarhus, 1483-556 (Inspiratorium); Virtuelt mødelokale 1001. [Vejledning til opringning findes her.](#)

Mødeemne: Uddannelsesnævnet for kandidatuddannelsen i pædagogisk sociologi

Deltagere

Undervisere: Anne Larson (formand), Niels Rosendal Jensen (afdelingsleder og medlem), Dirk Michel-Schertges, Jørn Bjerre, Felix Weiss (suppleant)

Studerende: Sif Stener Knudsen (næstformand), Michella Tromborg.

Observatører: Isabella Hammelev Haagensen (studerende, Aarhus), Dan Fog Enevoldsen (AAU)Mette Refshøj Brahe (VEST), Annike Vestergaard Martínez (Arts studier, referent).

Fraværende: Trine Louisa Berg, Cansu Metin Bicak (suppleant), Eva Phanaosoth Surrow.

Uddannelsesnævn for
kandidatuddannelsen i
pædagogisk sociologi

Dato: 14. september 2020

Ref: Annike Vestergaard
Martínez

Side 1/11

Dagsorden:

1. Valg af ordstyrer

2. Godkendelse af dagsorden

3. Orientering

- 3.1 Fra uddannelsesnævnensformanden
- 3.2 Fra afdelingsleder
- 3.3 Fra studienævnet
- 3.4 Fra øvrige medlemmer af UN
- 3.5 Fra Studievejledningen
- 3.6 Fra administrationen

4. Beslutningspunkter

- 4.1 Ændringer til studieordning Pædagogisk sociologi (2017) pr. 1. september 2021
- 4.2 UN-spørgsmål til undervisningsevaluering efterår 2020

5. Diskussionspunkter

- 5.1 Redegørelse for brug af intern bedømmelse på pædagogisk sociologi
- 5.2 Specialeevaluering
- 5.3 Praksis omkring automatisk plagiatkontrol ved eksamen
- 5.4 Årsberetning for censorformandskabet
- 5.5 Studiegrupper
- 5.6 Foreløbig evaluering af studiestart
- 5.7 Status på valg af VIP og studerende til SN og UN

6. Forslag til kommende møder

- 6.1 Forslag til kommende UN-møder
- 6.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

7. Evt.

REFERAT

1. Valg af ordstyrer

Anne Larson blev valgt til ordstyrer.

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

3. Orientering

3.1 Fra uddannelsesnævnsformanden

Semesteret er kommet godt i gang. Ingen yderligere bemærkninger.

3.2 Fra afdelingsleder

Afdelingsleder orienterede om, at man fortsat arbejder med at få efteråret til at køre i en corona-tid.

3.3 Fra studienævnet

3.3.1 Opsamling af erfaringer med eksamen på Zoom

Generelt har det tekniske fungeret. Det er absolutte undtagelser, når det ikke har fungeret. Arts retningslinjer for virtuelle eksaminer findes her:

Information til undervisere: <https://medarbejdere.au.dk/fakulteter/ar/til-undervisere-paa-arts/information-til-undervisere-paa-arts-i-forbindelse-med-coronasituationen/>

Information til studerende: <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/corona-informationfraarts/online-eksamen-paa-arts/>

3.3.2 Procedure om valgfag for hele Arts godkendt

Studienævnet har godkendt en fælles procedure for valgfag på Arts. På næste uddannelsesnævnsmøde drøftes de foreløbige erfaringer fra dette efterårs valgfag og eventuelle ønsker til kommende valgfag i efteråret 2021.

3.4 Fra øvrige medlemmer af UN

Ingen bemærkninger.

3.5 Fra Studievejledningen

I uge 36 blev der afholdt Studiegruppeworkshops. På næste UN-møde evalueres forløbet.

VEST afholder, i samarbejde med specialekoordinator Anne Larson, 'Kickstart din specialeproces' for Pædagogisk sociologi mandag d. 5. oktober kl. 15-18 online via Zoom. Arrangementet er for alle studerende, der skal skrive speciale i 2021, og VEST opfordrer til, at studenterrepræsentanter i nævnet fortæller om arrangementet til deres medstuderende. Der kommer også information om arrangementet på Blackboard. Tilmelding er mulig snarest via [Studieportalen](#).

Studievejledningen i Emdrup arbejder hjemmefra, men studerende kan fortsat få vejledning via telefon, Zoom og mail. Vi forventer, at vi snart kan åbne for vejledningssamtaler på kontoret i Aarhus.

3.6 Fra administrationen

3.6.1 Indkaldelse af undervisningsplaner

Dan Fog Enevoldsen orienterede om at der i løbet af den næste uges tid vil blive indkaldt undervisningsplaner med skabeloner og tilhørende budgetter. Deadline for tilbagemelding fra de modulansvarlige er onsdag den 28. oktober 2020.

Side 3/11

3.6.2 Orientering om studieordningsændringer pr. 1. september 2020

UN blev orienteret om de studieordningsændringer, der er trådt i kraft pr. 01.09 for pædagogisk sociologis studieordning (2017). Der er tale om studieordningsændringer, som UN selv har ønsket og som er blevet godkendt af SN og dekanatet.

Oversigt over ændringer, der trådte i kraft pr. 1. september 2020 for afdelingen for pædagogisk sociologi:

Fag/Uddannelse	Ændring pr. 1. september 2020
Uddannelse, institution og politik	Prøveform er ændret fra portfolio til en mundtlig eksamen.
Valgfag	Prøveform er ændret fra mundtlig eksamen på baggrund af en synopsis til en fri hjemmeopgave.
Virksomhedsprojekt	Tilføjelse af mulighed for gruppeprøver.
Pædagogisk sociologi	Som følge af instituttets beslutning om at åbne op for muligheden for at kommende ansøgere kan inddrage relevant erfaring, herunder erhvervs erfaring i deres ansøgning om optag på alle DPU uddannelser med adgangsbegrænsning, er dette nu tilføjet til afsnittet om adgangskrav.

3.6.3 Nyhedsbrev fra Arts studier herunder UNs orientering om generelle studieordningsændringer der er trådt i kraft pr. 01.09.2020

Undervisnings- og eksamenssprog fastsættes inden studerendes tilmeldinger

I forlængelse af den internationale dimensionering har Styrelsen for Forskning og Uddannelse fastsat nye rammer for undervisnings- og eksamenssprog. Det er fremover helt afgørende, at universiteterne på forhånd fortæller de studerende, hvilket sprog, undervisningen forløber på, inden de vælger uddannelse, og inden undervisningstilmelding for hvert semester.

- De vigtigste forandringer er, at vi er forpligtet til at fortælle de studerende, hvilket sprog, undervisning og eksamen foregår på, at begrundelsen for valg af undervisningssprog skal have faglig karakter eller arbejdsmarkedsrelevans, og at vi ikke kan fravige sprogangivelsen efterfølgende.
- Fordi studerende på forhånd skal kunne se, hvilket sprog eksamen foregår på, kan eksamenssproget ikke afhænge af, hvilket spørgsmål, den studerende trækker til fx en mundtlig eksamen.
- Som noget nyt har fakultetsledelsen og studienævnene vedtaget, at eksamenssproget altid skal være engelsk på engelskakkrediterede uddannelser, undtaget når sprogkundskab er en del af de faglige mål.
- Fakultetsledelsen og studienævnene på Arts har besluttet at fortsætte praksis på danskakkrediterede uddannelser med, at underviser og studerende kan aftale andet eksamenssprog, undtaget når sprogkundskab er en del af de faglige mål. Underviser registrerer et evt. andet eksamenssprog i forbindelse med karaktergivning.

På kandidat.au.dk skriver vi derfor fremadrettet hvilket sprog, undervisningen primært foregår på for hver uddannelse, og om de studerende kan forvente at modtage undervisning på andre sprog. [Studieordningen](#) beskriver reglerne for undervisnings- og eksamenssprog og er opdateret pr. 1/9 2020. [Kursuskataloget](#) angiver, hvilket sprog, den konkrete undervisning og dermed eksamen foregår på for hvert fagudbud. Undervisningsproget skal fremgå af kursuskataloget senest 1. april og 1. oktober.

På dansk akkrediterede uddannelser (Pædagogisk sociologi)

- foregår undervisning og eksamen på dansk eller engelsk, afhængigt af hvem der underviser eller formålet med faget (begrundelsen for at undervise på engelsk skal være faglig eller arbejdsmarkedsrelevant). Instituttleder er ansvarlig for, at mindre end halvdelen af uddannelsen undervises på engelsk. Underviser må efterkomme ønske fra studerende om at aflægge eksamen på dansk, selvom undervisningen er foregået på engelsk, og omvendt.

Uddrag fra [studieordningen på pædagogisk sociologi](#) (2017) (link):

2.1.2 Undervisnings- og eksamenssprog

Undervisningsproget på uddannelsens fag kan være dansk eller engelsk. For hvert fag fremgår det aktuelle undervisningsprog af kursuskataloget for det aktuelle semester. Eksamenssproget følger det aktuelle undervisningsprog. Dog kan studerende aflægge eksamen på norsk eller svensk, når undervisningen har været på dansk, jf. eksamensbekendtgørelsen. Uanset om undervisningen har været gennemført på engelsk eller dansk, kan studerende efter aftale med underviser aflægge eksamen på dansk (herunder svensk og norsk) eller engelsk.

Fra kandidat.au.dk står der om undervisningsprog på pædagogisk sociologi:

Uddannelsen er godkendt med dansk som udbudssprog. Udbudssproget er det sprog, der som udgangspunkt undervises i på uddannelsen. Aarhus Universitet har et internationalt forskningsmiljø og tiltrækker dygtige forskere fra hele verden, så du skal være opmærksom på, at dele af undervisningen kan være på engelsk, og at der desuden ofte vil forekomme undervisningsmateriale på engelsk.

Ændringer i studieordninger pr. 1. september 2020

1. september trådte studieordningsændringer i kraft for de fleste studieordninger på Arts. Ændringerne for pædagogisk sociologi er følgende:

1. Ændringer i studieordningens faglige indhold (gennemgået under pkt. 3.6.3)
Hvis der er indført ændringer til studieordningens faglige indhold har disse for efterårsfag 2020 været synlige i kursuskataloget siden 1. april. Ændringer i forårsfag 2021 er nu synlige i studieordningen og i [kursuskataloget](#).

2. Ændringer i "Om uddannelsen", "Uddannelsens regler" og "Generelle regler"
Ændringer i "Om uddannelsen" (studieordningens pkt. 1), i "Uddannelsens regler" (studieordningens punkt 2.1) eller "Generelle regler" (studieordningens pkt. 3) sker årligt som følge af ændringer på regelområdet - fx nye bekendtgørelser, reviderede AU- eller Arts-regler eller beslutning om ny praksis i et studienævn.

"Om uddannelsen" er både en beskrivelse af uddannelsen samt regler for uddannelsens rammer - fx adgangskrav, retskrav, udfasning og overgangsregler. "Uddannelsens regler" er et sæt specifikke regler, som er gældende for den enkelte studieordning og kan variere fra uddannelse til uddannelse - fx regler om eksamenssprog, pensum og undervisningsdeltagelse. Studieordningens "Generelle regler" er derimod et sæt regler, som er gældende for alle uddannelser på Arts - fx regler for til- og afmelding af eksamen, om prøver og større skriftlige afleveringer. Side 5/11

Det er vigtigt, at man som underviser holder sig orienteret i disse punkter af studieordningen, da de beskriver rammerne for studerendes studie- og eksamensaktivitet.

Dette års ændringer, der berører pædagogisk sociologi:

"Uddannelsens regler":

- **Reglen om forudsætningskrav er flyttet fra afsnit 3 til afsnit 2.1.**
- **Præcisering af reglerne for undervisnings- og eksamenssprog jf. den nye sprogpolitik på Arts** (alle fag har nu dansk og engelsk som eksamenssprog i studieordningen)
- **Regler for pensum:** henvisning til studieportalen for regler om genbrug af pensum ved omprøver

"Generelle regler":

- **Sproglige præciseringer i afsnittet " Til- og afmelding af prøver"** (studieordningens afsnit 3).

3. Ændringer som følge af årligt juridisk eftersyn foretaget af SNUK

SNUK gennemfører årligt et juridisk eftersyn af alle studieordninger. Dette foregår ved, at SNUK indsamler henvendelser fra fagmiljø, administrativt personale og viden fra eksamensklager om problematiske forhold i studieordninger. SNUK skønner herefter hvilke forbedringer, der bør laves i studieordninger ud fra hvilke forhold, som er mest presserende. Forbedringerne er med til at sikre mindre forvirring blandt undervisere og studerende, færre afbrudte eksamener, forbedret kommunikation samt øget retssikkerhed for de studerende.

Dette års juridiske eftersyn har ført til følgende ændringer i prøvebeskrivelser på pædagogisk sociologi:

- Fjernelse af tegnangivelse i parentes på skriftlige opgaver.
- Indsat beskrivelse af, at studerende skal orientere sig i kursuskatalog, for at finde den konkrete prøvebeskrivelse på valgfag.

Har man som underviser spørgsmål til ovenstående ændringer kan man skrive til arts.uddannelseskvalitet@au.dk

Hele september nyhedsbrevet fra Arts studier kan læses [her](#).

4. Beslutningspunkter

4.1 Ændringer til studieordning Pædagogisk sociologi (2017) pr. 1. september 2021
Uddannelsesnævnet har tidligere drøftet ønsker om revision af elementer af nævnets studieordning til implementering pr. 01.09.2021.

Da både studerende og undervisere oplevede det som forvirrende med forskellige beskri-

velser og krav i den samme prøveform, blev Uddannelsesnævnet enige om, at man ønsker en ensretning i studieordningen af, hvor store dele af opgaven, der skal skrives henholdsvis individuelt og fælles ved skriftelige opgaver.

Side 6/11

I den godkendte studieordningsændring pr. 1. september 2020 til valgfagene (10 ECTS) på pædagogisk sociologi anvendes nedenstående standard formulering, som også vil kunne anvendes på de to andre skriftlige eksamener på **Socialisering og hverdagsliv (15 ECTS)** og **Aktuelle pædagogiske sociologiske temaer (20 ECTS)** med henblik på at imødekomme ønsket om enslydende prøvebeskrivelser:

Ordinær prøve og omprøve:

Prøven aflægges som en fri hjemmeopgave. Opgaven skrives individuelt eller i en gruppe på op til 3 studerende, hvor den enkelte studerendes bidrag, med undtagelse af indledning, problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Det skal fremgå af besvarelsen, hvilke afsnit den enkelte studerende er ansvarlig for.

Stave- og formuleringsevne indgår i helhedsvurderingen af opgaven. Det faglige indhold vægtes dog tungest.

Omfang:

1 studerende: X-XX normalsider

2 studerende: X-XX normalsider

3 studerende: XX-XX normalsider

Med ovennævnte forslag til nye prøvebeskrivelse for de to fag, vil alt andet end indledning, problemformulering og konklusion skulle individualiseres, hvilket giver god mulighed for at foretage den individuelle bedømmelse, der er et krav. Samtidig imødekommes ønsket om enslydende prøvebeskrivelser.

På mødet beslutter Uddannelsesnævnet om de ønsker at godkende og indstille de ønskede studieordningsændringer til Socialisering og hverdagsliv (15 ECTS) og Aktuelle pædagogiske sociologiske temaer (20 ECTS) til godkendelse i Studienævnet.

Bilag:

- 04.1.1 S&H forslag til ændring i gældende studieordning, prøvebeskrivelse
- 04.1.2 APST forslag til ændring i gældende studieordning, prøvebeskrivelse

Uddannelsesnævnet drøftede forslagene til fremadrettede enslydende prøvebeskrivelser. De studerende udtrykte forvirring over formuleringerne som stadig var lidt uklare. I forlængelse heraf foreslog Anne Larson, at man omformulerede, så der i stedet står:

Anne Larson og Sif Stener Knudsen bliver enige om den endelig formulering, der sendes til godkendelse i Studienævnet. Endelig formulering blev på den baggrund:

Prøven aflægges som en fri hjemmeopgave. Opgaven skrives individuelt eller i en gruppe på op til 3 studerende. Bortset fra indledning, problemformulering og konklusion, skal det, hvis flere studerende skriver sammen, fremgå af besvarelsen, hvilke afsnit den enkelte studerende er ansvarlig for, så der kan foretages en individuel bedømmelse. Stave- og formuleringsevne indgår i helhedsvurderingen af opgaven. Det faglige indhold vægtes dog tungest.

Beslutning:

1. Uddannelsesnævnet godkendte de enslydende prøvebeskrivelser på Socialisering og hverdagsliv (15 ECTS) og Aktuelle pædagogiske sociologiske temaer (20 ECTS) under forudsætning af at formuleringerne gøres endnu tydeligere og indstillede ændringerne til godkendelse i Studienævnet.

4.2 UN-spørgsmål til undervisningsevaluering efterår 2020

I foråret besluttede UN at anvende nedenstående spørgsmål i forbindelse med evalueringen af forårets undervisning. UN drøftede kort om man ønsker at anvende de samme spørgsmål i forbindelse med efterårets undervisning. I februar/marts 2021 er der mulighed for igen at drøfte, hvilke spørgsmål UN ønsker at anvende i forbindelse med undervisningsevalueringerne, denne gang vil det være for et år af gangen.

AR-DPU-SN-068	Modulet har bidraget til en god indføring i det pågældende fagområde	1. semester Omskrives til "det pædagogiske sociologiske område"
AR-DPU-SN-069	Det aktuelle modul synes at hænge godt sammen med mit øvrige studieforløb	2.-3. semester
AR-DPU-SN-070	Der har generelt været en tydelig rød tråd i modul-forløbet	Alle semestre
AR-DPU-SN-071	Der har i modulforløbet være en passende mulighed for samarbejde med mine medstuderende	Anvendes ikke
AR-DPU-SN-072	Organiseringen af undervisningen var hensigtsmæssig (balancen mellem forelæsninger, tavle, digitale virkemidler, holddiskussioner, gruppe- og studenter-arbejde)	Alle semestre
AR-DPU-SN-062	Jeg har været sikker på, hvad der forventedes af mig fagligt på faget/modulet	Alle semestre
AR-DPU-SN-061	Der er sammenhæng mellem det faglige indhold og modulets læringsmål som beskrevet i studieordningen	Anvendes ikke
	Spørgsmål om formidling i undervisningen: Det faglige indhold har været formidlet på en hensigtsmæssig måde.	Alle semestre

Beslutning:

1. Uddannelsesnævnet besluttede at anvende de samme spørgsmål til efterårets undervisningsevaluering.

5. Diskussionspunkter
5.1 Redegørelse for brug af intern bedømmelse på pædagogisk sociologi

Studienævnet ved DPU har i marts 2019 besluttet, at de respektive uddannelsesnævn skal tilse at "Retningslinjer for intern censur ved DPU – af april 2018" overholdes. Uddannelsesnævnet har således til opgave at påse, at regler og retningslinjer overholdes i forhold til omfang og fordeling af intern bedømmelse mellem de ansatte. Uddannelsesnævnet gennemgår brugen af interne bedømmere ved vintereksamen 2019/20 og sommereksamen 2020 (normalt foregår det halvårligt) og indberetter bemærkninger hertil videre til SN (næste gang ved SN-møde 25. september 2020).

Dan Fog Enevoldsen oplyste indledningsvis, at man på pædagogisk sociologi i høj grad forsøger at leve op til de interne retningslinjer, hvor man sørger for at underviserne på det enkelte modul ikke også fungerer som censorer og ph.d. studerende ikke ”parres” med vejleder. Niels Rosendal Jensen fastslog, at de såkaldte ‘censorægteskaber’ ikke er et problem på pædagogisk sociologi, og at der ingen konkrete eksempler er på det. Uddannelsesnævnet var enige om at de opstillede regler og retningslinjer er overholdt, men at underviserne er spredt for meget rundt, særligt på UIP. Dette er dog et internt anliggende og ikke noget, der skal behandles på Studienævnet. Anne Larson tager bemærkningerne med til Studienævnet.

5.2 Specialeevaluering

Studienævnet ved DPU har udviklet en ny evaluering af specialeforløbet ved DPU og der er nu indsamlet de første data. Indsamlingen anses grundlæggende som et pilotprojekt i 2020, som ud over at give os en første indsigt i dimittendernes oplevelse med specialeforløbet også skal gøre os klogere på at udvikle skemaet og indsamlingsmetode frem mod næste store afleveringsfrist i juni 2021.

Uddannelsesnævnet bedes:

1. Drøfte specialeevalueringens rapportens overordnede resultater såvel i relation til de særlige Covid forhold som øvrige forhold omkring specialeprocessen
2. Vurdere sammenhæng, progression og flow samlet set på 2. studieår, med udgangspunkt i specialeevalueringen og undervisningsevalueringerne fra efteråret 2019 omhandlede 3 semestermodulerne.
3. Drøfte eventuelle uhensigtsmæssigheder i skemaet og indsamling.

Drøftelserne opsummeres i en skabelon, som videresendes til behandling på studienævnsmødet i september. Frist for indsendelse af udfyldt skabelon til studienævnet er 18. september 2020 kl. 12.00.

Bilag

- 05.2.1 Indstilling opsamling på specialeevaluering UN
- 05.2.2 Bilag 1 Skabelon til specialeevalueringens notat F2020
- 05.2.3 Bilag 2 Data pædagogisk sociologi

På foranledning af Studienævnet drøftede Uddannelsesnævnet specialeevalueringen og bemærkede:

- De studerende udviser stor forståelse for at COVID-19 har skabt udfordringer som uddannelsen ikke kan gøre noget ved.
- Der er flere opmærksomhedspunkter fra de specialestudende som fagmiljøet kan forberede sig på, f.eks. advisering af biblioteket.
- Hvis der kommer endnu et udbrud af COVID-19, ville det være oplagt at lave et zoom kursus til specialevejlederne så de har bedre mulighed for at være på forkant.
- Der er flere gode forslag til, hvordan man arbejder med specialeseminarerne fremadrettet.
- Mette Refshøj hæftede sig ved at trivsel fylder en del for de studerende i evalueringen og oplyste, at der findes en række understøttende tilbud på AU. Niels Rosendal Jensen supplerede med, at specialevejlederne er meget opmærksomme på de problemer, der kan

være omkring trivsel blandt de specialestuderende og at vejlederne er meget opmærksomme på, hvad de kan gøre for at hjælpe de studerende videre. Indtrykket er, at man i høj grad henviser til de forskellige tilbud/muligheder der er på AU.

Side 9/11

I forlængelse af specialeevalueringen gjorde de studerende uddannelsesnævnet opmærksom på, at der lige nu er en oplevelse af, at underviserne i Aarhus selv må bestemme om det er fysisk eller online undervisning. Niels Rosendal Jensen fastslog, at retningslinjerne er meget klare og at hvis man som underviser ønsker at lave online undervisning (f.eks. hvis man har nær familie i risikogruppen), skal det godkendes af afdelingslederen. Anne Larson gjorde opmærksom på, at der ikke er de samme lokalemuligheder i Aarhus som i København og at der også har været udfordringer i forhold til udstyr. Dirk Michel-Schertges gjorde desuden opmærksom på at underviserne altid vil foretrække fysisk undervisning fremfor Zoom undervisning, hvis det er muligt.

Anne Larson opsummerer drøftelserne i skabelonen og sender det til behandling på studienævnsmødet i september. Fristen er den 18. september 2020.

5.3 Praksis omkring automatisk plagiatskontrol ved eksamen

Studienævnet skal på deres næste møde drøfte, om der generelt for DPU skal være automatisk plagiatskontrol ved alle skriftlige opgaver (om der automatisk skal sættes flueben i systemet, når eksamen oprettes).

Uddannelsesnævnet drøftede kort den praksis, der har været på pædagogisk sociologi og var enige om, at der ikke er noget der taler imod automatisk plagiatskontrol, så en elektroniske løsning vil være at foretrække. Det er for tungt og usikkert, hvis den enkelte underviser selv skal fange det uden den opmærksomhed en automatisk kontrol kan give.

5.4 Årsberetning for censorformandskabet

Uddannelsesnævnet drøftede årsberetningen fra censorformandskabet og var enige om at tage den til efterretning, da den ikke giver anledning til bemærkninger.

5.5 Studiegrupper

Uddannelsesnævnet drøftede kort på sidste nævnsmøde, hvordan man ønsker at griber det an når/hvis der opstår problemer omkring studiegrupper. I praksis har det ofte været modulkoordinatoren, der har været ansvarlig for at løse eventuelle problemer, men det er ikke sket systematisk.

Uddannelsesnævnet ønskede at udarbejde en strategi for dannelse og revision af studiegrupper og fortsatte drøftelsen på dagens møde. Sif Stener Knudsen havde inden mødet taget kontakt til de studerende og udarbejdet et kort notat om deres erfaringer.

På baggrund af notatet drøftede uddannelsesnævnet studiegrupper og havde følgende bemærkninger:

- Det bør tydeliggøres, hvem man som studerende skal gå til, hvis der er udfordringer med studiegrupperne.
- En enkelt studiegruppe havde oplevet vold og trusler og var usikre på, hvad der kunne gøres og hvem man kunne gå til. Mette Refshøj oplyste, at på <https://studerende.au.dk/vi-siger-fra/> kan man finde information om, hvordan man skal agere i sådanne tilfælde. Mette Refshøj understregede, at AU ser meget alvorligt på sådanne sager

og at det er noget man altid gerne vil håndtere. Hvis den konkrete sag ikke er løst, kan de studerende henvende sig til Mette Refshøj.

- Det bør være helt tydeligt for de studerende, at de i første omgang selv skal forsøge at finde en ny gruppe. Hvis dette ikke lykkes, kan man kontakte modulkoordinatoren og forvente at denne kan hjælpe. Erfaringen er at de studerende er gode til selv at løse mulige udfordringer omkring studiegrupper.
- Niels Rosendal Jensen foreslog at overveje om der er brug for en ny gruppedannelse i forbindelse med 2. studieår. Mette Refshøj supplerede med at der sker noget fra 1. til 2. studieår og at man på AU er meget interesseret i at studiegrupperne fungerer i forhold til trivsel og at mindske frafald.
- Der er fortsat brug for et arrangement om status på studiegrupper på 1. semester, men det ville være oplagt at lægge endnu et ind i starten af 2. semester.
- Det bør være helt tydeligt, at det er de enkelte modulkoordinatorene, der har ansvaret, hvis der er problemer med studiegrupperne på 1., 2. og 3. semester.

Side 10/11

Anne Larson og Niels Rosendal Jensen udarbejder retningslinjer for redannelse af studiegrupper ved at tage afsæt i Sif Stener Knudsens notat. Notatet tilføjes relevante henvisninger og at modulkoordinatorene skal gøres opmærksomme på, at de har en opgave i forhold til eventuel redannelse af studiegruppen.

5.6 Foreløbig evaluering af studiestart

Uddannelsesnævnet evaluerede kort studiestarten 2020. Anne Larson og Niels Rosendal Jensen roste tutorerne og takkede dem for en god indsats i forbindelse med studiestart. Punktet drøftes igen på UN-mødet i oktober.

I forlængelse af drøftelsen, spurgte Anne Larson om administrationen i lighed med tidligere følger op på studerende, der slet ikke er mødt op til undervisning, så de kan blive udmeldt inden 1. oktober. Annike Martínez kontakter Studieleder Eva Viala for at høre om ordningen fortsætter.

5.7 Status på valg af VIP og studerende til SN og UN

Anne Larson orienterede på sidste uddannelsesnævnsmøde om valg på AU i efteråret 2020. Uddannelsesnævnet var enige om, at UN-forpersonen står for opstilling af undervisere og UN-næstforpersonen står for opstilling af studerende. Valget tages op i diverse fora og folk opfordres generelt til at stille op. UN følger løbende op på valgprocessen og koordinerer indsatsen.

På mødet blev det oplyst, at der er flere interesserede, såvel studerende som undervisere. Anne Larson har desuden lovet at udarbejde en oversigt til underviserne ifht. hvor mange timer, der gives til funktionen som UN-forperson.

Uddannelsesnævnet var enige om, at det er ønskeligt, at det er en ligelig fordeling mellem Aarhus og København

Anmeldelse af kandidatlistener sker elektronisk i e-valgsystemet. Kandidatlistenerne skal være godkendt af listekoordinator og indsendt til Valgsekretariatet **senest 23. oktober 2020 kl. 12.00**. Afsenderen har ansvaret for, at listen kommer rettidigt frem til Valgsekretariatet.

Information om valg på AU – se indhold på forskellige sider i venstre side <https://medarbejdere.au.dk/strategi/valg/information-om-valg-paa-au/regelgrundlag-for-valget/>

Valgreglerne <https://medarbejdere.au.dk/strategi/valg/information-om-valg-paa-au/regelgrundlag-for-valget/valgregler/>

6. Forslag til kommende møder

6.1 Forslag til kommende UN-møder

Forslag til punkter til UN-møde 9. oktober 2020

- Omlægning af vintereksamener 2020/2021
- Forhåndsgodkendelse af Summer University 2021 fag
- Drøftelse af valgfag til efteråret 2021
- Evaluering af studiestart
- Evaluering af studiegruppeworkshops
- Status på handleplaner
- Status på valgprocessen for VIP og studerende til SN og UN
- ...

Forslag til punkter til UN-møde 6. november 2020

- Godkendelse af undervisningsplaner
- Drøftelse af valgfag til efteråret 2021
- Status på valgprocessen for VIP og studerende til SN og UN
- Mødeplan for F21
- ...

Forslag til punkter til UN-møde 4. december 2020

- Status på valgprocessen for VIP og studerende til SN og UN
- ...

Forslag til punkter til ikke datosatte UN-møder

- Status på drøftelse af diversitet på medarbejdermøde

6.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN
Ingen bemærkninger.

7. Evt.

Anniké Martínez orienterede uddannelsesnævnet om, at der igangsættes en proces for afholdelse af eksamen til vinter 2020/2021. I første omgang igangsættes opgaven hos afdelingsleder og UN forpersonskab. Uddannelsesnævnet inddrages på næste nævnsmøde.

De studerende har oplevet, at underviserne har forskellige opfattelser af, hvilken standard de studerende skal bruge til angivelse af referencer i forbindelse med opgaveafleveringer. Niels Rosendal Jensen slog fast at DPU benytter APA-standard (læs mere her: <https://library.au.dk/biblioteker/emdrup/uden-for-menu/udarbejdelseaf litteraturhenvisninger/>). Niels Rosendal Jensen følger op i forhold til underviserne for at sikre, at der ikke er misforståelser i forhold til, hvilken standard der anvendes.