

**Mødedato:** 22. januar 2020 kl. 12.30-14.30

**Mødested:** Emdrup D118 - Aarhus 1483-523 (Det gule rum)

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnet for kandidatuddannelsen i pædagogisk sociologi

### **Deltagere**

**Undervisere:** Anne Larson (formand), Niels Rosendal Jensen (afdelingsleder og medlem), Dirk Michel-Schertges

**Studerende:** Kamilla Østergaard Mouritsen (næstformand), Emil Nielsen, Kasper Sørensen, Benedikte Beckman Nygaard.

**Suppleanter:** Trine Høyer Eriksen.

**Observatører:** Dan Fog Enevoldsen (AAU), Annikke Vestergaard Martínez (Arts studier, referent).

**Kommende medlemmer:** Emil Nielsen, Sif Stener Knudsen, Michella Tromborg, Trine Louisa Berg (suppleant)

**Fraværende:** Jørn Bjerre, Felix Weiss, Maria Solhøj Madsen (VEST); Cansu Metin Bicak (kommende suppleant, Aarhus), Eva Phanaosoth Surrow (Aarhus)

### **Dagsorden**

#### **1. Valg af ordstyrer**

#### **2. Godkendelse af dagsorden**

#### **3. Konstituering af UN**

- 3.1 Tak for indsatsen til de afgående UN-medlemmer

#### **4. Orientering**

- 4.1 Fra uddannelsesnævnsformanden
- 4.2 Fra afdelingsleder
- 4.3 Fra studienævnet
- 4.4 Fra øvrige medlemmer af UN
- 4.5 Fra Studievejledningen
- 4.6 Fra administrationen

#### **5. Beslutningspunkter**

- 5.1 Undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning

#### **6. Diskussionspunkter**

- 6.1 De studerendes fremmøde og studieaktivitet

#### **7. Forslag til kommende møder**

- 7.1 Forslag til kommende UN-møder
- 7.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

#### **8. Evt.**



## **REFERAT**

### **1. Valg af ordstyrer**

Dirk Michel-Schertges blev på sidste UN-møde valgt som dagens ordstyrer.

### **2. Godkendelse af dagsorden**

Da der ingen Aarhus repræsentanter er tilstede flyttes konstitueringen af UN til næste møde den 7. februar. Dagsordenen blev herefter godkendt.

### **3. Konstituering af UN**

Ifølge **forretningsorden** skal UN konstituere sig senest på det første møde efter nyvalg.

Punktet skydes til næste UN-møde, da der ikke var nogen af de nyvalgte medlemmer fra campus Aarhus tilstede.

#### **3.1 Tak for indsatsen til de afgående UN-medlemmer**

Anne Larson takkede de afgående UN-studenter medlemmer for indsatsen.

### **4. Orientering**

#### **4.1 Fra uddannelsesnævnetsformanden**

Informationsmøder afholdes den 4. februar i Aarhus og den 6. februar i Emdrup. Sif Stener Knudsen og Emil Nielsen deltager i Emdrup. Anne Larson kontakter Jørn Bjerre for at finde studerende i Aarhus, der kan deltage i arrangementet.

Anne Larson og Niels Rosendal Jensen har opdateret beskrivelsen af uddannelsen på au.dk. Den er ajourført og gjort bredere, da man ønsker at tiltrække flere forskellige typer af studerende, f.eks. flere lærer og socialrådgivere.

Eksamensperioden er i fuld gang og der er meget administrativt at forholde sig til i januar for underviserne.

#### **4.2 Fra afdelingsleder**

Den 1. januar er der kommet en ny stillingsstruktur, der blandt andet betyder, at Emeritusser ikke længere må undervise. Det er dog stadig muligt at inddrage dem i andre aktiviteter, men presset vil blive øget på afdelingens undervisere.

Afdelingen har modtaget midler til at redesigne lokalerne i Emdrup.

Den 26. og 27. marts afholdes **Dansk sociologikongres på DPU, Campus Emdrup**.

Pt. er man i gang med at forhandle om egne studerende kan deltage. Når der er et prisoverslag i hus, får de studerende mulighed for at tilmelde sig. Konferencens hovedtema er: Optimeringslogikker og forandringsprocesser: Konsekvenser for samfund og individer.

#### **4.3 Fra studienævnet**

Studienævnet arbejder fortsat med hvordan specialeperioden kan evalueres samt overgangen til arbejdsmarkedet.

Den 29. januar holdes Studienævnsseminar for afgående og kommende SN-medlemmer. Dagen efter er der konstituerende SN-møde efterfulgt af ordinært SN-møde. Emil Nielsen deltager sammen med Anne Larson.

4.4 Fra øvrige medlemmer af UN  
Ingen bemærkninger.

4.5 Fra Studievejledningen  
Maria Solhøj Madsen går på barselsorlov. Mette Refshøj Brahe er ansat som barselsvikar og deltager i de kommende UN-møder.

4.6 Fra administrationen

- **Tilbage melding fra behandling af studieordninger i dekanatet**  
SNUK har godkendelsesmøde med Dekanatet den 23. januar 2020 omkring de ønskede studieordningsændringer. Der informeres om tilbage meldingen på næste UN-møde.
- **Arts Uddannelsesdag**  
Alle medarbejdere og studerende på Arts er inviteret til Arts Uddannelsesdag, der i år sætter fokus på det faglige og sociale studiemiljø under temaet "Studieglæde". Uddannelsesdagen afholdes den 25. februar 2020 kl. 10.15-16.00 i Centralværkstedet. Tilmeldingslinks: Studieportalen <https://studerende.au.dk/studier/fag-portaler/arts/aktuelt/nyheder/vis-nyhed/artikel/uddannelsesdag-arts-2020-tema-studieglæde/> og Medarbejderportalen <https://medarbejdere.au.dk/fakulteter/ar/aktuelt/arrangement/artikel/uddannelsesdag-arts-2020-tema-studieglæde-3/>

Tilmeldingsfrist er den 18. februar.

I forhold til nyhedsbrevet fra Arts Studier gjorde Anne Larson opmærksom på, at hun ikke havde modtaget pjecer om erhvervsspecialer. Annikе Martínez følger op.

Dan Fog Enevoldsen gjorde opmærksom på, at stillingsopslaget til tutorer til Studiestart er slået op og opfordrede de studerende til at søge. Stillingsopslaget er vedhæftet referatet. På næste UN-møde dagsordensættes tutorer til studiestart.

## 5. Beslutningspunkter

5.1 Undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning  
Jfr. **evalueringspolitikken** skal uddannelsesnævnet – efter hvert semesters evaluering - i samarbejde med afdelingsleder, udarbejde evalueringsrapporter for hver uddannelse til behandling i studienævnet.

Fagtitel	Placering
Pædagogisk sociologiske teorier	1. semester
Videnskab og metode	1. semester
Aktuelle pædagogisk sociologiske temaer	3. semester
Valgfag	3. semester

UN havde følgende generelle betragtninger på baggrund af *Pædagogisk sociologiske teorier Aarhus* evalueringerne:

- Positivt at der er tænkt i temaer/strømninger.
- Det virker til at der er plads til såvel bredde som fordybelse.
- Opfordring om at skabe tydeligere tråde mellem de forskellige fag, så man som studerende har bedre mulighed for at forstå sammenhængene.

UN havde følgende generelle betragtninger på baggrund af *Videnskab og metode Emdrup* evalueringen:

- Fænomenologien fylder fortsat meget. Planen bør være bredere, hvilket også blev fremhævet sidste år.
- Den kvantitative del kan med fordel gentænkes og måske ligge før den kvalitative del.
- Opfordring om at der følges bedre op på fortolkningsdelen ifht. videoerne, så tiden ikke kun bruges på holdet på at gennemgå hvad man har set.

UN havde følgende generelle betragtninger på baggrund af *Videnskab og metode Aarhus* evalueringen:

- Vigtigt at arbejdsbyrden fordeles ligeligt over hele semestret.
- De studerende er på forhånd gjort opmærksomme på at noget af undervisningen på uddannelsen vil være på engelsk.

UN havde følgende generelle betragtninger på baggrund af *Aktuelle pædagogisk sociologiske temaer Aarhus og Emdrup* evalueringerne:

- Opfordring om at drejer kurset i mere aktuel retning og at underviserne taler mere sammen, da der er mange gentagelser. Derudover fremstår flere undervisere uforberedte og bruger f.eks. gamle PowerPoints.
- Opfordring om at underviserne deler deres undervisningsplaner internt for at få indblik i, hvad der er undervist i på de andre moduler.
- Der er en teknisk udfordring med loft på antal tegn når man besvare spørgsmålene. Dan Fog Enevoldsen gør uddannelseskonsulent Louise Weinreich opmærksom på problematikken.

UN havde følgende generelle betragtninger på baggrund af *valgfaget Socialpædagogiks Emdrup og Aarhus* evalueringen:

- Meget positiv evaluering, der dog peger på et behov for bedre forventningsafstemning i fht. kollektiv vejledning og akademisk usikkerhed.

UN havde følgende generelle betragtninger på baggrund af *valgfaget Social ulighed i uddannelse Emdrup* evalueringen:

- Udfordring med studerende fra forskellige uddannelser, hvor flere studerende føler sig uforberedte til faget. Valgfagene skal kunne tages af alle studerende på DPU's kandidatuddannelser og der vil altid være studerende, der har bedre forudsætninger end andre.
- Usikkerhed i forhold til pensum. Der er ikke et pensum, men nogle studerende forventer, at der er et.

UN havde følgende generelle betragtninger på baggrund af *valgfaget Politisk radikalisering, dannelse og den demokratiske personlighed* evalueringerne:

- Mange gode konkrete forbedringsforslag i den mundtlige evaluering, som underviserne vil gå videre med.
- Opfordring til at tydeliggøre, at man som studerende har mulighed for at vælge emne/retning.

Anne Larson opsummerede følgende generelle betragtninger for alle fagene:

- Hvordan skabes der rum for fordybelse uden at give afkald på bredden? Der skal være plads til begge.
- Hvordan skaber vi bedre forståelse for, hvad der forventes uden at alt kommer til at handle om eksamen?
- Hvordan sikres det at arbejdsbyrden er nogenlunde ligeligt fordelt over hele semestret?
- Hvordan sikrer vi en bedre forventningsafstemning i forbindelse med studiestart særligt i forhold til valgfag?
- Hvordan sikrer vi en højere svarprocent?

### **Beslutning:**

1. *PST Emdrup og Valgfaget Magtrelationer – oplevelsesanalyse og sanselig orientering* Emdrup var ikke indsendt til mødet og drøftes på næste UN-møde.
2. Anne Larson udarbejder evalueringsrapport for pædagogisk sociologisk efterårsundervisning og fremsender rapporten til Studienævn for Uddannelse og Pædagogik til behandling på SN-mødet i efteråret 2020.
3. Emil Nielsen og Anne Larson sikrer, at den fremtidige brug af spørgsmålet "*Modulet har inspireret mig til at læse og hente informationer om modulets fagområde fra andre kilder (analoge, digitale, yderligere litteratur, film, kultur, netværk, foredrag mv.) end pensum*" drøftes i Studienævnet, da flere studerende har svært ved at forstå, hvad der spørges om.

## **6. Diskussionspunkter**

### **6.1 De studerendes fremmøde og studieaktivitet**

De studerende oplever i høj grad at fremmødet på 2. og 3. semester er støt faldende fra første session til sidste, i en sådan grad at kun 2-10 studerende er at finde til slut. De studerende begrundes deres fysiske fravær med: arbejde, børnepasning, en opgave der skal skrives osv. Ofte i kombination af hinanden.

UN drøftede de udfordringer, der er forbundet ved manglende fremmøde for såvel de studerende som underviserne. UN kom blandt andet omkring:

- Manglende fremmøde har også en negativ effekt på de studerende, der møder op, det virker meget demotiverende.
- Det er de studerendes indtryk, at underviserne er fagligt meget dygtige, men at formidlingsdelen halter for flere.

- Det kunne være interessant at spørge de studerende om deres fremmøde, hvordan ser det ud, hvad møder de (ikke) op til.

UN blev enige om at Niels Rosendal Jensen tager de studerendes oplæg med til drøftelse på et kommende lærermøde. Der følges op på punktet på UN-mødet den 31. marts.

## 7. Forslag til kommende møder

### 7.1 Forslag til kommende UN-møder

#### **Forslag til punkter til UN-møde 7. februar 2020**

- Konstituering af UN
- Tutorer til studiestart
- Godkendelse af valgfag E20
- Undervisningsevalueringer E19
- Beslutning om UN spørgsmål til forårets undervisningsevaluering
- ...

#### **Forslag til punkter til UN-møde 6. marts 2020**

- Hvordan fremmer vi diversitet på uddannelsen?
- ...

#### **Forslag til punkter til UN-møde 31. marts 2020**

- Status på handleplan 2019
- Status på handlinger i fht. de studerendes fremmøde
- ...

#### **Forslag til punkter til UN-møde 28. april 2020**

- Årlig status (datapakker og handleplaner)
- Undervisningsplaner E20
- ...

#### **Forslag til punkter til UN-møde 4. juni 2020**

- Godkendelse af endelig handleplan for pædagogisk sociologi 2020
- Undervisningsplaner E20
- Mødeplan for E20
- ...

#### **Forslag til punkter til ikke datosatte UN-møder**

- Drøftelse af PST (Modulkoordinator i Emdrup Jonas Lieberkind inviteres med)

### 7.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

## 8. Evt.

Ordstyrer vælges på næste møde.