

**Mødedato:** 4. december 2020 kl. 13.00-15.00

**Godkendt referat**

**Mødested:** Zoom: <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/62061794733>

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnet for kandidatuddannelsen i pædagogisk sociologi

### **Deltagere**

**Undervisere:** Anne Larson (formand), Niels Rosendal Jensen (afdelingsleder og medlem), Dirk Michel-Schertges, Jørn Bjerre, Felix Weiss (suppleant)

**Studerende:** Sif Stener Knudsen (næstformand), Michella Tromborg, Trine Louisa Berg,

**Observatører:** Isabella Hammelev Haagensen (studerende, Aarhus), Mette Refshøj Brahe (VEST), Annike Vestergaard Martínez (Arts studier, referent).

Uddannelsesnævn for  
kandidatuddannelsen i  
pædagogisk sociologi

**Fraværende:** Dan Fog Enevoldsen (AAU), Cansu Metin Bicak (suppleant), Eva Phanaosoth Surrow.

Dato: 18. december 2020

Ref: Annike Vestergaard  
Martínez

### **Dagsorden:**

Side 1/8

#### **1. Valg af ordstyrer**

#### **2. Godkendelse af dagsorden**

#### **3. Orientering**

- 3.1 Fra uddannelsesnævnsformanden
- 3.2 Fra afdelingsleder
- 3.3 Fra studienævnet
- 3.4 Fra øvrige medlemmer af UN
- 3.5 Fra Studievejledningen
- 3.6 Fra administrationen

#### **4. Beslutningspunkter**

- 4.1 Undervisningsplaner F2021
- 4.2 Eksamensplan sommer 2021

#### **5. Diskussionspunkter**

- 5.1 Valgfagsudbud E21
- 5.2 Opsamling på semester møder
- 5.3 Diversitet og sexisme

#### **6. Forslag til kommende møder**

- 6.1 Forslag til kommende UN-møder
- 6.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

#### **7. Evt.**

## **REFERAT**

### **1. Valg af ordstyrer**

Anne Larson blev valgt til ordstyrer.

Side 2/8

### **2. Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt.

### **3. Orientering**

#### 3.1 Fra uddannelsesnævnsformanden

##### 3.1.1 *Ændrede adgangskrav*

Institutedelsen har godkendt Uddannelsesnævnets ønske om ændrede adgangskrav i forhold til at stille 'anden professionsbachelor' og 'humanistiske og samfundsfaglige universitetsbachelor' ens i optagelsen, så der kræves 30 ECTS pædagogiske og/eller sociologiske fag uanset om man kommer med en professionsbachelor eller en universitetsbachelor baggrund. Det ønskede ændringsforslag er sendt videre til Optag.

#### 3.2 Fra afdelingsleder

##### 3.2.1 *Sidste nyt i fht. COVID-19, herunder vintereksamen 2020/2021*

De nye restriktioner i Hovedstadsområdet, der træder i kraft den 7. december, betyder ændringer til afholdelse af eksamen på DPU. Pædagogisk sociologi har dog kun få omprøver i december, der påvirkes. Der er endnu ikke taget en beslutning vedrørende afholdelse af eksamen i januar, da restriktionerne gælder til den 2. januar.

Semesterets få sidste undervisningsaktiviteter med fysisk fremmøde gennemføres som udgangspunkt som planlagt. Alle aktiviteter er allerede tilrettelagt på en måde, hvor sundhedsmyndighedernes retningslinjer overholdes. Der tages fortsat udstrakt hensyn til at prioritere sikkerhed først; hvis en medarbejder vil omlægge den sidste undervisning aftales det nærmere med afdelingslederen.

Information til de studerende opdateres løbende: <https://studerende.au.dk/studier/fag-portaler/arts/corona-informationfraarts/>

Information til underviserne opdateres løbende: <https://medarbejdere.au.dk/fakulteter/ar/til-undervisere-paa-arts/information-til-undervisere-paa-arts-i-forbindelse-med-coronasituationen/>

Universitetsledelsen har desuden besluttet, at alle kurser på AU Summer School i 2021 kører online.

#### 3.3 Fra studienævnet

##### 3.3.1 *Status på foreslåede studieordningsændring på Pædagogisk sociologi efter behandling i Studienævnet*

Studienævnet godkendte de indstillede ændringer på *Socialisering og hverdagsliv* og *Aktuelle pædagogisk sociologiske temaer* og indstiller dem til godkendelse hos prodekanen.

Ændringerne gik på ensretning af prøvebeskrivelser på fri hjemmeopgaver, hvor der har

været forvirring blandt undervisere og studerende i forhold til, hvor meget der skal skrives individuelt og fælles ved de skriftelige opgaver, da der stod forskellige formuleringer. Pæd. soc. havde indstillet, at der bruges samme standardformulering som på valgfagene. Side 3/8  
Det blev dog i diskussionen i studienævnet af nogle medlemmer fremført, at man anså det for meget lidt fælles, når kun indledning, problemformulering og konklusion måtte være skrevet sammen i en gruppeopgave. Da der er forskellig praksis på tværs af DPU's studieordninger, bad studieleder SNUK om at kortlægge de forskellige formuleringer, der er ved gruppeopgaver vedr. fælles indhold og komme med forslag til en ny fælles formulering ved gruppeopgaver.

### 3.3.2 *Evaluering af studiegruppeworkshops*

Studienævnet var på deres møde overordnet enige i, at studiegruppeworkshoppen fungerede og takkede VEST for det gode arbejde. Nævnet besluttede, at workshoppen godt kan blive integreret i studiestartsprogrammerne på de uddannelser, hvor det er ønsket. Derudover opfordrede nævnet til, at der etableres et tæt samarbejde med tutorer og afdelingsledere i programsætningen for at sikre, at der ikke er gentagelser fra, hvad uddannelserne selv laver, og hvad de får tilbudt under workshoppen. Uddannelsesnævnens formanden bemærkede i den forbindelse, at der ved studiestart 2020 allerede havde været et tæt samarbejde ved pædagogisk sociologi.

### 3.3.3 *Portfolio-speciale*

Studienævnet besluttede, at der skal være et fast sideantal på 55-70, så længe formen er forbeholdt 4+4-studerende. Når SN på et senere tidspunkt diskuterer specialeformer samlet (monografi, produkt og portfolio), kan sidetallet tages op igen. Det samme gælder, hvis bestemmelsen om 'forbeholdt 4+4-ordningen' bliver fjernet. Pædagogisk sociologis ønske til omfang af portfolio-specialer, blev altså ikke godkendt af studienævnet. Studienævnet besluttede, at standardprøvebeskrivelsen generelt skal ændres jf. forslag fra pædagogisk antropologi og AEG + små korrekturændringer, der kom på mødet.

### 3.3.4 *Evaluering af fordelingskriterier på valgfag*

Studienævnet evaluerede på baggrund af indmeldinger fra uddannelsesnævnene udbudet af valgfag samt fordelingskriterierne for valgfagene E2020. Der er overraskende mange studerende, der går på tværs af uddannelser. Derudover ser det ud til, at langt de fleste studerende får deres 1. og eller 2. prioritet. Det er altså lykkedes at lave nye fordelingskriterier, der giver den mulighed, at man kan gå på tværs af uddannelser.

3.4 Fra øvrige medlemmer af UN  
Ingen bemærkninger.

3.5 Fra Studievejledningen

#### **Status på vejledningstilbud:**

Ingen ændringer siden sidst. Studenterstudievejlederne har fortsat åben træffetid på kontorerne i både Aarhus og Emdrup – indtil videre også trods de seneste restriktioner i hovedstadsområdet.

#### **Kommende vejledningsarrangementer:**

- Oplæg om bunden mundtlig eksamen på DPU (Online - Zoom): 5. januar (reminder)

- 'Workshop om DIN specialeproces' (online) - afholdes af to af vores kolleger i VEST for alle Arts-studerende på følgende datoer: 23/11, 3/12, 7/1, 14/1 (Engelsk), 21/1 – Der er venteliste til arrangementerne, som studerende opfordres til at skrive sig på, da der forhåbentlig oprettes flere pladser eller vil komme plads, fordi andre studerende afmelder sig. — Side 4/8

**Forsinkelsessamtaler:** Der er udsendt en mail med tilbud om vejledningssamtale til studerende, der er mere end 30 ECTS forsinkede i forhold til deres normerede studieplan. På DPU er der sendt mail til:

- 33 BA-studerende
- 222 KA-studerende

(Pt er tallene ikke opgjort for de enkelte uddannelser). Samtalerne afholdes af Studievejledningen.

**Deltagelse i Kandidatdag på AU** (rekrutteringsarrangement afholdt online d. 26. november): Afdelingsleder deltog sammen med en studenterstudievejleder. Der var omkring 100 deltagere, som stillede mange gode spørgsmål.

Maria Solhøj kommer tilbage fra barsel og deltager i UN-møderne fra januar.

### 3.6 Fra administrationen

#### 3.6.1 Nyhedsbrev fra Arts studier

Anniké Martínez orienterede om nyheder fra Arts studiers december nyhedsbrev. Nyhedsbrevet er vedhæftet referatet og kan læses på underviserportalen [her](#). De meste relevante nyheder for uddannelsesnævnet var:

- Retningslinjer for afholdelse af vintereksamen 2020/2021
- Forsinkelsessamtaler E2020  
Studievejlederne har holdt vejledningssamtaler med studerende, der er mere end 30 ECTS forsinkede og som har takket ja til tilbuddet om at få en samtale med en studievejleder.
- Ofte stillede spørgsmål om sprogpolitik på studie- og underviserportal  
Siden indførelsen af den nye sprogpolitik på Arts er der indkommet en række spørgsmål fra studerende og undervisere. Svarene på de hyppigst stillede spørgsmål fra hver gruppe er samlet på henholdsvis studieportalen og underviserportalen. Se links i nyhedsbrevet.
- Indhentning af valgfag og fag med skiftende emner for efteråret 2021  
I december måned indkalder UVAEKA valgfag og fag med skiftende emner til efteråret 2021 for de uddannelser, der fortsat indmelder hvert semester, med en frist den 1. marts.

## 4. Beslutningspunkter

### 4.1 Undervisningsplaner F2021

Uddannelsesnævnet drøftede undervisningsplanerne for Uddannelses, institution og politik (UIP), de reviderede undervisningsplaner for Socialisering og hverdagsliv (S&H), samt de overvejelser Anne Larson som specialekoordinator havde gjort sig omkring specialeseminaret

## S&H København og Aarhus

Anne Larson indledte drøftelsen med at påpege at modulkoordinator og underviserne havde udtrykt et ønske om en mere præcis tilbagemelding (hvad var det konkret UN ønskede ændret).

Side 5/8

Uddannelsesnævnet var enige om at man med fordel fremover kan invitere modulkoordinatorerne med til drøftelserne om undervisningsplanerne i uddannelsesnævnet.

Uddannelsesnævnet havde følgende kommentarer til planerne:

- Underviserne har forsøgt at imødekomme de tilbagemeldinger, der kom fra UN, f.eks. er begreberne socialisering og hverdagsliv skrevet tydeligt frem.
- Det umiddelbare indtryk er stadig, at der er stor forskel på de to forløb i hhv. Aarhus og i København. Samtidig bryder planen fra København umiddelbart med de forventninger, der er til en undervisningsplan. Uddannelsesnævnet opfordrede til at modulkoordinatorerne drøfter strukturen på undervisningsplaner på et medarbejdermøde.
- Når man sammenligner planerne på tværs og med tidligere planer, bliver det tydeligt, at modulets identitet er meget afhængig af undervisernes identitet. Det kalder på en principiel drøftelse af fagets identitet. Uddannelsesnævnet opfordrede til at en sådan drøftelse tages på et medarbejdermøde.
- De studerende efterspurgte en mere overskuelig undervisningsplan, da de synes det var svært at orientere sig i den.

Uddannelsesnævnet var enige om at godkende de to undervisningsplaner og ser frem til evalueringerne.

### **UIP København og Aarhus**

Uddannelsesnævnet havde følgende kommentarer til planerne:

- Stor ros, det ser spændende ud. Der er lagt et stort arbejde i udarbejdelsen af planerne.
- Overvej at fremskrive det komparativ element, det kan virke som om det overvejende er politiske perspektiver.
- Det ser ud til, at der måske er planlagt for mange timer på faget. Niels Rosendal drøfter det med modulkoordinator.
- A og B, hvad er kriterierne herfor? Kan det gøres mere klart i undervisningsplanen?

Uddannelsesnævnet var enige om, at modulkoordinator havde gjort et stort stykke arbejde og at planen så meget spændende ud. Uddannelsesnævnet opfordrede til at der laves særskilte undervisningsplaner for henholdsvis Aarhus og København for at give et bedre overblik.

### **Specialeseminar Aarhus og København**

Anne Larson oplyste at planen endnu ikke er endelig og præsenterede de indledende tanker omkring indhold.

- Første undervisningsgang: litteratur-review og problemformulering (forskellige tilgange og formål)
- Anden gang: forholdet mellem empiri, teori og analyse
- Tredje gang: skriveprocessen opsamling og afrunding
- Fjerde gang: færdig med specialet og hvad så? Evt. i samarbejde med karrierecentret.

Jørn Bjerre påpegede det vigtige i at informere de studerende om at der kan være forskellige veje at tage, at specialer er forskellige og at en problemformulering f.eks. ikke nødvendigvis er et must.

De studerende fandt emnerne meget spændende og relevante og opfordrede til at der i f sættes god tid af til analysedelen i forbindelse med anden gang.

En af de studerende havde allerede deltaget i en specialeworkshop, og opfordrede Anne Larson til at drøfte med studievejledningen, hvad de har vendt på det mere overordnede specialeworkshop for at undgå unødvendige gentagelser. Side 6/8

Niels Rosendal gjorde opmærksom på at alumneforeningen påtænker at lave arrangementer online. Det blev på den baggrund besluttet kun at afholde tre seminarer, og at overlade karriere-delen til alumneforeningen og karrierecenteret.

Anne Larson vil løbende ”reklamere” for andre relevante tilbud fra f.eks. Alumneforeningen, biblioteket etc.

Beslutning:

1. Uddannelsesnævnet godkendte undervisningsplanerne med ovenstående kommentarer.
2. Niels Rosendal Jensen videregiver Uddannelsesnævnets kommentarer til de modulansvarlige på S&H og UIP.

#### 4.2 Eksamensplan sommer 2021

Uddannelsesnævnet drøftede mulige eksamensdatoer for UIP og var enige om at forslå placering af eksamen i uge 24 og 25. Så er der cirka tre uger fra de studerende har afleveret S &H til de skal op i UIP.

Uddannelsesnævnet foreslog at omprøve i UIP placeres i uge 32.

### 5. Diskussionspunkter

#### 5.1 Valgfagsudbud E21

Niels Rosendal Jensen oplyste, at indtil videre er der udtrykt interesse for at genudbyde følgende valgfag: Uddannelsesledelse, Social pædagogik, Social ulighed og Magtrelationer.

Niels Rosendal Jensen og Dan Fog Enevoldsen arbejder på at gentage sidste efterårs undersøgelse blandt de studerende i forhold til, hvilke ønsker de har til kommende valgfag. Forhåbentlig kan det sendes ud inden jul.

Uddannelsesnævnet var enige om at fristen for indsendelse af valgfag er den 11. januar, så fagene kan behandles på uddannelsesnævnsrådet den 18. januar. Efter mødet er denne deadline dog udskudt til den 27. januar, så valgfagene i stedet behandles på februar mødet.

#### 5.2 Opsamling på semestermøder

Uddannelsesnævnet drøftede opsamlingen på semestermøder for de studerende på 1. semester af kandidatuddannelsen i Pædagogisk sociologi E20.

Mette Refshøj fremhævede indledningsvist:

- Det er første gang at onlineformatet afprøves, men deltagelsesprocenten er rigtig flot.
- De studerende roser når der er interaktion i undervisningen
- Det sociale betyder meget.

Uddannelsesnævnet drøftede herefter, hvordan interaktionen i undervisningen kan styrkes og underviserne gjorde opmærksom på, at det kan være svært på hold med mange studerende. Uddannelsesnævnet opfordrede til at underviserne erfaringsudveksler i forhold til at skabe interaktion i undervisningen.

UN drøftede efterfølgende behovet for, at der tænkes i arrangementer, hvor det sociale kobles med det faglige, men uden at det faglige bliver styrende. Sådanne arrangementer kan med fordel kobles op på undervisningen og man kan med fordel inddrage alumneforeningen.

Side 7/8

### 5.3 Diversitet og sexisme

Da tiden bar gået besluttede uddannelsesnævnet at udskyde drøftelsen om hvad man kan gøre for at understøtte diversitet og modvirke sexisme på uddannelsen til et endnu ikke dagsordensat uddannelsesnævns møde.

## 6. Forslag til kommende møder

### 6.1 Forslag til kommende UN-møder

#### Forslag til punkter til UN-møde 18. januar kl. 10-12

- Konstituering af nyt UN, herunder farvel til afgående VIP og studenterrepræsentanter
- Behandling af undervisningsevalueringer fra efteråret 2020
- Status på handleplanen (hvert kvartal, næste gang april)
- Drøftelse af UN spørgsmål til forårets undervisningsevaluering
- Tilbage melding fra behandling af studieordninger i dekanatet
- ...

#### Forslag til punkter til UN-møde 8. februar kl. 10-12

- Godkendelse af valgfag efteråret 2021
- Beslutning om UN spørgsmål til forårets undervisningsevaluering
- ...

#### Forslag til punkter til UN-møde 8. marts kl. 10-12

- ...

#### Forslag til punkter til UN-møde 14. april kl. 10-12

- Årlig status (datamateriale og handleplaner)
- ...

#### Forslag til punkter til UN-møde 10. maj kl. 10-12

- Årlig status og handleplaner
- Undervisningsplaner E21
- Forslag til mødedatoer E21
- ...

#### Forslag til punkter til UN-møde 7. juni kl. 10-12

- ...

#### Forslag til punkter til ikke datosatte UN-møder

- Diversitet og sexisme (dagsordensat på november/december 2020 møder)

### 6.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

## 7. Evt.

Ingen bemærkninger.

---

---

---