

Mødedato: 4. juni 2020 kl. 9.30-11.30

Mødested: Virtuelt mødelokale 1001. [Vejledning til opringning findes her.](#)

Mødeemne: Uddannelsesnævnet for kandidatuddannelsen i pædagogisk sociologi

Deltagere

Undervisere: Anne Larson (formand), Niels Rosendal Jensen (afdelingsleder og medlem), Dirk Michel-Schertges, Jørn Bjerre

Studerende: Emil Nielsen, Sif Stener Knudsen (næstformand), Michella Tromborg

Suppleanter: Felix Weiss

Observatører: Mette Refshøj Brahe (VEST), Dan Fog Enevoldsen (AAU), Annikе Vestergaard Martínez (Arts studier, referent).

Fraværende: Eva Phanaosoth Sorrow, Cansu Metin Bicak, Trine Louisa Berg,

1. Valg af ordstyrer

2. Godkendelse af dagsorden

3. Orientering

- 3.1 Fra uddannelsesnævnetsformanden
- 3.2 Fra afdelingsleder
- 3.3 Fra studienævnet
- 3.4 Fra øvrige medlemmer af UN
- 3.5 Fra Studievejledningen
- 3.6 Fra administrationen

4. Beslutningspunkter

- 4.1 Godkendelse af handleplan 2020
- 4.2 Godkendelse af undervisningsplaner for E20
- 4.3 Godkendelse af programmer for studiestart

5. Diskussionspunkter

- 5.1 Erfaringer med omlagt undervisning samt drøftelse vedrørende efterårets undervisning
- 5.2 Status på studiegruppeworkshops

6. Forslag til kommende møder

- 6.1 Forslag til kommende UN-møder
- 6.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

7. Evt.



REFERAT

1. Valg af ordstyrer

Anne Larson blev valgt som ordstyrer.

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

3. Orientering

3.1 Fra uddannelsesnævnsformanden

3.1.1 *Nødstudieordning for omprøve sommer 2020*

Uddannelsesnævnet har i mailhøring godkendt en nødstudieordning for omprøve for valgfaget *Organisationer, ledelse og styring* (20 ECTS, 2014 studieordningen, 1 studerende tilmeldt).

3.2 Fra afdelingsleder

3.2.1 *Forlængelse af afdelingslederposten*

Niels Rosendal Jensen fortsætter som afdelingsleder indtil januar 2021 pga. corona.

3.2.2 *Valgfag på pædagogisk sociologi E20*

Følgende valgfag oprettes i E20: Socialpædagogik København og Aarhus; Uddannelsesledelse København og Aarhus; Social ulighed København; Magtrelationer København og Virksomhedsprojekt København og Aarhus.

Undervisningsplanlægningen i E20

Undervisningen E20 planlægges ud fra de 3 scenarier fuldt åbent, delvist åbent, ren virtuel. Man afventer stadig forskellige afklaringer på institutniveau.

3.3 Fra studienævnet

Studienævnet har drøftet:

- *Specialeevaluering F2020*. Arbejdsgruppen har i videst muligt omfang tilføjet og tilpasset skemaet med de kommentarer, der er indkommet fra uddannelsesnævne. Skemaet er nu godkendt af SN og vil blive anvendt fremover, med eventuelle løbende tilpasninger. Coronaspørgsmål vil indgå efter specialeafleveringerne i juni 2020, september 2020, december 2020 og februar 2021.
- *Studiestart* ud fra tre scenarier fuldt åbent, delvist åbent, ren virtuel.
- Resultater fra det åbne spørgsmål i efterårets undervisningsevalueringer om *studiemiljø*.
- *Censorformandskabsårsrapporter*. Pædagogisk sociologi hører ind under censorkorpsset for Sociologi, der har andre deadlines for indsendelse af årsrapporter end de humanistiske censorkorps. Årsrapporten skulle dog være på vej og drøftes på næstkommende uddannelsesnævnsmøde.

3.4 Fra øvrige medlemmer af UN

Ingen bemærkninger.

3.5 Fra Studievejledningen

Træffetid på Zoom

Studerestudievejlederne har nu træffetid på zoom tre gange i ugen. Det fungerer godt, og de studerende virker rigtig glade for at have et alternativ til at kontakte os på mail. De studerende finder vej til os i Zoom via studievejledningens side på [Studieportalen](#).

Vejledningsaktiviteter i efteråret 2020

I studievejledningen er vi også i gang med at se på online formater for vores aktiviteter i efteråret 2020.

Forsinkelsessamtaler

VEST har i maj sendt 'forsinkelsesmails' ud til 39 Pæd.soc.-studerende der er forsinket 30 ECTS eller derover (I alt er der udsendt til 267 DPU-studerende). I mailen beder vi dem udfylde et spørgeskema og vi tilbyder en booket samtale med Studievejledningen. Der er har været under 20 samtaler på *hele* DPU. I spørgeskemaet (meget få besvarelser) angiver Pæd.soc.-studerende, at hovedårsagerne er barsel og sygdom/personlige udfordringer.

Antal indkaldelser historisk:

Semester	E20	F20	E19	F19	E18	F18	E17	F17
Uddannelse								
Pæd.soc.		39	43	51	52	27	37	56

3.6 Fra administrationen

3.6.1 Nyhedsbrev fra Arts studier

Maj måneds nyhedsbrev fra Arts studier kan ses [her](#). Der er følgende nyheder:

- Nødstudieordninger for sommer 2020 er synlige i kursuskataloget
- Information om omlagte eksamener til Studieportalen og Underviserportalen
- Individuel karrierevejledning er åben igen
- Projektet Akademiker i Erhvervslivet

Juni måneds nyhedsbrev kan ses [her](#). Der er følgende nyheder:

- Opdaterede rammer for studievelkomsten 2020
- Studenterstudievejlederne tilbyder nu træffetid på Zoom
- Forsinkelsessamtaler F2020
- Indsamling af oplysninger om de studerendes erhvervssamarbejde
- Opfordring om at henvise de studerende til studieportal og studiecenter ved spørgsmål om administrative forhold

Specialeafleveringer

Herunder overblik over, hvor mange studerende der pr. 2. juni har afleveret deres speciale til fristen og inden for 1. prøvoforsøg.

Oversigt over tilmeldte og afleverede specialer med **frist 2.6. 2020**

Institut	STUDIERETNING	Værdier		Procent	
		Tilmeldte	Afleverede		
DPU	Didaktik (dansk)	27	16	59%	
	Didaktik (matematik)	5	5	100%	
	Didaktik (materiel kultur)	20	9	45%	
	Didaktik (musikpædagogik)	5	1	20%	
	Generel pædagogik	26	16	62%	
	Pædagogisk antropologi	57	37	65%	
	Pædagogisk antropologi og globalisering	26	7	27%	
	Pædagogisk filosofi	25	6	24%	
	Pædagogisk psykologi	135	86	64%	
	Pædagogisk sociologi	72	36	50%	
	Uddannelsesvidenskab	70	43	61%	
	DPU Total		468	262	56%

Tilmeldte og afleverede specialer **pr 3. juni 2019**

Institut	STUDIERETNING	Værdier			
		Sum af Tilmeldt	Sum af Afleveret	% Afleveret	
DPU	Didaktik (dansk)	24	12	50%	
	Didaktik (matematik)	6	4	67%	
	Didaktik (materiel kultur)	17	6	35%	
	Didaktik (musikpædagogik)	1	1	100%	
	Generel pædagogik	94	57	61%	
	Pædagogisk antropologi	75	35	47%	
	Pædagogisk antropologi og globalisering	19	5	26%	
	Pædagogisk filosofi	45	10	22%	
	Pædagogisk psykologi	192	116	60%	
	Pædagogisk sociologi	112	55	49%	
	Uddannelsesvidenskab	81	46	57%	
	DPU Total		666	347	52%

4. Beslutningspunkter

4.1 Godkendelse af handleplan 2020

Anne Larson, Niels Rosendal og Dan Fog Enevoldsen havde på baggrund af drøftelserne omkring årlig status på uddannelsesnævnsmødet den 28. april udarbejdet et udkast til handleplanen for 2020.

Uddannelsesnævnet var enige om at det var en fin handleplan og havde enkelte kommentarer til:

- *Studiemiljø* – kunne man bløde formuleringen lidt op omkring at det ikke er lykkedes at etablere en mentorordning? Der har været forsøg på APST med en tættere relation mellem studerende og undervisere og man ønsker at udvide dette forsøg. Der er desuden en tastefejl, da der står 1. september 2010.
- *Frafald* – opfordring om at inddrage andre eksempler end folkeskolen i undervisningen, så der i højere grad tages højde for, at 2/3 af de studerende har en baggrund som pædagog.
Opfordring om at huske at agendasætte en fortsat undersøgelse af årsager til frafald med henblik på at identificere, hvor det især giver mening at gribe ind.
- Uddannelsesnævnet drøftede om *diversitet* burde inddrages som en handling i handleplanen for 2020 og var enige om at vente med at sætte diversitet på til den kommende handleplan for 2021.

Beslutning:

1. UN godkendte handleplanen 2020 for pædagogisk sociologi med ovenstående kommentarer.
2. Anne Larson tilretter og Annikе Martínez sender handleplanen til godkendelse i Studienævnet.

4.2 Godkendelse af undervisningsplaner for E20

UN drøftede undervisningsplanerne for PST, V&M og APST samt valgfag der oprettes efteråret 2020 og havde følgende overordnede kommentarer:

PST Undervisningsplan Aarhus E20

Tilføj midtvejssamtale, datoer og tidspunkter.

Opstillingen i Aarhus er anderledes end i København, der man i Aarhus har fokus på temaer frem for teoretikere.

PST Undervisningsplan København E20

Behov for korrekturlæsning.

Vær opmærksom på læsevenlig opsætning (indsæt f.eks. mellemrum)

Felix sender konkrete forslag til korrektur til Jonas.

V&M undervisningsplan Aarhus E20

Tilføj midtvejssamtale, datoer og tidspunkter.

V&M undervisningsplan København E20

Indsæt datoer og tidspunkter.

APST undervisningsplan Aarhus og København E20

Tilføj midtvejssamtale, datoer og tidspunkter.

Virker ikke færdig, der er mange kommentarer.

Valgfag: Social ulighed undervisningsplan København E20

Tilføj midtvejssamtale.

Valgfag: Socialpædagogik undervisningsplan København og Aarhus E20

Tilføj midtvejssamtale

Session 5 og 10 er tomme. De studerende spurgte ind til om det ikke burde konkretiseres hvad seminarerne består i. Jørn Bjerre oplyste at modulkoordinatorerne ønskede at lave andet end kollektiv vejledning og foreslår, at de studerende præsenterer deres opgave undervejs i forbindelse med seminarerne og derved gør undervisningen mere studenterdrevet. De studerende var enige i at det var en god idé.

Valgfag: Magtrelationer - oplevelsesanalyse og sanselig orientering undervisningsplan E20

Tilføj midtvejssamtale.
Tomme felter der bør udfyldes.
Grundig korrekturlæsning.

Valgfag: Uddannelsesledelse E20
Undervisningsplanen var ikke modtaget, og sendes derfor i mailhøring.

Valgfag: Virksomhedsprojekt undervisningsplan København og Aarhus E20
Virksomhedsprojekt har ingen undervisningsplan, kun vejledning.

Generelle kommentarer til alle planerne:

- Midtvejssamtaler skal indskrives i alle undervisningsplaner
- Grundig korrekturlæsning
- Vær opmærksom på læsevenlig opsætning (indsæt f.eks. mellemrum)
- Tilføj datoer i alle undervisningsplaner

Beslutning:

1. Uddannelsesnævnet godkendte undervisningsplanerne med ovenstående kommentarer.
2. Anne Larson videregiver Uddannelsesnævnets kommentarer til de modulansvarlige.
3. Uddannelsesnævnet modtager undervisningsplanen for Uddannelsesledelse i mailhøring.

4.3 Godkendelse af programmer for studiestart

Fakultetsledelsen på Arts har i samråd med Arts-rådet og en arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra institutterne og studiestartskoordinatorerne besluttet følgende ramme for studievelkomsten for KA-uddannelser på DPU 2020:

- Velkomsten afvikles over 2 dage i uge 35
- Hver uddannelse tilbydes 1 hel dag i lokaler på campus
- Den anden dag kan der afvikles digitale aktiviteter eller udendørs-aktiviteter
- Alle aktiviteter – både udendørs og indendørs – skal afvikles under hensyntagen til kravet om 1 meters afstand og foranstaltninger omkring hygiejne

Cheftutorerne arbejder med forskellige scenarier for studiestart og afventer endelige udmeldinger.

Uddannelsesnævnet var enige om at det er vigtigt at have fokus på det sociale og relationsdannelse herunder gruppedannelse på den dag, hvor der er fysisk fremmøde.

Mange af de vanlige fysiske oplæg vil de studerende kunne se på forhånd.

Uddannelsesnævnet opfordrede dog til at afdelingsleder i København og Jørn Bjerre i Aarhus byder fysisk velkommen.

Beslutning:

1. Tutorerne sender de endelige studiestartsprogrammer til Annikе Martínez avm@au.dk mhp. udsendelse i mailhøring til uddannelsesnævnet.

5. Diskussionspunkter

5.1 Erfaringer med omlagt undervisning samt drøftelse vedrørende efterårets undervisning

5.1.1 *Erfaringer med omlagt undervisning*

På sidste møde besluttede Uddannelsesnævnet at anmode afdelingsleder og UN-formand om at igangsætte en erfaringsopsamling på baggrund af brugen af online-undervisning i forårssemesteret 2020.

Anne Larson orienterede om, at arbejdsgruppe har udarbejdet et spørgeskema, der er klar til udsendelse og derudover planlægges der med afholdelse af fokusgruppeinterviews inden ferien.

Uddannelsesnævnet drøftede herefter kort erfaringerne med omlagt undervisning i forbindelse med Corona-pandemien i foråret 2020 og påpegede følgende:

- Krisehåndteringen har fungeret så godt som det nu kunne ud fra de vilkår der var.
- Kommunikationen med specialestuderende og vejledere har været god og hurtig.
- Positivt at vigtigheden af det fysiske fremmøde anerkendes af dekan og ministeren.

5.1.2 *Drøftelse af efterårets undervisning*

Afdelingsledere, UN-forpersoner og SN-forpersoner har modtaget de nærmere informationer for processen for den praktiske tilrettelæggelse af undervisningen E20. Mailen i sin fulde ordlyd er vedhæftet referatet.

Der tages udgangspunkt i den eksisterende plan for E20. Tid, sted, hold og underviser kan derfor ikke ændres. Den primære grund hertil, er, at man skal kunne afholde almindelig campus-undervisning, hvis afstandskravet ophæves. Derudover vil det være en umulig opgave at lægge en helt ny plan, der tager højde for afstandskrav, dels fordi vi ikke har de rigtige lokaler til en sådan plan, dels fordi der ikke er tid til at lave den. Den studerende kommer altså både til at skulle orientere sig i timeplaner (for lokale og tid), i deres lektionsplan for det faglige indhold samt i planen for den praktiske tilrettelæggelse.

Følgende tre grundprincipper lægger til grund for tilrettelæggelsen af efterårets undervisning på Arts:

1. Undervisning, der kræver fysisk tilstedeværelse (fx fordi der skal afvikles praktiske øvelser, eller fordi der er behov for særlige faciliteter) skal tilrettelægges som on site campusundervisning
2. Studerende på første semester BA og KA skal have on site campusundervisning for at sikre den bedst mulige inklusion af nye studerende
3. Alle årgange skal tilbydes on site campusundervisning

CUDI-M og Arts Studier står til rådighed for sparring og løbende afklaring af spørgsmål. CUDI-M opdaterer deres [hjemmeside](#) med gode eksempler og Arts Studier opdaterer løbende en FAQ på [underviserportalen](#). Hvis der er spørgsmål, som rækker ud over de svar, man kan finde på disse hjemmesider, kan de rettes til CUDI-M educudim@tdm.au.dk og Arts Studier arts.uddannelseskvalitet@au.dk

Uddannelsesnævnet drøftede planlægningen og havde blandt andet disse kommentarer:

- De didaktiske overvejelser bør spille en stor rolle, så en fysisk forelæsning ikke ukritisk konverteres til online forelæsning.
- Blended learning er en spændende udfordring med mange muligheder. F.eks. kan optagelsen laves på stedet og følges op med en diskussion med de studerende.
- Vigtigt med interaktion mellem undervisere og studerende og at de studerende ikke møder ind hver anden uge.
- APST er den store udfordring, da alle underviserne har base i København. Her skal der tænkes kreativt.
- Opfordring om at tænke i andre formater end online forelæsninger, f.eks. podcast.
- Opfordring om at kommunikere via andre medier, der giver de studerende mere styring. CUDI-M kan med fordel inddrages.
- Uddannelsesnævnet er enige om, at hvis der f.eks. er optaget en to timers forelæsning, så tæller det som to timers undervisning for de studerende.

Uddannelsesnævnet anmoder om at der er en vis konsistens i de didaktiske overvejelser inden for de enkelte moduler. Der bør kunne forventes en vis enighed underviserne imellem.

5.2 Status på studiegruppeworkshops

Studiegruppeworkshop var oprindeligt planlagt til dag 3 i studiestarten. Da der kun er to dage til rådighed, placeres de i stedet i forlængelse af en af de første undervisningsgange.

Studiegruppeworkshops bør fremgå af undervisningsplanerne i stedet og det skal fremgå tydeligt, at det er studievejlederne, der afholder det.

Mette Refshøj sikrer at der er lokaler til rådighed.

Uddannelsesnævnet var enige om at studiegrupperne laves som en del af studiestarten.

6. Forslag til kommende møder

6.1 Forslag til kommende UN-møder

Forslag til punkter til UN-møde 21. august 2020

- Undervisningsevaluering F2020
- Årsberetning for censorformandskabet
- Godkendelse af studieordningsændringer (præcision i studieordningen af, hvor store dele af opgaven, der skal skrives henholdsvis individuelt og fælles ved skriftelige opgaver).

- ...

Forslag til punkter til UN-møde 14. september 2020

- Foreløbig evaluering af studiestart
- UN-spørgsmål til undervisningsevaluering efterår 2020
- Status på valgprocessen for VIP og studerende til SN og UN
- ...

Forslag til punkter til UN-møde 9. oktober 2020

- Drøftelse af valgfag til efteråret 2021
- Evaluering af studiestart
- Status på valgprocessen for VIP og studerende til SN og UN
- ...

Forslag til punkter til UN-møde 6. november 2020

- Godkendelse af undervisningsplaner
- Status på valgprocessen for VIP og studerende til SN og UN
- Mødeplan for F21
- ...

Forslag til punkter til UN-møde 4. december 2020

- Status på valgprocessen for VIP og studerende til SN og UN
- ...

Forslag til punkter til ikke datosatte UN-møder

- Status på drøftelse af diversitet på medarbejdermøde

6.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN
Ingen bemærkninger.

7. Evt.

Underviserne efterspurgt information om indkaldelse af fag til Summer University 2021. Indkaldelsen er undervejs og videreformidles til underviserne via afdelingsleder. På PST erstattes midtvejssamtalen af semestersamtaler, der er planlagt 4 gange undervejs i forløbet. Dette tydeliggøres i undervisningsplanen.

Emil Nielsen takkede af for denne gang og Uddannelsesnævnet ønskede ham held og lykke. Sif Stener overtager posten som SN-repræsentant.