

Mødedato: 6. november 2020 kl. 10.00-12.00

Mødested: Zoom: <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/65986274492>

Mødeemne: Uddannelsesnævnet for kandidatuddannelsen i pædagogisk sociologi

Godkendt referat

Deltagere

Undervisere: Anne Larson (formand), Niels Rosendal Jensen (afdelingsleder og medlem), Dirk Michel-Schertges, Jørn Bjerre, Felix Weiss (suppleant)

Studerende: Trine Louisa Berg

Observatører: Dan Fog Enevoldsen (AAU), Mette Refshøj Brahe (VEST), Annike Vestergaard Martínez (Arts studier, referent).

Uddannelsesnævn for
kandidatuddannelsen i
pædagogisk sociologi

Fraværende: Sif Stener Knudsen (næstformand), Eva Phanaosoth Surrow, Michella Tromborg, Trine Louisa Berg, Cansu Metin Bicak (suppleant), Isabella Hammelev Haagensen (observatør, studerende, Aarhus)

Dato: 6. november 2020

Ref: Annike Vestergaard
Martínez

Side 1/7

Dagsorden:

1. Valg af ordstyrer

2. Godkendelse af dagsorden

3. Orientering

- 3.1 Fra uddannelsesnævnensformanden
- 3.2 Fra afdelingsleder
- 3.3 Fra studienævnet
- 3.4 Fra øvrige medlemmer af UN
- 3.5 Fra Studievejledningen
- 3.6 Fra administrationen

4. Beslutningspunkter

- 4.1 Undervisningsplaner F2021
- 4.2 Mødeplan 2021
- 4.3 Afholdelse af semester møder på 2. semester i foråret 2021

5. Diskussionspunkter

- 5.1 Evaluering af valgfagskriterier og kommende valgfagsudbud E21
- 5.2 Diversitet og sexisme

6. Forslag til kommende møder

- 6.1 Forslag til kommende UN-møder
- 6.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

7. Evt.

DAGSORDEN MED SAGSFREMSTILLING

1. Valg af ordstyrer

Anne Larson blev valgt som ordstyrer.

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

3. Orientering

3.1 Fra uddannelsesnævnsformanden

3.1.1 Status på valg af VIP og studerende til SN og UN

Opstillingsperioden er udløbet. Anne Larson orienterede om at listerne for VIP og studerende desværre ikke blev indsendt i tide og der derfor er aftalt følgende løsning med Valgsekretariatet:

Studienævnet

Da der ikke var opstillet nogen VIP i systemet ved fristens udløb, skal der trækkes lod blandt VIP, da der SKAL være en VIP-repræsentant fra uddannelsen i SN. Dirk Michel-Schertges er udtrukket. Efter aftale med studieleder Eva, bliver de studerende repræsenteret i SN med en observatør (det er der præcedens for fra andre uddannelser tidligere).

Uddannelsesnævnet

Er ikke et organ, der optræder i Universitetsloven, så her er det muligt at være lidt mere pragmatiske. Det vil sige, at der på VIP-siden tages udgangspunkt i opstillingslisten, da der ikke var noget, der indikerede, at der skulle være kampvalg. UN kommer på VIP-siden således til at bestå af:

Ordinære medlemmer: Dirk Michel-Schertges, Felix Weiss, Jørn Bjerre og Ida Gran Andersen

Suppleanter: Jacob Christensen og Tine Fristrup

I forhold til de studerende vil alle få observatørstatus. De studerende skal dog blive enige om, hvem der skal være observatør i SN og "suppleant" til denne og dermed også hvem der skal sidde i uddannelsesnævnet, hvor der er fire pladser til de studerende (heraf skal en af pladserne besættes af observatøren til SN).

Anne Larson kontakter Sif Stener Knudsen med henblik på at få afklaret opstillingsrækkefølgen for de studerende.

3.2 Fra afdelingsleder

3.2.1 Sidste nyt i fht. COVID-19

1-meter kravet fastholdes i forbindelse med forårets undervisning. Senest i uge 50 bliver alle F21 lokaler offentliggjort. Man går ud fra, at undervisningen i Aarhus afholdes delvis online pga. lokalemangel. I Emdrup ser det ud til, at de tildelte lokaler kan rumme den fysiske undervisning.

3.3 Fra studienævnet

3.3.1 *Kvalitetssikring af intern bedømmelse*

Studienævnet diskuterede på sit sidste møde kvalitetssikringen af den interne bedømmelse. Der er på enkelte uddannelser mindre udfordringer, men det gælder ikke på pædagogisk sociologi.

Side 3/7

3.3.2 *Evaluering af studiestart 2020*

Studienævnet ønsker, at ledelsen i en evt. kommende særlig situation, træffer og står ved beslutninger tidligere, så der er bedre vilkår til planlægning af studiestarten for tutorerne. Studienævnet opfordrede til at videomaterialet ligger klart tidligere næste år. Materialet har givet plads til mere fagligt og socialt indhold på selve studieintroduktionen. Der ønskes desuden en fælles rammefortælling for det digitale studiestartsmateriale.

3.3.3 *Initiativer til understøttelse af specialeprocessen med og uden Corona*

Studienævnet besluttede at specialevalueringsgruppen følger op på følgende punkter i samarbejde med studieleder og evt. VEST:

- Fra studiegruppe til specialegruppe. Hvordan fortsætter man fra en studiegruppe/læsegruppe til en specialegruppe?
- Workshops på tværs – vedr. formelle og generelle problemer/forhold
- Løbende mulighed for kontakt til andre uden studiegruppe
- Specialehold – med minimum facilitering inden for de enkelte uddannelser

3.3.4 *Information om Arts Karriere*

Arts Karrieres nye karriererekonsulent Mai-Lis Skotte orienterede om de mange arrangementer som Arts Karrierer tilbyder, cirka 2 om ugen. Lige nu er alle arrangementer åbne for alle studerende. De studerende kan booke karrieresamtaler via hjemmesiden hver uge på skiftende dage. Lige nu er det via ZOOM, men når det igen er tilladt er det personlige møder. Til arrangementerne bruges gerne tidligere studerende. Studienævnet blev opfordret til at sige til, hvis de kender til tidligere studerende, det kunne være interessant at hive fat i.

3.3.5 *Midtvejsevaluering af omlagt undervisning*

Studienævnet drøftede nuværende erfaringer med omlagt undervisning. Det blev i den forbindelse fremhævet, at det ikke er universitetets politik, at det er de studerendes eget ansvar at sikre adgang til undervisningen.

3.3.6 *Summer University*

Studienævnet godkendte de to påtænkte Summer University kurser 2021 fra pædagogisk sociologi med krav om, at den obligatoriske undervisningsdeltagelse fjernes. Annike Martínez oplyste at dette allerede er sket i samarbejde med de respektive undervisere.

3.4 Fra øvrige medlemmer af UN

Ingen bemærkninger.

3.5 Fra Studievejledningen

Status på vejledningstilbud: Studenterstudievejlederne er fortsat tilgængelige på mail, telefon og for fremmøde. Fuldtidsansatte vejledere er hjemsendt, men har også fortsat vejledninger (foregår via telefon, Skype eller Zoom).

Side 4/7

Emily Rachel Jakobsen er ansat i DPU-teamet i VEST. Hun kommer bl.a. til at tage del i planlægningen af Åbent Hus 2021 sammen med Lise Skjøt Møller.

Angående Åbent Hus: Mette Refshøj ønsker på vegne af Åbent Hus-teamet at høre, om nogle af de studerende fra UN er interesserede i at deltage og fortælle interesserede om uddannelsen. Trine Louisa Berg og Sif Stener Knudsen tilbød begge at deltage.

VEST har afholdt semester møder på 1. semester i både Aarhus og København. Opfølgning kommer på næste UN-møde.

VEST afholder arrangementerne:

- 'Study-life balance' d. 18. november, hvor studerende kan få konkrete værktøjer til at strukturere (studie)hverdagen. Nærmere information om arrangementet [her](#). Mette Refshøj sikrer at arrangementet ligger ud på Black Board og at der sendes mail til de studerende.
- Oplæg om bunden mundtlig eksamen d. 5. januar – se mere [her](#).
- Oplæg om mundtlig eksamen (synopsis) d. 12. januar – se mere [her](#).

Uddannelsesnævnet drøftede det faktum, at de studerende får information om eksamen fra såvel studievejledningen som fra de enkelte undervisere. Der er en risiko for fejlinformation, der kan medføre forvirring i stedet for afklaring som er alles hensigt. Mette Refshøj slog fast at studievejledningens tilbud er af mere generel karakter og ikke er fagnært.

3.6 Fra administrationen

3.6.1 Nyhedsbrev fra Arts studier

Anniké Martínez orienterede kort om nyheder fra Arts studiers november nyhedsbrev. Nyhedsbrevet er vedhæftet referatet og kan desuden læses på underviserportalen [her](#).

De meste relevante nyheder for uddannelsesnævnet var:

- Vintereksamen 2020/2021
- Regel om studieaktivitetskrav bortfalder fra sommeren 2021
- Udgående udvekslingsophold i foråret 2021
- Overblik over Summer University 2021 udbud
- Timetælling E20 er færdig
- Studiemiljøundersøgelsen 2020 – opfordring om at såvel undervisere som studerende hjælper med at få svarprocenten til studiemiljøundersøgelsen op, så UN kan få valide data til årlig status. Spørgeskemaet er landet i de studerendes e-boks i uge 43, der er svarfrist den 15. december 2020.

Dan Fog Enevoldsen oplyste at eksamensplanen er på plads inklusiv omprøver.

4. Beslutningspunkter

4.1 Undervisningsplaner F2021

Da undervisningsplanerne for Uddannelse, institution og politik (UIP) ikke forelå, forholdt uddannelsesnævnet sig udelukkende til planerne for Socialisering og hverdagsliv (S&H). Uddannelsesnævnet havde generelt for undervisningsplanerne for S&H i både Aarhus og København vanskeligt ved at se en tydelig relation til [studieordningens fagbeskrivelse](#). Der er således flere indholdselementer i studieordningen, der ikke var tydeligt fremtrædende i undervisningsplanerne. Det er desuden vigtigt at undgå gentagelser fra tidligere moduler, det gælder både teorier og metoder. Modulkoordinatorerne opfordres i den forbindelse til at orientere sig i undervisningsplanerne for Pædagogisk sociologiske teorier (PST) og Videnskab og metode (V&M) fra efteråret 2020 for at sikre, at der bygges videre på det, der er lært uden, at der er gentagelser.

Specifikt for de to campusser havde uddannelsesnævnet følgende kommentarer:

Aarhus:

Vægtningen af de forskellige temaer bør granskes. F.eks. fylder organisationssociologi og feedback meget i forhold til fagets fokus ifølge studieordningen. Jørn Bjerre gjorde under diskussionen opmærksom på, at organiseringen med tre gange med samme tema ikke er tematisk begrundet men derimod didaktisk, og at det har fungeret godt tidligere. Det blev konkluderet, at relationen til studieordningens fokuspunkter for faget bør konkretiseres og tydeliggøres, samt at der bør åbnes op for en bredere inddragelse af forskellige perspektiver på socialisering og hverdagsliv.

København:

Det var umiddelbart svært for uddannelsesnævnet at se, hvordan undervisningsplanen er relateret til studieordningens fagbeskrivelse af socialisering og hverdagsliv. Det bør i højere grad specificeres i de enkelte modulgange, hvordan socialisering og hverdagsliv tematiseres. Det er svært at se meningen med modulet, der også handler om at give de studerende værktøjer, dette bør derfor skrives meget tydeligere frem. De studerende bør undervejs kunne vælge mellem forskellige analysestrategier. Planen fremstår i den forbindelse noget ensidig. Der var enighed om, at der er tale om et grundfag, og at det derfor er vigtigt med en bredde.

Alt hvad der har med Aarhus at gøre skal fjernes, det har ikke noget at gøre i en plan for København.

UIP

På baggrund af evalueringerne og kommentarer fra modulkoordinatorer og undervisere er man i gang med en tilretning af faget. Det komparative element fastholdes, men man opgraderer den del, der vedrører dansk uddannelsespolitik. Det betyder blandt andet en reducere af antallet af tekster og flere dansksprogede tekster. Derudover ønsker man at bryde undervisningen op, så der er forelæsninger efterfulgt af forskellige former for øvelser. De studerende aktiveres desuden ved hjælp af udarbejdelse af små miniprojekter.

Uddannelsesnævnet opfordrede til, at dokumentanalyse inddrages i faget fremadrettet. Undervisningsplanen færdiggøres og sendes enten i mailhøring eller behandles på næste uddannelsesnævnsmøde.

Specialeseminaret

Undervisningsplanen er under udarbejdelse og drøftes på næste uddannelsesnævnsmøde. Seminaret er lidt af en balancegang, da der er mange måder at gribe specialeskrivningen an på. Side 6/7

Mette Refshøj gjorde opmærksom på, at studievejledningen gerne vil inddrages f.eks. i forhold til etablering af specialegrupper.

Beslutning:

1. Niels Rosendal Jensen videregiver Uddannelsesnævnets kommentarer til de modulansvarlige på S&H.
2. Uddannelsesnævnet ønsker at behandle undervisningsplanerne for S&H i enten mailbehandling eller på næste møde.
3. Uddannelsesnævnet drøfter undervisningsplanerne for UIP og specialeseminaret på næste UN-møde, alternativt sendes de i mailhøring.
4. I forhold til de planer, der sendes i mailhøring, sendes kommentarerne i første omgang til Anne Larson, der samler sammen og sender uddannelsesnævnets samlede kommentarer til modulkoordinatorerne.
5. For at understøtte en bedre sammenhæng på tværs af uddannelsen, ønsker uddannelsesnævnet, at der udarbejdes en oversigt over, hvilke tekster der er brugt i de forskellige moduler, så man undgår at den samme tekst går igen og igen. Niels Rosendal Jensen og Dan Fog Enevoldsen går videre med idéen.

4.2 Mødeplan 2021

Møderne er placeret mandage (og en enkelt onsdag), så de ikke kolliderer med planlagt undervisning. Samtidig er der tages hensyn til anbefalingen om at UN-møder afholdes ca. 10 dage inden SN-mødet i pågældende måned.

- Mandag den 18. januar kl. 10-12, Formøde for de studerende 8.30-10?
- Mandag den 8. februar kl. 10-12, Formøde for de studerende 8.30-10?
- Mandag den 8. marts kl. 10-12, Formøde for de studerende 8.30-10?
- Onsdag den 14. april kl. 10-12, Formøde for de studerende 8.30-10?
- Mandag den 10. maj kl. 10-12, Formøde for de studerende 8.30-10?
- Mandag den 7. juni kl. 10-12, Formøde for de studerende 8.30-10?

Beslutning:

1. UN godkendte mødedatoerne. Annike Vestergaard Martinez reserverer fysiske og virtuelle lokaler til for- og UN-møderne i såvel Emdrup som AaÅrhus, og indkalder via Outlook.

4.3 Afholdelse af semester møder på 2. semester i foråret 2021

Uddannelsesnævnet drøftede kort punktet og var enige i at man ønsker at fortsætte.

Beslutning:

1. Uddannelsesnævnet ønsker at fortsætte med semester møder på 2. semester og møderne tilføjes i UV-planerne. Der tages udgangspunkt i indholdet på de sidste semester møder.

5. Diskussionspunkter

5.1 Evaluering af valgfagskriterier og kommende valgfagsudbud E21

5.1.1 *Evaluering af valgfagskriterier*

Side 7/7

Uddannelsesnævnet evaluerede kriterierne for valgfag E20 og var enig i, at det virker til at fungere efter hensigten. Positivt at langt de fleste får deres 1. prioritet.

Uddannelsesnævnet drøftede desuden fordele og ulemper ved valgfag på tværs af campus og var enige om, at hvis det kan lade sig gøre administrativt ville man foretrække at det er en mulighed, men at de studerende skal være klar over de udfordringer, der er forbundet med det. F.eks. at det ligger på to forskellige dage, og at man kan ende med at skulle vælge mellem valgfag og almindelig undervisning.

5.1.2 *Kommende valgfagsudbud E21*

Uddannelsesnævnet drøftede rammer for og forslag til det kommende valgfagsudbud i efteråret 2021. På medarbejdermødet havde underviserne givet udtryk for, at de ønsker at byde ind med mulige valgfag velvidende at ikke alle bliver oprettet. Uddannelsesnævnet ønskede at understøtte dette ønske.

Niels Rosendal Jensen og Dan Fog Enevoldsen undersøger muligheden for at gentage sidste efterårs undersøgelse blandt de studerende i fht. hvilke ønsker de har til kommende valgfag.

5.2 Diversitet og sexisme

Uddannelsesnævnet besluttede at udskyde drøftelsen om hvad man kan gøre for at understøtte diversitet og modvirke sexisme på uddannelsen til næste uddannelsesnævns-møde.

Mette Refshøj undersøger, hvordan linket <https://studerende.au.dk/vi-siger-fra/> formidles ud til de studerende.

6. Forslag til kommende møder

6.1 Forslag til kommende UN-møder

Forslag til punkter til UN-møde 4. december 2020

- Godkendelse af undervisningsplaner (UIP og specialeseminar)
- Opsamling på semester møderne
- Drøftelse af valgfagsudbuddet E21
- Diversitet og sexisme
- Status på valgprocessen for VIP og studerende til SN og UN
- ...

Forslag til punkter til UN-møde, januar 2021

- Drøftelse af valgfagsudbuddet E21
- Status på handleplanen (hvert kvartal, næste gang april)

Forslag til punkter til ikke datosatte UN-møder

- ...

6.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

7. Evt.

Bemærkninger under punktet er indarbejdet i ovenstående referat.