

**Mødedato:** 7. februar 2020 kl. 10.00-12.00

**Godkendt referat**

**Mødested:** Emdrup D118 - Aarhus 1483-556 (Inspiratorium)

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnet for kandidatuddannelsen i pædagogisk sociologi

**Deltagere**

**Undervisere:** Anne Larson (formand), Niels Rosendal Jensen, Dirk Michel-Schertges, Jørn Bjerre.

**Studerende:** Emil Nielsen

**Suppleanter:**

Uddannelsesnævn for  
kandidatuddannelsen i  
pædagogisk sociologi

**Observatører:** Dan Fog Enevoldsen (AAU), Mette Refshøj Brahe (VEST), Annike Vestergaard Martínez (Arts studier, referent).

Dato: 7. februar 2020

**Fraværende:** Felix Weiss (suppleant), Michella Tromborg, Cansu Metin Bicak (suppleant), Trine Louisa Berg (suppleant), Eva Phanaosoth Surrow, Sif Stener Knudsen

Ref: Annike Vestergaard  
Martínez

Side 1/8

**Dagsorden:**

**1. Valg af ordstyrer**

**2. Godkendelse af dagsorden**

**3. Konstituering af UN**

**4. Orientering**

- 4.1 Fra uddannelsesnævnetsformanden
- 4.2 Fra afdelingsleder
- 4.3 Fra studienævnet
- 4.4 Fra øvrige medlemmer af UN
- 4.5 Fra Studievejledningen
- 4.6 Fra administrationen

**5. Beslutningspunkter**

- 5.1 Undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning
- 5.2 UN spørgsmål i forårets undervisningsevalueringer
- 5.3 Godkendelse af valgfag efteråret 2020
- 5.4 Indstilling til fordelingskriterier for valgfag

**6. Diskussionspunkter**

**7. Forslag til kommende møder**

- 7.1 Forslag til kommende UN-møder
- 7.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

**8. Evt.**

## **REFERAT**

### **1. Valg af ordstyrer**

Anne Larson blev valgt som ordstyrer på dagens møde.

Side 2/8

### **2. Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt og UN bød Mette Refshøj Brahe velkommen som repræsentant for studievejledningen.

### **3. Konstituering af UN**

Ifølge **forretningsorden** skal UN konstituere sig senest på det første møde efter nyvalg.

Valgte medlemmer til studienævnet (Anne Larson og Emil Nielsen) er fødte medlemmer af UN. Formand vælges blandt VIP-medlemmerne. Næstformand vælges blandt studentermedlemmerne. Formand og næstformand udgør formandskabet.

I forbindelse med konstitueringen afklares fordelingen mellem UN-medlemmer og suppleanter.

UN konstituerede sig som følger i 2020-2021:

- Formand: Anne Larson
- Næstformand: Sif Stener Knudsen
- Studentemedlemmer: Emil Nielsen, Eva Phanaosoth Sorrow, Michella Tromborg
- Studentersuppleanter: Trine Louisa Berg, Cansu Metin Bicak
- VIP fortsætter som hidtil frem til nyvalg
- Faste observatører: AAU'er, studievejleder, SNUK-referent

### **4. Orientering**

#### 4.1 Fra uddannelsesnævnens formanden

Åbent hus arrangementer er afholdt i uge 6. Meget stor interesse med 179 tilmeldte til oplæg om pædagogisk sociologi i Aarhus og 170 i København.

#### 4.2 Fra afdelingsleder

##### *Rekruttering af tutorer til Studiestart*

Opfordring til at man melder sig som tutor til Studiestart. Jobopslaget var vedhæftet dagsordenen og lægges ud på Blackboard.

#### 4.3 Fra studienævnet

Studienævnet har afholdt Studienævnsseminar og har konstitueret sig. Der arbejdes videre med temaerne omkring studiestart og studiemiljø.

#### 4.4 Fra øvrige medlemmer af UN

Ingen bemærkninger.

#### 4.5 Fra Studievejledningen

##### *Semestermøder*

Studievejledningen afholder semestermøde på 2. semesterholdet i Aarhus d. 25.2. og i København d. 27.2. (uge 9)

### *Oplæg om formalia i forbindelse med valgfag*

Studievejledningen afholder oplæg om formalia i forbindelse med valg af valgfag

- Aarhus d. 9. marts
- København d. 10. marts

Side 3/8

Læs mere om arrangementet her: <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/studievejledning/studievejledningsarrangementer/>

Afdelingen overvejer at lave en kort præsentation af valgfagene (en slide) i forbindelse med semester møderne.

#### 4.6 Fra administrationen

##### *Tilbage melding vedr. behandling af studieordningsændringer i dekanatet*

UN blev orienteret om studieordninger og studieordningsændringer efter behandling i dekanatet til ikrafttrædelse 1.9. indeværende år.

Prodekanen for uddannelse har behandlet de indkomne forslag til studieordningsændringer fra både IKS, IKK og DPU. Jf. retningslinjer fra uddannelseseftersynet er mindre ændringer i studieordninger, der har haft et fuldt gennemløb, blevet godkendt. Med et fuldt gennemløb forstås, at man efter gennemløb af alle studieordningens fag kan begynde at arbejde med forslag til ændringer, som vil kunne træde i kraft 01.09. året efter. På den måde inddrages alle de erfaringer, man har fået med studieordningen.

De indstillede forslag til ændringer i studieordninger, som ikke har haft et fuldt gennemløb, kan som udgangspunkt ikke godkendes jf. retningslinjer i uddannelseseftersynet. Enkelte undtagelser fra denne regel er givet af hensyn til de studerendes retssikkerhed, hvis der fx har været tale om inkonsistens i studieordningen, mangelfuldt bedømmelsesgrundlag eller konsekvensrettelser på tværs af studieordninger.

| <b>Modul</b>               | <b>Ændrings-type</b> | <b>Ønsket ændring</b>  | <b>Behandling i dekanatet</b>  |
|----------------------------|----------------------|--|--|
| <i>UIP, 2. semester</i>    | Prøveform            | Ønske om at ændre til en mundtlig prøve. for at lette de studerendes arbejdsbyrde i eksamensperioden.  | Dekanatet godkendte studieordningsændringen til ikrafttrædelse pr. 01.09.2020. Prodekanen bemærkede, at der fremadrettet er grund til at se nærmere på formuleringen af faglige mål og formålsbeskrivelse for modulerne i studieordningen. |
| <i>Valgfag 3. semester</i> | Prøveform            | Ønske om ændring af prøveform fra mundtlig til en skriftelig, da det vurderes at omkostningerne ved en mundtlig ikke stemmer overens med udbyttet. Studienævnet har også ønsket at alle valgfag har skriftlige prøver. | Dekanatet godkendte studieordningsændringen til ikrafttrædelse pr. 01.09.2020. Prodekanen bemærkede, at der fremadrettet er grund til at se nærmere på formuleringen af faglige mål og formålsbeskrivelse for modulerne i studieordningen. |

### *Nyhedsbrev*

Februars nyhedsbrev fra Arts studier findes [her](#). Der er reklame for forskellige arrangementer: Arts Uddannelsesdag, CompanyDating i Aarhus, forskellige andre arrangementer for studerende på Arts fra Arts Karriere. Side 4/8

## **5. Beslutningspunkter**

### 5.1 Undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning

Jfr. **evalueringspolitikken** skal uddannelsesnævnet – efter hvert semesters evaluering - i samarbejde med afdelingsleder, udarbejde evalueringsrapporter for hver uddannelse til behandling i studienævnet.

*PST Emdrup og Valgfaget Magtrelationer – oplevelsesanalyse og sanselig orientering*  
*Emdrup* var ikke indsendt til sidste UN-møde den 22. januar og blev derfor drøftet på dette UN-møde.

### *Magtrelationer*

Modulkoordinator på valgfaget ”Magtrelationer – oplevelsesanalyse” har ikke gennemført en evaluering af valgfaget. Afdelingslederen følger op.

### *PST Emdrup*

- Generelt en positiv evaluering.
- De studerende efterlyser en højere grad af tematisk baseret organisering.

### *En generel kommentar til undervisningsevalueringerne:*

UN opfordrer til at man fremover på alle fag vælger en pennefører blandt de studerende til at skrive en sammenhængende kvalitativ evaluering, så enkelte studerendes udsagn ikke kommer til at stå alene.

### **Beslutning:**

1. UN godkendte evalueringsnotatet. Anne Larson sender det til behandling i Studienævnet.

### 5.2 UN spørgsmål i forårets undervisningsevalueringer

Uddannelsesnævnet bedes træffe afgørelse om:

1. Spørgsmål på uddannelsesnævnsniveau i forårets undervisningsevalueringer
2. Om det skal være muligt for modulkoordinator at tilføje yderligere spørgsmål

Der er 2 fast AU spørgsmål og 5 SN spørgsmål. Studienævnet anbefaler, at uddannelsesnævnet anvender 4-5 af spørgsmålene i bilag 2. Men det er uddannelsesnævnet der beslutter, om de skal bruges eller ej eller om uddannelsesnævnet vil anvende andre spørgsmål fra spørgsmålsbanken. Årsagen til, at der ikke indgår et spørgsmål om tidsforbrug, er, at det indgår i ministeriets Uddannelseszoom- spørgeskema og opgørelsen heraf indgår i den årlige statusrapport for uddannelserne.

Uddannelsesnævnet skal endeligt beslutte om det skal være muligt med spørgsmål på modulniveau. Hvis uddannelsesnævnet har besluttet, at der kan tilføjes ekstra spørgsmål på modulniveau kan den enkelte underviser tilføje enten spørgsmål fra spørgsmålsbanken eller egne spørgsmål.

UN drøftede de foreslåede spørgsmål og andre mulige spørgsmål. Jørn Bjerre overvejer en alternativ formulering i fht. SN spørgsmål 1: Hvor meget energi vurderer du selv, at du har lagt modulet?

Side 5/8

UN drøftede også, at flere studerende har efterspurgt en samlet evaluering efter afleveringen af specialet, da man på det tidspunkt har bedre forudsætninger for at evaluere det samlede uddannelsesforløb. Det inddrages måske i Uddannelseskonsulent Louise Weirichs arbejde med evaluering af specialeforløbet.

### **Beslutning:**

Uddannelsesnævnet besluttede følgende i forhold til indstillingerne i sagsfremstillingen:

#### 1. Spørgsmål på uddannelsesnævnsniveau i efterårets undervisningsevalueringer

|               |   |   |
|---------------|---|---|
| AR-DPU-SN-068 | Modulet har bidraget til en god indføring i det pågældende fagområde  | 1. semester<br>Omskrives til " <i>det pædagogiske sociologiske område</i> " |
| AR-DPU-SN-069 | Det aktuelle modul synes at hænge godt sammen med mit øvrige studieforløb   | 2.-3. semester  |
| AR-DPU-SN-070 | Der har generelt været en tydelig rød tråd i modul-forløbet   | Alle semestre   |
| AR-DPU-SN-071 | Der har i modulforløbet være en passende mulighed for samarbejde med mine medstuderende   | Anvendes ikke   |
| AR-DPU-SN-072 | Organiseringen af undervisningen var hensigtsmæssig (balancen mellem forelæsninger, tavle, digitale virkemidler, holddiskussioner, gruppe- og studenterarbejde) | Alle semestre   |
| AR-DPU-SN-062 | Jeg har været sikker på, hvad der forventedes af mig fagligt på faget/modulet   | Alle semestre   |
| AR-DPU-SN-061 | Der er sammenhæng mellem det faglige indhold og modulets læringsmål som beskrevet i studieordningen   | Anvendes ikke   |
|               | Spørgsmål om formidling i undervisningen:<br>Det faglige indhold har været formidlet på en hensigtsmæssig måde.   | Alle semestre   |

2. Om det skal være muligt for modulkoordinator at tilføje yderligere spørgsmål  
UN var enige om at det ikke skal være en mulighed, da der er tilstrækkelig med dækkende spørgsmål med de udvalgte.

#### 5.3 Godkendelse af valgfag efteråret 2020

UN drøftede valgfagsudbuddet for efteråret 2020. Drøftelsen tog udgangspunkt i de indsendte valgfagsbeskrivelser og den undersøgelse, der er foretaget blandt de studerende i forhold til deres ønsker og ideer til valgfag.

UN var enige om at man fremadrettet skal overveje det samlede antal udbudte valgfag. Drøftelsen tages på et kommende medarbejdermøde, hvor også muligheden for valgfag på AU Summer University inddrages.

SNUK oplyste at det er muligt at anføre ét undervisningsprog, da eksamenssproget følger undervisningssproget og man ikke kan gå til eksamen på to sprog. Vælges dansk som

undervisningssprog kan der være elementer på engelsk, f.eks. én undervisningsgang. Vælges engelsk som undervisningssprog har den studerende mulighed for at aftale med underviseren at gå op til eksamen på dansk. Underviser kan afvise dette. Se afsnit 2.1.2. i studieordningen.

UN havde følgende kommentarer til de enkelte valgfagsbeskrivelser:

*Autonomi og Uddannelse*

Undervisningssproget er engelsk. Faget udbydes i såvel Aarhus som i Emdrup.

*Demokratisering og radikalisering*

Ingen bemærkninger.

*Kvantitative analysemetoder*

Undervisningssproget er dansk. Valgfagene på pædagogisk sociologi har fælles faglige mål. I fagbeskrivelsen er der omskrevet i disse. Fagbeskrivelsen kan med fordel omformuleres så den "sælger" bedre. F.eks. at man her har mulighed for at supplere sin uddannelsen med konkrete tekniske færdigheder. Anne Larson drøfter kommentarerne med den modulansvarlige.

*Magtrelationer – oplevelsesanalyse og sanselig orientering*

Faget udbydes i såvel Aarhus som i Emdrup. Modulansvarlig kan med fordel forkorte den meget lange formåls- og indholdsbeskrivelse.

*Smag i didaktisk sociologisk perspektiv*

Modulansvarlig kan overveje at korte ned i den meget detaljerede beskrivelse af undervisningsform, og i stedet placerer det i undervisningsplanen.

*Social Ulighed*

Undervisningssproget er dansk.

*Socialpædagogik*

Faget udbydes i såvel Aarhus som i Emdrup.

*Uddannelsesledelse*

Undervisningssproget er dansk.

*Virksomhedsprojekt*

Prodekanen for uddannelse har godkendt den nye studieordningstekst for virksomhedsprojektet. Det er besluttet i studienævnet, at der skal tilføjes en kort uddannelsesspecifik tekst til beskrivelsen af virksomhedsprojektet i kursusportalen. Det kan være eksempler på tematikker, virksomheder, problemstillinger eller andet.

Afdelingen ønsker ikke at tilføje yderligere tekst til fagbeskrivelsen.

**Beslutning:**

1. Uddannelsesnævnet godkendte de indkomne forslag med ovenstående kommentarer. Dan Fog Enevoldsen sender forslagene til videre behandling i SN.

#### 5.4 Indstilling til fordelingskriterier for valgfag

Studienævnet skal indstille en ny model for til deling af valgfag til studieleder efter SN møde d. 19 februar. Derfor bedes uddannelsesnævnet drøfte nedenstående med henblik på en samlet drøftelse på SN mødet. Side 7/8

*1) drøfte model for tildeling af valgfag i efteråret 2020, inden for rammerne af, at det i E20 ikke er muligt at arbejde med en model, hvor de studerende kan vælge på tværs af campi.*

Uanset model er det institutledelsen der i sidste ende beslutter hvilke valgfag der oprettes afhængigt af tilmeldinger.

*2) drøfte om nævnet vil anbefale, at der fremadrettet arbejdes med en model hvor de studerende skal kunne vælge på tværs af Campi. I så fald vil der senere på foråret blive fremlagt mulige modeller for denne løsning.*

Forudsætningerne for en model hvor de studerende kan vælge på tværs af campusser er, at valgfagene lægges på en eller to faste ugedagene, hvorfor al anden undervisning for 3. semesterstuderende så skal lægges på de resterende 3 (4) ugedage.

UN drøftede fordele og ulemper ved principperne for fordeling af pladser på valgfag. UN var enige om, at man ønsker at fastholder et max på 35 studerende pr. hold for at undgå at valgfagene bliver en forelæsningsrække. UN foretrækker på den baggrund forslag 1, men det kræver en yderligere kvalificering i Studienævnet. F.eks. i forhold efter hvilke kriterier pladserne tildeles, hvis man ikke er heldig at få sin første prioritet i lodtrækningen.

#### **Beslutning:**

1. Uddannelsesnævnet indstiller forslag 1 under forudsætning af at det kvalificeres yderligere i Studienævnet.
  - 1) Alle studerende på samme campus ligestilles**  
Alle studerende på samme campus er "ligestillede" og pladserne fordeles efter lodtrækning, hvis alle ikke kan få deres 1. prioritet. Når de studerende har afgivet deres prioriteringer i tilmeldingsperioden, tager afdelingsleder/studieleder stilling til, hvilke kurser der skal oprettes.
2. Uddannelsesnævnet anbefaler, at der fremadrettet arbejdes med en model hvor de studerende på de små uddannelse kan søge om dispensation til at kunne vælge på tværs af Campusser.

#### **6. Diskussionspunkter**

Ingen punkter.

#### **7. Forslag til kommende møder**

##### 7.1 Forslag til kommende UN-møder

##### **Forslag til punkter til UN-møde 6. marts 2020**

- Hvordan fremmer vi diversitet på uddannelsen? **Anne laver sagsfremstilling**
- Notat om undervisningsevaluering

- Samarbejde med modulkoordinatorerne. **Niels, Dan og Anne finder frem til hvem deltager hvornår**
- Feedback i fht. eksamensformer. **Emil laver sagsfremstilling**

---

**Forslag til punkter til UN-møde 31. marts 2020**

- Status på handleplan 2019
- Status på handlinger i fht. de studerendes fremmøde
- Samarbejde med modulkoordinatorerne
- ...

**Forslag til punkter til UN-møde 28. april 2020**

- Årlig status (datapakker og handleplaner)
- Undervisningsplaner E20
- Samarbejde med modulkoordinatorerne
- ...

---

**Forslag til punkter til UN-møde 4. juni 2020**

- Godkendelse af endelig handleplan for pædagogisk sociologi 2020
- Undervisningsplaner E20
- Mødeplan for E20
- Samarbejde med modulkoordinatorerne
- ...

**Forslag til punkter til ikke datosatte UN-møder**

---

7.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

**8. Evt.**

Ingen bemærkninger.

---