ARTS
AARHUS UNIVERSITET

Godkendt referat

Mødedato: 13. september 2021 kl. 13.00-15.00
Mødested: Emdrup: D120; Aarhus: 1483-525 (Det blå rum). Virtuelt: vmeet 1019
Mødeemne: Uddannelsesnævnet for kandidatuddannelsen i pædagogisk sociologi

Deltagere
Undervisere: Dirk Michel-Schertges (forperson), Felix Weiss, Ida Gran Andersen, Tine Fristrup

Studerende: Maggie Müller (næstforperson), Martin Harm Lode, Nikolaj Gaardsdal Schiang, Frederik Andresen

Observatører: Niels Rosendal Jensen (afdelingsleder), Maria Solhøj Madsen (VEST), Annike Vestergaard Martínez (SNUK, referent).

Afbud: Jacob Christensen, Andreas Hjertholm. Jørn Bjerre, Dan Fog Enevoldsen (AAU),

Dagsorden:

1. **Valg af ordstyrer (13.00-13.05)**
2. **Godkendelse af dagsorden (13.00-13.05)**
3. **Orientering (13.05-13.20)**
   - 3.1 Fra uddannelsesnævnsformanden
   - 3.2 Fra afdelingsleder
   - 3.3 Fra studienævnet
   - 3.4 Fra øvrige medlemmer af UN
   - 3.5 Fra Studievejledningen
   - 3.6 Fra administrationen
4. **Beslutningspunkter (13.20-14.35)**
   - 4.1 Redegørelse for brug af intern bedømmelse på pæd. soc. (13.20-13.30)
   - 4.2 Undervisningsmiljøvurdering (13.30-14.10)
   - 4.3 Handleplan – status og evt. opfølgning (14.10-14.30)
   - 4.4 Valg på AU (14.30-14.35)
5. **Diskussionspunkter (14.35-14.50)**
   - 5.1 Evaluering af studiestart (14.35-14.50)
6. **Forslag til kommende møder (14.50-14.55)**
   - 6.1 Forslag til kommende UN-møder
   - 6.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN
7. **Evt. (14.55-15.00)**

REFERAT

1. Valg af ordstyrer (13.00-13.05)

Dirk Michel-Schertges blev valgt som ordstyrer.

2. Godkendelse af dagsorden (13.00-13.05)

Dagsordenen blev godkendt.

3. Orientering (13.05-13.20)

3.1 Fra uddannelsesnævnsformanden

Dirk Michel-Schertges arbejder på at gøre studiegruppeskabelonen synlig for alle studerende og VIP på Brightspace. VIP´erne opfordres til at fortælle de studerende om dokumentet, så de er klar over at det eksisterer.

3.2 Fra afdelingsleder

3.2.1 *Summer university 2022 udbud*

På pædagogisk sociologi har underviserne budt ind med tre fag, der ønskes udbudt på AU´s summer university 2022. Forslagene indstilles til godkendelse i studienævnet på deres møde den 28. september. Herefter får uddannelsesnævnene det samlede Summer university udbud på DPU til forhåndsgodkendelse.

Bilag:

- 03.2.1.1 Society and education in the early 21st century: theory, analysis, critique
- 03.2.1.2 Critical sociological theories of knowledge, education and modernity
- 03.2.1.3 Capability Approach, Education, and Pedagogy

Pr. 1. oktober har afdelingen ansat to videnskabelige assistenter til at understøtter studiegruppedannelse på pæd. soc. De er ansat til 31. december 2021.

3.3 Fra studienævnet

På mødet den 30. august 2021, drøftede Studienævnet blandt andet:

- Orientering om særlige prøvevilkår, herunder også fristudsættelser til specialer: Nemmere ansøgningsproces for studerende med handicap. Læs mere her: https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/reglerogvejledninger/saerlige-vilkaar-til-eksamen/
- Godkendelse af valgfagsudbud F2022
- Grundfortællinger om DPU's kandidatuddannelser
- Prioriteringer på valgfag E2021
- Reboarding/trivsel/onboarding
- Valg på AU

Dagsorden og referat findes på Studienævnets side her.

3.4 Fra øvrige medlemmer af UN

Ingen bemærkninger.

3.5 Fra Studievejledningen

Studievejledningen kigger forbi – KA 3. sem.

Studievejledningen besøger i disse uger de studerende på 3. semester KA i sidste del af en undervisning. Budskabet er at minde de studerende om studievejledningen, samt de arrangementer, som er relevante for de studerende resten af semestret.

Åbent hus 2022
VEST er i gang med at planlægge Åbent Hus 2022, og har i den forbindelse brug for studenterrepræsentanter fra nævnet. Maria sender en mail til studenterrepræsentanterne, hvortil de kan tilkendegive om de vil være med. Datoerne er hhv. 8. februar i Emdrup og 10. februar i Aarhus. Begge fra kl. 15.00 – 19.00.

3.6 Fra administrationen

3.6.1 *Orientering om studieordningsændringer publiceret 01.09 indeværende år*
Den 1. september træder alle studieordningsændringer i kraft. UN orienteres om de studieordningsændringer der er trådt i kraft pr. 01.09 for UNs egen studieordning.
Dette kan både være de studieordningsændringer, som UN selv har ønsket og som er blevet godkendt af SN og dekanatet, men der kan derudover også være indført andre mindre ændringer, hvis der i løbet af året opdages uhensigtsmæssige formuleringer, som kan føre til misforståelser eller være til fare for de studerendes retssikkerhed. Disse kan opdages af både undervisere og administrative medarbejder i deres daglige arbejde med studieordningerne, og ændringerne vil altid være lavet i samarbejde med afdelingsleder og underviser.

Modul	***Ændring***
Socialisering og hverdagsliv	Beskrivelsen af individualiseringskrav på prøvebeskrivelsen er ændret så den følger standardbeskrivelsen på Arts. Alt er individuelt bortset fra indledning, problemformulering og konklusion. (tidligere stod der forskellige formuleringer, f.eks. 10 sider, halvdelen etc.)
Aktuelle pædagogisk sociologiske temaer	Beskrivelsen af individualiseringskrav på prøvebeskrivelsen er ændret så den følger standardbeskrivelsen på Arts. Alt er individuelt bortset fra indledning, problemformulering og konklusion. (tidligere stod der forskellige formuleringer, f.eks. 10 sider, halvdelen etc.)
Speciale	Tilføjelse af mulighed for portfoliospeciale forbeholdt Ph.d. studerende på 4+4-ordningen.
Adgangskrav	Ændring af adgangskrav - ensartning af krav til 30 ECTS for alle BA. Ønske om at stille professionsbachelorer og anden humanistisk og samfundsfaglig bachelor ens i optagelsen, så der kræves 30 ECTS uanset baggrund (før 1. september 2021 kræves der hhv. 30 og 45 ECTS).

3.6.2 *UN orienteres om generelle studieordningsændringer der er trådt i kraft pr. 01.09.*

Ændringer for KA Pædagogisk sociologi
Opdatering af: *Afsnit 2.1 – Uddannelsens regler:* - Tydeliggørelse af, hvor forudsætningskrav præsenteres: forudsætningskravet præsenteres ikke i eksamensplanerne og derfor er denne sætning slettet i afsnittet om forudsætningskrav. *Afsnit 3 - Generelle regler:* - Afskaffelse af studieaktivitetskrav – Pr. 1. februar 2021 blev studieaktivitetskravet afskaffet.

Ændringer som følge af årligt juridisk eftersyn:
- Rettet Blackboard til Brigthspace
- Tydeliggjort i prøvebeskrivelsen for valgfag, at det konkrete udbud kan ses i kursuskataloget
- Fjernet sætning "Ansøgere vil derudover kunne inddrage relevant erfaring, herunder erhvervserfaring i deres ansøgning om at blive optaget." fra adgangskrav, da sætningen ikke er relevant for adgangskrav.

For nærmere uddybning læs også her

3.6.3 *Nyhedsbrev fra Arts studier*
September nyhedsbrevet fra Arts Studier indeholder information om:

- #AUgenstart
- Vaccination på campus Aarhus uden tidsbestilling
- Ændringer i studieordninger pr. 1. september 2021

Alle nyhedsbrevene fra Arts studier er samlet **her.**

Bilag:
- 03.6 September 2021 Nyhedsbrev fra Arts Studier DA_ENG

4. Beslutningspunkter (13.20-14.35)

4.1 Redegørelse for brug af intern bedømmelse på pæd. soc. (13.20-13.30)
Studienævnet ved DPU har i marts 2019 besluttet, at de respektive uddannelsesnævn skal tilse at "Retningslinjer for intern censur ved DPU – af april 2018" overholdes. Uddannelsesnævnet har således til opgave at påse, at regler og retningslinjer overholdes i forhold til omfang og fordeling af intern censur mellem de ansatte.
Uddannelsesnævnet gennemgår brugen af interne bedømmere ved vintereksamen 2020/21 og sommereksamen 2021 og indberetter bemærkninger hertil videre til SN-mødet den 28. september 2021 (indberetning sendes til SN-sekretær senest 20. september 2021).

Forslag til beslutning:
Nævnet redegør for brugen af interne bedømmere. UN-forperson udfylder skemaet, der skal sendes til videre behandling i studienævnet.

Bilag
- 04.1.1 Retningslinjer for intern censur ved DPU – af april 2018
- 04.1.2 Intern bedømmelse på pæd. soc. V20-21 og S21
- 04.1.3 UN-drøftelse af intern bedømmelse på pæd. soc. - bilag til SN

Referat:
Dirk Michel-Schertges indledte med at fastslå, at man på pædagogisk sociologi forsøger at leve op til de interne retningslinjer, hvor man sørger for at underviserne på det enkelte modul ikke også fungerer som censorer og ph.d. studerende ikke "parres" med vejleder.
Uddannelsesnævnet var enige om at de opstillede regler og retningslinjer er overholdt og havde ikke yderligere bemærkninger.

Beslutning:
1. Dirk Michel-Schertges udfylder skemaet på baggrund af uddannelsesnævnets bemærkninger og sender det til videre behandling i studienævnet.

4.2 Undervisningsmiljøvurdering (13.30-14.10)
Baggrund
Undervisningsmiljøvurderingen er en vurdering af universitetets fysiske, psykiske og æstetiske miljø og skal efter lovkrav udføres på universiteter hvert 3. år. Formålet med vurderingen er, at udpege hvis, der er områder, hvor der er behov for en indsats for at udvikle og sikre et godt undervisningsmiljø for de studerende. Studerende på Arts har modtaget information om undervisningsmiljøvurderingen og er blevet inviteret til at kontakte deres repræsentant i uddannelsesnævnet, såfremt de har ønsker om at bidrage til drøftelserne.

Udarbejdelse af handleplan
Uddannelsesnævnet har til opgave at give input til og godkende afdelingsleders oplæg til mulige indsatser (handleplan) for hver uddannelses undervisningsmiljø. I handleplanen er det muligt at igangsætte handlinger inden for temaerne psykisk, fysisk og æstetisk miljø, hvor uddannelsesnævnet finder det relevant. Baggrundsmaterialet er uddannelsernes rapport for undervisningsmiljøvurdering, som baserer sig på et udvalg af resultater fra den seneste afholdte nationale undersøgelse fra Uddannelses- og forskningsministeriet. Desuden kan studiemiljøundersøgelsen indgå som yderligere baggrundsmateriale for drøftelsen, hvis nævnet finder dette relevant.
Afdelingsleder følger herefter løbende op på indsatserne i handleplanen som det aftales i samarbejde med uddannelsesnævnet. Et naturligt tidspunkt for opfølgning kan fx være til det årlige statusmøde i april/maj.

Næste skridt
- Handleplanerne drøftes i studienævnet med fokus på at dele eksempler på god praksis og idéer til indsatser på tværs af uddannelser.
- Handleplanerne godkendes af studieleder og prodekan og offentliggøres på studieportalen.
- Sideløbende med undervisningsmiljøvurderingen drøfter fakultetsledelsen og institutter proces for håndtering af konkrete sager om mobning, chikane og diskrimination mellem medarbejder og studerende.

Forslag til beslutning:
Uddannelsesnævnet godkender på baggrund af undervisningsmiljøvurdering 2021 handleplanen for afdelingens uddannelse. Afdelingsleder indstiller handleplanen til drøftelse i studienævnet og efterfølgende godkendelse hos studieleder og prodekan. Det aftales, hvordan der følges op på handleplanerne.

Bilag:
- 04.2.1 Afdelingsleders oplæg til UMV handleplan for pæd. soc.
- 04.2.2 Data for undervisningsmiljøvurdering 2020 pæd. soc. samlet
- 04.2.3 Data for undervisningsmiljøvurdering 2020 pæd. soc. Emdrup
- 04.2.4 Data for undervisningsmiljøvurdering 2020 pæd. soc. Aarhus

Uddannelsesnævnet bedes bemærke, at der er tale om følsomt og fortroligt data som kun er til deling blandt medlemmer af nævnet og afdelingsleder.

Yderligere materiale/baggrundsinformation som det er muligt at benytte sig af

- Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø
- Side på studieportalen for undervisningsmiljøvurdering
- Studiemiljøundersøgelsen

Referat:
Uddannelsesnævnet drøftede afdelingsleders udkast til handleplan, hvor der var lavet forslag til handlinger for følgende:

1. Feedback – Studerende savner løbende feedback på deres bidrag/opgaver
2. Fællesskab - Studerende oplever sig udelukkede fra fællesskabet
3. Krænkelser - Udbrede kenskabet til mulighed for hjælp og/eller støtte på AU hvis man føler sig krænket eller diskrimineret

De studerende var enige i at de beskrevne handlinger var dækkende og fandt det positivt at de studerende, der har oplevet at blive krænket har taget kontakt til afdelingsleder, der har hjulpet med at løse de pågældende sager.
Uddannelsesnævnet fastslog, at selv om der er tale om meget få studerende, der har oplevet krænkelser, så burde det overhovedet ikke ske.
Uddannelsesnævnet var enige i, at oplevelsen af manglende fælleskab og ensomhed er en meget forståelig udfordring især i lyset af corona.
Tine Fristrup satte spørgsmålstegn ved at modulkoordinatorerne er sat som ansvarlige ift. de studerendes ønske om mere løbende feedback, da der ikke er nok timer til rådighed til at give en meningsfyldt individuel feedback. Der er tale om en kompleks problematik og en strukturel udfordring, der ikke løses ved at pålægge modulkoordinatorerne opgaven.

Beslutning:
1. Uddannelsesnævnet godkendte handleplanen for undervisningsmiljøvurdering 2021 med ovenstående bemærkninger. Afdelingsleder indstiller handleplanen til drøftelse i studienævnet og efterfølgende godkendelse hos studieleder og prodekan. Opfølgning på handleplanen sker i løbet af 2022.

4.3 Handleplan – status og evt. opfølgning (14.10-14.30)
Afdelingsleder orienterer om handleplanernes status efter behandling i Studienævn og indstilling til studieleders godkendelse.
UN drøfter og beslutter, hvilke handlinger, der skal sættes på uddannelsesnævnets dagsordner til opfølgning i det kommende år og hvordan handlingerne skal drøftes.

Forslag til beslutning:
Uddannelsesnævnet beslutter, hvilke handlinger Uddannelsesnævnet skal drøfte i det kommende år og hvordan handlingerne skal drøftes.

Bilag:
- 04.3 Handleplan 2021 pæd. soc.

Referat:
De forskellige handlinger er sat til drøftelse i UN i oktober-december 2021, herunder blandt andet:
Oktober:

- Hvordan kan rekrutteringen til uddannelsen bredes ud, set i lyset af de vigende ansøgertal.

November:

- Forventningsafstemning op til Åbent hus og kandidatoptag
- Sikring af gennemført mundtlig evalueringer
- Status på studiegruppedannelse
- Relation til arbejdsmarkedet

December:

- Lav svarprocent i undervisningsevalueringerne

I forbindelse med rekruttering foreslog Maggie Müller om man kunne promovere uddannelsen på socialrådgiveruddannelsen. Maria Solhøj gjorde opmærksom på, at der med tidligere studieleder var en aftale om, at vi ikke lavede opsøgende indsatser på professionshøjskolerne. Den indsats i handleplanerne bør afstemmes med nuværende studieleder. Også for at sikre sammenhæng med øvrige rekrutteringsindsatser på DPU.

Dirk Michel-Schertges og Niels Rosendal Jensen forbereder drøftelsen af rekruttering til UN-mødet i oktober.

Beslutning:
1. Rekruttering drøftes på oktober mødet. Dirk og Niels forbereder drøftelsen.

4.4 Valg på AU (14.30-14.35)

UN-forpersonen orienterer om valg på AU i efteråret 2021, og UN diskuterer, hvad der kan sættes i gang ift rekruttering. Det er kun studerende der er på valg.
Iflg. Forretningsordenen skal der findes 4 studenterrepræsentanter + 2 studentersuppleanter. Der bør være repræsentanter fra begge campus.
Læs mere om valget her: https://medarbejdere.au.dk/strategi/valg/information-om-valg-paa-au/regelgrundlag-for-valget/
I Maggies fravær på sidste UN-møde blev UN enige om at skyde beslutningen til næste UN-møde, men opfordrede til at studenterrepræsentanter i forbindelse med studiestart går i gang med at rekruttere repræsentanter til det kommende uddannelsesnævn.

Forslag til beslutning
UN beslutter, hvem der er ansvarlige for opstillingslisten – f.eks. at UN-næstforpersonen står for opstilling af studerende.

Referat:
De studerende har indtil videre kontakt til fire interesserede studerende i Emdrup og 1 i Aarhus. UN-forpersonen opfordrede til at eventuelle interesserede deltager som observatør i UN-møderne i oktober eller november.
Maggie Müller er indstillet på at stå for at opstille de studerende. Annike Martínez sender information omkring datoer for opstillingsperioden, når de er endelig på plads.

Beslutning:
1. Uddannelsesnævnet var enige om, at Maggie Müller som UN-næstforperson står for opstilling af studerende. Valget tages op i diverse fora og de studerende opfordres generelt til at stille op. UN følger løbende op på valgprocessen og koordinerer indsatsen.

5. Diskussionspunkter (14.35-14.50)

5.1 Evaluering af studiestart (14.35-14.50)

UN evaluerer studiestart med henblik på proaktive og optimerende tiltag til efterfølgende år.

Bilag:

- 05.1 Evaluering studievelkomst 2021 pæd. soc.

Referat:

Tutorerne i Emdrup fortalte om en rigtig god studiestart med en dag fysisk og en dag online. De nye studerende har i deres feedback været meget positive, men har også efterspurgt flere aktiviteter, hvilket fremadrettet forhåbentlig er muligt når der udelukkende er fysisk opstart. God feedback fra de studerende.
Aarhus kan genkende bemærkningerne fra Emdrup, også her et udbredt ønske om flere fysiske aktiviteter.
Maria Solhøj supplerede med at studiegruppeworkshops har fungeret rigtig godt, hvilket skyldes at tutorerne har lavet en rigtig godt indledende arbejde, stor ros til dem. 60 fremmødte begge steder er højt ift. antal studerende på holdene.
Ida Gran Andersen gjorde opmærksom på, at det er vigtige at holddannelsen koordineres med studiegruppedannelse for at undgå uheldige situationer.
Uddannelsesnævnet udtrykte stor tak til alle involverede i studiestarten. Det er forløbet meget fint.

6. Forslag til kommende møder (14.50-14.55)

6.1 Forslag til kommende UN-møder

Forslag til punkter til UN-møde den 11. oktober kl. 13-15

- Eventuel forhåndsgodkendelse af Summer University udbud 2022 (beslutning)
- Valgfagsudbud efterår 2022 (drøftelse) (forskellige mulige scenarier, hvilke ønsker har de studerende)
- Temadrøftelse fra handleplan 2021: Rekruttering til uddannelsen
- Status på valgprocessen for studerende til SN og UN (drøftelse)
- ...

Forslag til punkter til UN-møde den 12. november kl. 13-15

- Undervisningsplaner F22 (beslutning)
- Forslag til plan for rekruttering til uddannelsen (beslutning)
- Mødeplan for F22 (beslutning)
- Valgfagsudbud efterår 2022 (drøftelse)
- Opsamling på semestermøder (drøftelse)
- Eksamensplan sommer 2022 (drøftelse)
- Temadrøftelse fra handleplan 2021: Forventningsafstemning; sikring af gennemført mundtlig evalueringer; status på studiegruppedannelse; relation til arbejdsmarkedet.
- Status på valgprocessen for studerende til SN og UN (drøftelse)
- ...

Forslag til punkter til UN-møde den 7. december kl. 13-15

- Status på valgprocessen for studerende til SN og UN (drøftelse)
- Temadrøftelse fra handleplan 2021: Lav svarprocent i undervisningsevaluerin-gerne
- ...

Forslag til punkter til ikke datosatte UN-møder

- Mulige opgaver efter studiestart til tutorerne (Maggie)
- Grundfortællinger om DPU´s kandidatuddannelser (afventer sagsfremstilling fra SN)
- Opfølgning på UMV-handleplan (godkendt på UN-møde september 2021)
- Drøftelse af metodetilgange og hvad der er "legitimt" for pædagogisk sociologi (drøftes på lærermøde indledningsvis, derefter i UN. Dirk og Tine udarbejder sagsfremstilling)
- Diversitet og sexisme (status på arbejdsgruppens arbejde)
- Rammer for studiegruppedannelse på pædagogisk sociologi (revision af rammer beskrevet på UN-møde juni 2021)

6.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

7. Evt. (14.55-15.00)

Uddannelsesnævnet drøftede muligheden for at fastholde kombinationen af fysiske og online UN-møder. UN var enige i at fastholde muligheden men med en kraftig opfordring om at man så vidt muligt deltager fysisk.
Annike Martínez booker vmeet som supplement til de bookede fysiske lokaler.