

Mødedato: 10. oktober 2022 kl. 8.00-9.30

Mødested: Fysisk fremmøde: Aarhus 1483-556 Inspiratorium; Emdrup D120.

Online deltagelse: <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/63267391303>

Mødeemne: Uddannelsesnævnet for kandidatuddannelsen i pædagogisk sociologi

Deltagere

Undervisere: Dirk Michel-Schertges (forperson), Felix Weiss, Tine Fristrup

Studerende: Anna-Björg M. Christensen (næstforperson), Josephine D. H. Fischer, Andreas E. Schaub, Mette E. Schaub

Observatører: Niels R. Jensen (afdelingsleder), Dan F. Enevoldsen (AAU), Annike V. Martínez (SNUK, referent).

Gæster: Anne Larson (punkt 3.1.), Lasse Hyttel Hansen (kommende UN-repræsentant)

Afbud: Ida G. Andersen, Jørn Bjerre, Maria Solhøj (VEST)

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden (8.00-8.05)

2. Meddelelser/Nyt fra (8.05-8.20)

- 2.1 Fra afdelingsleder
- 2.2 Fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
- 2.3 Fra øvrige medlemmer af UN
- 2.4 Fra Studievejledningen
- 2.5 Fra Administrationen

3. Diskussionspunkter (8.20-9.20)

- 3.1 Specialeevaluering (8.20-8.50)
- 3.2 Valgfagsudbud efterår 2023 (8.50-9.10)
- 3.3 Valg på AU (9.10-9.20)

4. Forslag til kommende møder (9.20-9.25)

- 4.1 Forslag til kommende UN-møder
- 4.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

5. Evt. (9.25-9.30)

Godkendt referat

Uddannelsesnævn for
kandidatuddannelsen i
pædagogisk sociologi

Dato: 10. oktober 2022

Ref: Annike V. Martínez

—

Side 1/7

REFERAT

1. Godkendelse af dagsorden (8.00-8.05)

Dagsordenen blev godkendt.

Side 2/7

2. Meddelelser/Nyt fra (8.05-8.20)

2.1 Fra afdelingsleder

Niels R. Jensen oplyste, at 1. oktober optaget netop er offentliggjort – 129 studerende er gået i gang med 1. semester på pædagogisk sociologi. Omkring 140 studerende blev tilbudt en plads inden semesterstart. Derudover fremrykkes arbejdet med den nye studieordning fra 1. september 2025 til 1. september 2024 pga. den økonomiske situation. Uddannelsesnævnet og de studerende inddrages løbende i arbejdet.

2.2 Fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

2.2.1 *Fra studienævnet*

På mødet den 27. september 2022, drøftede Studienævnet blandt andet:

- Summer University Udbud 2023
- Valg af studerende til Uddannelsesforum Arts
- Undervisningsevaluering E2021 og F2022
- Studieordninger: Studieoversigter og Om uddannelsen
- Evaluering af studiestart
- De studerendes engagement

Dagsorden og referat findes på Studienævnets side [her](#).

2.3 Fra øvrige medlemmer af UN

Ingen bemærkninger.

2.4 Fra Studievejledningen

Annike Martínez orienterede nævnet om, at semester møderne nærmer sig.

2.5 Fra Administrationen

2.5.1 *Nyhedsbrev fra Arts studier*

Oktober nyhedsbrevet fra Arts Studier indeholder blandt andet information om:

- Handleplaner fra årlig status 2022 er nu godkendt af studieleder

Alle nyhedsbrevene fra Arts studier er samlet [her](#).

Bilag:

- 02.5.1 Oktober 2022 Nyhedsbrev fra Arts Studier DA_ENG – **udsendes med referatet**

3. Diskussionspunkter (8.20-9.20)

3.1 Specialeevaluering (8.20-8.50)

Uddannelsesnævnet bedes:

- 1) drøfte specialeevalueringsrapportens resultater
- 2) i forlængelse også af 3.semester modulevalueringerne at vurdere sammenhæng, progression og flow samlet set på 2. studieår.
- 3) vurdere om resultaterne giver anledning til initiativer i UN eller om UN vurderer der problematikker/tematikker som bør drøftes /løftes i SN

Evalueringsens tematikker:

- Baggrundsinformationer (specialestart, afleveringsforsøg, campus, uddannelsesbaggrund mv.)
- Om 3. semester og overgangen til specialesemesteret (specialeforberedende elementer på 3. semester, tildeling af vejleder mv.)
- Om selve vejledningsforløbet (samarbejdet med vejleder, vejledningsforløbet, behovet for vejledning mv.)
- Øvrige forhold omkring specialeprocessen og det samlede studieforløb
- Overgang til arbejdsmarkedet
- Test af udvalgte teser. UN kan "bestille" flere krydsanalyser ved Louise Weinreich.

Uddannelsesnævnet kan vælge at drøfte nogle eller alle tematikker.

Om de åbne svarkategorier:

Uddannelsesnævnet skal være opmærksom på at de åbne svar kan indeholde personfølsomme data, som skal behandles fortroligt.

Endvidere en opmærksomhed på, at de åbne svar fremstår fuldstændig usorteret.

Næste skridt:

Drøftelserne opsummeres i vedhæftede skabelon, som UN-forpersonen videre sender til studienævnsmødet i oktober.

Bilag:

- 03.1.1 Specialeevaluering 2022 Pæd. soc.
- 03.1.2 Skabelon til specialeevalueringsnotat

Referat:

Uddannelsesnævnet drøftede specialevalueringsrapportens resultater og havde følgende overordnede bemærkninger:

- Positivt overraskende at så mange skriver speciale i grupper.
- Generelt skal bemærkningerne tages med forbehold, da det ofte kun er udtryk for en studerendes holdning.
- Flere studerende bruger mange timer på erhvervsarbejdet under specialeskrivningen. Underviserne gjorde opmærksom på, at det er svært at kombinere speciale med for meget erhvervsarbejdet.

Uddannelsesnævnet drøftede 3. semester og overgangen til specialesemesteret, herunder om specialeforberedende elementer på 3. semester og tildeling af vejleder mv. fungerer tilfredsstillende. Nævnet diskuterede blandt andet følgende bemærkninger fra de studerende:

- De studerende gjorde opmærksom på en problematik ift. valg af vejleder. Nogle studerende kan forberede sig på speciale før tid, hvis de vælger en vejleder fra APST, mens andre, der ønsker en anden vejleder end de der underviser på APST, må vente.

- De studerende oplever desuden, at APST er meget præget af præsentation af underviserens egne forskningsområder. Modulet er ikke i høj grad nok fokuseret på specialeforberedende elementer. Oplevelsen er også, at underviserne har meget forskellige oplevelser af, hvad APST modulet er og ikke er.
- Underviserne opfordrede til at tydeliggøre overfor de studerende, hvad der ligger i specialeforberedende elementer, herunder en ændring af tankegangen fra du skal ikke i gang med at skrive speciale på 3. semester til at du skal i gang med at tænke på, hvad du vil skrive speciale om.
- UN var enige om at APST ikke må fungere som en "salgstale" for specifikke forskningsområder. De specialeforberedende elementer skal være overordnet og favne bredt.
- Der har tidligere været tale om at lave en slags fysisk præsentation af alle de mulige specialevejledere og ikke kun dem, der underviser på APST. Dette kan genovervejes.
- De studerende bemærkede, at det virker til at underviserne på APST ikke samarbejder i tilstrækkelig grad, hvilket resulterer i at meningen med modulet er utydelig og at der er et stort frafald fra undervisningsgang til undervisningsgang. Underviserne opfordrede til, at det bliver tydeligere for de studerende, hvilke kompetencer man får på APST – hvad er intentionen med modulet. Afdelingsleder oplyste, at APST har voldt mange kvaler, og man i den kommende studieordningsrevision ønsker en anden form, hvor anvendelsesaspektet i højere grad er fremskrevet.
- De studerende udtrykte bekymring ift. at uddannelsen bliver smal, da den i deres optik er meget skole og uddannelsesrelateret. Det pædagogiske felt kan med fordel opprioriteres. De studerende efterspurgte derudover mere fundamental sociologisk viden.
- Underviserne gjorde opmærksom på at uddannelse skal tænkes meget bredt.
- Underviser opfordrede til, at lærergruppen drøfter indgående, hvad man kan forvente de studerende kan og ikke kan når de starter på uddannelsen.
- De studerende efterspurgte en mere detaljeret kompetenceprofil, så de lettere kan sætte ord på, hvad de kan med uddannelsen.

Uddannelsesnævnet drøftede herefter kort samarbejdet med vejleder, og var enige om at det er svært at sige noget generelt, da der er mange forskellige præferencer til vejledningstype (individuel/gruppe). Rapporten viser, at der er generel tilfredshed med samarbejdet.

Uddannelsesnævnet drøftede efterfølgende muligheden for i den kommende studieordningsrevision at indtænke en form for anbefaling til den studerende efter specialeskrivningen som kan bruges på arbejdsmarkedet – en måde at afslutte processen på. UN var enige om, at det er en god idé at styrke relationen mellem underviser og de studerende, men ønskede ikke, at det skulle være en obligatorisk anbefaling, da det ikke vil give mening for alle. Det bør gøres uformelt/frivilligt og det bør være op til de studerende at efterspørge en anbefaling også for ikke at give underviserne en ekstra opgave.

Uddannelsesnævnet vurderede at resultaterne gav anledning til følgende initiativer i UN:

- Afdelingsleder har fokus på, hvordan specialforberedende elementer indtænkes i APST.

Uddannelsesnævnet vurderede at følgende problematikker/tematikker bør drøftes /løftes i SN:

- Ingen bemærkninger

Beslutning:

1. Dirk Michel-Schertges opsummerer drøftelserne i skabelonen til specialeevalueringsnotat, og videresender den til studienævnsmødet i oktober. Side 5/7

3.2 Valgfagsudbud efterår 2023 (8.50-9.10)

Uddannelsesnævnet drøfter rammer for og forslag til det kommende valgfagsudbud i efteråret 2023.

Valgfagene godkendes på Studienævnsmøde i februar, så forslag til valgfag bør drøftes på uddannelsesnævns møder i december og/eller januar.

Følgende valgfag blev i E22 udbudt under Pædagogisk sociologi:

Titel	Sted	Oprettet	Modul-koordinator
Uddannelsesledelse	Emdrup og Aarhus	Oprettet	Lars Qvortrup
Socialpædagogik	Emdrup og Aarhus	Oprettet	Christian S. Hansen
Demokratisering og radikaliserings som pædagogiske udfordringer i det multikulturelle samfund	Emdrup og Aarhus	Ikke oprettet pga. for få tilmeldinger	Jørn Bjerre og Dirk Michel-Schertges
Kvantitative analyser af pædagogiske problemstillinger	Emdrup	Ikke oprettet pga. for få tilmeldinger	Rune M. Kristensen
Livshistorier, narrativer og biografisk forskning	Emdrup	Ikke oprettet pga. for få tilmeldinger	Marianne Høyen

[Virksomhedsprojekt](#) er ikke en del af ovenstående valgfagspulje, men udbydes som et alternativ til valgfag på pædagogisk sociologi.

Referat:

Uddannelsesnævnet drøftede rammer for og forslag til det kommende valgfagsudbud i efteråret 2023. Pædagogisk sociologi har tradition for at udbyde alle indmeldte valgfag med den konsekvens, at flere valgfag ender med ikke at blive oprettet, da der ikke er nok tilmeldte. Fremadrettet kan uddannelsen kun udbyde 3 valgfag i alt.

I behandlingen kom uddannelsesnævnet blandt andet omkring:

- Fordele og ulemper ved at sætte bindinger for det samlede antal udbudte valgfag
- Fordele og ulemper ved at lave rammer for, hvilke typer valgfag, der udbydes f.eks. sikre en balance mellem metode- og teoretiske fag mht. at understøtte en vis variation i udbuddet.
- Fordele og ulemper ved at have et rotationsprincip.
- Hensigten med valgfag – er det en form for fordybelse eller noget ekstra i form af et inspirerende horisontudvidende indspark?
- Muligheden for at inkludere elementer fra de mest efterspurgte valgfag i de obligatoriske moduler ved den kommende studieordningsændring og dermed give bedre plads til valgfag, der kan rotere.

Uddannelsesnævnet var enige om, at man ønsker tydelighed om hvilke kriterier der skal være for at indmelde valgfag. Disse kriterier skal aftales og meldes ud til underviserne, så de ikke melder ind i blinde. Drøftelsen fortsætter derfor på næste UN-møde.

Afdelingsleder melder uddannelsesnævnets holdning ud til underviserne og gør samtidig underviserne opmærksomme på, at uddannelsesnævnet i samarbejde med afdelingsleder beslutter det samlede udbud for E23.

Side 6/7

3.3 Valg på AU (9.10-9.20)

Listeansvarlig (Andreas) orienterer om status på valget. Opstillingsperioden løber fra 10.-14. oktober. Det er kun studerende der er på valg. Læs mere om valget [her](#).

Referat:

Andreas oplyste, at der er fundet 5 interesserede studerende, 2 i Emdrup (plus 1 suppleant) og 2 i Aarhus.

Der arbejdes fortsat på at finde en suppleant i Aarhus og afklare, hvem der vil være repræsentant i SN.

4. Forslag til kommende møder (9.20-9.25)

4.1 Forslag til kommende UN-møder

Forslag til punkter til UN-møde 14. november 2022

Årshjulpunkter:

- Undervisningsplaner F23 (ordinært udbud, drøftelse/beslutning)
- Mødeplan for 2023 (beslutning)

Forslag til punkter:

- Kriterier for valgfagsudbud efterår 2023 (drøftelse)
- Opsamling på semester møder (drøftelse)
- Eksamensplan sommer 2023 (drøftelse)
- ...

Forslag til punkter til UN-møde 5. december 2022

Årshjulpunkter:

- ...

Forslag til punkter:

- ...

Forslag til punkter til UN-møde januar 2023

Årshjulpunkter:

- Velkommen og farvel til studenterrepræsentanter
- Evt. godkendelse af fagbeskrivelser til valgfag E23 (beslutning)
- Undervisningsevaluering E22 (drøftelse)
- Konstituering af UN (konstituering)

Forslag til punkter:

- ...

Forslag til punkter til ikke datosatte UN-møder

- Kriterier for indmeldelse af valgfag på pæd. soc. (oplæg fra medarbejdergruppe drøftes på UN i E22)
- Oplæg til fremtidige UN undervisningsevalueringsspørgsmål (oplæg fra arbejdsgruppe nedsat 12. november 2021)

- Forslag til plan for rekruttering til uddannelsen (beslutning – afventer rektors udmelding omkring udflytning)

Side 7/7

4.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

—

5. Evt. (9.25-9.30)

Ingen bemærkninger.

—

—

—