

Mødedato: 12. september 2022 kl. 9.00-11.00

Mødested: Fysisk fremmøde: Aarhus 1483-525 Det blå rum; Emdrup D120.

Online deltagelse: <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/61104727875>

Mødeemne: Uddannelsesnævnet for kandidatuddannelsen i pædagogisk sociologi

Deltagere

Undervisere: Dirk Michel-Schertges (forperson), Ida G. Andersen, Tine Fristrup,

Studerende: Josephine D. H. Fischer, Andreas E. Schaub, Mette E. Schaub

Observatører: Niels R. Jensen (afdelingsleder), Maria Solhøj (VEST), Dan F. Enevoldsen (AAU), Annike V. Martínez (SNUK, referent).

Afbud: Anna-Björg M. Christensen (næstforperson), Felix Weiss, Jørn Bjerre

Dagsorden:

Godkendt referat

Uddannelsesnævn for
kandidatuddannelsen i
pædagogisk sociologi

Dato: 12. september 2022

Ref: Annike V. Martínez

Side 1/9

1. Godkendelse af dagsorden (9.00-9.05)

2. Meddelelser/Nyt fra (9.05-9.20)

- 2.1 Fra afdelingsleder
- 2.2 Fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
- 2.3 Fra øvrige medlemmer af UN
- 2.4 Fra Studievejledningen
- 2.5 Fra Administrationen

3. Beslutningspunkter (9.20-9.40)

- 3.1 Undervisningsevaluering F2022 (9.20-9.40)

4. Diskussionspunkter (9.50-10.50)

- 4.1 Redegørelse for brug af intern bedømmelse på pædagogisk sociologi (9.50-10.00)
- 4.2 Handleplan – status og evt. opfølgning (10.00-10.10)
- 4.3 Evaluering af studiestart (10.10-10.25)
- 4.4 Grundfortællinger (10.25-10.40)
- 4.5 Valg på AU (10.40-10.50)

5. Forslag til kommende møder (10.50-10.55)

- 5.1 Forslag til kommende UN-møder
- 5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

6. Evt. (10.55-11.00)

REFERAT

1. Godkendelse af dagsorden (9.00-9.05)

Dagsordenen blev godkendt.

Side 2/9

2. Meddelelser/Nyt fra (9.05-9.20)

2.1 Fra afdelingsleder

2.1.1 *Summer University Udbud 2023*

Uddannelsesnævnet skal årligt godkende nye Summer University udbud. På pædagogisk sociologi er der i år kun tale om genudbud, så UN skal ikke godkende udbuddene:

- *Critical sociological theories of knowledge, education and modern social pathologies*
- *Capabilities Approach, Education and Pedagogy*

2.1.2 *Rammerne for arbejdet med fjernelse af forudsætningskrav*

Uddannelsesnævnet blev i juni 2022 orienteret om beslutningen ang. fjernelse af forudsætningskrav på Arts fra 01.09.2023 og frem. Denne beslutning har baggrund i ikrafttrædelse af en ny eksamensbekendtgørelse, som indeholder større ændringer i beskrivelsen af og kravene til forudsætningskrav. Nærmere beskrivelse af rammerne i bekendtgørelsen og beslutningen ang. Fjernelse af forudsætningskrav på Arts kan læses i bilaget "Om fjernelse af forudsætningskrav på Arts" som studienævnet også modtog tilbage i maj.

Der igangsættes nu et arbejde i fagmiljøerne, hvor studieordningerne tilrettes med henblik på opfyldelse af beslutningen. Prodekanen for uddannelse har sammen med studielederne frem mod sommerferien arbejdet med at fastlægge rammer for arbejdet, der forholder sig til, hvor forudsætningskrav må opretholdes og hvilke ændringer i studieordningerne der kan tillades. Disse rammer kan ses i bilaget "Rammepapir for fjernelse af forudsætningskrav".

Prodekanen for uddannelse har besøgt studienævnene og her præsenteret beslutningen, baggrunden herfor samt rammerne for det kommende arbejde.

Udover rammerne for studieordningsarbejdet, har CED udarbejdet et inspirationskatalog som indeholder forslag til didaktiske tiltag i undervisningen, som kan erstatte de nuværende forudsætningskrav.

SNUK har udarbejdet et procesplan for det kommende arbejde samt implementering af ændringerne. I procesplanen fremgår det, hvornår de enkelte afdelinger kan forvente at modtage materiale fra SNUK, som vil indeholde en detaljeret analyse af de respektive afdelingers studieordninger.

Bilag:

- 02.1.1 Om fjernelse af forudsætningskrav på Arts
- 02.1.2 Rammepapir for fjernelse af forudsætningskrav
- 02.1.3 Inspirationskatalog Arts 2022
- 02.1.4 Procesplan for fjernelse af forudsætningskrav

Afdelingsleder og UN-forperson orienterede om, at ledelsen i ACA har foreslået at samle Arts Studier på Campus Aarhus. Forslaget indebærer, at alle 12 stillinger i Arts Studier på Campus Emdrup flyttes til Campus Aarhus. Alle Emdrup-medarbejdere i Arts Studier bliver tilbudt at fortsætte ansættelsen i Aarhus. Forslaget drøftes på møder i ACA LSU den 8.9. og 22.9. [LSU for Administrationscenter Arts -> Se dagsorden for LSU-møde 8.9](#)

2.2 Fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

2.2.1 Fra studienævnet

På mødet den 23. juni 2022, drøftede Studienævnet blandt andet:

Side 3/9

- Handleplaner fra årlig status
- Indstilling af uddannelse til dialogmøde med prodekanen for uddannelse
- Drøftelse af studienævnets rolle i det videre arbejde med den universitetspædagogiske og didaktiske indsats
- Opsamling på kvalitetssikring af intern bedømmelse
- Årsberetninger fra censorformandskaberne
- Opfølgning på minimumsmodel for studiegrupper

På mødet den 31. august 2022, drøftede Studienævnet blandt andet:

- Rammerne for arbejdet med fjernelse af forudsætningskrav
- Evaluering af valgfagsfordeling E2022 herunder drøftelse af fremtidig procedure
- Valg
- Valg af medlemmer fra SN til styregruppen for den universitetspædagogiske og –didaktiske indsats på DPU

Dagsorden og referat findes på Studienævnets side [her](#).

Referat:

UN drøftede de nye studerendes erfaring med studiegrupper. Nævnets studerende oplyste, at de nye studerende virker til at være glade for de indledende studiegrupper, der blev lavet i studiestarten. Flere har udtrykt, at de er glade for, at de endelige grupper først laves senere.

2.3 Fra øvrige medlemmer af UN

Ingen bemærkninger.

2.4 Fra Studievejledningen

Maria Solhøj orienterede om, at studiestarten er gået fint fra studievejledningens synspunkt. Studievejlederne kommer forbi i undervisningen på 3. semester for at minde de studerende om, at studievejledningen er til stede. De kommende semester møder planlægges i denne uge i samarbejde med undervisere og studerende.

2.5 Fra Administrationen

2.5.1 Orientering om studieordningsændringer, der er publiceret 01.09 2022

1. september 2022 træder alle studieordningsændringer i kraft. På pædagogisk sociologi er der kun foretaget generelle studieordningsændringer i forbindelse med det årlige juridiske gennemsyn af studieordningerne. UN orienteres om disse ændringer. Se også nyhed på [underviserportalen](#).

Det drejer sig om:

- *Afsnit 1.3: Præcisering af adgangskrav – Engelsk B er tilføjet som generelt sprogkrav*

I lyset af den nye Adgangsbekendtgørelse og Sprogpolitikken på Arts har fakultetsledelsen besluttet at indføre et generelt adgangskrav om Engelsk B på alle dansksprogede kandidatuddannelser gældende fra optaget 2024. Til orientering kræves der allerede som minimum engelsk B til alle bacheloruddannelser.

- *Alle A-linjer med sommeroptag 2022 på Arts' Kandidatuddannelser skal have en studiestartsprøve*

Under studieordningens studiediagram er der derfor indsat information med oplysning om studiestartsprøven, der skal afvikles via Digital Eksamen. Der informeres om studiestartsprøven via AU-studerterpost i forbindelse med studiestart. For yderligere information se [Arts Studiers nyhedsbrev fra april 2022](#).

2.5.2 Nyhedsbrev fra Arts studier

August og september nyhedsbrevene fra Arts Studier indeholder blandt andet information om:

August

- ARTS indfører generelt adgangskrav om engelsk B til alle kandidatuddannelser fra 2024
- Ny studiestartsside på Studieportalen
- Indmeldelse af Summer university udbud til 2023

September

- Semesterstartsmail til alle undervisere i efteråret
- Ændringer i studieordninger pr. 1. september 2022, læs mere [her](#)
- Status på antal aktive studieordninger på Arts
- Internationalisering
- Studiestart og Karriere – hører det sammen?
- Åbne arrangementer og workshops fra Arts Karriere

Alle nyhedsbrevene fra Arts studier er samlet [her](#).

Bilag:

- 02.5.2.1 August 2022 Nyhedsbrev fra Arts Studier DA_ENG
- 02.5.2.2 September 2022 Nyhedsbrev fra Arts Studier DA_ENG

3. Beslutningspunkter (9.20-9.40)

3.1 Undervisningsevaluering F2022 (9.20-9.40)

Uddannelsesnævnet behandler halvårligt evalueringerne for det foregående semester (hhv. januar/februar og august/september) og formidler i samarbejde med afdelingsleder resultaterne i fagmiljøet. Der udarbejdes en gang om året en skriftlig tilbagemelding til brug for Studienævnet

I tilbagemeldingen redegøres dels for hvilke evalueringer der er gennemført, et kort referat af drøftelserne i uddannelsesnævnet og eventuelle tematikker/emner som Uddannelsesnævnet anbefaler tages op i Studienævnet (til studienævnets årlige behandling i efteråret).

Fagtitel	Placering
Socialisering og hverdagsliv	2. semester
Uddannelse, institution og politik - komparative perspektiver	2. semester

Forslag til beslutning:

Forperson/AL noterer nævnets drøftelser og giver efter mødet skriftlig feedback til modulkoordinatoren. Nævnet godkender evalueringerne.

Bilag:

- 03.1.1 DPU's evalueringspolitik
- 03.1.2 Evalueringsnotat til SN E21 og F22

- 03.1.3 Samlet PDF med evalueringer af UV F22

Referat:

Side 5/9

Dirk Michel-Schertges indledte med at fastslå at punktet ikke var tænkt som en minutios gennemgang af de enkelte evalueringer, men at man i stedet skulle påpege, hvis der var problemer, der skulle tages hånd om nu.

Herefter gennemgik UN de enkelte evalueringer og havde følgende overordnede kommentarer:

- *S&H Aarhus*

Meget positivt med Recommendation for changes i den kvalitative evaluering.

Behov for bedre koordination med UIP-modulet.

Ingen røde flag.

- *S&H Emdrup*

UIP og SH kan med fordel koordineres så kollektiv vejledning og opgaven på UIP ikke falder sammen.

Ingen røde flag.

- *UIP Aarhus og Emdrup:*

De studerende oplevede, at der var en del forvirring omkring miniprojektet. Det er en fin mulighed, men der kan med fordel strammes op ift. kommunikation og rammesætning.

Forløbet i 2022 har været særligt med forskellige udfordringer pga. bemandingsændringer midt i forløbet, det er løst fremadrettet.

Ingen røde flag.

Beslutning:

1. UN godkendte forårets undervisningsevalueringer.

Næste skridt:

1. På baggrund af nævnets drøftelser udarbejder Dirk Michel-Schertges og Anna-Björg Mønster Christensen evalueringsnotatet for pædagogisk sociologi forårsundervisning.

I notatet redegøres dels for hvilke evalueringer, der er gennemført, et kort referat af drøftelserne i uddannelsesnævnet og eventuelle tematikker/emner som Uddannelsesnævnet anbefaler tages op i Studienævnet (til studienævnets årlige behandling i efteråret). Herefter sendes det til Studienævnet til behandling på SN-mødet den 28. september 2022.

4. Diskussionspunkter (9.50-10.50)

4.1 Redegørelse for brug af intern bedømmelse på pædagogisk sociologi (9.50-10.00)
Studienævnet ved DPU har i marts 2019 besluttet, at de respektive uddannelsesnævn skal tilse at "Retningslinjer for intern censur ved DPU – af april 2018" overholdes.

Uddannelsesnævnene har således til opgave, at medvirke til kvalitetssikringen af intern bedømmelse.

Uddannelsesnævnet gennemgår brugen af interne bedømmere ved sommereksamen 2022 og indberetter bemærkninger hertil videre til SN-mødet den 27. september 2022 (indberetning sendes til SN-sekretær allersenenest 19. september 2022).

Bilag:

- 04.1.1 Retningslinjer for intern censur ved DPU – af april 2018

- 04.1.2 Notat vedr. kvalitetssikring intern censur DPU
- 04.1.3 UN-drøftelse af intern bedømmelse på pæd. soc. - efter SN 23.6.22
- 04.1.4 Intern bedømmelse sommereksamen 2022 + omprøve

Referat:

Dirk Michel-Schertges indledte med at fastslå, at man på pædagogisk sociologi forsøger at leve op til de interne retningslinjer, hvor man sørger for at underviserne på det enkelte modul ikke også fungerer som censorer og ph.d.-studerende ikke "parres" med vejleder. Uddannelsesnævnet var enige om at de opstillede regler og retningslinjer er overholdt og havde ikke yderligere bemærkninger.

I forlængelse af punktet drøftede UN erfaringer fra eksamensafholdelse i UIP. På baggrund af uheldige oplevelser med enkelte censorer, opfordrer UN til, at man minder såvel eksaminator som censor om, hvad deres rolle er i eksamenssituationen (censor contra eksaminator).

Næste skridt:

1. På baggrund af drøftelsen udfylder Dirk Michel-Schertges skemaet og sender det til videre behandling i studienævnet.

4.2 Handleplan – status og evt. opfølgning (10.00-10.10)

Afdelingsleder orienterer om handleplanens status efter behandling i Studienævn og indstilling til studieleders godkendelse.

UN drøfter, hvilke handlinger, der skal sættes på uddannelsesnævnets dagsorden til opfølgning i det kommende år.

Bilag:

- 04.2 Handleplan 2022 Pædagogisk sociologi

Referat:

Afdelingsleder orienterede om at handleplanen er godkendt af studieleder uden bemærkninger. UN drøftede kort om der var handlinger, der skulle dagsordensættes i UN i løbet af efteråret og var enige om at mange af handlingerne igangsættes i forbindelse med arbejdet med den nye studieordning og UN inddrages i den forbindelse.

4.3 Evaluering af studiestart (10.10-10.25)

UN evaluerer studiestart med henblik på proaktive og optimerende tiltag til efterfølgende år.

Bilag:

- 04.3.1 Studiestartsevaluering pædagogisk sociologi Emdrup 2022
- 04.3.2 Studiestartsevaluering pædagogisk sociologi Aarhus 2022

Referat:

Tutorerne i Aarhus bemærkede, at der kan sættes mere ind i de sociale aktiviteter.

Tutorerne i Emdrup fortalte om en god studiestart, med stor tilfredshed. Den største udfordring har ligesom i Aarhus været ønsket om flere navnerunder / flere sociale aktiviteter. Ikke alle fik udbytte af den fysiske rundvisning.

Side 7/9

Maria Solhøj roste de flotte evalueringer, det er en stor opgave at tage imod så mange studerende. Vægtningen mellem det sociale og det faglige fylder altid. Maria Solhøj bemærkede desuden, at det er interessant at det gode studiemiljø kobles sammen med studiegrupper i København. Derudover pegede hun også på forskellen mellem Aarhus og Emdrup ift. hvor meget tid man forestiller sig, at man skal bruge på studiet.

Tine Fristrup roste tutorerne i København, det havde været en meget god oplevelse at holde oplæg for de nye studerende.

Uddannelsesnævnet udtrykte stor tak til alle involverede i studiestarten. Det er forløbet meget fint.

4.4 Grundfortællinger (10.25-10.40)

På SN-mødet i december besluttede Studienævnet, at det skal være muligt at øge sammenligningsgrundlaget mellem DPU's kandidatuddannelser, gennem nogle fælles spørgsmål som hver uddannelse skal besvare.

De endelige spørgsmål og svar vil fremgå af [Studieguiden](#) sammen med titler på specialer fra uddannelserne

Studienævnet besluttede på mødet den 26. maj 2022, at udvælge følgende spørgsmål som ramme for det enkelte fagmiljø's besvarelser

- 1. Hvordan arbejder I på uddannelsen med pædagogik? (max 4 linjer)**
- 2. Hvilke undervisningsformer arbejder I med?**
- 3. Hvilke tre ting er særligt kendetegnende for uddannelsen? (punktform)**
- 4. Hvad synes du er det bedste ved at studere på uddannelsen? (4-5 linjer)**

(studenterperspektiv)

Opgave i fagmiljøerne/uddannelsesnævnene – deadline primo oktober

Opgaven på den enkelte uddannelse er følgende

- 1. Besvar ovenstående spørgsmål**
- 2. Angiv 3-5 specialetitler fra uddannelsen**

Deadline for besvarelse er primo oktober og gerne før af hensyn til den kommende optagelsesproces i 2023.

Spørgsmål og svar sendes til Studievejledningen på DPU (studvej@dpu.dk), der efterfølgende laver en opsamling og et bud på en grafisk opstilling.

UN drøfter ovenstående og aftaler, hvem der laver udkast til svar. UN drøfter ligeledes en proces for godkendelse af besvarelserne.

Bilag:

- 04.4 SN-beslutning om grundfortællinger pr. 26.05.22

Referat:

UN drøftede udarbejdelse af svar og var enige om følgende:

1. Dirk Michel-Schertges laver udkast til besvarelse af de første 3 spørgsmål og kontakter Anne Larson ift. hvilke specialetitler, der bedst repræsenterer pæd. soc.
2. De studerende i nævnet laver et udkast til besvarelse af spørgsmål 4. Side 8/9
3. Besvarelserne sendes til skriftlig kommentering i UN, da der er deadline for besvarelse til Studievejledningen på DPU primo oktober, og UN således ikke kan nå at drøfte besvarelserne på UN-mødet den 10. oktober.

4.5 Valg på AU (10.40-10.50)

UN-forpersonen orienterer om valg på AU i efteråret 2022, og UN diskuterer, hvad der kan sættes i gang ift. rekruttering. Det er kun studerende, der er på valg.

Iflg. [Forretningsordenen](#) skal der findes 4 studenterrepræsentanter + 2 studentersuppleanter. Der bør være repræsentanter fra begge campus.

Læs mere om valget [her](#). Guide til at oprette en kandidatliste findes [her](#).

Forslag til beslutning

UN beslutter, hvem der er ansvarlige for opstillingslisten – f.eks. at UN-næstforpersonen står for opstilling af studerende.

Referat:

Dirk Michel-Schertges orienterede om valg på AU i efteråret 2022, og UN diskuterede, hvad der kan sættes i gang ift. rekruttering. Det er kun studerende der er på valg.

Information om valg på AU – se indhold på forskellige sider i venstre side [her](#).

I § 13 i valgreglerne står at der må opstilles op til 10 kandidater pr. liste - dvs. 10 studerende pr. UN/Afdeling. Deadline for opstilling er i uge 41 (10-14. oktober 2022).

Det vil sige, at interesserede studerende skal findes senest 7. oktober og meldes ind til den listansvarlige. Andreas Elme Schaub meldte sig til at være listansvarlig.

Iflg. [Forretningsordenen](#) skal der findes 4 studenterrepræsentanter + 2 studentersuppleanter. Der bør være repræsentanter for begge campus.

Dirk Michel-Schertges opfordrede til at de enkelte studenterrepræsentanter går i gang med at rekruttere repræsentanter til det kommende uddannelsesnævn.

Beslutning:

1. Uddannelsesnævnet var enige om, at Andreas Elme Schaub står for opstilling af studerende. Valget tages op i undervisningen og andre relevante fora og folk opfordres generelt til at stille op.

2. Annike Martínez sender relevante informationer om opstillingen til Andreas Elme Schaub.

5. Forslag til kommende møder (10.50-10.55)

5.1 Forslag til kommende UN-møder

Forslag til punkter til UN-møde 10. oktober 2022

Årshjulspunkter:

- Forhåndsgodkendelse af Summer University udbud 2022 (beslutning)

Forslag til punkter:

- Opfølgning på grundfortællinger, hvad er sendt videre til studienævnet (drøftelse)
- Valgfagsudbud efterår 2023 (drøftelse)
- Status på valg for studerende til SN og UN (drøftelse, fast punkt hele efteråret)
- ...

Forslag til punkter til UN-møde 14. november 2022

Årshjulpunkter:

- Undervisningsplaner F23 (ordinært udbud, drøftelse/beslutning)
- Mødeplan for 2023 (beslutning)

Forslag til punkter:

- Valgfagsudbud efterår 2023 (drøftelse)
- Opsamling på semestermøder (drøftelse)
- Eksamensplan sommer 2023 (drøftelse)
- ...

Forslag til punkter til UN-møde 5. december 2022

Årshjulpunkter:

- ...

Forslag til punkter:

- Status på valg for studerende til SN og UN (fast punkt hele efteråret)
- ...

Forslag til punkter til UN-møde januar 2023

Årshjulpunkter:

- Velkommen og farvel til studenterrepræsentanter
- Evt. godkendelse af fagbeskrivelser til valgfag E23 (beslutning)
- Undervisningsevaluering E22 (drøftelse)
- Konstituering af UN (konstituering)

Forslag til punkter:

- ...

Forslag til punkter til ikke datosatte UN-møder

- Kriterier for indmeldelse af valgfag på pæd. soc. (oplæg fra medarbejdergruppe drøftes på UN i E22)
- Oplæg til fremtidige UN undervisningsevalueringsspørgsmål (oplæg fra arbejdsgruppe nedsat 12. november 2021)
- Forslag til plan for rekruttering til uddannelsen (beslutning – afventer rektors udmelding omkring udflytning)

5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

6. Evt. (10.55-11.00)

Ingen bemærkninger.