

**Mødedato:** 14. februar 2022 kl. 13.00-15.00

**Mødested:** Fysisk fremmøde: Aarhus 1483-556 Inspiratorium; Emdrup D120.  
Virtuelt mødelokale 1019 (<https://vmeet.au.dk/webapp/>)

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnet for kandidatuddannelsen i pædagogisk sociologi

**Godkendt referat**

### Deltagere

**Undervisere:** Dirk Michel-Schertges (forperson), Felix Weiss, Jørn Bjerre

**Studerende:** Anna-Björg Mønster Christensen (næstforperson), Andreas Elme Schaub, Mette Elme Schaub,

**Observatører:** Niels Rosendal Jensen (afdelingsleder), Maria Solhøj Madsen (VEST), Dan Fog Enevoldsen (AAU), Annike Vestergaard Martínez (SNUK, referent).

**Fraværende:** Ida Gran Andersen, Tine Fristrup, Josephine Dam Holst Fischer.

Uddannelsesnævnet for  
kandidatuddannelsen i  
pædagogisk sociologi

Dato: 14. februar 2022

Ref: Annike Vestergaard  
Martínez

### Dagsorden:

Side 1/5

- 1. Godkendelse af dagsorden (13.00-13.05)**
- 2. Orientering (13.05-13.20)**
  - 2.1 Fra afdelingsleder
  - 2.2 Fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
  - 2.3 Fra øvrige medlemmer af UN
  - 2.4 Fra Studievejledningen
  - 2.5 Fra administrationen
- 3. Beslutningspunkter (13.20-13.50)**
  - 3.1 Godkendelse af valgfagsbeskrivelser E2022 (13.20-13.50)
- 4. Diskussionspunkter (13.50-15.00)**
  - 4.1 Studiegruppedannelse på 2. semester (13.50-14.10)
  - 4.2 Introduktion til det nye uddannelsesnævnet (14.20-15.00)
- 5. Forslag til kommende møder (14.10-14.15)**
  - 5.1 Forslag til kommende UN-møder
  - 5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN
- 6. Evt. (14.15-14.20)**

### REFERAT

#### **1. Godkendelse af dagsorden (13.00-13.05)**

Punkt 4.2. *Introduktion til det nye uddannelsesnævnet* drøftes som det sidste punkt på mødet, så de undervisere, der har siddet i UN det sidste år og kender til nævnsarbejdet, kan forlade mødet, hvis de ønsker det.

Dagsordenen blev godkendt.

#### **2. Orientering (13.05-13.20)**

2.1 Fra afdelingsleder

2.1.1 *Efter nedlukningen*

Niels Rosendal Jensen kom kort ind på, at alle restriktioner er ophævet, begge campi holdes åben og undervisning foregår fysisk som planlagt.

### 2.1.2 Status på cheftutor opslag

Stillingsopslag ift. at blive cheftutor på pædagogisk sociologi er tidligere rundsendt til nævnets medlemmer. Frist for ansøgning til afdelingsleder er den 21. februar 2022. Øn- Side 2/5  
sker man at vide mere om stillingen kan afdelingsleder Niels Rosendal Jensen kontaktes —  
på [nrj@edu.au.dk](mailto:nrj@edu.au.dk)

#### Referat:

Anna-Björg Mønster Christensen og Josephine Dam Holst Fischer fra Aarhus har søgt eller søger stillingen som cheftutor. I Emdrup melder enten Andreas Elme Schaub eller Mette Elme Schaub sig. De undersøger om der er andre interesserede i Emdrup.

## 2.2 Fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

### 2.2.1 Fra studienævnet

På mødet den 31. januar 2022, drøftede Studienævnet blandt andet:

- Grundfortællinger
- Rammer for evaluering af specialeforløb
- Valgfag

Dagsorden og referat findes på Studienævnets side [her](#).

## 2.3 Fra øvrige medlemmer af UN

Ingen bemærkninger.

## 2.4 Fra Studievejledningen

**Valgfagsarrangement:** VEST inviterer til information om at søge valgfag den 7. marts ([tilmelding her](#)) for KA studerende, og gennem semester møder til BA 4. semester Uddannelsesvidenskab primo marts (som en del af semester møder). KA studerende kan derefter orientere sig i de udbudte valgfag fra 22. marts, så de kan nå at overveje dem inden de eventuelt søger ud på andre universiteter. BA studerende kan deltage i Uddannelsesvidenskabs valgfagscafé medio marts.

**Karriereuger på Arts:** I uge 8 inviterer Arts Karriere til karriereuge, hvor studerende kan deltage i relevante arrangementer online eller på campus. Her er også fokus på professionsuddannede akademikers karriere. Se mere og tilmeld dig [her](#).

**Semestermøder:** Efter oplæg fra sidste UN-møde, har VEST og tutorerne i Aarhus og Emdrup mødtes, for at tale programmerne igennem. Tutorerne deltager begge steder og fortæller om deres oplevelser med andet semester. Derudover går vi ind i, hvordan de har det, samt bidrager med relevante informationer. Møder ligger i slutningen af uge 8.

## 2.5 Fra administrationen

### 2.5.1 Nyhedsbrev fra Arts studier

Februar nyhedsbrevet fra Arts Studier indeholder blandt andet information om:

- Arts Studenterpanel fortæller om deres genstart efter coronanedlukningen 2021
- Tilstedeværelseskravet F22
- Opdatering af studieportalen med nye medlemmer i studienævn og uddannelsesnævn

- Arts Uddannelsesdag 15. marts 2022. Der sættes fokus på, hvordan vi gerne vil møde erhvervsliv og det omgivende samfund med 'det særligt humanistiske' – og hvad er det?

Alle nyhedsbrevene fra Arts studier er samlet [her](#).

#### Bilag:

- 02.5.1 Februar 2022 Nyhedsbrev fra Arts Studier DA

### 3. Beslutningspunkter (13.20-13.50)

#### 3.1 Godkendelse af valgfagsbeskrivelser E2022 (13.20-13.50)

Nævnet behandler beskrivelserne for valgfag for E2022 med henblik på indstilling til godkendelse i studienævnet.

Titel	Sted	Holdstørrelse	Modulkoordinator
Demokratisering og radikaliserings som pædagogiske udfordringer i det multikulturelle samfund	Emdrup og Aarhus	35	Jørn Bjerre og Dirk Michel-Schertges
Uddannelsesledelse	Emdrup og Aarhus	35	Lars Qvortrup
Socialpædagogik	Emdrup og Aarhus	-	Christian S. Hansen
Kvantitative analyser af pædagogiske problemstillinger	Emdrup	35	Rune M. Kristensen
Livshistorier, narrativer og biografisk forskning	Emdrup	25	Marianne Høyen
Virksomhedsprojekt – beskrivelse fremsendes direkte til SN-behandling			

#### Forslag til beslutning:

UN godkender beskrivelser for valgfag for E2022 og indstiller dem til videre behandling i studienævnet.

#### Bilag

- 03.1 Valgfagsbeskrivelser E2022 pædagogisk sociologi

#### Referat:

I behandlingen af de indkomne fagbeskrivelser for valgfag for E2022 på pædagogisk sociologi drøftede uddannelsesnævnet blandt andet bindinger for det samlede antal udbudte valgfag, herunder hvilke kriterier, der skal lægge til grund for det samlede uddannelsesnære udbud. Skal det f.eks. være ud fra underviserens perspektiv (hvad der forskes i) eller ud fra hvad de studerende gerne vil have. Erfaringen viser, at det er umuligt at forudsige, hvad de studerende vælger. Niels Rosendal Jensen gjorde opmærksom på, at man i forbindelse med den kommende studieordningsrevision vil være opmærksom på at inkludere de efterspurgte ("obligatoriske") valgfag i de obligatoriske moduler og dermed give plads til valgfag, der f.eks. kan rotere hver anden år.

Uddannelsesnævnet var kritiske over for valgfag, der kun udbydes på et campus, da alle studerende bør have de samme valgmuligheder. På den baggrund besluttede UN, at Niels Rosendal Jensen kontakter Rune M. Kristensen (*Kvantitative analyser af pædagogiske problemstillinger*) og Marianne Høyen (*Livshistorier, narrativer og biografisk forskning*) mhp. at høre om de kan udbyde deres valgfag på begge campus. Kan det ikke lade sig gøre, ønsker Uddannelsesnævnet ikke at godkende de to valgfag. De andre tre valgfag godkendes uden bemærkninger.

De studerende opfordrede til, at valgfagernes formål og indhold beskrives mere ensartet fremadrettet. Ifølge valgfagsskabelonen skal beskrivelsen indeholde:

- Den studerendes udbytte. Fx: ”Formålet med faget er at sætte den studerende i stand Side 4/5 til (a) at forstå og redegøre for centrale områder af..., (b) at anvende disse til analyse og produktion af..., og (c) at formidle...”
- Fagets indhold. Fx: ”Faget omfatter forskellige aspekter af.... Der gives en generel indføring i.... Faget behandler emnet i praksis ved at... Der gives desuden en indføring i centrale teoretiske tilgange inden for... Faget introducerer endvidere...”

#### *Beslutning:*

1. Uddannelsesnævnet godkendte de indkomne forslag med ovenstående kommentarer. Dan Fog Enevoldsen sender forslagene til videre behandling i SN senest den 21. februar. **Efter mødet har afdelingsleder afklaret at såvel Rune M. Kristensen (*Kvantitative analyser af pædagogiske problemstillinger*) og Marianne Høyen (*Livshistorier, narrativer og biografisk forskning*) ønsker at udbyde deres valgfag i såvel Emdrup som Aarhus. Uddannelsesnævnet har således godkendt alle fem valgfagsudbud.**

## **4. Diskussionspunkter (13.50-15.00)**

### 4.1 Studiegruppedannelse på 2. semester (13.50-14.10)

Uddannelsesnævnet drøfter, hvordan det går med studiegruppedannelse på 2. semester.

#### *Bilag:*

- 04.1 Info studiegrupper pædagogisk sociologi

#### *Referat:*

Uddannelsesnævnet drøftede studiegruppedannelse på 2. semester.

De studerende udtrykte usikkerhed ift., hvor de skal henvende sig, hvis der er udfordringer med studiegruppedannelse og opfordrede til at der tydeligt gøres opmærksom på, hvor der er hjælp at hente. Dette må gerne ske løbende og i forskellige formater, f.eks. ved semesterstart, via mails eller opslag på BrightSpace.

På andre uddannelser på DPU, er det udelukkende modulkoordinatorerne, der løfter opgaven med studiegruppedannelse. På Pæd. soc. har tutorerne været inde over, men de føler sig ofte ikke klædt på og modtager hellere ikke løn for opgaven. Nour og Naya er ansatte via trivselsmidlerne, der ikke er til rådighed fra efteråret og frem. UN var enige om at rammerne for studiegruppedannelse skal gentænkes. Dirk inddrager de studerende i den kommende revision af rammerne, der præsenteres for UN på april mødet. Her inviteres Nour og Naya også med.

### 4.2 Introduktion til det nye uddannelsesnævn (14.20-15.00)

På Arts er studienævnene store og dækker mange uddannelser. Derfor kan SN ikke alene stå for alle opgaverne og har delegeret noget af det konkrete arbejde til uddannelsesnævnene, der har samme paritetsmæssige sammensætning som SN.

UN-sekretær giver en introduktion til lovgrundlag og baggrund for SN – og dermed for UN – og til de af studienævnets opgaver og arbejdsområder, som uddannelsesnævnet leverer ind til.

#### *Bilag:*

- 04.2 PP introduktion til nye UN 2022

#### Referat:

Side 5/5

Nævnssekretær Annike Martínez gav de nye studerende en introduktion til lovgrundlag og baggrund for SN – og dermed for UN – og til de af SN's opgaver og arbejdsområder, som UN leverer ind til. Medlemmerne opfordredes til at kontakte Dirk Michel-Schertges og/eller Annike Martínez, hvis man har spørgsmål relateret til uddannelsesnævnsarbejdet.

### 5. Forslag til kommende møder (14.10-14.15)

#### 5.1 Forslag til kommende UN-møder

##### Forslag til punkter til UN-møde 14. marts 2022

- Forhåndsgodkendelse af valgfag E22
- VIP's evaluering af moduler og eksamensafholdelse
- Opfølgning på handleplaner 2021 (årlig status og undervisningsmiljøvurdering)
- ..

##### Forslag til punkter til UN-møde 4. april 2022

- Årlig status (datamateriale og handleplaner)
- Rammer for studiegrubedannelse på pædagogisk sociologi (Nour og Naya, revision af rammer beskrevet på UN-møde juni 2021)
- ...

##### Forslag til punkter til UN-møde 9. maj 2022

- Årlig status (datamateriale og handleplaner)
- Undervisningsplaner E22
- ...

##### Forslag til punkter til UN-møde 7. juni 2022

- ...

##### Forslag til punkter til ikke datosatte UN-møder

- Oplæg til fremtidige UN undervisningsevalueringsspørgsmål (oplæg fra arbejdsgruppe nedsat 12. november 2021)
- Forslag til plan for rekruttering til uddannelsen (beslutning – afventer rektors udmelding omkring udflytning)
- Opfølgning på årlig status handleplan: Forventningsafstemning; Sikring af gennemført mundtlig evalueringer; Lav svarprocent i undervisningsevalueringerne; Status på studiegrubedannelse; Relation til arbejdsmarkedet (behandlet på UN-møde september 2021)
- Opfølgning på UVM-handleplan (godkendt på UN-møde september 2021)
- Rammer for studiegrubedannelse på pædagogisk sociologi (Nuur og Naja, revision af rammer beskrevet på UN-møde juni 2021)

#### 5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

### 6. Evt. (14.15-14.20)

Ingen bemærkninger.