

Mødedato: 14. marts 2022 kl. 13.00-15.00

Mødested: Fysisk fremmøde: Aarhus 1483-556 Inspiratorium; Emdrup D120.
Virtuelt mødelokale 1019 (<https://vmeet.au.dk/webapp/>)

Mødeemne: Uddannelsesnævnet for kandidatuddannelsen i pædagogisk sociologi

Deltagere

Undervisere: Dirk Michel-Schertges (forperson), Jørn Bjerre, Ida Gran Andersen,

Studerende: Anna-Björg Mønster Christensen (næstforperson), Josephine Dam Holst Fischer, Andreas Elme Schaub,

Observatører: Niels Rosendal Jensen (afdelingsleder), Maria Solhøj Madsen (VEST), Dan Fog Enevoldsen (AAU), Annike Vestergaard Martínez (SNUK, referent).

Fraværende: Mette Elme Schaub, Felix Weiss, Tine Fristrup.

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden (13.00-13.05)

2. Orientering (13.05-13.25)

- 2.1 Fra afdelingsleder
- 2.2 Fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
- 2.3 Fra øvrige medlemmer af UN
- 2.4 Fra Studievejledningen
- 2.5 Fra administrationen

3. Beslutningspunkter (13.25-13.45)

- 3.1 Forhåndsgodkendelse af valgfag (13.25-13.45)

4. Diskussionspunkter (13.55-14.50)

- 4.1 Undervisernes evaluering af de obligatoriske fag og eksamensafholdelse (13.55-14.50)

5. Forslag til kommende møder (14.50-14.55)

- 5.1 Forslag til kommende UN-møder
- 5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

6. Evt. (14.55-15.00)

REFERAT

1. Godkendelse af dagsorden (13.00-13.05)

Dagsordenen blev godkendt.

2. Orientering (13.05-13.25)

- 2.1 Fra afdelingsleder

Referat:

På afdelingsmøde den 25. april forventes det at beslutte en plan for studieordningsrevisi-
onen. Tanken er at de 5 forskningsmiljøer kommer med inspiration/input til ændringer i
studieordningen.

UN ønsker også at drøfte studieordningstemaer på et UN-møde i foråret på baggrund af
forholdet mellem fagressourcer, forskningsområder og undervisningsfoki.

Godkendt referat

Uddannelsesnævnet for
kandidatuddannelsen i
pædagogisk sociologi

Dato: 14. marts 2022

Ref: Annike Vestergaard
Martínez

Side 1/5

2.2 Fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

2.2.1 Fra studienævnet

Side 2/5

På mødet den 28. februar 2022, drøftede Studienævnet blandt andet:

- Godkendelse af valgfagsbeskrivelser E2022
- Ændring af forretningsordenen for Uddannelsesnævn ved DPU
- Orientering om nye studieordninger efter behandling i dekanatet
- Orientering om specialeperiode
- Studienævnets samarbejde med institutledelsen

Dagsorden og referat findes på Studienævnets side [her](#).

2.3 Fra øvrige medlemmer af UN

Ingen bemærkninger.

2.4 Fra Studievejledningen

Semestermøder

Afholdt i Emdrup 24. februar, og i Aarhus den 22. marts. Referat fra mødet vendes i UN til april.

STYRK-arrangementer i marts og april

Arrangementer med fokus på at styrke studerendes, motivation, balance og eksamens- teknik. Studerende kan tilmelde sig [her](#).

2.5 Fra administrationen

2.5.1 Nyhedsbrev fra Arts studier

Marts nyhedsbrevet fra Arts Studier indeholder blandt andet information om:

- Ansættelse af Trivselskoordinator forlænget med et år
- Arts Uddannelsesdag 15. marts 2022. Der sættes fokus på, hvordan vi gerne vil møde erhvervsliv og det omgivende samfund med 'det særligt humanistiske' – og hvad er det?
- STYRK-arrangementer til studerende med fokus på motivation, balance og eksamensteknik
- Power BI workshops 2022 - Årlig status og uddannelsesevalueringer

Alle nyhedsbrevene fra Arts studier er samlet [her](#).

Bilag:

- 02.5.1 Marts 2022 Nyhedsbrev fra Arts Studier DA

3. Beslutningspunkter (13.25-13.45)

3.1 Forhåndsgodkendelse af valgfag (13.25-13.45)

Studienævnet har på sit møde den 28. februar godkendt uddannelsernes påtænkte udbud af valgfag for efteråret 2022. Uddannelsesnævn med valgfag i E22 skal beslutte, om de udbudte valgfag kan forhåndsgodkendes.

Bilag:

- 03.1.1 KA, BA og MA valgfag DPU E22 oversigt
- 03.1.2 Valgfagsbeskrivelser kandidat E22 DPU uddannelsesnævns møde pædagogisk sociologi 14. marts 2022

Referat:

Uddannelsesnævnet drøftede kort de påtænkte valgfag for E22 og var enige om at de kan forhåndsgodkendes.

Side 3/5

Beslutning:

Uddannelsesnævnet forhåndsgodkendte alle uddannelsernes påtænkte udbud af valgfag for efteråret 2022.

4. Diskussionspunkter (13.55-14.50)**4.1 Undervisernes evaluering af de obligatoriske fag og eksamensafholdelse (13.55-14.50)**

Uddannelsesnævnet drøfter undervisernes evaluering af efterårets moduler (PST, APST og V&M) og eksamensafholdelse.

*Referat:***PST**

Modulkoordinator Jørn Bjerre indledte med at gøre opmærksom på, at den problemorienteret drøftelse med modulkoordinator i Emdrup, Jonas, har haft de sidste års undervisningsevaluering og undervisernes egne observationer som udgangspunkt.

Jørn kom blandt andet ind på følgende:

- Undervisningen har fundet sin form.
- Eksamensformen fungerer, formen udprøver modulet intentioner relativt godt.
- Midtvejsevalueringen skaber lidt udfordringer og man kunne med fordel drøfte den på tværs af uddannelsen.
- Der er mange forskellige undervisere inde over modulet og Jørn og Jonas har drøftet muligheden for en reduktion i antallet. De studerende supplerede, at de oplever ikke at have de samme vilkår til eksamen på grund af meget forskellige eksamensspørgsmål og afholdelse af eksamen. Færre undervisere ville gøre det lettere at koordinere eksamensafviklingen, så der sikres mere ens vilkår for de studerende uden at det strømlinjes 100%. En anden løsning kan være at forventningsafstemme og formidle den potentielle forskellighed på forhånd, så de studerende er bevidst om det.

V&M

De to modulkoordinatorer Ida og Anne havde talt sammen inden mødet og var enige om at modulet har en række udfordringer. Ida kom blandt andet ind på:

- Det er et svært modul for de studerende, fordi V&M spænder meget bredt – det skal rigtig meget. Modulkoordinatorerne har et ønske om på sigt at skære det endnu bedre til.
- Ønske om at genbesøge formen med portfolio for at se om de meget forskellige kompetencer i højere grad kan imødekommes.
- Ønske om at sikre en bedre integration af kvant og kval.
- De studerende oplever at de har meget travlt da der er mange forskellige delopgaver. Overvejelser ift. om det kan ændres så delopgaverne i højere grad laves mellem undervisningsgangene.
- Overvejelser ift. om man kan skemalægge forelæsning og øvelser på to forskellige dage for at skabe en bedre dynamik.

- Modulet bærer præg af, at der er mange forskellige undervisere inde over. Ønsket er færre undervisere.
- Ønske om en bedre integration til PST

De studerende var meget enige i ovenstående betragtninger.

APST

Niels og Dirk fremlagde på vegne af Ning blandt andet nedenstående betragtninger for modulet:

- Det generelle indtryk ift. undervisningen er at der er mange undervisere inde over. Hvilket både kan være en styrke og en svaghed, men da der er mange forskellige temaer, der skal behandles i løbet af modulet er det svært at forestille sig at der er 2-3 faste undervisere tilknyttet fordi det er så bredt et modul.
- Indtrykket er at de studerende kom sent i gang med at skrive den omfangsrige eksamensopgave. Størsteparten af de skriftlige opgaver virkede dog ok, få skulle skrive om, få fik lave karakterer.
- Underviserne kan blive bedre til at kommunikere og forventningsafstemme med hinanden.
- Indtrykket er at det fungerer godt med temaerne, de forskellige perspektiver/åbninger.
- Undervisergruppen har drøftet integrationen af valgfag og APST. Kunne være meget interessant at drøfte i forbindelse med studieordningsændringer.

De studerende havde ingen kommentarer, da de alle er på 2. semester.

5. Forslag til kommende møder (14.50-14.55)

5.1 Forslag til kommende UN-møder

Forslag til punkter til UN-møde 4. april 2022

- UN spørgsmål til undervisningsevaluering E2022
- Kvalitetssikring af intern bedømmelse
- Opfølgning på handleplaner 2021 (årlig status og undervisningsmiljøvurdering)
- Rammer for studiegruppedannelse på pædagogisk sociologi (Nour og Naya, revision af rammer beskrevet på UN-møde juni 2021)
- Opsamling, semester møder
- ...

Forslag til punkter til UN-møde 9. maj 2022

- Drøftelse af studieordningsændringer
- Årlig status (datamateriale og handleplaner)
- Undervisningsplaner E22 (obligatoriske fag, modulkoordinatorer er inviteret med til mødet)
- Revision af rammer for studiegruppedannelse
- ...

Forslag til punkter til UN-møde 7. juni 2022

- Årlig status (datamateriale og handleplaner)
- Undervisningsplaner E22 (valgfag)
- ...

Forslag til punkter til ikke datosatte UN-møder

- Kriterier for indmeldelse af valgfag på pæd. soc. (oplæg fra medarbejdergruppe drøftes på UN i E22)

- Oplæg til fremtidige UN undervisningsevalueringsspørgsmål (oplæg fra arbejdsgruppe nedsat 12. november 2021)
- Forslag til plan for rekruttering til uddannelsen (beslutning – afventer rektors udmelding omkring udflytning) Side 5/5
- Opfølgning på årlig status handleplan: Forventningsafstemning; Sikring af gennemført mundtlig evalueringer; Lav svarprocent i undervisningsevalueringerne; Status på studiegrupperdannelse; Relation til arbejdsmarkedet (behandlet på UN-møde september 2021)
- Opfølgning på UMV-handleplan (godkendt på UN-møde september 2021)

5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

6. Evt. (14.55-15.00)

Ingen bemærkninger.
